

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальністю 231 «Соціальна робота»  
галузі знань 23«Соціальна робота»  
Кваліфікація: магістр з соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ від 2019 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2019 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ від 2019 р.)**

**Миколаїв 2019 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Другий(магістерський) рівень  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 «Соціальна робота»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 «Соціальна робота»  
Кваліфікація магістр з соціальної роботи

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 231«Соціальна робота»

1. Букач М.М. доктор педагогічних наук, професор
2. Клименюк Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент
3. Прасол Д.В., кандидат психологічних наук

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Бондаренко С.М. - директор департаменту праці та соціального захисту населення Миколаївської міської ради

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету педагогіки та психології Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Декан факультету \_\_\_\_\_

Затверджено Наказом ректора Миколаївського національного університету ім.. В.О.Сухомлинського від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р. № \_\_\_\_\_

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

## 1. Загальна інформація

|   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва витою навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Миколаївський національний університет ім. В.О.Сухомлинського<br>Факультет педагогіки та психології<br>Кафедра соціальної роботи |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>       | Магістр з соціальної роботи  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                | Соціальна робота   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                          | Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці  |
| <b>Н а я в н і є ь а к р е д и т а ц і ї</b>                            | Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у травні 2017р  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – першого циклу, EQF-LL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Перший бакалаврський рівень освіти   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська мова  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                    | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України “Про вищу освіту”                           |

## 2 - Мета освітньої програми

Надання студентам знань щодо побудови системи соціальної роботи та її ролі для розвитку соціальної сфери держави, умов забезпечення ефективності соціального забезпечення, діяльності соціальних інституцій, методів формування і використання соціальних ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмій та практичних навичок застосування сучасних інструментів управління соціальною сферою, регулювання соціальних ризиків, оптимізації суспільних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю

## 3 - Характеристика освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | Соціальна робота.<br>Соціальна робота.<br>Соціальна робота.   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень у сфері соціальної роботи, соціальної допомоги, соціального захисту, соціальної діяльності, управління соціальною сферою, практиці застосування сучасних соціальних технологій |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | Соціальна робота, з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері управління соціальним захистом та функціонування соціальних інституцій  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Особливості програми</b>            | Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах   |
|  | <b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p><b>Види економічної діяльності за національним класифікатором:</b><br/> Діяльність із працевлаштування (код 78);<br/> Надання послуг догляду із забезпеченням проживання (код 87);<br/> Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб поважного віку та інвалідів (код 87.3 );<br/> Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання (код 87.9 );<br/> Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання (код 88);<br/> Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб поважного віку та інвалідів (код 88.1 );<br/> Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання (код 88.9 ).</p> <p><b>Класифікація професій (професіонали):</b><br/> Керівники підприємств, установ та організацій (12);<br/> Керівники функціональних підрозділів (123);<br/> Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоових відносин (1232);<br/> Менеджери (управителі) у соціальній сфері (1483);<br/> Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310);<br/> Професіонали в галузі праці та зайнятості (2412);<br/> Наукові співробітники (соціальний захист населення) (2446.1);<br/> Професіонали в галузі соціального захисту населення (2446.2);</p> <p><b>Показчик професійних назв робіт за кодами професій:</b><br/> Керівник (начальник) установи соціального захисту населення (код 1210.1);<br/> Директор центру соціальних служб для молоді (код 1229.1);<br/> Головний державний соціальний інспектор (код 1229.3);<br/> Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудоової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) (код 1229.7);<br/> Менеджер (управитель) у соціальній сфері (код 1483);<br/> Викладач вищого навчального закладу (код 2310.2);<br/> Викладач професійного навчально-виховного закладу (код 2320)<br/> Викладач із соціальної педагогіки (код 2340);<br/> Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення) (код 2446.1);<br/> Науковий співробітник (соціальний захист населення) (код 2446.1);<br/> Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) (код 2446.1 ).</p> <p><b>Можливості професійної сертифікації:</b> Міністерство соціальної політики України; Департамент соціального захисту населення обласної державної адміністрації; Департамент праці та соціального захисту населення міської ради.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>               | Можливість продовження навчання за програмою третього циклу  |

|   |  |
|---|--|
|   | вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)   |
| <b>5.-Викладання-оцінювання</b>                     |  |
| <b>Викладання та навчання</b>                       | Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Протягом останнього року навчання виділяється час на написання проектної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання                                     |
| <b>Оцінювання</b>                                   | Письмові, усні та тестові екзамени, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, практик та кваліфікаційної роботи.   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                 |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог  |
| <b>Загальні компетентності</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність розробляти і управляти проектами.</li> <li>3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> </ol> |
| <b>Спеціальні(фахові, предметні) компетентності</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</li> <li>2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>груп населення.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</li><li>4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</li><li>5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</li><li>6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</li><li>7. Здатність до професійної рефлексії.</li><li>8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</li><li>9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</li><li>10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</li><li>11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</li><li>12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</li><li>13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</li><li>14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</li></ol> <p>Додатково для освітньо - професійних програм:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</li><li>16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</li></ol> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Додатково для освітньо -наукових програм:</p> <p>15.* Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.</p> <p>16.* Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).</p> |
|--|---|

