Тема : Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти

Реєстраційний номер:

Тип роботи: прикладна

Термін виконання: жовтень 2019 – жовтень 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виконавець | Етап НДР на 2019 рік | Очікуваний результат на 2019 рік | Форми представлення результатів на 2019 рік |
| 1. | Савенкова І.І. | Хронопсихологічне прогнозування особливостей розвитку та психосоматичного стану осіб із особливими потребами в освітньому процесі | Проведення психодіагностичного дослідження психосоматичного стану осіб із особливими потребами в освітньому процесі | Стаття у наукометричній базі Scopus – 1  |
| 2. | Чугуєва І.Є | Теоретичний:Дослідження булінгу як форми психологічної небезпеки в освітньому середовищі | 1.Побудова розгорнутої схеми булінгу як чинника небезпеки в освітньому середовищі.2.Розробка програми профілактики боулінгу в освітньому середовищі | Стаття у фаховому виданні -1Наукова робота на конкурс - 1 |
| 3. | Литвиненко І.С. | Теоретичний: Обґрунтування актуальності вищезазначеної теми. Аналіз наукових праць вітчизняних та зарубіжних науковців. | Укладення угод про співпрацю з управлінням освіти Личко.Г.В.- начальник управління освіти Миколаївської міської ради щодо спільної роботи з школами міста з створенням безпечного середовища в освітньому просторі. | Стаття у наукометричній базі Scopus – 1Участь в конференції – 1.Текст теоретичної частини  |
| 4. | Руда Н.Л. | Виокремлення невирішених проблем | Формулювання концептуального апарату НДР | Текст Вступу до роботи.  |
| 5. | Шевченко В.В. | Визначення та вирішення негативного впливу освітнього середовища на протікання внутрішньо особистісних конфліктів старшокласників, учнів загальноосвітніх шкіл.  | Формулювання концептуального апарату НДР | Текст Вступу до роботи.  |