**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇН**И

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМ. В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«**СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

 **галузі знань 23 «Соціальна робота»**

**Кваліфікація: Соціальний працівник**

**З А Т В Е РДЖ Е Н О**

**В Ч Е Н О Ю РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **(протокол №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **від 2019 р.)**

 **Освітня програма вводиться в дію з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наказ № \_\_\_від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від 2019 р.)**

**Миколаїв 2019 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

(за необхідності, форма та кількість погоджень визначається вищим навчальним закладом самостійно)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 «Соціальна робота»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 «Соціальна робота»

Кваліфікація Соціальний працівник

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою спеціальності 231«Соціальна робота»

1. Букач М.М. доктор педагогічних наук, професор
2. Клименюк Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Самерханова Л.І – директор міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг)
2. **Профіль освітньої програми зі спеціальності 231"Соціальна робота** "

***1.Загальна інформація***

|  |  |
| --- | --- |
| **Повна назва** | Миколаївський національний університет ім. |
| **вищого** | В.О.Сухомлинського» |
| **навчального** | Факультет педагогіки та психології |
| **закладу та** | Кафедра соціальної роботи |
| **структурного** |  |
| **підрозділу** |  |
| **Ступінь вищої** | Бакалавр соціальної роботи |
| **освіти та назва** |  |
| **кваліфікації** |  |
| **мовою оригіналу** |  |
| **Офіційна назва** | Соціальна робота |
| **освітньої** |  |
| **програми** |  |
| **Тип диплому та** | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін |
| **обсяг освітньої** | навчання 4 роки |
| **програми** |  |
| **Н а я в н їсть** | НD 1597062 від 11.06.2014 до 01.07.24 |
| **акредитації** | - вищої освіти у травні2017р |
|  |  |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, |
|  | EQF-LL – 6 рівень |
|  |  |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
|  |  |
| **Мова(и)** | Українська мова |
| **викладання** |  |
| **Термін дії** | До 01.07.24  |
| **освітньої** |  |
| **програми** |  |
|  | **2 -Мета освітньої програми** |

Надання студентам знань щодо побудови системи соціальної роботи та її ролі для розвитку соціальної сфери держави, умов забезпечення ефективності соціального забезпечення, діяльності соціальних інституцій, методів формування і використання соціальних ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів управління соціальною сферою, регулювання соціальних ризиків, оптимізації суспільних відносин та підготовка студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | Соціальна робота. |
| **(галузь знань,** | Соціальна робота. |
| **спеціальність,** | Соціальна робота. |
| **спеціалізація (за** |  |
| **наявності))** |  |
| **Орієнтація освітньої** | Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних |
| **програми** | наукових досліджень у сфері соціальної роботи, соціальної |
|  | допомоги, соціального захисту, соціальної діяльності, управління |
|  | соціальною сферою, практиці застосування сучасних |
|  |  |
| **Основний фокус** | Соціальна робота, з поглибленою спеціальною підготовкою в |
| **освітньої програми та** | сфері соціального захисту та функціонування соціальних |
| **спеціалізації** | інституцій |

|  |  |
| --- | --- |
| **Особливості** | Протягом навчання застосовуються інноваційні технології |
| **програми** | електронного навчання на власних віртуальних навчальних |
|  | ресурсах |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **4-Придатність випускників** |  |
|  | **до працевлаштування та подальшого навчання •** |
| **Придатність до** | **Види** | **економічної** | **діяльності** | **за** | **національним** |
| **працевлаштування** | **класифікатором:** |  |  |  |
|  | Діяльність із працевлаштування (код 78); |  |  |
|  | Надання послуг догляду із забезпеченням проживання (код 87); |
|  | Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб |
|  | поважного віку та інвалідів (код 87.3 ); |  |  |
|  | Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання |
|  | (код 87.9 ); |  |  |  |
|  | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання |
|  | (код 88); |  |  |  |  |
|  | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для |
|  | осіб поважного віку та інвалідів (код 88.1 ); |  |  |
|  | Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення |
|  | проживання (код 88.9 ). |  |  |  |
|  | **Класифікація професій (фахівці):** |  |  |
|  | Інспектори із соціальної допомоги (3443); |  |  |
|  | Соціальні працівники (3460); |  |  |
|  | Працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в |
|  | організаціях соціального обслуговування (5133 ). |  |

**Покажчик професійних назв робіт за кодами професій:**

Педагог соціальний (код-2340);

Інспектор з охорони дитинства (код-2352);

Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) (код-2412.2);

Державний соціальний інспектор (код-2419.3) ;

Соціальний працівник (код-2446.2);

Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової

допомоги дітям і т. ін. (код-2446.2);

Фахівець із соціальної допомоги вдома (код-2446.2);

Фахівець із соціальної роботи (код-2446.2);

Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування (код-

2446.2);

Інспектор з соціальної допомоги (код-3443);

Асистент вихователя виправно-трудового закладу (код-3460); Соціальний працівник (допоміжний персонал) (код-3460); Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) (код-3460).

