№	Назва дисципліни	ПІБ викладача	Анотація
Блок загальноосвітніх дисциплін			
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Баркасі Вікторія Володимирівна	Предметом навчальної дисципліни є практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності. Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування лінгвістичної й комунікативно-діяльнісної іншомовної компетентності у професійній сфері . Основні завдання: вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності; ознайомлення з міжкультурними особливостями; підвищення рівня лінгвістичної й комунікативно-діяльнісної професійної підготовки.
2	Релігієзнавство	Шпачинський Ігор Леонідович	**Предмето**м релігієзнавства є закономірності виникнення, розвитку і функціонування релігії, її різноманітні соціально організаційні форми, їх історична динаміка, взаємозв’язки та взаємні впливи релігії та інших галузей духовної культури **Мета** релігієзнавства: знайомить з основами теорії релігієзнавства, первісними, національними та світовими релігіями, сучасними релігійними рухами, міжнародними правовими актами та законодавством України щодо забезпечення свободи совісті, регулювання відносин між державою, церквою і

			віруючими. **Завдання** курсу: релігієзнавчі знання допомагають орієнтуватися в фундаментальних проблемах людського буття.
3	Етика та естетика	Шпачинський Ігор Леонідович	Предметом естетики є чуттєве пізнання навколишньої дійсності з її різноманітними напрямами. Тяжіння людини до естетичного – це не просто поверхове задоволення її потреб, це постійне внутрішнє зростання, становлення особи, важливий чинник загального розвитку. Мета: Етика як моральна філософія несе теоретичні знання про моральні цінності, відображає моральну свідомість у всій її складності та суперечливості, дає розуміння морального виміру поведінки особистості, дій соціальних суб’єктів, виступає універсальним способом соціальної регуляції. Завдання. Вибрати правильну поведінку у потоці все нової інформації, ситуацій і можливостей, застосовуючи критерій їх моральної оцінки. Збагачення душі людини засобами краси як явища, мистецтва з його безмежним змістом, осяяний сонцем світ високих думок та почуттів.

Блок. Спеціальна педагогіка **Перелік вибіркових дисциплін 1**			
1	Спецкурс «Організація ігрової діяльності дітей з психофізичними вадами».	Стельмах Ніна Василівна	**Предметом** вивчення є ігрова діяльність дітей з психофізичними вадами. *Мета курсу* – теоретична та практична підготовка студентів до виконання кваліфікаційних обов'язків вихователя щодо організації, діагностики та планування ігрової діяльності дітей дошкільного віку, методичної роботи з питань педагогічного супроводу ігрової діяльності дошкільників з психофізичними вадами. *Завдання курсу:* систематизація знань студентів про ігрову діяльність (гру) та методику керівництва нею; окреслення змісту ігрової діяльності у програмно-методичному забезпеченні дошкільної освіти та діяльності спеціальних закладів; оволодіння студентами методичними засадами педагогічного супроводу ігрової діяльності дітей дошкільного віку; формування умінь доцільно використовувати методи і прийоми організації ігрової діяльності в освітньому просторі дошкільного навчального закладу, діагностувати ігрові інтереси та вміння дітей, планувати ігрову діяльність дошкільників з психофізичними вадами розвитку.

2	Волонтерська діяльність	Берегова Марія Ігорівна	Предметом є волонтерська діяльність. Мета курсу: ознайомити студентів із теоретичними та методологічними основами волонтерської діяльності. Завдання курсу: формування у студентів теоретичних та практичних знань щодо волонтерської діяльності в світі та Україні; формування деонтологічної культури волонтера та мотивації до волонтерської діяльності
3	Порівняльна педагогіка	Стельмах Ніна Василівна	**Предметом** вивчення є порівняльна педагогіка **Мета:** розширення наукового і загальнокультурного світогляду студентів, здатних забезпечувати інтеграцію національної системи освіти у світовий європейський простір; озброєння студентів системою педагогічних знань, підготовка до роботи у спеціальних та загальноосвітніх закладах, забезпечення у майбутніх педагогів-дефектологів розвиток та формування професійно значущих якостей, здібностей, умінь і навичок. **Завдання:** забезпечення майбутніх педагогів знаннями з досвіду оновлення теорії і практики освіти в різних країнах; визначення місця тих чи інших аспектів порівняльної педагогіки в системі педагогічного знання та практики; розвиток педагогічного мислення з використанням досвіду педагогіки в різних країнах; формування уміння приймати найбільш оптимальні рішення відповідно до

			педагогічних закономірностей, принципів виховання та навчання, що дає можливість реалізації діяльнісно-особистісного підходу.
Блок. Основи інклюзії **Перелік вибіркових дисциплін 2**			
1	Інклюзивне навчання дітей із порушеннями психофізичного розвитку	Берегова Марія Ігорівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є: методи та прийоми навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього простору. **Мета:** засвоєння теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивної освіти. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: сформувати усвідомлене розуміння основних положень інклюзивної освіти; о виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами; о забезпечити досконале володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими потребами; о сформувати навички диференційованого викладання та оцінювання; о виробити усвідомлення необхідності зростання педагогічної майстерності
2	Психологія інклюзивної освіти	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є психологія інклюзивної освіти. **Метою** викладання навчальної дисципліни

			«Психологія інклюзивної освіти» є теоретико методична підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти до практичної роботи в інклюзивному просторі закладів освіти. Основними ***завданнями*** вивчення дисципліни «Психологія інклюзивної освіти» є оволодіння теоретичними знаннями та практичними прийомами психологічного супроводження дитини з відхиленнями психофізичного розвитку в інклюзії, формування і розвиток у майбутнього фахівця спеціальної освіти професійної компетентності.
3	Психолого-педагогічний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є психолого-педагогічний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання **Метою** викладання навчальної дисципліни «Психолого-педагогічний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання» є теоретико методична підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти до практичної роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Психолого-педагогічний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах

			інклюзивного навчання» є ознайомлення майбутніх фахівців методам роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами відповідно до особливостей розвитку і проявів психічних процесів у дітей з обмеженими можливостями; оволодіння вміннями повідомлення результатів діагностики дітей складання разом з батьками плану корекції порушень розвитку, проведення психологічних тренінгів з батьками.
Блок Мовознавчі студії **Перелік вибіркових дисциплін 3**			
1	Дитяча дошкільна література та виразне читання	Середа Ірина Валеріївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основні аспекти дитячої дошкільної літератури та виразного читання. **Мета курсу:** розкрити зміст і значення дитячої літератури як базової фундаментальної дисципліни; показати науково-теоретичну та методологічну роль дитячої літератури у становленні системи знань, вмінь та навичок вихователів і вчителів. ***Завдання*** курсу*:* теоретичні: сформувати у студентів науковий підхід до розуміння дитячої літератури як специфічної дисципліни; ознайомити студентів з творами вітчизняної і світової дитячої літератури, що необхідні в професійній діяльності педагога; формувати професійну спрямованість, інтерес і

			прагнення до творчого вивчення дитячої літератури, з подальшим використанням власних наукових розвідок у професійній діяльності; - практичні: розвивати вміння використовувати теоретичні та практичні знання із дитячої літератури у власній професійній діяльності.
2	Малі фольклорні форми у логопедичній роботі	Середа Ірина Валеріївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основні аспекти застосування малих фольклорних форм у логопедичній роботі. **Мета** курсу: розкрити можливості застосування малих фольклорних форм у логопедичній роботі. ***Завдання*** курсу: - розкрити зміст та значення малих фольклорних форм: прислів'їв, приказок, загадок, скоромовок, лічилок та ін.; - розглянути основні напрями застосування малих фольклорних форм у логопедичній практиці; - створити умови для практичного застосування студентами різних видів малих фольклорних форм у майбутній професійній діяльності; - мотивувати студентів до творчого застосування набутих знань у майбутній логопедичній роботі та створення власних розробок.
3	Порівняльна фонетика	Середа Ірина Валеріївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є порівняння фонетичних систем різних мов.

			Мета курсу: визначення взаємозв'язків, подібності та відмінності між фонетичними системами різних мов. ***Завдання*** курсу: - визначення загальних умов звукотворення, з урахуванням можливостей апарату мовлення людини; - аналіз артикуляційних та акустичних характеристик звукових одиниць мовлення; - визначення подібності і відмінності окремих характеристик мовлення на основі порівняння української, російської та англійської мов; створення умов для практичного застосування студентами знань з порівняльної фонетики у майбутній професійній діяльності.
Блок Спеціальна практична психологія **Перелік вибіркових дисциплін 4**			
1	Спеціальна психологія	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є психологічні особливості осіб з порушеннями психофізичного розвитку. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Спеціальна психологія» є теоретико методична підготовка майбутніх фахівців для роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Спеціальна психологія» є оволодіння майбутніми фахівцями науковим підходом до

			розуміння психіки та законів її існування, розвиток вміння використовувати теоретичні та практичні знання із спеціальної психології на практиці**.**
2	Арт-технології та арт-терапія	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є арт-технології та арт-терапія **Метою** викладання навчальної дисципліни «Арт-технології та арт-терапія» є теоретико методична підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти до роботи з арт-техніками. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Арт-технології та арт-терапія» є формуванню навичок практичної діяльності майбутнього фахівця спеціальної освіти з людьми із особливостями психофізичного розвитку (діагностичної, корекційно-розвивальної, консультативної, просвітницької) з використанням арт –технологій, формування і розвиток у майбутнього фахівця спеціальної освіти професійної компетентності.
3	Психотерапевтичні технології у роботі з дітьми з ТПМ	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є психотерапевтичні технології у роботі з дітьми з ТПМ. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Психотерапевтичні технології у роботі з дітьми з ТПМ» є теоретико методична підготовка майбутнього

			фахівця спеціальної освіти до практичної психотерапевтичної роботи з дітьми логопатами. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Психотерапевтичні технології у роботі з дітьми з ТПМ» є ознайомлення із психотерапевтичними технологіями, видами психотерапії у роботі з дітьми з ТПМ, оволодіння практичними навиками психотерапевтичної роботи у роботі з дітьми з ТПМ, формування і розвиток у майбутнього фахівця спеціальної освіти професійної компетентності.
Блок Соціально-правові студії **Перелік вибіркових дисциплін 6**			
1	Корекційно-реабілітаційні служби та соціально-правове забезпечення	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є соціальна та навчально-виховна діяльність асистента, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, вчителя спеціальної освіти з дітьми, які потребують особливих умов навчання та розвитку. **Метою** викладання навчальної дисципліни є вивчення соціальних інститутів щодо підвищення суспільного добробуту, механізми вироблення, прийняття та реалізації нових педагогічних систем освіти для осіб з особливими потребами; отримання необхідних навичок та вміння асистента, вчителя, вихователя щодо визначення сутності соціальних

			проблем, застосування необхідних нормативно-правових документів і залучення зацікавлених відповідальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, недержавних служб соціальної роботи. Основні ***завдання*** вивчення дисципліни – ознайомлення з комплексом знань про основні закономірності механізмів і чинників формування соціальної політики, її інструментами, документальною базою, формування вміння аналізувати дані про проблему, засвоєння принципів соціальної політики, дати уявлення про основні моделі соціального захисту, ознайомити з джерелами та методами фінансування соціальної сфери.
2	Самовиховання і саморегуляція особистості	Середа Ірина Валеріївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теорія і практика самовиховання особистості. **Мета курсу:** ознайомити студентів із теорією і практикою самовиховання, сприяти оволодінню ними технологічними аспектами самовиховної діяльності та основними засобами саморегуляції. ***Завданнями*** курсу є: сформувати у студентів стійку мотивацію самовиховної діяльності; забезпечити само-цінний характер знань з теорії і практики самовиховання;

			сприяти оволодінню технологічними аспектами самовиховної діяльності; створити умови для усвідомлення майбутніми спеціальними педагогами себе як суб’єктів власного особистісного і професійного розвитку.
3	Психолого-педагогічний патронаж та індивідуальне навчання	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є спеціальна методика розгляду найбільш складних для діагностики випадків з метою поглибленого психолого-педагогічного вивчення й патронажу дитини для уточнення особливостей навчально-пізнавальної діяльності. **Метою** викладання навчальної дисципліни є психологічний і соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання, підтвердження, уточнення або зміни психолого-педагогічних рекомендацій, наданих консультаціями, щодо задоволення освітніх потреб дитини відповідно до особливостей її психофізичного розвитку. Основними ***завданнями*** вивчення дисципліни є алгоритм професійних дій, якісна характеристика психічного та фізичного розвитку дитини, розробка програм індивідуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Блок Психодіагностика **Перелік вибіркових дисциплін 7**			
1	Психодіагностика та технології проведення психологічних тренінгів у спеціальних та інклюзивних закладах	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є психодіагностика та технології проведення психологічних тренінгів у спеціальних та інклюзивних закладах **Метою** викладання навчальної дисципліни «Психодіагностика та технології проведення психологічних тренінгів у спеціальних та інклюзивних закладах» є теоретико методична підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти в до практичної роботи з діагностики та проведення тренінгів з дітьми і дорослими у спеціальних та інклюзивних закладах. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Психодіагностика та технології проведення психологічних тренінгів у спеціальних та інклюзивних закладах» є ознайомлення із закономірностями розвитку і проявами психічних процесів у дітей з обмеженими можливостями; оволодіння вміннями діагностики та корекції порушень розвитку, проведення психологічних тренінгів з усіма учасниками навчального процесу, з дітьми, їх батьками та педагогами.

2	Аутологія	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є аутологія як розділ корекційної педагогіки і спеціальної психології **Метою** викладання навчальної дисципліни «Аутологія» є теоретико-методична підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти до вирішення питань розвитку, навчання і соціалізації дітей з аутизмом. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Аутологія» є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками по діагностиці та розвитку, навчання і соціалізації дітей з аутизмом, формування і розвиток у майбутнього фахівця спеціальної освіти професійної компетентності.
3	Історія спеціальної психології	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є історія спеціальної психології **Метою** викладання навчальної дисципліни «Історія спеціальної психології» є теоретико-методична підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти з питань історії розвитку спеціальної психології для вивчення дитини з психофізичними вадами. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Історія спеціальної психології» є оволодіння майбутніми фахівцями науковим підходом

			до розуміння психіки та законів її існування, розвиток вміння використовувати теоретичні та практичні знання із спеціальної психології на практиці, формування і розвиток у майбутнього фахівця спеціальної освіти професійної компетентності.
Блок Інклюзивне навчання **Перелік вибіркових дисциплін 8**			
1	Організація роботи інклюзивних ресурсних центрів та методи відбору у спеціальні заклади	Берегова Марія Ігорівна	**Предметом** є: процес формування у студентів системи знань, умінь, навичок з корекційної та діагностичної діяльності вчителя-дефектолога, що забезпечують реалізацію функцій, покладених на спеціального педагога у цілому **Мета:** озброїти студентів системою педагогічних знань, щодо фундаментально-методологічних, нормативно-правових, організаційних, методичних та практичних засад роботи інклюзивних ресурсних центрів та формування у студентів професійно значущих якостей, здібностей, умінь і навичок корекційної діяльності дефектолога. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: ознайомити зі знаннями щодо міжнародного та національного законодавства у сфері інклюзивної освіти, зарубіжного досвіду; засвоєння змісту основних принципів, технологій та засад роботи інклюзивно-ресурсного центру; навчання їх творчим

			підходам до визначення педагогічних дій у нестандартних педагогічних ситуаціях; формувати уміння приймати найбільш оптимальні рішення відповідно до педагогічних закономірностей, принципів виховання та навчання, що дає можливість реалізації діяльнісно-особистісного підходу;
2	Дидактика інклюзивного навчання	Берегова Марія Ігорівна	**Предметом** є особливість організації корекційно-педагогічного процесу для основних видів порушень психофізичного розвитку та їх причин. **Мета** курсу: вивчення загальних положень спеціальної педагогіки як галузі наукових знань та ознайомлення з основами дидактики освітньо-корекційного процесу. **Завдання курсу**: ознайомлення з основними положеннями спеціальної педагогіки та сучасною системою освітньо-корекційних послуг; визначення можливостей застосування сучасних педагогічних форм, методів та засобів навчання у роботі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.
3	Нормативно-правові основи інклюзивного навчання	Берегова Марія Ігорівна	**Предметом** дисципліни є Нормативно-правова база з питань інклюзивного навчання **Мета** курсу: забезпечення підготовки фахівців для роботи з особами з особливими освітніми потребами на всіх рівнях освіти. **Завдання** курсу: ознайомлення із навчанням та

			вихованням осіб з особливими освітніми потребами, зокрема тими, що спричинені порушенням розвитку та інвалідністю, у закладах дошкільної, позашкільної та середньої освіти, у тому числі з урахуванням потреб дитини, визначених в індивідуальній програмі розвитку.
Блок Психологічний практикум **Перелік вибіркових дисциплін 9**			
1	Організація психологічної служби в закладах для дітей з порушеннями психофізичного розвитку	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є принципи організації психологічної служби в закладах для дітей з порушеннями психофізичного розвитку. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Організація психологічної служби в закладах для дітей з порушеннями психофізичного розвитку» є теоретико-методична підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти до вирішення питань практичної діяльності психолога з людьми із особливостями психофізичного розвитку (діагностичної, корекційно-розвивальної, консультативної, просвітницької). **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Організація психологічної служби в закладах для дітей з порушеннями психофізичного розвитку» є ознайомлення із закономірностями розвитку і проявами психічних процесів у дітей з обмеженими можливостями; оволодіння вміннями діагностики,

			профілактики і корекції порушень розвитку, формування і розвиток у майбутнього фахівця спеціальної освіти професійної компетентності, опанування практичними формами роботи.
2	Практична спеціальна психологія	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практична спеціальна психологія **Метою** викладання навчальної дисципліни «Практична спеціальна психологія» є практична підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти до вирішення питань практичної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Практична спеціальна психологія» є добір діагностичних та корекційних засобів відповідно до особливостей розвитку і проявів психічних процесів у дітей з обмеженими можливостями; оволодіння вміннями діагностики, профілактики і корекції порушень розвитку, формування і розвиток у майбутнього фахівця спеціальної освіти професійної компетентності.
3	Професійна рефлексія	Карсканова Світлана Вікторівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основи професійної рефлексії майбутнього фахівця спеціальної освіти. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Професійна рефлексія» є досягнення максимальної

			ефективності та результативності роботи майбутнього фахівця спеціальної освіти у вирішенні професійних питань. **Основними *завданнями* вивчення дисципліни** «Професійна рефлексія» є теоретичне ознайомлення майбутніх фахівців спеціальної освіти зі складовими професійної рефлексії, практична підготовка з оволодіння навичок саморефлексії, рефлексії професійної діяльності колег, саморозвиток та само детермінація майбутнього фахівця.
Блок Професійні студії **Перелік вибіркових дисциплін 10**			
1	Психолінгвістика	Берегова Марія Ігорівна	**Предмет** курсу: використання спеціальних мовних конструкцій у професійному спілкуванні вчителів-логопедів. **Мета**: оволодіння психологічними засадами спілкування, що сприяє досягненню рівня внутрішньої погодженості дій комуні кантів, формування мовної особистості майбутнього вчителя-логопеда, розвиток мовленнєвих умінь, які складають основу психолінгвістичної компетентності студента, включаючи психічні й фізіологічні складники. **Завдання** курсу: розвиток механізмів мовленнєвої

			діяльності у майбутніх вчителів-логопедів та підвищення їхньої мовленнєвої культури у професійній теоретико-практичній підготовці до роботи в інклюзивному середовищі.
2	Корекційна андрагогіка	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** курсу є процес надання освітніх послуг для дорослих осіб з обмеженими можливостями здоров'я. **Метою** викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з теоретико-методичними та науково-практичними засадами навчання та виховання дорослих осіб з обмеженими можливостями здоров'я, що створює відповідне підґрунтя для вивчення цієї галузі в Україні та за кордоном. Основні ***завдання*** вивчення дисципліни полягають у формуванні практичних навичок, умінь, здатностей до моделювання можливостей для роботи в системі корекційної освіти і комплексної реабілітації дорослих осіб з інвалідністю.
3	Професійна етика	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** дисципліни є тактовна поведінка, що вимагає в складних і суперечливих ситуаціях зберігати повагу до людини, морального компромісу, свідомого пом'якшення спеціальних вимог. **Метою** викладання навчальної дисципліни виступає творче мислення, сміливе й рішуче розв'язання своїх професійних проблем уміння передбачати можливі

			наслідки своїх слів і вчинків, відкидати будь-які догматичні підходи. Основними ***завданнями*** вивчення дисципліни є розвиток професійної компетентності; практичні форми роботи, як-от: спостережливість та уважність, стійкий інтерес до людей, до навчально-виховного процесу; самовладання, витримка, здатність у гострій конфліктній ситуації приймати тверде й продумане рішення; повага до дітей, переконаність у їхніх добрих якостях і намірах; уважне ставлення до проблем моралі, уміння в усьому виділяти моральну сторону вчинків; уміння розуміти мотиви поведінки учнів, розпізнавати головні та другорядні мотиви, усвідомлені й неусвідомлені, випадкові та типові дії учня, брати до уваги його досвід, вік, індивідуальні якості.
Блок Сучасні логотехнології **Перелік вибіркових дисциплін 11**			
1	Спецсемінар «Організація роботи з дітьми із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення»	Берегова Марія Ігорівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є: закономірності діагностики, навчання і виховання осіб з загальним недорозвитком мовлення. **Метою** викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із теоретичним обґрунтуванням ЗНМ, особливостями діагностики та методичними

			рекомендаціями щодо корекції стану загального недорозвитку мовлення при клінічно різних розладах мовлення. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань щодо загальної характеристики ЗНМ, умінь правильно діагностувати певну мовленнєву ваду та визначати ефективні шляхи корекційного впливу у різних категорій дітей із загальним недорозвитком мовлення; питання організації логопедичної допомоги та профілактики даних мовленнєвих порушень
2	Дистанційне навчання осіб з особливими потребами	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** дисципліни є корекційні методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами **Метою вивчення курсу** є опанування методів, створення алгоритмів для розвитку побутових навичок, які мають відбуватися в школі. **Основними завданнями** курсу є формування вміння використовувати основні технічні засоби у професійній діяльності: уміння візуалізувати методи для розвитку комунікативних навичок, можливості для комунікації дітей з ООП, методи для розвитку соціальних навичок, ефективні методики для розвитку співпраці з батьками (ключ до успіху), основні кроки, що потрібні для навчання дітей з інтелектуальними порушеннями.

3	Практичні логопедичні студії	Кисличенко Вікторія Анатоліївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Практичні логопедичні студії» є здійснення корекційного впливу з дітьми з різною мовленнєвою патологією; **Метою** викладання навчальної дисципліни є озброєння студентів теоретичними знаннями і практичними навичками діагностування та виправлення різних вад мовлення Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Практичні логопедичні студії» є формування у студентів уміння правильно діагностувати певне мовленнєве порушення та визначати ефективні шляхи корекційного впливу у різних категорій дітей із ТВМ; методично правильно будувати заняття з дітьми, застосовувати різні прийоми корекції певної вади мовлення, використовувати посібники та необхідний дидактичний матеріал для логопедичної роботи.
Блок Логопедичний практикум **Перелік вибіркових дисциплін 12**			
1	Логоритміка та ігри в логопедичній роботі із дітьми з тяжкими порушеннями мовлення	Берегова Марія Ігорівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є закономірності, принципи, методи, організація та проведення логоритмічних занять з дітьми, які мають порушення мовлення **Мета:** формування готовності майбутніх фахівців до

			використання засобів музично-ритмічного виховання в логопедичній роботі з дітьми, які мають різноманітні мовленнєві порушення **Основними завданнями** вивчення дисципліни є: розкрити психофізіологічну структуру рухового акту, особливості розвитку моторики у дітей з різними вадами мовлення, методику проведення логоритмічних занять з дітьми, які мають різні порушення мовленнєвого розвитку; ознайомити студентів з основними положеннями теорії ігрової діяльності, особливостями ігрової діяльності дітей із тяжкими вадами мовлення, принципами та методикою використання ігор у логопедичній роботі.
2	Музичні дидактичні ігри в роботі з дітьми із заїканням	Берегова Марія Ігорівна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є організація та проведення логоритмічних занять в роботі з дітьми із заїканням засобами музично-ритмічного виховання. **Мета:** формування готовності майбутніх фахівців до використання засобів музично-ритмічного виховання в логопедичній роботі з дітьми із заїканням. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є: особливості розвитку моторики у дітей з різними вадами мовлення, методику проведення логоритмічних занять з дітьми, які мають різні порушення мовленнєвого розвитку; ознайомити

			студентів з основними положеннями теорії ігрової діяльності, особливостями ігрової діяльності дітей із заїканням, принципами та методикою використання музичних та дидактичних ігор у логопедичній роботі.
3	Технологічні особливості проведення артикуляційної гімнастики	Кисличенко Вікторія Анатоліївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є розвиток фонетичного боку мовлення у дітей **Метою** викладання навчальної дисципліни «Технологічні особливості проведення артикуляційної гімнастики» є засвоєння знань і вмінь щодо формування мовленнєвих рухів у дитини. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є формування навичок аналізу структури порушення фонетичного дефекту, механізму порушення та вибору ефективних вправ артикуляційної гімнастики в залежності від індивідуальних особливостей дитини-логопата.

Блок Логокорекція			
Перелік вибіркових дисциплін 13			
1	Фізична реабілітація та логопедичний масаж у роботі із дітьми з тяжкими порушеннями мовлення	Кисличенко Вікторія Анатоліївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є використання методик фізичної реабілітації у логопедичній практиці **Метою** викладання навчальної дисципліни є формування вміння визначати, відповідно до основного порушення, напрямок та види реабілітаційної роботи. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із засобами фізичної реабілітації, принципами підбору основних засобів реабілітації при різних видах мовленнєвих порушень, основними прийомами та з умовами правильної організації та проведення різних видів масажу в логопедичній роботі, що забезпечить розвиток необхідних функцій у залежності від патології у дітей-логопатів.
2	Засоби корекції артикуляційної моторики	Кисличенко Вікторія Анатоліївна	**Предметом** вивчення навчальної Дисципліни є: закономірності діагностики, навчання і виховання осіб з загальним недорозвитком мовлення. **Метою** викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із теоретичним обґрунтуванням ЗНМ, особливостями діагностики та методичними

			рекомендаціями щодо корекції стану загального недорозвитку мовлення при клінічно різних розладах мовлення. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань щодо загальної характеристики ЗНМ, умінь правильно діагностувати певну мовленнєву ваду та визначати ефективні шляхи корекційного впливу у різних категорій дітей із загальним недорозвитком мовлення; питання організації логопедичної допомоги та профілактики даних мовленнєвих порушень
3	Оздоровчі технології в логопедії	Кисличенко Вікторія Анатоліївна	**Предметом** вивчення навчальної Дисципліни «Оздоровчі технології в логопедії» є технології, принципи, методи, форми оздоровчо-корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку. **Метою** викладання навчальної дисципліни є формування теоретичних знань щодо виявлення й відмежування порушеного мовленнєвого розвитку та провідних напрямків виправлення порушень мовлення з допомогою оздоровчих технологій корекційного впливу, а також професійних практичних навичок, що необхідні для успішної логопедичної роботи. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Оздоровчі технології в логопедії» є створення

			теоретичного та практичного підґрунтя для володіння студентами інформації щодо виявлення й відмежування порушеного мовленнєвого розвитку та провідних напрямків виправлення порушень мовлення за допомогою оздоровчих технологій в логопедії.
Блок Спеціальна дидактика **Перелік вибіркових дисциплін 14**			
1	Спеціальна методика ознайомлення з природничим та суспільним довкіллям	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є мовленнєва та навчально-мовленнєва діяльність дитини дошкільного та шкільного віку з ТПМ у процесі пізнання світу. **Мета** засвоєння дисципліни: сформувати у студентів професійні компетенції в галузі методики ознайомлення з природничим та суспільним довкіллям у спеціальній (корекційній) школі VIII виду для дітей з ТПМ. Майбутній фахівець має оволодіти прийомами і методами педагогічної роботи, спрямованої передусім на усунення та послаблення у дітей з порушеннями розвитку психофізичних недоліків, формування у них позитивних особистісних якостей. Основними ***завданнями*** формування вміння розробки і реалізації на практиці конспектів занять з природознавства; удосконалення умінь і навичок аргументованого обґрунтування практичного використання теоретичних положень спеціальної

			методики ознайомлення з природничим та суспільним довкіллям у ДЗО і школі для дітей з важкими порушеннями мовлення. Здатність проявляти екологічну грамотність і використовувати базові знання в галузі біології в життєвих ситуаціях.
2	Організація корекційно-розвивального середовища	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом дисципліни є** процес створення корекційно-розвивального середовища для успішності навчання дитини з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому навчальному закладі. **Метою є** індивідуалізація навчально-виховного процесу і розроблення комплексної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, що допоможе педагогічному колективу закладу пристосувати середовище до потреб дитини; надання додаткових послуг та форм підтримки у процесі навчання; організацію спостереження за динамікою розвитку учня. Основними **завданнями** дисципліни є забезпечення готовності майбутніх спеціалістів до організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах та практичного використання інструктивно-методичного забезпечення корекційно-розвивального середовища для дітей з важкими порушеннями мовлення.

3	Організація розвивальних центрів в інклюзивних класах	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом є** комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребам и через організацію їх навчання в інклюзивних класах й у загальноосвітніх навчальних закладах. **Мета:** застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Основними ***завданнями*** є формування адекватного ставлення майбутніх спеціалістів до осіб з вадами психофізичного розвитку; забезпечення їхню готовність професійно здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку, з метою їх інтеграції в сучасну систему соціальних стосунків.
Блок Психолого-педагогічні студії **Перелік вибіркових дисциплін 15**			
1	Організація наукових досліджень у спеціальній педагогіці	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом дисципліни** «Організація наукових досліджень у спеціальній педагогіці» є системні та структурно-діяльнісні підходи у дослідженні спеціальної педагогіки. **Метою** викладання навчальної дисципліни є підготовка студентів до організації та проведення

			самостійного наукового дослідження з проблеми педагогічної діяльності у спеціальній освіті. **Основними завданнями** є формування уміння проектувати стратегію дослідження і визначати його логіку; працювати з першоджерелами, застосовувати теоретичні методи дослідження; організовувати процедуру педагогічного дослідження; аналізувати і формувати результати дослідження у спеціальній педагогіці.
2	Конфліктологія	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є соціальна та навчально-мовленнєва діяльність дитини шкільного віку з ТПМ. **Метою** вивчення дисципліни є опанування закономірностей виникнення, розвитку і механізмів подолання конфліктів. Надання студентам науково-теоретичних знань та формування навичок медіації які можна успішно застосовувати в майбутній професійній діяльності. Основними ***завданнями*** Розвинути навички розв’язання внутрішніх і зовнішніх конфліктів, формувати вміння аналізувати дані про проблему формування гармонійної, толерантної і безконфліктної особистості
3	Педагогічний експеримент	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** дисципліни є процес підготовки умов для проведення педагогічного експерименту з проблеми

			педагогічної діяльності. **Мета** викладання навчальної дисципліни полягає у підготовці студентів до організації та проведення самостійного наукового дослідження з проблеми педагогічної діяльності. Основні ***завдання*** дисципліни: ознайомити студентів із процесом педагогічного експерименту, специфікою до його підготовки, етапами проведення, технікою аналізу одержаних даних та оформленням результатів.
Блок Спеціальні технології навчання **Перелік вибіркових дисциплін 16**			
1	Спеціальна методика образотворчого та трудового навчання	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** є діяльність асистента, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, вчителя спеціальної освіти з дітьми, які потребують особливих умов навчання та розвитку. **Мета дисципліни в** особливих завданнях образотворчої та трудової діяльності в умовах як спеціального так й інтегрованого навчального середовища, опанування складним комплексом умінь, навичок, інтелектуальних операцій аномальної дитини, що забезпечить адаптацію у спеціальних та загальноосвітніх дошкільних та шкільних установах. Основними ***завданнями*** є уміння і здібності користуватися прийомами і методами зображувальної діяльності у своїй практичній роботі , вміти

			формувати у зазначеної категорії дітей позитивні особистісні якості, використання образотворчої діяльності в дидактичних цілях, з метою виправлення недоліків пізнавальної, мовленнєвої, емоційної, рухової сфер (передусім моторики рук), розвитку в учнів аналітико-синтетичної діяльності, порівняння, узагальнення, удосконалення вміння орієнтуватися в завданнях, планувати свою роботу, послідовно виконувати малюнок.
2	Нетрадиційні техніки зображувальної діяльності	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є соціальна та навчально-виховна діяльність асистента, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, вчителя спеціальної освіти з дітьми, які потребують особливих умов навчання та розвитку. **Мета дисципліни** оволодіти прийомами і методами педагогічної роботи, спрямована на усунення та послаблення у дітей з порушеннями розвитку психофізичних недоліків, формування у них позитивних особистісних якостей. Основні ***завдання курсу*** **–** сформувати у студентів принцип професійної компетентності у вивченні загальних питань з методики образотворчого навчання у дітей з психофізичними та мовленнєвими вадами.

3	Продуктивна діяльність засобами використання нетрадиційних матеріалів	Білюк Олена Геннадіївна	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є соціальна та навчально-виховна діяльність асистента, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, вчителя спеціальної освіти з дітьми, які потребують особливих умов навчання та розвитку. **Мета полягає** в дидактичних цілях, як-от: виправлення недоліків пізнавальної, мовленнєвої, емоційної, рухової сфер (передусім моторики рук), розвитку в учнів аналітико-синтетичної діяльності, порівняння, узагальнення, удосконалення вміння орієнтуватися в завданнях, планувати свою роботу, послідовно виконувати завдання. Основні ***завдання полягають*** у формуванні у студентів принципів професійної компетентності у вивченні загальних питань з методики трудового навчання, у підготовці дітей з порушеннями психофізичного розвитку до самостійного життя.