**План наукової роботи на І півріччя 2021 року**

Тема:**«Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти»**

Керівник:Савенкова І.І.

Категорія (грантова програма, держбюджетна, госпдоговірна, регіональна, обласна, університетська):університетська

Замовник:Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0120U104652

Тип роботи:

Термін виконання (весь період): січень 2020 – грудень 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виконавець **(вказати кожного виконавця окремо, першим – керівника наукової теми)** | Етап виконання НДР на І півріччя 2021 р. | Розділ**(визначається для кожного виконавця індивідуально)** | Очікуваний результат**(визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)** | Форми представлення результатів**(визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)**  |
| 1 | Савенкова І.І.  | Етап апробації результатів дослідження «Хронопсихоло-гічні чинники у проблемі безпеки освітнього середовища закладів освіти» | Аналіз психодіагностичного матеріалу щодо хронопсихологічних чинників попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб’єктів навчального процесу (учні) | **Січень**Математична обробка результатів дослідження щодо хронопсихологічних чинників попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб’єктів навчального процесу (учні) | **Січень**Підготовка розділу монографії (1ум.др.арк.) |
| **Лютий**Математичнеобгрунтуваннядостовірностіотриманихрезультатівдослідження (кореляційнийаналіз) | **Лютий**Підготовка розділу монографії(1ум.др.арк.) |
| **Березень**Математичнеобгрунтуваннядостовірностіотриманихрезультатівдослідження (факторнийаналіз) | **Березень**Підготовкарозділумонографії (1ум.др.арк.) |
| **Квітень**Розробкапрограмипсихопрофілактикищодозапобіганнярозвиткупсихосоматичнихпорушень як наслідківнебезпечногоосвітньогосередовища для наймолодшихсуб’єктівнавчальногопроцесу (учнів) | **Квітень**Підготовкарозділумонографії (1ум.др.арк.) |
| **Травень**Розробкакорекційної програми щодо попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб’єктів навчального процесу (учні). | **Травень**Підготовка та видання публікації у наукометричній базі Scopus. |
| **Червень**Розробка рекомендацій шкільним психологам щодо попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб’єктів навчального процесу (учні). | **Червень**Друк колективної монографії |
| 2 | Литвиненко І.С.  | Етап апробації і впровадження | Аналіз психодіагностичного матеріалу психологічної безпеки освітнього середовища | **Січень**Розділ монографії з науково-дослідної роботи  | **Січень**Матеріали розділу  |
| **Лютий**Формування загальних висновків з науково-дослідної роботи  | **Лютий**Матеріали  |
| **Березень**Підсумкова робота з монографією з науково-дослідної роботи  | **Березень**Чернетка – примірник  |
| **Квітень**Написання статті за результатами науково-дослідної роботи  | **Квітень**Матеріали  |
| **Травень**Аналіз отриманих результатів за науково-дослідною роботою  | **Травень**Матеріали  |
| **Червень**- | **Червень** |
| 3 | Шевченко В.В.  |  |  | **Січень**Розділ монографії з науково-дослідної роботи  | **Січень**Матеріали розділу  |
| **Лютий**Формування загальних висновків з науково-дослідної роботи  | **Лютий**Матеріали  |
| **Березень**Розробка змісту Програми (прийоми, засоби, вправи тощо)  | **Березень**Програма підготовки майбутніх психологів закладів освіти до проблеми булінгу |
| **Квітень**Підготовка матеріалів для колективної монографії | **Квітень**Рукопис |
| **Травень**Редагування матеріалів для колективної монографії | **Травень**Редагований рукопис |
| **Червень**Підготовка колективної монографії | **Червень**Друк колективної монографії |
| 4 | Руда Н.Л.  |  |  | **Січень**Розробка програми підготовки вчителів до роботи з проблемою кібербулінгу. Проведення анкетування вчителів (отримання результатів) | **Січень**Аналіз наукової літератури для рукопису |
| **Лютий**Дослідження вчителів щодо усвідомлення проблеми кібербулінгу.Результати дослідження (математична обробка результатів) | **Лютий**Підготовка емпіричної частини для рукопису |
| **Березень**Розробка Програми (прийоми, засоби, вправи тощо).Програма підготовки вчителів до роботи з проблемою кібербулінгу | **Березень**Узагальнення матеріалів для рукопису  |
| **Квітень**Підготовка матеріалів для колективної монографії  | **Квітень**Рукопис |
| **Травень**Редагування матеріалів для колективної монографії | **Травень**Редагований рукопис |
