Очікувані результати науково-дослідної роботи «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПІБ  | Очікувані результати  |
| 1. | Савенкова І.І. | Стаття у наукометричній базі Scopus.Проведення психодіагностичного дослідження психосоматичного стану осіб із особливими потребами в освітньому процесі |
| 2. | Литвиненко І.С. | Розробка програми «Знаю і Розумію» у розв’язанні життєвих ситуацій та забезпечення психологічно комфортних умов освітнього середовища для учнів початкової школи.Аналіз наукових праць вітчизняних та зарубіжних науковців. Стаття у наукометричній базі Scopus – 1Участь в конференції – 1. |
| 3. | Шевченко В.В. | Детермінанти виникнення внутрішньо особистісних конфліктів суб’єктів навчально-виховного процесу. |
| 4. | Чугуєва І.Є. | Дослідження булінгу як форми психологічної небезпеки в освітньому середовищі Побудова розгорнутої схеми булінгу як чинника небезпеки в освітньому середовищі.Розробка програми профілактики боулінгу в освітньому середовищі Стаття у фаховому виданні -1Наукова робота на конкурс - 1 |
| 5. | Руда Н.Л. | Психологічна безпека вчителів в освітньому середовищі.Буде визначено:* особливості формування зовнішніх та внутрішніх компонентів психологічної безпеки вчителів;
* проаналізовано конструктивні та деструктивні копінг-стратегії в діяльності педагога;
* обґрунтовано вплив тривожності, емоційного інтелекту, стресостійкості, інтернальності та вміння розв’язувати конфлікти на формування копінг-стратегій педагогів
* побудовано модель навчально-тренінгової програми засвоєння конструктивних копінг-стратегій подолання професійного стресу для вчителів «Ресурс і Подолання».
* розроблено навчально-тренінгову програму активізації внутрішніх чинників, які сприяють утворенню переживання своєї психологічної захищеності в освітньому середовищі для вчителів та перевірити її ефективність.
 |