---

## **7 - Програмні результати навчання**

---



|  |  |
|--|--|
| <b>Знання (ЗН)</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання і здатність розуміти та уміло використовувати методи, які використовуються у соціальній сфері..</li> <li>2. Знання та здатність до аналізу і оцінювання макросоціальних показників, показників ефективності впливу на соціальні процеси щодо підтримки соціальної політики держави.</li> <li>3. Здатність до аналізу соціального стану підприємств, інших соціальних установ та оцінювання ефективності їх соціальної діяльності.</li> <li>4. Оволодіння навиками планування та прогнозування у соціальній сфері..</li> <li>5. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ організації соціальної роботи на підприємствах та установах.</li> <li>6. Знання щодо використання електронних систем передавання інформації, систем автоматизації соціальної сфери.</li> </ol>  |
| <b>Уміння (УМ)</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння аналізувати і прогнозувати шляхи і параметри розвитку соціальної роботи.</li> <li>2. Уміння застосовувати методи організаційної діяльності суб'єктів соціального захисту.</li> <li>3. Уміння провадити контроль за дотриманням порядку надання соціальних послуг</li> <li>4. Уміння здійснювати заходи із соціального захисту населення.</li> <li>5. Володіння навичками роботи з комп'ютером, вміння користуватися програмним забезпеченням обробки даних у сфері професійної діяльності.</li> <li>6. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у процесі проведення соціального захисту та соціальної допомоги.</li> <li>7. Здатність використовувати професійні знання для статистичної обробки даних та моделювання соціальних процесів.</li> <li>8. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у соціальній сфері та для прийняття оптимальних управлінських рішень.</li> <li>9. Навички презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу; нагромадження первинної інформації для виконання закріплених посадових обов'язків</li> </ol> |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов</li> <li>2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</li> </ol>  |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</li> <li>2. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</li> </ol>  |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими  |

|   |   |
|---|---|
|   | званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: Project Expert. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання віртуального навчального середовища Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського» та авторських розробок науково - педагогічних працівників.     |
| <b>9-Академічна мобільність</b>                         |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На загальних підставах в межах України  |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП   |   |                    |                         |
| <b>1.1 Цикл професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> |   |                    |                         |
| ПО 1.   | Філософія освіти  | 3                  | іспит                   |
| ПО 2.   | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 6                  | іспит                   |
| ПО 3.   | Використання ІКТ у професійній діяльності   | 3                  | іспит                   |
|   | <b>Всього:</b>  | <b>12</b>          |                         |
| <b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>  |   |                    |                         |
| ПП 1  | Методика і технології викладання фахових дисциплін з соціальної роботи  | 8                  | іспит                   |
| ПП2   | Технології соціальної експертизи  | 8                  | диф. залік              |
|   | <b>Всього за цикл:</b>  | <b>16</b>          |                         |
|   | <b>Всього за обов'язкові компоненти:</b>  | <b>28</b>          |                         |
| <b>1.3 Цикл практичної підготовки</b>   |   |                    |                         |
| ПП3   | Практика  | 18                 | диф. залік              |
| ПП4   | Курсовий проект   | 1                  | диф. залік              |
|   | <b>Всього за цикл:</b>  | <b>19</b>          |                         |
| <b>1.4 Дисципліни за вибором ВНЗ</b>  |   |                    |                         |
| ДВВ.1.  | Психологія управління   | 10                 | іспит                   |
| ДВВ.2.  | Арт-технології в соціальній роботі  | 10                 | Диф.залік               |
|   | <b>Всього за цикл:</b>  | <b>20</b>          |                         |
| <b>Дисципліни вільного вибору студентів</b>   |   |                    |                         |
| ВВС1.   | Професійні ризики в управлінні  | 8                  | диф. залік              |
| ВВС.2.  | Квалітологія  | 7                  | іспит                   |
| ВВС.3.  | Культура праці керівника соціальної сфери   | 8                  | диф. залік              |
|   |   |                    |                         |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Всього за групу вибірових компонентів:</b> | <b>23</b> |  |
|  | <b>Всього за освітньо-професійну програму</b> | <b>90</b> |  |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєння кваліфікації: магістр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.







