**Теми курсових робіт для ІІІ курсу спеціальності Спеціальна освіта**

**за 2018-2019 н.р.**

1.  Особливості суфіксального словотворення у дошкільників із ЗНМ ІІІ рівня.

2. Особливості встановлення смислових зв’язків між словами дошкільниками із ЗНМ ІІ рівня.

3. Особливості засвоєння відмінкової словозміни дошкільниками із ЗНМ ІІ рівня.

4. Особливості будови простих синтаксичних конструкцій у дошкільників із ЗНМ І рівня.

5. Особливості фонетичної сторони мовлення у дошкільників із ЗНМ ІІ рівня.

6. Особливості фонетичної сторони мовлення у дошкільників із ЗНМ ІІ рівня.

7. Особливості фонетичної сторони мовлення у дошкільників із ЗНМ ІІІ рівня.

8. Особливості засвоєння складних слів дошкільниками із ЗНМ ІІІ рівня.

9. Особливості фонетичних порушень у дітей з мінімальними проявами дизартрії.

10. Диференційна діагностика мінімальних проявів дизартрії у дошкільників.

11. Особливості діалогічного мовлення дошкільників з мінімальними проявами дизартрії.

12. Особливості комунікативної діяльності дошкільників із ЗНМ ІІ рівня.

13. Особливості засвоєння звукової структури слова дітьми із ЗНМ ІІІ рівня.

14. Особливості операцій мовного аналізу у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня.

15. Особливості засвоєння семантики часових уявлень у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня.

16. Особливості формування навичок письма у дітей з дизартрією.

17. Особливості засвоєння семантики просторового розташування у дошкільників із ЗНМ ІІІ рівня.

18. Особливості розвитку навичок спілкування у дошкільників із заїканням.

19. Особливості планування мовленнєвого висловлювання у дітей молодшого шкільного віку із заїканням.

20. Особистісно-комунікативні особливості дошкільників із заїкуванням.

21. Особливості розуміння багатозначних слів та конструкцій з переносним значенням старшими дошкільниками із ЗНМ ІІІ рівня.

22. Особливості сформованості просторово-мовленнєвих кодів дошкільниками із ЗНМ ІІІ рівня.

23. Особливості конструктивної діяльності дошкільників із заїканням

24. Сучасні комплексні підходи у реабілітації дорослих із заїканням.

25. Особливості комунікативно-мовленнєвих навичок у дітей молодшого шкільного віку із заїканням.

26. Особливості самооцінки дітей молодшого шкільного віку із заїканням.

27. Особливості самооцінки підлітків із заїканням.

Завідувач кафедри спеціальної

освіти, д.п.н., проф. Н.В. Савінова