| **Червень**Підготовка колективної монографії | **Червень**Друк колективної монографії |
| 5 | Чугуєва І.Є.  |  | Психологічна підготовка психологів закладів освіти до роботи з проблемою булінгу в Новій Українській Школі | **Січень**Розробка програми підготовки майбутніх психологів закладів освіти до роботи з проблемою булінгу | **Січень**Проведення анкетування майбутніх психологів закладів освіти (отримання результатів) |
| **Лютий**Дослідження готовності майбутніх психологів закладів освіти до роботи з проблемою булінгу | **Лютий**Результати дослідження (математична обробка результатів) |
| **Березень**Розробка змісту Програми (прийоми, засоби, вправи тощо)  | **Березень**Програма підготовки майбутніх психологів закладів освіти до проблеми булінгу |
| **Квітень**Підготовка матеріалів для колективної монографії | **Квітень**Рукопис |
| **Травень**Редагування матеріалів для колективної монографії | **Травень**Редагований рукопис |
| **Червень**Підготовка колективної монографії | **Червень**Друк колективної монографії |
| 6 | Шпачинський І.Л.  | Емпіричний | Формування і обґрунтування найбільш ефективної методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Січень**Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Січень**Стаття у фаховому виданні категорії В – 1 |
| **Лютий**Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Лютий**Написаннярозділу колективної монографії |
| **Березень**Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Березень**Написаннярозділу колективної монографії |
| **Квітень**обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Квітень**Написаннярозділу колективної монографії |
| **Травень**обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Травень**Написання розділу колективної монографії  |
| **Червень**обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Червень**Видання розділу колективної монографії- 1 |
| 7 | Куриленко Т.В.  | ІІ етап | «Дослідження феномену безпеки в сучасному філософському дискурсі: стан та перспективи» Вересень- жовтень - 2020 підбір та опрацювання літератури; листопад - грудень 2020– робота над статтею*Концепт безпеки сучасному філософському дискурсі.*Січень--березень 2021 -опрацювання літератури для статті *Безпека в світоглядній картині світу*квітень – червень 2021 – робота над розділом монографії.«Дослідження феномену безпеки в сучасному філософському дискурсі: стан та перспективи» Вересень- жовтень - 2020 підбір та опрацювання літератури; листопад - грудень 2020– робота над статтею*Концепт безпеки сучасному філософському дискурсі.*Січень--березень 2021 -опрацювання літератури для статті *Безпека в світоглядній картині світу*квітень – червень 2021 – робота над розділом монографії. | **Січень**робота над структурою розділу колективної монографії за темою НДРК.  Сучасний стан досліджень феномену безпеки в науковому дискурсі. | **Січень**е-варіант тексту.  |
| **Лютий - березень**доопрацювання та редагування тексту розділу колективної монографії за темою НДРК Окреслення перспектив дослідження феномену безпеки в філософському дискурсі. | **Лютий - березень**Розділ у колективній монографії |
| **Березень - квітень**підбір та опрацювання літератури для написання статті Безпека в світоглядній картині світу(орієнтовно)Аналіз безпекового елементу в структурі світоглядних картин світу.  | **Березень – квітень**Стаття п.22  Публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР   (з наказу 150 ) |
| **Травень – червень**Залучення студентів до участі у виконанні НДДКР. Дослідження ключових аспектів безпеки. | **Травень – червень**Тези  |
| 8 | Ярошенко В.М.  |  | Дослідження ролі мас-медіа у сприянні безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти | **Січень**Впровадженнярезультатівдослідження | **Січень**Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Лютий**Впровадженнярезультатівдослідження | **Лютий**Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Березень**Впровадженнярезультатівдослідження | **Березень**Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Квітень**Впровадженнярезультатівдослідження | **Квітень**Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Травень**Впровадженнярезультатівдослідження | **Травень**Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Червень**Висвітленнярезультатіввпровадження устатті у виданнінаукометричноїбази (колективна) | **Червень**Висвітленнярезультатіввпровадження устатті у виданнінаукометричноїбази (колективна) |