**План наукової роботи на І півріччя 2021 року**

Тема:**«Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти»**

Керівник:Савенкова І.І.

Категорія (грантова програма, держбюджетна, госпдоговірна, регіональна, обласна, університетська):університетська

Замовник:Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Реєстраційний номер: 0120U104652

Тип роботи:

Термін виконання (весь період): січень 2020 – грудень 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виконавець **(вказати кожного виконавця окремо, першим – керівника наукової теми)** | Етап виконання НДР на І півріччя 2021 р. | Розділ  **(визначається для кожного виконавця індивідуально)** | Очікуваний результат  **(визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)** | Форми представлення результатів  **(визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)** |
| 1 | Савенкова І.І. | Етап апробації результатів дослідження «Хронопсихоло-гічні чинники у проблемі безпеки освітнього середовища закладів освіти» | Аналіз психодіагностичного матеріалу щодо хронопсихологічних чинників попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб’єктів навчального процесу (учні) | **Січень**  Математична обробка результатів дослідження щодо хронопсихологічних чинників попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб’єктів навчального процесу (учні) | **Січень**  Підготовка розділу монографії (1ум.др.арк.) |
| **Лютий**  Математичнеобгрунтуваннядостовірностіотриманихрезультатівдослідження (кореляційнийаналіз) | **Лютий**  Підготовка розділу монографії(1ум.др.арк.) |
| **Березень**  Математичнеобгрунтуваннядостовірностіотриманихрезультатівдослідження (факторнийаналіз) | **Березень**  Підготовкарозділумонографії (1ум.др.арк.) |
| **Квітень**  Розробкапрограмипсихопрофілактикищодозапобіганнярозвиткупсихосоматичнихпорушень як наслідківнебезпечногоосвітньогосередовища для наймолодшихсуб’єктівнавчальногопроцесу (учнів) | **Квітень**  Підготовкарозділумонографії (1ум.др.арк.) |
| **Травень**  Розробкакорекційної програми щодо попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб’єктів навчального процесу (учні). | **Травень**  Підготовка та видання публікації у наукометричній базі Scopus. |
| **Червень**  Розробка рекомендацій шкільним психологам щодо попередження психосоматичних наслідків небезпечного освітнього середовища для наймолодший суб’єктів навчального процесу (учні). | **Червень**  Друк колективної монографії |
| 2 | Литвиненко І.С. | Етап апробації і впровадження | Аналіз психодіагностичного матеріалу психологічної безпеки освітнього середовища | **Січень**  Розділ монографії з науково-дослідної роботи | **Січень**  Матеріали розділу |
| **Лютий**  Формування загальних висновків з науково-дослідної роботи | **Лютий**  Матеріали |
| **Березень**  Підсумкова робота з монографією з науково-дослідної роботи | **Березень**  Чернетка – примірник |
| **Квітень**  Написання статті за результатами науково-дослідної роботи | **Квітень**  Матеріали |
| **Травень**  Аналіз отриманих результатів за науково-дослідною роботою | **Травень**  Матеріали |
| **Червень**  - | **Червень** |
| 3 | Шевченко В.В. |  |  | **Січень**  Розділ монографії з науково-дослідної роботи | **Січень**  Матеріали розділу |
| **Лютий**  Формування загальних висновків з науково-дослідної роботи | **Лютий**  Матеріали |
| **Березень**  Розробка змісту Програми (прийоми, засоби, вправи тощо) | **Березень**  Програма підготовки майбутніх психологів закладів освіти до проблеми булінгу |
| **Квітень**  Підготовка матеріалів для колективної монографії | **Квітень**  Рукопис |
| **Травень**  Редагування матеріалів для колективної монографії | **Травень**  Редагований рукопис |
| **Червень**  Підготовка колективної монографії | **Червень**  Друк колективної монографії |
| 4 | Руда Н.Л. |  |  | **Січень**  Розробка програми підготовки вчителів до роботи з проблемою кібербулінгу. Проведення анкетування вчителів (отримання результатів) | **Січень**  Аналіз наукової літератури для рукопису |
| **Лютий**  Дослідження вчителів щодо усвідомлення проблеми кібербулінгу.  Результати дослідження (математична обробка результатів) | **Лютий**  Підготовка емпіричної частини для рукопису |
| **Березень**  Розробка Програми (прийоми, засоби, вправи тощо).  Програма підготовки вчителів до роботи з проблемою кібербулінгу | **Березень**  Узагальнення матеріалів для рукопису |
| **Квітень**  Підготовка матеріалів для колективної монографії | **Квітень**  Рукопис |
| **Травень**  Редагування матеріалів для колективної монографії | **Травень**  Редагований рукопис |
