**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇН**И

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМ. В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

**галузі знань 23«Соціальна робота»**

**Кваліфікація: магістр з соціальної роботи**

**З А Т В Е РДЖ Е Н О**

**В Ч Е Н О Ю РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**(протокол №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **від 2019 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наказ № \_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від 2019 р.)**

**Миколаїв 2019 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Другий(магістерський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 «Соціальна робота»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 «Соціальна робота»

Кваліфікація магістр з соціальної роботи

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою спеціальності 231«Соціальна робота»

1. Букач М.М. доктор педагогічних наук, професор
2. Клименюк Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент
3. Прасол Д.В., кандидат психологічних наук

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Бондаренко С.М. - директор департаменту праці та соціального захисту населення Миколаївської міської ради

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради

факультету педагогіки та психології Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Затверджено Наказом ректора Миколаївського національного університету ім.. В.О.Сухомлинського

від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 9р. №\_\_\_\_\_

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота**»

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***1.Загальна інформація*** |
| **Повна назва** | Миколаївський національний університет ім. В.О.Сухомлинського |
| **витою** | Факультет педагогіки та психології |
| **навчального** | Кафедра соціальної роботи |
| **закладу та** |  |
| **структурного** |  |
| **підрозділу** |  |
| **Ступінь вищої** | Магістр з соціальної роботи |
| **освіти та назва** |  |
| **кваліфікації** |  |
| **мовою оригіналу** |  |
| **Офіційна назва** | Соціальна робота |
| **освітньої** |  |
| **програми** |  |
| **Тип диплому та** | Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін |
| **обсяг освітньої** | навчання 1 рік та 4 місяці |
| **програми** |  |

* **а я в н їсть** Акредитована Національним агентством із забезпечення якості

|  |  |
| --- | --- |
| **акредитації** | вищої освіти у травні2017р |
|  |  |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – першого циклу, |
|  | EQF-LL – 6 рівень |
|  |  |
| **Передумови** | Перший бакалаврський рівень освіти |
|  |  |
| **Мова(и)** | Українська мова |
| **викладання** |  |
| **Термін дії** | У програмі використано основні поняття та їх визначення |
| **освітньої** | відповідно до Закону України “Про вищу освіту” |
| **програми** |  |
|  | **2 - Мета освітньої програми** |

Надання студентам знань щодо побудови системи соціальної роботи та її ролі для розвитку соціальної сфери держави, умов забезпечення ефективності соціального забезпечення, діяльності соціальних інституцій, методів формування і використання соціальних ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмінь та практичних навичок застосування сучасних інструментів управління соціальною сферою, регулювання соціальних ризиків, оптимізації суспільних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | Соціальна робота. |
| **(галузь знань,** | Соціальна робота. |
| **спеціальність,** | Соціальна робота. |
| **спеціалізація (за** |  |
| **наявності))** |  |
| **Орієнтація освітньої** | Базується на загальновідомих положення та результатах сучасних |
| **програми** | наукових досліджень у сфері соціальної роботи, соціальної |
|  | допомоги, соціального захисту, соціальної діяльності, управління |
|  | соціальною сферою, практиці застосування сучасних соціальних |
|  | технологій |
| **Основний фокус** | Соціальна робота, з поглибленою спеціальною підготовкою в |
| **освітньої програми та** | сфері управління соціальним захистом та функціонування |
| **спеціалізації** | соціальних інституцій |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особливості** | Протягом навчання застосовуються інноваційні технології | | | | |
| **програми** | електронного навчання на власних віртуальних навчальних | | | | |
|  | ресурсах |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  | **4-Придатність випускників** | | |  |
|  | **до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | |
| **Придатність до** | **Види** | **економічної** | **діяльності** | **за** | **національним** |
| **працевлаштування** | **класифікатором:** | |  |  |  |
|  | Діяльність із працевлаштування (код 78); | | |  |  |
|  | Надання послуг догляду із забезпеченням проживання (код 87); | | | | |
|  | Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб | | | | |
|  | поважного віку та інвалідів (код 87.3 ); | | |  |  |
|  | Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання | | | | |
|  | (код 87.9 ); | |  |  |  |
|  | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання | | | | |
|  | (код 88); |  |  |  |  |
|  | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для | | | | |
|  | осіб поважного віку та інвалідів (код 88.1 ); | | |  |  |
|  | Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення | | | | |
|  | проживання (код 88.9 ). | |  |  |  |
|  | **Класифікація професій (професіонали):** | | |  |  |
|  | Керівники підприємств, установ та організацій (12); | | | | |
|  | Керівники функціональних підрозділів (123); | | | |  |
|  | Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин | | | | |
|  | (1232); |  |  |  |  |
|  | Менеджери (управителі) у соціальній сфері (1483); | | | |  |

Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310);

Професіонали в галузі праці та зайнятості (2412);

Наукові співробітники (соціальний захист населення) (2446.1);

