**Тематика курсових робіт з логопедії**

1. Формування «чуття мови» у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення ІІІ рівня.

2. Використання казкових сюжетів у процесі формування навичок творчого зв`язного висловлювання у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення ІІІ рівня.

3. Формування мовленнєвої активності у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення ІІІ рівня.

4. Педагогічні умови використання наочності і в корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.

5. Педагогічні умови використання наочності і в корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

6. Формування і розвиток слухового сприйняття у глухих та слабочуючих дітей.

7. Формування відмінкових конструкцій у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

8. Сюжетно-рольова гра як засіб корекції заїкання у дітей дошкільного віку.

9. Формування побутової лексики у алаліків засобом дидактичної гри.

10. Використання наочності в процесі психолого-педагогічного обстеження дітей дошкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку.

11. Формування граматичної будови мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в ігровій діяльності.

12. Організація ігрової діяльності розумово відсталих дітей.

13. Розвиток мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із заїканням.

14. Подолання порушень мовлення у дітей в умовах реабілітаційного центру.

15. Формування активного словника у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення ІІІ рівня.

16 Формування правильної звуковимови у дітей із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.

17. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із заїканням.

18. Використання дидактичних ігор у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення І рівня.

19. Корекція мовленнєво-рухових порушень у заїкуватих дітей у процесі логоритмічних занять.

20. Розвиток артикуляційної моторики у дітей дошкільного віку з поліморфною дислалією в ігровій діяльності.

21. Умови утворення стійких навичок звуковимови у дітей дошкільного віку із легким ступенем дизартрії.

22. Словесні дидактичні ігри як засіб автоматизації правильної звуковимови у дітей дошкільного віку із дислалією.

23. Регуляція емоційного стану у заїкуватих дошкільників у процесі релаксації.

24. Формування звуковимови у дошкільників зі стертою формою дизартрії в ігровій діяльності.

25. Педагогічні умови використання наочності у процесі подолання оптичної дисграфії.

26. Казка як засіб формування навичок переказу у дітей дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня.

27. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із ринолалією в доопераційний період.

28. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із дизартрією.

29. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із дислалією.