**Можливості професійної сертифікації:** Міністерство соціальної політики України; Департамент соціального захисту населення обласної державної адміністрації; Департамент праці та соціального захисту населення міської ради.

**Подальше навчання** Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти:

1. рівня HPK України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL.

**5.-Викладання та-оцінювання**

**Викладання га** Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять,

**навчання** тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в

проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Протягом останнього року

|  |  |
| --- | --- |
|  | навчання виділяється час на написання проектної роботи, яка |
|  | презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, |
|  | студентів. Застосовуються інноваційні технології електронного |
|  | навчання |
| **Оцінювання** | Письмові, усні та тестові екзамени, звіти з індивідуальних та |
|  | колективних проектів, усні презентації, поточний контроль, захист |
|  | курсових робіт, практик та кваліфікаційної роботи. |
|  | **6 - Програмні компетентності** |
| **Спеціальні компетенції** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності** | 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на  основі розуміння історії та закономірностей розвитку  предметної області, її місця у загальній системі знань про  природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і  технологій, використовувати різні види та форми рухової  активності для активного відпочинку та ведення здорового  способу життя.  3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  5. Здатність планувати та управляти часом.  6. Знання та розуміння предметної області та розуміння  професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  8. Навички використання інформаційних і комунікаційних  технологій.  9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації  з різних джерел.  11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених  завдань і взятих обов’язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| **Спеціальні(фахові,предметні)компетенції** | 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, педагогічного, юридичного, економічного, медичного). компетентності  2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.  8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об’єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій- партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. |

**7 - Програмні результати навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знання (ЗН)** | 1.Знання і здатність розуміти та уміло використовувати |  |  |
|  | методи, які використовуються у соціальній сфері.. |  |  |  |
|  | 2. Знання та здатність до аналізу і оцінювання макросоціальних |
|  | показників, показників ефективності впливу на соціальні процеси |
|  | 3. Здатність до аналізу соціального | стану підприємств, | інших |
|  | соціальних установ та оцінювання | ефективності | їх | соціальної |
|  | діяльності. |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Оволодіння навиками планування та прогнозування у соціальній |
|  | сфері.. |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ |  |
|  | організації соціальної роботи на підприємствах та установах. |
|  | 6. Оволодіння робочими навичками працювати самостійно або в |
|  | групі, уміння отримати результат у межах обмеженого часу з |  |
|  | наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення |  |
|  | плагіату. |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Знання щодо використання електронних систем передавання |
|  | інформації, систем автоматизації соціальної сфери. |  |  |  |
|  |  |  |
| **Уміння (УМ)** | 1. | Уміння аналізувати і прогнозувати шляхи і параметри |
|  |  | розвитку соціальної роботи. |  |  |  |  |
|  | 2. | Уміння застосовувати методи організаційної діяльності |
|  |  | суб’єктів соціального захисту. |  |  |  |  |
|  | 3. | Уміння провадити контроль за дотриманням порядку |
|  |  | надання соціальних послуг |  |  |  |  |
|  | 4. | Уміння здійснювати | заходи | із соціального | захисту |
|  |  | населення. |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Володіння | навичками | роботи | з комп’ютером, вміння |
|  |  | користуватися програмним забезпеченням обробки даних у |
|  |  | сфері професійної діяльності. |  |  |  |  |
|  | 6. Здатність використовувати професійні знання й практичні |
|  |  | навички у процесі проведення соціального захисту та |
|  |  | соціальної допомоги. |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Здатність | використовувати | професійні | знання | для |
|  |  | статистичної обробки даних та моделювання соціальних |
|  |  | процесів. |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Здатність використовувати професійні знання й практичні |
|  |  | навички у соціальній сфері та для прийняття оптимальних |
|  |  | управлінських рішень. |  |  |  |  |  |
|  | . .9.Навички презентації результатів власної роботи,наукового та |
|  | практичного матеріалу; нагромадження первинної інформації |
|  | для виконання закріплених посадових обов'язків |  |  |  |
| **Комунікація (КОМ)** | 1. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, |
|  | включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою |
|  | та принаймні однією із поширених європейських мов |  |  |
|  | 2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема |
|  | сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування |
|  | на професійному та соціальному рівнях. |  |  |  |
|  |  |  |
| **Автономія і** | 1. | Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, |
| **відповідальність (АіВ)** |  | самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з |
|  |  | дотриманням вимог професійної етики. |  |  |  |
|  | 2. | Здатність до самонавчання та продовження професійного |
|  |  | розвитку. |  |  |  |  |  |  |
|  | **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації | програми | залучається не менше | 60% науково- |
|  | педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими |
|  | званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років |
|  | проходять стажування. |  |  |  |
| **Матеріально-технічне** | Використання | комп’ютеризованих класів, проекційної техніки, |
| **забезпечення** | спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників. |
|  | Використання сучасних прикладних програм: Project Expert. |
| **інформаційне та** | Використання | віртуального | навчального | середовища |
| **навчально-методичне** | Миколаївського | національного | університету |
| **забезпечення** | ім..В.О.Сухомлинського» та авторських розробок науково- |
|  | педагогічних працівників. |  |  |  |
|  | **9-Академічна мобільність** |  |  |
| **Національна** | На загальних підставах в межах України |  |
| **кредитна мобільність** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Скорочений термін** | Скорочений термін навчання наоснові дипломів молодшого |
| **навчання** | бакалавра (молодшого спеціаліста) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2, Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти | Кількість | Форма | підсумк. |
| н/д | (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | кредитів | контролю |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | -> | 3 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Обов'язкові компоненти ОП |  |  |  |

