

## ВІДГУК

на освітню програму «Логопедія. Спеціальна психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта  
освітньо-професійна програма «Логопедія. Спеціальна психологія»  
у Миколаївському національному університеті  
імені В. О. Сухомлинського

Освітня програма «Логопедія. Спеціальна психологія» передбачає набуття здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних діагностичних, реабілітаційних, консультативно-просвітницьких і корекційних проблем у галузі спеціальної освіти, оволодіння методологією наукової та корекційно-педагогічної діяльності.

Освітня програма «Логопедія. Спеціальна психологія» містить низку дисциплін, серед яких виділяються як такі, що є традиційними у навчальних планах підготовки фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, так і такі, що дозволяють різносторонній огляд даної професії. До перших слід віднести, такі дисципліни як: Психологія (загальна, вікова, педагогічна, дитяча); Педагогічна деонтологія, риторика, культура мовлення корекційного педагога; Механізми і клініка мовленнєвих, сенсорних та інтелектуальних порушень; Логопедія і неврологічні основи логопедії; Загальна, вікова та педагогічна логопсихологія; Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики; Педагогіка (загальна), педагогічна творчість, теорія і методика виховання дітей з вадами мовлення; Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання; Спеціальна методика розвитку мовлення і початкового навчання мови; Спеціальна методика формування елементарних математичних уявлень і навчання математики; Спеціальна

методика ознайомлення з природничим та суспільним довкіллям; Спеціальна методика фізичного виховання; Анатомія, фізіологія, патологія дітей та основи генетики; Невропатологія; Перша медична допомога та гігієна у системі спеціальної освіти; Психопатологія і психотерапія.

Освітня програма «Логопедія. Спеціальна психологія» передбачає необхідні практики: Волонтерська практика; Логопедична навчально-педагогічна практика у дитячих навчальних закладах; Виробнича педагогічна (Логопедична у дошкільних та шкільних закладах для дітей з тяжкими порушеннями мовлення).

Таким чином, можемо зазначити, що освітня програма «Логопедія. Спеціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта у Миколаївському національному університеті ім. В. О. Сухомлинського є актуальною, вона дозволяє покращити рівень фахової підготовки бакалаврів з спеціальності 016 Спеціальна освіта, розширити коло компетентностей, що формуються у процесі отримання освіти.

Директор ЗДО №85 м. Миколаєва



Волошина О.Б.



## ВІДГУК

на освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта  
освітня програма «Логопедія. Спеціальна психологія»  
у Миколаївському національному університеті  
імені В. О. Сухомлинського

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Логопедія. Спеціальна психологія» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» передбачає набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних діагностичних, реабілітаційних, консультативно-просвітницьких і корекційних проблем у галузі спеціальної освіти, оволодіння методологією наукової та корекційно-педагогічної діяльності.

Освітня програма містить низку дисциплін, серед яких виділяються як такі, що є традиційними у навчальних планах підготовки фахівців зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, так і такі, що дозволяють представити різносторонній огляд даної професії. До перших слід віднести, такі дисципліни як: «Механізми і клініка мовленнєвих, сенсорних та інтелектуальних порушень»; «Логопедія і неврологічні основи логопедії»; «Загальна, вікова та педагогічна логопсихологія»; «Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики»; «Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання»; «Спеціальна методика розвитку мовлення і початкового навчання мови»; Спеціальна методика формування елементарних математичних уявлень і навчання математики»; «Спеціальна методика ознайомлення з природничим та суспільним довкіллям»; «Спеціальна методика фізичного виховання»; «Анатомія, фізіологія, патологія дітей та основи генетики»; «Невропатологія»; «Перша медична допомога та гігієна у системі спеціальної освіти»; «Психопатологія і психотерапія».

Освітня програма передбачає практики: волонтерсько-виховну, виробничу логопедичну практику у дошкільних навчальних закладах; виробничу педагогічну (логопедичну у дошкільних та шкільних закладах для дітей з тяжкими порушеннями мовлення).

На нашу думку, доцільним було б включення в освітню програму виробничої логопедичної практики у дошкільних закладах для дітей з тяжкими порушеннями мовлення замість логопедичної навчально-педагогічної у дошкільних навчальних закладах, що сприяло б формуванню професійних практичних умінь і навичок у студентів представленого напрямку підготовки.

Таким чином, освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта у Миколаївському національному університеті ім. В. О. Сухомлинського є актуальною, змістовною, що дозволяє покращити рівень фахової підготовки бакалаврів зазначеного напрямку, розширити коло компетентностей, що формуються протягом навчання у вищому навчальному закладі.

Заступник директора з питань  
соціальної реабілітації Державної  
реабілітаційної установи «Центр комплексної  
реабілітації для дітей з інвалідністю



В.В.Бессова