**Тематичний план НДР факультету педагогіки та психології на 2017 р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Реєстраційний номер** | **Фундаментальна чи**  **прикладна** | **Науковий керівник** | **Виконавці** | **Термін**  **виконання** | **Очікуваний результат і його форми** | **Замовник.**  **Перспективи впровадження** |
|  |  | **Програми МОН України** | | | |  |  |  |
| 1 | Психолого-педагогічні засади становлення професійної суб’єктності  *Етап на 2017 рік* – ІІІ етап | 0115U001209 | Фундаментальна | Мороз Р.А. | Савенкова І.І.  Шевчук О.С.  Кучманич І.М. Мороз Р.А.  Чугуєва І.Є. | 01.01.2015 р. -31.12.2017 р. | Апробація емпіричної моделі становлення професійної суб’єктності через участь студентів-психологів у волонтерському русі.  Розробити модель становлення професійної суб’єктності студентів педагогічних та інших спеціальностей |  |
| 2 | Технологізація навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів за нозологічним спрямуванням  *Етап на 2017 рік* –  І етап: Розробка критеріїв та показників діагностики стану превентивної логокорекції мовленнєвої діяльності дошкільників | 0117U004687 | Прикладна  «Нова школа» | Савінова Н.В. | Савінова Н.В.  Стельмах Н.В.  Кисличенко В.А.  Шавліс Н.А.  Борулько Д.М.  Середа І.В.  Корнієнко І.В.  Куза І.М.  Сорочан Ю.Б.  Іванова Т.М. | 2017-2020 | ***Загальний*** - Технології навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів за нозологічним спрямуванням  ***Індивідуальний*** - Діагностичний інструментарій проведення діагностики стану превентивної логокорекції мовленнєвої діяльності дошкільників | Департамент освіти Миколаївської обласної державної адміністрації  Перспективи впровадження:  підвищення якості корекційно-розвиткової, корекційно-навчальної, корекційно-виховної діяльності педагогів |
| 3 | Технологічний підхід у підготовці майбутнього викладача  *Етап на 2017 рік* – ІІ етап: Створення діагностичного інструментарію для визначення існуючого стану та вихідного рівня готовності майбутніх вчителів та викладачів до застосування сучасних педагогічних технологій. | 0116U005226 | Прикладна | Середа І.В. | Середа І.В.  Адаменко О.О. | 01.04.16-  01.04.18 | Модель технологізації педагогічної підготовки майбутнього викладача  Статті у фахових виданнях  Навчально-методичний посібниик  авторські свідоцтва | Департамент освіти Миколаївської обласної державної адміністрації  Перспективи впровадження:  підвищення якості корекційно-розвиткової, корекційно-навчальної, корекційно-виховної діяльності педагогів |
|  |  |  | **Програми НАН, НАПН** | | |  |  |  |
| 4  4.1.  4.2.  4.3. | Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету  Військово-патріотичне виховання студентської молоді засобами музичного мистецтва  Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до патріотичного виховання учнів у сучасному інформаційному просторі  Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до громадянського виховання  *Етап на 2017 рік* –  І етап: Концептуальні засади дослідження проблеми підготовки студентської молоді до військово-патріотичного виховання засобами музичного мистецтва; Концептуальні засади дослідження проблеми підготовки студентів до патріотичного виховання; Концептуальні засади дослідження проблеми підготовки студентів до громадянського виховання |  | Фундаментальна | Будак В.Д. | Стріхар О.І.  Парфентьєва і.П.  Ярошевська Л.В.  Бєдакова С.В.  Аристова Л.С.  Васильєва Л.Л.  Ревенко Н.В.  Щербак І.В.  Мосін Д.І.  Хайрулліна Ю.О. | 2016 р. -2020 р. | Методологічні аспекти військово-патріотичного виховання студентської молоді засобами музичного мистецтва  Наукова стаття  Модель ефективної підготовки студентів до патріотичного виховання учнів  Методологічні аспекти підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва до громадянського виховання  Наукові статті, виступи на конференціях | НАПН України |
|  | **Комплексна програма соціального захисту населення «Турбота»**  **(Департамент соціального захисту населення Миколаївської облдержадміністрації; Бєлкіна Л.П.; 55-65-89)** | | | | | | |  |
| 5 | Хронопсихологічне прогнозування особливостей розвитку та психосоматичного стану осіб із особливими потребами  *Етап на 2017 рік* –  ІІ етап: Емпірична обробка та інтерпретація результатів дослідження щодо Виокремлення психолого-часових індикаторів інтелектуального розвитку | 0116U005588 | Фундаментальна | Савенкова І.І. | Савенкова І.І.,  Санько К.А.,  Мухіна Л.М.,  Степанюк Л.С. | 01.01.2016-31.12.2020 рр | Виокремлення психолого-часових індикаторів інтелектуального розвитку та побудова моделей | МНУ імені В. О. Сухомлинського |
|  |  | Програми МНУ | | | | |  |  |
| 6 | Теоретико-методологічні засади формування компетенцій у майбутніх соціальних працівників: регіональний аспект  *Етап на 2017 рік* –  початковий | заявку на державну реєстрації в УкрНТІ подано | прикладна | Букач М. М. | Адаменко О.О.  Венгер Г.С.  Клименюк Н.В.  Калмикова І.Ю. | жовтень 2016 р. - жовтень 2019 р. | формування професійної готовності студентів до соціальної роботи у процесі їх професійної підготовки на основі компетентісного підходу, створення моделей професійної діяльності соціального працівника і підготовки студентів до соціальної роботи за умови повноцінного організаційно-технологічного й науково-методологічного забезпечення даного процесу. |  |
| 7 | Професійна підготовка майбутніх педагогів-психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях  *Етап на 2017 рік* –  ІІІ етап: здійснення впровадження практико-орієнтованої моделі у практику підвищення психологічної компетентності працюючих педагогів в закладах освіти | 0115U001235 | прикладна | Литвиненко І.С. | Чугуєва І.Є. Кузнецова С.В.  Прасол Д.В. | 2015 - 2017 | Науковий проект дозволить створити умови для удосконалення фахової підготовки педагогів-психологів, формування у них ключових компетенцій, які забезпечують здатність фахівців будувати навчально-виховний процес у відповідності до сучасних запитів суспільства та індивідуальних потреб дітей, які потрапили у складні життєві ситуації. |  |