**Цикл загальної підготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 1. | Іноземна мова | 8 | іспит |
|  |  |  |  |
| ОК 2. | Історія та культура України | 3 | диф. залік |
|  |  |  |  |
| ОК 3. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | іспит |
|  |  |  |  |
| ОК4 | Філософія | 3 | диф. залік |
|  |  |  |  |
| ОК5 | Університетські студії | 3 | диф. залік |
|  |  |  |  |
|  | **Всього:** | **20** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Цикл професійної та практичної підготовки** |  |  |
|  |  |  |  |
| ПО 1 | Соціальна політика | 8 | іспит |
|  |  |  |  |
| ПО2 | Історія соціальної роботи | 6 | іспит |
|  |  |  |  |
| ПО 3 | Теорія і практика соціальних служб | 8 | диф. залік |
|  |  |  |  |
| ПО4 | Теорія та технології соціальної роботи | 11 | іспит |
|  |  |  |  |
| ПО5 | Соціальна робота з різними групами клієнтів | 8 | іспит |
|  |  |  |  |
| ПО6 | Основи консультування | 10 | іспит |
|  |  |  |  |
| ПО7 | Практикум з соціальної роботи | 10 | іспит |
|  |  |  |  |
| ПО8 | Соціальна педагогіка | 10 | іспит |
|  |  |  |  |
| ПО9 | Людина в сучасному соціумі | 16 | іспит |
|  |  |  |  |
| ПО10 | Психологія соціальної роботи | 14 | іспит |
|  |  |  |  |
| **Всього за цикл:** | **101** |  |
| **Всього за обов’язкові компоненти:** |  |  |
|  | **Дисципліни за вибором ВНЗ** |  |  |
| ВБ 1.1. | Комунікативні стратегії іноземної мови | 10 | іспит |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВБ 1.2. | Психодіагностика | 8 | диф. залік |
|  |  |  |  |
| ВБ 1.3. | Менеджмент соціальної роботи | 4 | диф. залік |
|  |  |  |  |
| ВБ 1.4. | Правові основи соціальної роботи | 6 | іспит |
|  |  |  |  |
| ВБ 1.5. | Основи юриспруденції трудової та пенсійної галузі права | 5 | іспит |
|  |  |  |  |
|  | **Всього за цикл:** | **33** |  |
|  |  |  |  |
| **Дисципліни вільного вибору студентів** |  |  |
|  |  |  |
| ВС 2.1. | Жінки, мир, безпека | 4 | диф. залік |
|  |  |  |  |
| ВС 2.2. | Практична психологія в соціальній роботі | 12 | іспит |
|  |  |  |  |
| ВС 2.3. | Соціальна робота з різними категоріями клієнтів | 8 | іспит |
|  |  |  |  |
| ВС 2.4. | Інноваційні технології соціальної роботи | 16 | іспит |
|  |  |  |  |
| ВС 2.5. | Основи кадрового менеджменту | 10 | диф. залік |
|  |  |  |  |
| ВС 2.6. | Соціалізація особистості | 4 | диф. залік |
|  |  |  |  |
|  | **Всього за групу вибіркових компонентів:** | **54** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Всього за освітньо-професійну програму** | **240** |  |
|  |  |  |  |

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєння кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ЗК16 | ЗК17 | ЗК18 | ЗК19 | ЗК20 | ЗК21 | ЗК22 | ЗК23 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | ФК21 | ФК22 | ФК23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Історія та |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культура України |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Українська мова |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| за професійним |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спрямуванням |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Університетські |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| студії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| політика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Історія | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальної |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теорія і практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальних служб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теорія та | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| технології |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальної |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальна робота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з різними |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| групами клієнтів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основи | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультування |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум з | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальної |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальна |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогіка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Людина в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| сучасному |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціумі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

соціальної

роботи

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ІІРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ЗК16 | ЗК17 | ЗК18 | ЗК19 | ЗК20 | ЗК21 | ЗК22 | ЗК23 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | ФК21 | ФК22 | ФК23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комунікативні |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| стратегії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| іноземної мови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психодіагностика | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Менеджмент |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| соціальної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правові основи |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основи |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| юриспруденції |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| трудової та |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пенсійної галузі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жінки, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| мир, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безпека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практична |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| психологія в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальній роботі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальна робота |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з різними |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| категоріями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| клієнтів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інноваційні |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| технології |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основи |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кадрового |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| менеджменту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціалізація |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| особистості |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |