**Тематика дипломних робіт**

**для Vкурсу**

1. Комп'ютерні технології як засіб корекції порушень звуковимови у дітей старшого дошкільного віку при поліморфній дислалії
2. Розвиток слухового сприйняття у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ ІІ рівня
3. Формування зорового сприйняття у дітей старшого дошкільного віку з поліморфною дислалією як пропедевтика порушень писемного мовлення
4. Формування просодичної сторони мовлення у дітей із заїканням засобами іновоційних технологій
5. Логопедичний супровід батьків дітей молодшого шкільного віку з ДЦП в умовах інклюзивної освіти
6. Формування культури мовленнєвого спілкування в учнів п'ятих класів з девіантною поведінкою
7. Сімейне виховання дітей дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку на традиціях народної педагогіки
8. Особливості формування нормативної вимови сонорних приголосних у дошкільників з поліморфною дислалією засобом логопедичного массажу
9. Навчання дітей старшого дошкільного віку з ЗНМ 3 рівня творчого розповідання з власного досвіду
10. Формування позитивної мотивації до логокорекційних занять засобом інформаційних комп'ютерних технологій
11. Формування діалогічного мовлення у дорослих хворих із афазією
12. Автоматизація та диференціація сонорних звуків у дітей старшого дошкільного віку з поліморфною дислалією засобом комп'ютерних продуктів
13. Пропедевтика порушень писемного мовлення в умовах інклюзивного навчання .
14. Логопедичний супровід сім`ї, яка виховує розумово відсталу дитини молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного навчання .
15. Пропедевтика дислалії у дітей старшого дошкільного віку засобами арт-терапії .
16. Логопедичне консультування батьків дітей дошкільного віку з ЗПР
17. Формування нормативної звуковимови у дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором .
18. Розвиток навичок словозміни у старших дошкільників ,з поліморфною дислалією, засобами казкотерапії .
19. Формування трудових взаємин у дітей старшого шкільного віку з розумовою відсталістю в процесі професійної шкільної діяльності .
20. Формування інтонаційної виразності мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією .
21. Сенсорне виховання дітей із затримкою мовленнєвого розвитку .
22. Використання мнемотехнічних прийомів у вивченні творів В.О. Сухомлиського з дітьми ЗНМ ІІІ рівня