1. **Профіль освітньої програми**

**«Психологія»**

**зі спеціальності 053 Психологія**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського, факультет педагогіки та психології, кафедра психології та соціальних наук |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр, магістр психології |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Психологія» |
| **Тип програми** (освітньо-професійна/освітньо-наукова) | Освітньо-професійна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Тип диплому – одиничнийДиплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | Україна, сертифікат НД л: 1597034 до 01.07.2022 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня бакалавра |
| **Мова викладання** | Українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | До 2022 н.р. включно |
| **Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://mdu.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка фахівців, здатних розв`язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія» |
| **Орієнтація освітньої програми** | В ОПП орієнтація на поглиблення практичних знань та умінь, має чітке інноваційне визначення, виразну суспільно-державну орієнтацію, охоплює науково-об'єктивні принципи, відкриває простір для розвитку творчості студента і викладача, як суб’єкта власної професійної діяльності |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Психологічно - соціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук |
| **Особливості програми** | Поєднання у підготовці магістрів спрямування на наукову та практичну діяльність у різних соціальних практиках. Особливості програми полягають у наступному: до навчального плану включено такий напрям як клінічна психологія з циклом дисциплін психологічний супровід осіб з особливими потребами, психологія часу, психодіагностика психічних розладів та їх реабілітація та практикум з патопсихології та нейропсихології які викладаються провідними фахівцями, випусниками спеціальності, роботодавцями. Особливістю ОП також є те, що в рамках навчальної дисципліни «Екстремальна психологія та психологія травмуючих ситуацій» висвітлюються питання особливостей психологічної допомоги тим, хто пережив психотравму, з огляду на те, що на Миколаївщині перебуває 8500 тис. внутрішньо вимушених переміщених осіб із сходу країни, враховуючи сімей з дітьмі дошкільного та шкільного віку, які навчаються в закладах освіти міста та області. ОП дає можливість отримати психологічну освіту з акцентом на практичну складову, формувати інтегральну, загальну, фахову компетентності у надані психологічних послуг різним категоріям населення та в конкретній обраній студентом соціальній практиці, формувати у них мотивації когнітивних, вольових, соціально-емоційних навичок, самостійно вибудовувати вектор свого професійного зростання. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Соціальні практики |
| **Подальше навчання** | Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю або суміжною. Можливість викладати або посідати керівні посади у спеціальних закладах освіти, реабілітаційних центрах. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання |
| **Оцінювання**  | Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота тощо. |
| **6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність (ІНК)** | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**ЗК 2.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.**ЗК 3**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).**ЗК 4.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**ЗК 5**. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.**ЗК 6**. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).**ЗК 7**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК 8.** Здатність розробляти та управляти проектами.**ЗК 9**. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.**ЗК 10**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| **Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК/ СК)** | СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгові, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.СК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.  |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| **Програмні результати навчання (ПРН)** | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв’язок, оцінювати якість.ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усні формах, брати участь у фахових дискусіях.ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Савенкова Ірина Іванівна | Д. психол.н., проф. | Завідувач кафедри |
| Дідух Микола Леонтійович | Д.психол.н., доцент | Доц. кафедри |
| Литвиненко Ірина Сергіївна | К.психол.н., доцент | Доц. кафедри |
| Руда Наталя Леонідівна | К.психол.н., доцент | Доц. кафедри |
| Шевченко Володимир Володимирович | К.психол.н., доцент | Доц. кафедри |
| Чугуєва Інна Євгенівна | К.психол.н., доцент | Доц. кафедри |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Психологічні прилади (хронометр), комп`ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Кафедра психології постійно оснащується новими навчальними, навчально-методичними, практичними посібниками, примірниками, та фаховими виданнями як вітчизняними, так і зарубіжними |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | -- |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | -- |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчаються іноземні студенти за окремими навчальними планами за дистанційною формою |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми**

**та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |
| ОК. 01 | Філософія освіти  | 3 | Іспит |
| ОК. 02 | Іноземна мова за проф.спрямув. | 6 | Залік,іспит |
| ОК. 03 | ІКТза проф.спрямув. | 3 | Іспит |
| ОК. 04 | Екстремальна психологія та психологія травмуючих ситуацій | 3 | Іспит |
| ОК. 05 | Психологія масової поведінки та соціально-психологічна робота у пенітенціарних установах | 3 | Залік |
| ОК. 06 | Психодіагностика інтелектуальних можливостей, психологічні проблеми людини у віртуальному просторі та генетична психологія | 3 | Залік |
| ОК. 07 | Психологічний супровід осіб з особливими потребами  | 3 | Залік |
| ОК. 08 | Психологія часу | 3 | Залік |
| ОК. 9 | Психодіагностика психічних розладів та їх реабілітація та практикум з патопсихології та нейропсихології | 3 | Залік |
| ОК. 10 | Кваліфікаційна робота  | 9 |  |
| ОК 11 |  Проектування життєвого шляху особистості та психологія сексуальності. | 3 | Залік |
| ОК. 12 | Виробнича практика | 18 | Залік  |
| **Загальний обсяг обов`язкових компонент:** | **60** |  |
| ВБ. 2.1 | Вибіркова дисципліна 2.1. | 9 | Залік |
| ВБ. 2.2 | Вибіркова дисципліна 2.2. | 12 | Іспит, залік |
| ВБ. 2.3. | Вибіркова дисципліна 2.3. | 3 | Залік |
| ВБ.2.4. | Вибіркова дисципліна 2.4. | 3 | Іспит |
| ВБ.2.5 | Вибіркова дисципліна 2.5. | 3 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **30** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |  |

**2.2 Структурно-логічна схема вивчення дисциплін**

Другий рік навчання

(ІІІ семестр)

Перший рік навчання

(І і ІІ семестр)

ОК 4

ОК11

ОК 9

ОК 8

ОК 7

ОК 6

ОК 1

ОК 2

ОК 3

ОК 5

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.  |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4  | ОК 5 | ОК 6  | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОK 10 | ОK 11 | ОК 12 |
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ЗК 2 | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ЗК 4 | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 5 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ЗК 6 | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |
| ЗК 7 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |
| ЗК 8 | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |
| ЗК 9 | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |
| ЗК 10  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 1 |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |
| ФК 2 |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |
| ФК 3 |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ФК 4 |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ФК 5 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ФК 6 |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |
| ФК 7 | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ФК 8 | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ФК 9 | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| ФК 10 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідним компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК 2 | ОK 3 | ОK 4 | ОK 5 | ОK 6 | ОK 7 | ОK 8 | ОK 9 | ОK 10 | ОK 11 | ОК 12 |
| ПРН 1 | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 2 |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 3 | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 4 |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ПРН 5 |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ПРН 6 | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ПРН 7 |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПРН 8 |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| ПРН 9 | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ПРН 10 | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПРН11 | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |

Керівник проєктної групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис, ПІБ, дата)