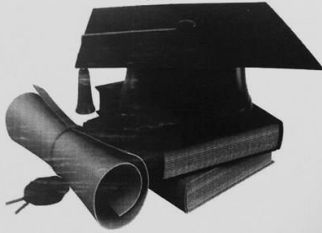


НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ СЕМІНАРИ (2017-2018 н.р.)

Миколаївський національний університет
імені В.О. Сухомлинського
Кафедра психології

Методичний семінар
«Організація та проведення виробничої
практики»
15.09.17
року



Виробнича практика студентів, що навчаються за фахом «Психологія», є найважливішою частиною професійної підготовки фахівця і, разом з іншими видами практик, закладає фундамент формування основних умінь і навичок майбутніх психологів. Даний вид практики є органічною частиною навчального процесу і служить цілям закріплення і конкретизації результатів теоретичного навчання, отримання студентами умінь та навичок практичної роботи щодо обраної спеціальності.

Мета методичного семінару: охарактеризувати сучасні методи і форми організації професійної діяльності психолога на виробництві, сформувати у студентів на підрунті отриманих ними теоретичних знань професійні уміння і навички для подальшого їх використання в реальних умовах самостійної практичної діяльності, сформування потреби в систематичному оновленні знань і їх творчому застосуванні.

1. Загальна характеристика виробничої практики.

Д. психол.н., доц., завідувач кафедри психології
Савенкова І.І.

2. Організаційно-методична підготовка до виконання завдань практики.

Викладач кафедри психології Мухіна Л. М.

3. Календарний план виробничої психологічної практики.

Відповідальні керівники практик студентів від кафедри.

4. Проведення профорієнтаційних заходів під час проходження практики.

Викладач кафедри психології Опанасенко Л. А.

5. Підведення підсумків та відповіді на запитання студентів

Викладач кафедри психології Мухіна Л. М.

МІКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет педагогіки та психології
Кафедра психології
Миколаївський науково-методичний центр

Науково-практичний семінар
«Психологічна допомога дітям, які
знаходяться у складних життєвих
ситуаціях»

10 листопада 2017 р.
МИКОЛАЇВ

Програма семінару

Учасники:

- Савенкова Тетяна Олександрівна**, методист Миколаївського науково-методичного центру
- Коваль Наталя Леонідівна**, методист Миколаївського науково-методичного центру
- Литвиненко Ірина Сергіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
- Прасол Дмитрій Вікторович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи
- Чузуєва Ірина Євгенівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
- Кузнецова Світлана Валеріївна**, викладач кафедри психології
- Репка Аліна Олександрівна**, викладач кафедри психології

Працівники психологічної служби ЗНЗ м. Миколаєва (практикуми психологів, соціальні педагоги)

Тематика доповідей учасників семінару

- Савенкова Тетяна Олександрівна**, методист Миколаївського науково-методичного центру
Вплив особливостей реакцій на психотравмуючі ситуації дітей молодшого шкільного віку
- Коваль Наталя Леонідівна**, методист Миколаївського науково-методичного центру
Формування професійних компетенцій у працівників психологічної служби ЗНЗ до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях
- Литвиненко Ірина Сергіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
Сучасна дитина у сучасному соціумі
- Прасол Дмитрій Вікторович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи
Репка Аліна Олександрівна, викладач кафедри психології
Особливості психологічної допомоги дітям дошкільного віку, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях
- Чузуєва Ірина Євгенівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
- Кузнецова Світлана Валеріївна**, викладач кафедри психології
Особливості психологічної допомоги дітям молодшого шкільного віку, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях

Міністерство освіти і науки України
Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського
Факультет педагогіки та психології
Кафедра психології

ПРОГРАМА
наукового семінару
«Умови успішного професіогенезу особистості»
13 грудня 2017 року

Кульгавий, який біжить по дорозі, випереджає того, хто біжить без дороги.
Френсіс Бекон



Миколаїв – 2017

Вибиріть собі роботу до душі, і вам не доведеться працювати
ждоного дня у своєму житті.

Конфідій

Мета наукового семінару: розширити уявлення про професіогенез особистості, обговорити напружені напрямки розвитку професійних компетенцій у студентів в умовах навчання в ВНЗ.

Завдання наукового семінару:

- Визначити актуальність питання професіогенезу особистості у вітчизняній та зарубіжній психології.
- Розглянути сутність та структуру професійної підготовки психологів фахових спеціальностей.
- Обґрунтувати компетенції у професійній підготовці майбутніх психологів.
- Визначити основні напрями та умови розвитку успішного професіогенезу в умовах навчання у середній та вищій школі.
- Сформулювати основні фактори формування професійно-важливих якостей особистості.

Регістрація учасників: 13.00 – 13.20

Виступи учасників (регламент 5 - 7 хв.): 13.30 – 14.40

- Савенкова І.І.** – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Хронікопсихологічне прогнозування успішного професіогенезу».
- Фомченко Н.М.** – заступник начальника відділу організації професіогенезу Миколаївського обласного центру зайнятості. Тема доповіді: «Основи успішного початку трудової діяльності молодого фахівця».
- Шевченко В.В.** – доцент кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Підготовка особистості в умовах навчання до успішного професіогенезу».
- Кучманюк І.М.** – доцент кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Вплив сім'ї та сімейного оточення на успішній професіогенезу особистості».
- Чузуєва І.Є.** – доцент кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Формування професійної ідентичності як умова успішного професіогенезу».
- Мороз Р.А.** – доцент кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Володіння активністю студентів-психологів як одна із чинників розвитку професійної суб'єктивності».
- Опанасенко Л.А.** – викладач кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Критерії професійного становлення та психологічні засоби їх профілактики».

- Лисенко А.В.** – магістр кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Особистісна зрілість як умова успішного професіогенезу».
- Стетанюк Л.С.** – магістр кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Вплив дисонансу на професійне становлення особистості».
- Дмитрій О.В.** – студент 427 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Психологічні особливості управління персоналом».
- Заболотська А.О.** – студент 417 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Вплив керівника на успішній професіогенезу».
- Котляк В.В.** – студент 417 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Вплив мотивації та стигматизації на успішній професіогенезу».
- Крисенко К.Є.** – студент 427 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Гендерні аспекти професіогенезу».
- Кіттан М.В.** – студент 417 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі управління».
- Любінська Г.Л.** – студент 427 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Психологічні особливості професійного авторитаризму».
- Раква І.О.** – студент 427 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Роль здібностей в професійній діяльності».
- Шавловська І.С.** – студент 417 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Враховування індивідуально-психологічних особливостей особистості у професіогенезу».
- Джоган Д.М.** – студент 317 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Мотивація професійної діяльності майбутнього психолога».
- Макушова С.П.** – студент 317 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Критерії професійного становлення студентів-психологів».
- Полісько Н.С.** – студент 317 групи спеціальності «Психологія» МНУ імені В.О.Сухомлинського. Тема доповіді: «Причини психічного вигорання студентів-психологів».

Підведення підсумків семінару, обмін досвідом: 14.40 – 15.00

Науковий семінар
«Сім'я у розрізі науки й практики»
07.12.17 року



Маріанна Калачова

Сім'я - це суспільство в мініатюрі, від цілісності якого
залежить безпека всього великого людського
суспільства.

Фелікс Адлер

Ти можеш не знати своїх батьків, але твоє сім'я
існує незалежно від того, знаєш ти або не знаєш. Ти
можеш віддалитися від родичів, порвати з ними всякі
стосунки, але ти не вправі створити нову, що цих
родичів у тебе немає.

Діана Сеттерфілд «Тринадцята казка»

Мета наукового семінару: схарактеризувати феномен
сім'ї у сучасному світі; висвітлити особливості
взаємостосунків у родині, вплив сім'ї та сімейних
взаємин на становлення та розвиток особистості;
розкрити основні сучасні підходи щодо психологічної
допомоги сім'ям.

1. Специфіка впливу сімейних взаємин на
психологічне та соматичне здоров'я
особистості.

Д. психол.н., доц., завідувач кафедри психології
Савенкова І.І.

2. Модель сім'ї в християнстві.

Протоієрей.

Настоятель Свято-Пантелеймонівської парафії
міста Миколаєва Іван Лещик

3. Сучасні підходи щодо специфіки роботи
психолога з сім'єю.

К. психол.н., доц. Кучманюк І.М.

4. Психологічний аналіз сімейних міфів сучасної
української сімейної системи.

К. психол.н., доц., Мороз Р.А.

5. Вплив сімейних стосунків на становлення та
професійне особистості.

К. психол.н., доц. Шевченко В.В.

6. Вплив сім'ї на формування установок щодо
навчальної діяльності старшокласників.

Викладач Опанасенко Л.А.

7. Дискусія учасників семінару (договідачі,
студентів 2-3 курсів спеціальності
«Психологія») з наступних питань:

- Сім'я у XXI столітті: криза інституту чи
трансформація.
- Погляди на сім'ю з боку сучасної психології
та релігії: спільне та відмінне.
- Специфіка взаємин між різними поколіннями
у XXI столітті (Чи існує конфлікт
поколінь?).

8. Підбиття підсумків наукового семінару.

ПРОГРАММА
навчально-методичного семінару на тему:

«Дидактичні можливості інформаційних технологій у професійній підготовці практичних психологів»

1. лютого 2018 р.



м. Миколаїв

Організатор навчально-методичного семінару: викладач кафедри психології
МНУ імені В.О. Сухомлинського Л.А. Опанасенко.

Мета семінару: ознайомлення з дидактичними ресурсами сучасних
інформаційних технологій, обсяг досвідом та консолідація
методичної діяльності викладацького складу кафедри щодо їхнього
упровадження у професійну підготовку практичних психологів.

Завдання:

- 1) обговорення дидактичної спрямованості сучасних
інформаційних технологій;
- 2) визначення переваг та недоліків використання інформаційних
технологій під час аудиторних занять та у процесі самостійної
роботи студентів-психологів;
- 3) обсяг досвідом з методичних аспектів застосування сучасних
інформаційних технологій у викладацькій діяльності;
- 4) визначення актуальних напрямків розвитку педагогічної
майстерності, пов'язаних з використанням дидактичних
можливостей інформаційних технологій у професійній
діяльності викладача ВНЗ.

Місце проведення: м. Миколаїв, вул. Никольська 24, каб. 02.404.
Початок роботи: 10.00.

ПОРЯДОК РОБОТИ

1. ДОПОВІДІ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПОТУЖНИЙ РЕСУРС СУЧАСНОГО
ВИКЛАДАЧА ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
Савенкова Ірина Іванівна – доцент психологічних наук, завідувач кафедри
психології МНУ імені В.О. Сухомлинського

ЛЕКЦІЯ ЯК ОНОВЛЕНА ФОРМА АУДИТОРНОЇ РОБОТИ В
СУЧАСНОМУ ВНЗ: АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Кучманюк Ірина Миколаївна – викладач психологічних наук, доцент кафедри
психології, керівник Центру психологічної служби МНУ
імені В.О. Сухомлинського

ПСИХОЛОГІЧНІ ЕФЕКТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ
Федюк Діана Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри
психології, заступник декана факультету психології та психології з
навчально-методичної роботи МНУ імені В.О. Сухомлинського

ОПРАЦЮВАННЯ СТУДЕНТАМИ WEB-РЕСУРСІВ ЯК ЗАСІБ
ПОКРАЩЕННЯ ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
Лещик Іван Іванович – викладач психологічних наук, доцент кафедри
соціальної роботи МНУ імені В.О. Сухомлинського

GOOGLE ФОРМИ ЗА І ПРОТИ ЗАСТОСУВАННЯ У РОБОТІ ЗІ
СТУДЕНТАМИ-ПСИХОЛОГАМИ
Опанасенко Людмила Анатоліївна – викладач кафедри психології
МНУ імені В.О. Сухомлинського

ОСОБИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОФОРМИ ТА ІІ АНАЛІЗУ У
ПІДГОТОВЦІ ТРЕНЕРА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ
Савенко Катерина Олександрівна – викладач кафедри психології МНУ
імені В.О. Сухомлинського

СКРАПЕНІНГ – СУЧАСНА ФОРМА ВІВУЛТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО
МАТЕРІАЛУ
Гуляк Дар'я Сергіївна – викладач психологічної спеціалізації Центру
психологічної служби МНУ імені В.О. Сухомлинського

УМОВИ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
Лещик Іван Іванович – студент 117 гр. (спеціальність «Психологія»,
ФФП) МНУ імені В.О. Сухомлинського

ВЛОГЕРИ ТА ВЛОГЕРІВ: МОЖЛИВОСТІ САМОНАВЧАННЯ ДЛЯ
ПОЧАТКІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ
Лещик Іван Іванович – студент 427 гр. (спеціальність
«Психологія», ФФП) МНУ імені В.О. Сухомлинського

ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ РЕАЛІТИ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ
Калачова Маріанна Миколаївна – студентка 117 гр. (спеціальність
«Психологія», ФФП) МНУ імені В.О. Сухомлинського;
Лещик Іван Іванович – студент 117 гр. (спеціальність «Психологія»,
ФФП) МНУ імені В.О. Сухомлинського

3. ПИТАННЯ ТА ОБГОВОРЕННЯ
3. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ СЕМІНАРУ

Науково-практичний семінар
для науково-педагогічних працівників

«Психологічне здоров'я особистості: профілактика емоційного вигорання та професійної деформації науково-педагогічних працівників»



Миколаїв - 2018

За даними дослідження американського Національного
інституту здоров'я і професійної безпеки, щорічно більше
35 млн. людей у всьому світі страждають клінічною формою
синдрому хронічної втоми.

За загальним визначенням спеціалістів, педагогічна діяльність –
це один із видів професійної діяльності, який найбільше
деформує особистість людини.

Професійна діяльність викладачів закладів вищої освіти
відзначається дуже високою емоційною напруженістю. Саме
емоційна напруга перекадить у емоційне виснаження, що є
найхарактернішим показником професійного вигорання. За
даними ВООЗ, СЕВ мають 60% педагогічних працівників.

Метою науково-практичного семінару, який складається
з 3 модулів, є:

- розкрити чинники, ознаки, компоненти емоційного
вигорання, передумови розвитку професійної
нездатності науково-практичних працівників;
- зосередити увагу на засобах активізації власних
внутрішніх ресурсів, що сприятиме відновленню
психологічного здоров'я науково-педагогічних
працівників;
- надати інструменти щодо попередження
конфліктів в подружніх стосунках, допомогти
активізувати досвід любові та поваги один до
одного.

27 березня 2018 р., початок о 15.00, ауд. 410.

«Педагог як культурний комплекс: пастки
вигорання. Професійне вигорання педагога з позиції
аналітичної психології К.Г. Юнга» (к.пс.н., доцент
кафедри психології
Мороз Р.А., кпед.н., аналітичний психолог
Бернацька О.Б.)

В програмі:

«Педагог»: шлях до особистісної зрілості чи
відчуженню?

- «педагог» як професійна ідентичність;
- «педагог» як праобраз Внутрішнього Учителя;
- типи педагогічної позиції (за моделлю З. Фрейда);
- «педагог» як культурний комплекс з позиції
юнгівської психології;
- ризики емоційного вигорання для допомагаючих
професій;
- як зберегти своє психологічне здоров'я?