| **Червень**  Підготовка колективної монографії | **Червень**  Друк колективної монографії |
| 5 | Чугуєва І.Є. |  | Психологічна підготовка психологів закладів освіти до роботи з проблемою булінгу в Новій Українській Школі | **Січень**  Розробка програми підготовки майбутніх психологів закладів освіти до роботи з проблемою булінгу | **Січень**  Проведення анкетування майбутніх психологів закладів освіти (отримання результатів) |
| **Лютий**  Дослідження готовності майбутніх психологів закладів освіти до роботи з проблемою булінгу | **Лютий**  Результати дослідження (математична обробка результатів) |
| **Березень**  Розробка змісту Програми (прийоми, засоби, вправи тощо) | **Березень**  Програма підготовки майбутніх психологів закладів освіти до проблеми булінгу |
| **Квітень**  Підготовка матеріалів для колективної монографії | **Квітень**  Рукопис |
| **Травень**  Редагування матеріалів для колективної монографії | **Травень**  Редагований рукопис |
| **Червень**  Підготовка колективної монографії | **Червень**  Друк колективної монографії |
| 6 | Шпачинський І.Л. | Емпіричний | Формування і обґрунтування найбільш ефективної методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Січень**  Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Січень**  Стаття у фаховому виданні категорії В – 1 |
| **Лютий**  Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Лютий**  Написаннярозділу колективної монографії |
| **Березень**  Формування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Березень**  Написаннярозділу колективної монографії |
| **Квітень**  обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Квітень**  Написаннярозділу колективної монографії |
| **Травень**  обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Травень**  Написання розділу колективної монографії |
| **Червень**  обґрунтування методології впровадження інформаційної складової безпеки освітнього середовища | **Червень**  Видання розділу колективної монографії- 1 |
| 7 | Куриленко Т.В. | ІІ етап | «Дослідження феномену безпеки в сучасному філософському дискурсі: стан та перспективи»  Вересень- жовтень - 2020 підбір та опрацювання літератури; листопад - грудень 2020– робота над статтею*Концепт безпеки сучасному філософському дискурсі.*  Січень--березень 2021 -опрацювання літератури для статті *Безпека в світоглядній картині світу*  квітень – червень 2021 – робота над розділом монографії.  «Дослідження феномену безпеки в сучасному філософському дискурсі: стан та перспективи»  Вересень- жовтень - 2020 підбір та опрацювання літератури; листопад - грудень 2020– робота над статтею*Концепт безпеки сучасному філософському дискурсі.*  Січень--березень 2021 -опрацювання літератури для статті *Безпека в світоглядній картині світу*  квітень – червень 2021 – робота над розділом монографії. | **Січень**  робота над структурою розділу колективної монографії за темою НДРК.  Сучасний стан досліджень феномену безпеки в науковому дискурсі. | **Січень**  е-варіант тексту. |
| **Лютий - березень**  доопрацювання та редагування тексту розділу колективної монографії за темою НДРК Окреслення перспектив дослідження феномену безпеки в філософському дискурсі. | **Лютий - березень**  Розділ у колективній монографії |
| **Березень - квітень**  підбір та опрацювання літератури для написання статті Безпека в світоглядній картині світу(орієнтовно)  Аналіз безпекового елементу в структурі світоглядних картин світу. | **Березень – квітень**  Стаття  п.22  Публікації в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР    (з наказу 150 ) |
| **Травень – червень**  Залучення студентів до участі у виконанні НДДКР.  Дослідження ключових аспектів безпеки. | **Травень – червень**  Тези |
| 8 | Ярошенко В.М. |  | Дослідження ролі мас-медіа у сприянні безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти | **Січень**  Впровадженнярезультатівдослідження | **Січень**  Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Лютий**  Впровадженнярезультатівдослідження | **Лютий**  Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Березень**  Впровадженнярезультатівдослідження | **Березень**  Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Квітень**  Впровадженнярезультатівдослідження | **Квітень**  Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Травень**  Впровадженнярезультатівдослідження | **Травень**  Впровадженнярезультатівдослідження |
| **Червень**  Висвітленнярезультатіввпровадження у  статті у виданнінаукометричноїбази (колективна) | **Червень**  Висвітленнярезультатіввпровадження устатті у виданнінаукометричноїбази (колективна) |