Професіонали в галузі соціального захисту населення (2446.2);

**Покажчик професійних назв робіт за кодами професій:**

Керівник (начальник) установи соціального захисту населення

(код 1210.1);

Директор центру соціальних служб для молоді (код 1229.1);

Головний державний соціальний інспектор (код 1229.3);

Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-

трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг

тощо) (код 1229.7);

Менеджер (управитель) у соціальній сфері (код 1483);

Викладач вищого навчального закладу (код 2310.2);

Викладач професійного навчально-виховного закладу (код 2320)

Викладач із соціальної педагогіки (код 2340);

Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення)

(код 2446.1);

Науковий співробітник (соціальний захист населення) (код

2446.1);

Науковий співробітник-консультант (соціальний захист

населення) (код 2446.1 ).

**Можливості професійної сертифікації:** Міністерство

соціальної політики України; Департамент соціального захисту

населення обласної державної адміністрації; Департамент праці та

соціального захисту населення міської ради.

**Подальше навчання** Можливість продовження навчання за програмою третього циклу

|  |  |
| --- | --- |
|  | вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня HPK) |
|  |  |
|  | **5.-Викладаннята-оцінювання** |
| **Викладання та** | Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація |
| **навчання** | майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та |
|  | семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, |
|  | конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до |
|  | проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. |
|  | Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними |
|  | дискусіями. Протягом останнього року навчання виділяється час |
|  | на написання проектної роботи, яка презентується та |
|  | обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. |
|  | Застосовуються інноваційні технології електронного навчання |
| **Оцінювання** | Письмові, усні та тестові екзамени, звіти з індивідуальних та |
|  | колективних проектів, усні презентації, поточний контроль, захист |
|  | курсових робіт, практик та кваліфікаційної роботи. |
|  | **6 - Програмні компетентності** |
| **Інтегральна**  **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог |
| **Загальні компетентності** | 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  2. Здатність розробляти і управляти проектами.  3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  9. Навички міжособистісної взаємодії.  10. Здатність працювати в команді. |
| **Спеціальні(фахові, предметні) компетентності** | 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.  2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.  3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.  4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.  5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.  6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.  7. Здатність до професійної рефлексії.  8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.  9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.  10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.  11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.  12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.  13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.  14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.  Додатково для освітньо -професійних програм:  15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.  16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.  Додатково для освітньо -наукових програм:  15.\* Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.  16.\* Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо). |

**7 - Програмні результати навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знання (ЗН)** | 1.Знання і здатність розуміти та уміло використовувати | | | | | | | | |  |
|  | методи, які використовуються у соціальній сфері.. | | | | | | | | |  |
|  | 2. Знання та здатність до аналізу і оцінювання макросоціальних | | | | | | | | | |
|  | показників, показників ефективності впливу на соціальні процеси | | | | | | | | | |
|  | щодо підтримки соціальної політики держави. | | | | | | | | |  |
|  | 3. | Здатність | | | до | аналізу | соціального | | стану підприємств, інших | |
|  | соціальних установ та | | | | | | оцінювання | | ефективності їх | соціальної |
|  | діяльності. | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Оволодіння навиками планування та прогнозування у соціальній | | | | | | | | | |
|  | сфері.. | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ | | | | | | | | | |
|  | організації соціальної роботи на підприємствах та установах. | | | | | | | | | |
|  | 6. Знання щодо використання електронних систем передавання | | | | | | | | | |
|  | інформації, систем автоматизації соціальної сфери. | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | |
| **Уміння (УМ)** |  | 1. |  | Уміння аналізувати і прогнозувати шляхи і параметри | | | | | | |
|  |  |  |  | розвитку соціальної роботи. | | | | |  |  |
|  |  | 2. |  | Уміння застосовувати методи організаційної діяльності | | | | | | |
|  |  |  |  | суб’єктів соціального захисту. | | | | |  |  |
|  |  | 3. |  | Уміння провадити контроль за дотриманням порядку | | | | | | |
|  |  |  |  | надання соціальних послуг | | | | |  |  |
|  |  | 4. | Уміння | | здійснювати | | | заходи | із соціального | захисту |
|  |  |  |  | населення. | |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. | Володіння | | | навичками | | роботи | з комп’ютером, вміння | |
|  |  |  |  | користуватися програмним забезпеченням обробки даних у | | | | | | |
|  |  |  |  | сфері професійної діяльності. | | | | |  |  |
|  |  | 6. Здатність використовувати професійні знання й практичні | | | | | | | | |
|  |  |  |  | навички у процесі проведення соціального захисту та | | | | | | |
|  |  |  |  | соціальної допомоги. | | | |  |  |  |
|  |  | 7. | Здатність використовувати професійні знання для | | | | | | |  |
|  |  |  |  | статистичної обробки даних та моделювання соціальних | | | | | | |
|  |  |  |  | процесів. | |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. | Здатність використовувати професійні знання й практичні | | | | | | | |
|  |  |  |  | навички у соціальній сфері та для прийняття оптимальних | | | | | | |
|  |  |  |  | управлінських рішень. | | | |  |  |  |
|  |  | 9. | Навички презентації результатів власної роботи, | | | | | | |  |
|  |  |  |  | наукового та практичного матеріалу; нагромадження | | | | | | |
|  |  |  |  | первинної інформації для виконання закріплених | | | | | |  |
|  |  |  |  | посадових обов'язків | | | |  |  |  |
| **Комунікація (КОМ)** |  | 1. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, | | | | | | | | |
|  |  | включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою | | | | | | | | |
|  |  | та принаймні однією із поширених європейських мов | | | | | | | |  |
|  |  | 2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема | | | | | | | | |
|  |  | сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування | | | | | | | | |
|  |  | на професійному та соціальному рівнях. | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | | | |
| **Автономія і** |  | 1. | | Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, | | | | | | |
| **відповідальність (АіВ)** |  |  |  | самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з | | | | | | |
|  |  |  |  | дотриманням вимог професійної етики. | | | | | |  |
|  |  | 2. | | Здатність до самонавчання та продовження професійного | | | | | | |
|  |  |  |  | розвитку. | |  |  |  |  |  |
|  | **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | | | | |  |
| **Кадрове забезпечення** | До |  | реалізації програми залучається не менше 60% науково- | | | | | | | |
|  | педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими | | | | | | | | | |

званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п’ять

років проходять стажування.

**Матеріально-технічне** Використання комп’ютеризованих класів, проекційної техніки,

**забезпечення** спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників.

Використання сучасних прикладних програм: Project Expert.

**Інформаційне та** Використання віртуального навчального середовища

**навчально-методичне** Миколаївського національного університету

**забезпечення** ім. В.О.Сухомлинського» та авторських розробок

науково - педагогічних працівників.

**9-Академічна мобільність**

**Національна** На загальних підставах в межах України

**кредитна мобільність**

1. **Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, | Кількість | Форма |
| н/д | курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна | кредитів | підсумк. |
| робота) |  | контролю |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Обов'язкові компоненти ОП |  |  |

**1.1 Цикл професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПО 1. | Філософія освіти | |  | 3 | іспит |
| ПО 2. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | |  | 6 | іспит |
| ПО 3. | Використання ІКТ у професійній діяльності | |  | 3 | іспит |
|  | **Всього:** | |  | **12** |  |
| **1.2 Цикл професійної підготовки** | | | | | |
| ПП 1 | Методика і технології викладання фахових дисциплін з | |  | 8 | іспит |
|  | соціальної роботи | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| ПП2 | Технології соціальної експертизи | |  | 8 | диф. залік |
| **Всього за цикл:** | | |  | **16** |  |
| **Всього за обов’язкові компоненти:** | | | | **28** |  |
| **1. 3 Цикл практичної підготовки** | | | | |  |
| ПП3 | | Практика |  | 18 | диф. залік |
|  | |  |  |  |  |
| ПП4 | | Курсовий проект |  | 1 |  |
|  | |  |  |  | диф. залік |
|  | | **Всього за цикл:** |  | **19** |  |
|  | |  |  |  |  |
| **1.4 Дисципліни за вибором ВНЗ** | | | | | |
| ДВВ.1. | | Психологія управління | | 10 | іспит |  |
| ДВВ.2. | | Арт-технології в соціальній роботі | | 10 | Диф.залік |
|  | | **Всього за цикл:** | | **20** |  |
|  | | **Дисципліни вільного вибору студентів** | |  |  |
| ВВС1. | | Професійні ризики в управлінні |  | 8 | диф. залік |
|  | |  |  |  |  |
| ВВС.2. | | Квалітологія |  | 7 | іспит |
|  | |  |  |  |  |
| ВВС.3. | | Культура праці керівника соціальної сфери |  | 8 | диф. залік |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всього за групу вибіркових компонентів:** | **23** |  |
|  | **Всього за освітньо-професійну програму** | **90** |  |

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєння кваліфікації: магістр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | ФК21 | ФК22 | ФК23 | ФК24 | ФК25 | ФК26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова за |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| професійним |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спрямуванням |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Використання |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІКТ у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| професійній |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| діяльності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика і | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| технології |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| викладання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| фахових |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплін з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальної |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методологія | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| дослідження в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальній роботі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ІІРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | ФК21 | ФК22 | ФК23 | ФК24 | ФК25 | ФК26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| управління |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Арт-технології в | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| соціальній роботі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Професійні | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ризики в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| управлінні |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Квалітологія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культура праці | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| керівника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціальної сфери |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правові основи |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| реалізації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соціального |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| захисту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| населення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технології |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| соціальної |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| експертизи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |