**Звіт про роботу кафедри спеціальної освіти**

**за І семестр 2018-19н.р.**

1. **Загальна характеристика кафедри**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.Б.** | **Посада, вченезвання** | **Ставка** | **Години** | Загальний фонд(бюджет) | Спеціальний фонд |
| **За рахунок загального фонду** |
| 1 | Савінова Н.В. | зав.кафедри, д.пед.наук, профессор | 1 | 600 | 1 |  |
| 2 | Кисличенко В.А. | к. пед. наук, доцент | 1 | 600 | 1 |  |
| 3 | Карсканова С.В. | к. псих.наук, доцент | 1 | 600 | 1 |  |
| 4 | Білюк О. Г. | к.пед.наук, доцент | 1 | 600 | 1 |  |
| 5 | Іванова Т.М | викладач | 1 | 600 | 1 |  |
| 6 | Корнієнко І.В | викладач | 1 | 600 | 1 |  |
| 7 | Берегова М. І. | викладач | 1 | 600 | 1 |  |
|  |  | **Всього** | **7** | **4200** | **7** |  |
| **За рахунок спеціального фонду** |
| 1 | Старіков І. М. | д.пед.наук, профессор | 0,2 | 120 |  | 0,2 |
| 2 | Стельмах Н.В. | к.пед.наук, доцент | 1 | 600 |  | 1 |
| 3 | Середа І.В. | к.пед.наук, доцент | 1 | 600 |  | 1 |
| 4 | Борулько Д.М. | к.мед. наук, доцент | 1 | 600 |  | 1 |
| 5 | Султанова Н.В. | к.пед.наук, доцент | 1 | 600 |  | 1 |
| 6 | Сорочан Ю.Б. | викладач | 0,6 | 360 |  | 0,6 |
|  |  | **Всього** | **4,8** | **2880** |  | **4,8** |
|   |  | **Всього:** | **11,8** | **7080** | **7** | **4,8** |
| **ПОГОДИННОза рахунок загального фонду** |
| 1 | Савінова Н.В. | зав.кафедри, д.пед.наук, професор | 0,4 | 240 | 0,4 |  |
| 2 | Кузнецова О.А. | к. пед. наук, доцент | 0,4 | 240 | 0,4 |  |
| 3 | Султанова Н.В. | к.пед.наук, доцент | 0,25 | 150 |  | 0,25 |
| 4 | Кисличенко В.А. | к. пед. наук, доцент | 0,15 | 120 | 0,1 | 0,05 |
| 5 | Січко В.М. | к.ф.м.наук, доцент | 0,08 | 50 |  | 0,08 |
|  |  | **Всього** | **1,28** | **800** | **0,9** | **0,38** |
|  |  | **Всього** | **13,08** | **7880** | **7,9** | **5,16** |

В штаті кафедри у поточному навчальному році працює 13 науково-педагогічних працівників, серед яких:2 - доктори педагогічних наук, професори; 7 кандидатів наук (5 – кандидатів педагогічних наук, 1 – кандидат психологічних наук, 1 – кандидат медичних наук), серед них 4 доценти, 3 в.о. доцентів;4 викладачі.

**2. Навчальна робота**

Викладачі кафедри забезпечили виконання навчального навантаження у повному обсязі та у відповідності з навчальним планом та розкладом занять. Результати виконання планового навантаження за І семестр 2018-2019н.р. підсумовані у вигляді таблиці.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище викладача | **Заплановано** | **Виконано** | **Недовиконано. Терміни виконання** | **Причини** |
| **Штат** |
| Савінова Н. В. | 289 | 289 | - | - |
| Стариков І.М. | 32 | 32 | - | - |
| Стельмах Н.В. | 318 | 318 | - | - |
| Кисличенко В.А. | 318 | 318 | - | - |
| Середа І.В. | 250 | 250 | - | - |
| Білюк О. Г. | 325 | 325 | - | - |
| Султанова Н.В. | 289 | 289 | - | - |
| Карсканова С. В. | 319 | 319 | - | - |
| Борулько Д. М. | 183 | 183 | - | - |
| Іванова Т. М. | 319 | 319 | - | - |
| Корнієнко І. В. | 226 | 226 | - | - |
| Берегова М.І. | 291 | 291 | - | - |
| Сорочан Ю. Б. | 144 | 144 | - | - |
| Разом: |  |  |  |  |

**Виконання наукової, методичної, організаційної та виховної роботи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП викладача** | **Методична** | **Наукова** | **Організаційна** | **Всього** | **Примітки** |
| Заплановано | Виконано | Заплановано | Виконано | Заплановано | Виконано | Заплановано | Виконано |  |
| Савінова Н. В. | 200 | 250 | 550 | 550 |  | 10 | 700 | 760 |  |
| Стариков І. М. | 110 | 110 | 8 | 8 | 10 | 10 | 128 | 128 |  |
| Стельмах Н.В. | 275 | 275 | 206 | 206 | 95 | 95 | 576 | 576 |  |
| Кисличенко В.А. | 300 | 300 | 200 | 200 | 45 | 45 | 545 | 545 |  |
| Середа І. В. | 195 | 195 | 230 | 230 | 60 | 60 | 485 | 485 |  |
| Білюк О.Г. | 200 | 200 | 50 | 50 | 90 | 90 | 340 | 340 |  |
| Султанова Н.В. | 140 | 140 | 320 | 320 | 70 | 70 | 530 | 530 |  |
| Карсканова С.В. | 166 | 166 | 219 | 219 | 46 | 46 | 431 | 431 |  |
| Борулько Д. М. | 40 | 40 | 410 | 180 | 80 | 80 | 610 | 370 |  |
| Іванова Т.М. | 326 | 326 | 140 | 140 | 70 | 70 | 536 | 536 |  |
| Корнієнко І.В. | 247 | 247 | 106 | 106 | 76 | 76 | 429 | 429 |  |
| Берегова М.І. | 296 | 296 | 120 | 120 | 60 | 60 | 476 | 476 |  |
| Сорочан Ю.Б. | 60 | 60 | 220 | 220 | 110 | 110 | 534 | 534 |  |

**3. Методична робота**

Методична робота кафедри спеціальної освіти спрямована на вдосконалення викладання навчальних дисциплін, оптимізацію навчального процесу, поліпшення організації самостійної роботи і контролю знань студентів, підвищення педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу.

Робота кафедри за цим напрямком полягала в перегляді та оновленні робочих навчальних програм з дисциплін, закріплених за кафедрою. Всі програми та навчально-методичні комплекси дисциплін розроблені (перероблені) та розміщені на сайті факультету. На початку навчального року програми затверджені на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету та університету.

Зусилля викладачів кафедри потягом семестру були зосереджені на регулярному оновленні робочих навчальних програм та вдосконаленні курсів відповідно до сучасних вимог. Важливу роль у методичній роботі кафедри відігравала розробка відповідного методичного забезпечення до курсів: мультимедійних презентацій, дидактичних матеріалів, навчально-методичних посібників.

Одним із актуальних завдань методичної роботи кафедри протягом семестру стала розробка тестів для підсумкового комп’ютерного тестування студентів 1, 2, 3 та 5 курсів денної форми навчання. Підготовлено пакети тестових завдань з курсів:«Психолого - педагогічні основи корекційно - виховної роботи» (5 курс, спец. 016 Спец.освіта), «Спеціальна педагогіка з основами спец.дидактики» (3 курс, спец. 016 Спец.освіта); «Психодіагностика та технології проведення психологічних тренінгів у спеціальних та інклюзивних закладах», «Дитяча література та виразне читання», «Спецсемінар «Організація ігрової діяльності»; «Психолінгвістика» (3, 4 курс), «Логопедія та неврологічні основи логопедії»; «Психологія (спеціальна)», «Психопатологія і психотерапія», «Практикум зі спеціальної психології».Оновлено пакети тестових завдань для перевірки знань студентів 4 курса спец-ті соціальна педагогіка з дисциплін «Арт-терапія», «Тенології соціально-педагогічної роботи».

Здійснено розробку програм з навчальної дисципліни та практик, що вводяться вперше (Корекційно-реабілітаційна практика, Соціально-педагогічна практика, «Історія і теорія соціальної роботи», «Арт-терапія»; розробку плану роботи (регламенту) структурного підрозділу внутрішньої агенції із забезпечення якості освіти на факультеті психології та педагогіки; заходів із підвищення якості освітніх послуг на факультеті.

**Розроблені НМК та оновлені робочі, навчальні програми дисциплін:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва дисципліни** | **Шифр. Назва спеціальності** |
|  | Спецсемінар з організації роботи з дітьми ЗНМ | 016 Спеціальна освіта |
|  | Логопедія  | 016 Спеціальна освіта |
|  | Механізми і клініка мовленнєвих,сенсорних та інтелектуальних порушень | 016 Спеціальна освіта |
|  | Спеціальна методика формування елементарних математичних уявлень і навчання математики | 6.010105 Корекційна освіта (логопедія) |
|  | Анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами генетики | 016 Спеціальна освіта |
|  | Невропатологія | 016 Спеціальна освіта |
|  | Технології безпеки життєдіяльності в надзвичайних ситуаціях | 016 Спеціальна освіта |
|  | Спеціальна педагогіка (порівняльна) | 016 Спеціальна освіта |
|  | Педагогіка загальна, педагогічна творчість та теорія і методика виховання дітей з вадами мовлення | 016 Спеціальна освіта |
|  | Технології тренінгової роботи | 016 Спеціальна освіта |
|  | Новітні комунікативні технології | 016 Спеціальна освіта |
|  | Психологія (загальна, вікова, педагогічна, дитяча) | 016 Спеціальна освіта |
|  | Дитяча дошкільна література та виразне читання | 016 Спеціальна освіта |
|  | Загальна, вікова та педагогічна логопсихологія | 016 Спеціальна освіта |
|  | Психодіагностика та технології проведення психологічних тренінгів у спеціальних та інклюзивних закладах | 016 Спеціальна освіта |
|  | Спецсемінар «Організація ігрової діяльності» | 016 Спеціальна освіта |
|  | Спеціальна методика розвитку мовлення та початкового навчання мови | 6.010105 Корекційна освіта (логопедія) |
|  | Психолінгвістика | 6.010105 Корекційна освіта (логопедія) |
|  | Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання | 016 Спеціальна освіта |
|  | Інклюзивне навчання дітей із порушеннями психофізичного розвитку | 016 Спеціальна освіта |
|  | Актуальні проблеми логопедії  | 016 Спеціальна освіта |
|  | Логопедичний практикум | 016 Спеціальна освіта |
|  | Корекційна педагогіка та спеціальна психологія з методикою викладння | 016 Спеціальна освіта |
|  | Логопедія з методикою викладання | 016 Спеціальна освіта |
|  | Логопедія і неврологічні основи логопедії  | 016 Спеціальна освіта |
|  | Спецметодика ознайомлення з природничим та суспільним довкіллям | 6.010105 Корекційна освіта (логопедія) |
|  | Організація наукових досліджень в спеціальній педагогіці | 6.010105 Корекційна освіта (логопедія) |
|  | Фізична реабілітація та логопедичний масаж у роботі із дітьми з тяжкими порушеннями мовлення | 6.010105 Корекційна освіта (логопедія) |
|  | Логоритміка та ігри в логопедичній роботі | 6.010105 Корекційна освіта (логопедія) |
|  | Самовиховання та саморегуляція особистості  | 016 Спеціальна освіта |
|  | Психолого - педагогічні основи корекційно - виховної роботи | 016 Спеціальна освіта |
|  | Спеціальна педагогіка з основами спец.дидактики | 016 Спеціальна освіта |
|  | Педагогічна деонтологія і риторика | 016 Спеціальна освіта |
|  | Порівняльна педагогіка | 016 Спеціальна освіта |
|  | Технології соціально-педагогічної роботи | 6.010106 Соціальна педагогіка |
|  | Методика проведення тренінгу | 6.010106 Соціальна педагогіка |
|  | Історія і теорія соціальної роботи | 6.010106 Соціальна педагогіка |
|  | Арт-терапія | 6.010106 Соціальна педагогіка |
|  | Психологія (спеціальна, порівняльна)  | 6.010105 Корекційна освіта (логопедія) |
|  | Основи психосоматики | 016 Спеціальна освіта |
|  | Організація роботи ПМПК та відбір до спеціалізованих закладів | 016 Спеціальна освіта |
|  | Спеціальна психологія | 016 Спеціальна освіта |
|  | Практикум зі спеціальної психології | 016 Спеціальна освіта |
|  | Психопатологія і психотерапія  | 016 Спеціальна освіта |
|  | Соціально-правовий захист різних категорій населення | 6.010106 Соціальна педагогіка |

**Здійснено підготовку та видання навчально-методичної літератури**

**у 2018-19н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор (автори)**  | **Назва видання** | **Вид видання** | **Місце видання** |
|  |  |  |  |
| Савінова Н.В. Корнієнко І.В. | «Викладання курсу «Логоритміка та ігри в логопедичній роботі»  | Навчально-методичний посібник | Подано до типографії |
| Савінова Н.В., Іванова Т.М. | Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з курсу «Загальна, вікова та педагогічна психологія» (для студентів 2-го курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта) | Методичні рекомендації | Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з курсу «Загальна, вікова та педагогічна психологія». – Миколаїв, 2018. – 43 с. |
| Стельмах Н.В.Іванова Т.М. | Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів «Загальні основи тренінгової роботи» з курсу «Психодіагностика та технології проведення психологічних тренінгів у спеціальних та інклюзивних закладах» | Методичні рекомендації | Підготовлено до друку |
| Карсканова С.В. | Психотерапія в роботі практичного психолога та колекційного педагога» | Методичний посібник (7 д.а.) | Підготовлено до друку |
| **Протягом семестру проведено методичні семінари:** |
| **№ з/п** | **Тема** | **Виконавці** | **Строк проведення** | Відмітка про виконан-ня |
| 1 | Вимоги до укладання навчальної та робочої програм, НМК | Савінова Н.В. | серпень |   |
| 2 | Методи викладання у вищій школі | Стельмах Н.В. | вересень |   |
| 3 | Процедура отримання рекомендації вченої ради до друку видань, що підготовані викладачами кафедри | Савінова Н.В. | жовтень |   |
| 4 | Методика проведення лекційних занять із педагогічних дисциплін | Стельмах Н.В. | листопад |   |
| 5 | Питання покращення якості викладання дисциплін кафедри | Савінова Н.В. | грудень |   |
| 6 | Модель реалізації компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутнього корекційного педагога | Кисличенко В.А. | січень |   |

Впроваджено інноваційні форми заняття (проведено відкрите заняття на тему: «Видатний український педагог-гуманіст В.О.Сухомлинський» для 167-77 гр., 03.09.2018 (Стельмах Н.В.). Проведено відкриті заняття:

Білюк О.Г. – лекція з курсу «Спеціальна методика розвитку мовлення (467-77), тема: «Лексикологія у спеціальній методиці» (9.11.2018).

Султанова Н.В. з дисципліни «Технології соціально-педагогічної роботи за кордоном», тема: «Технології соціальної роботи у Великобританії» (21.09.2018).

Карсканова С.В. з дисципліни «Основи психосоматики» (667 гр.), тема: «Корекція емоційних розладів» (1.10.2018).

Корнієнко І.В. - лабораторне заняття з дисципліни «Логопедія» (467 гр.), тема: «Методика роботи при сенсорній алалії» (6.12.2018).

Берегова М.І. – практичне заняття з дисципліни «Логопедія та неврологічні основи» (477гр.), тема: Сенсорна алалія» (12.10.2018).

**4. Наукова робота**

По кафедрі спеціальної освіти у 2018-19 н.р. продовжено роботу з прикладної наукової теми: *«Технологізація навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів за нозологічним спрямуванням»*, № 0117U004687 (наук. кер. Савінова Н.В.). Завершено роботу з теми: *«Технологічний підхід у підготовці майбутнього викладача»*, №0116U005226 (наук. кер. Середа І.В.).

Завершене виконання індивідуальної теми докторської дисертації *«Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти в Україні*» (науков. керівник доктор педагогічних наук, професор Слюсаренко Н.В., виконавець: к.пед.н., доцент кафедри спеціальної освіти Султанова Н.В.); кандидатської дисертації *«Особливості усвідомлення першокласниками власного досвіду гуманних стосунків»* (Іванова Т.М.).

Також здійснюється участь у прикладній університетській науковій темі «Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету», керівник **-** Академік НАПН України, доктор техн. наук, професор Будак В.Д.Індивідуальна тема у рамках дослідження: «*Соціально-психологічна готовність студентської молоді до захисту Вітчизни».*(Карсканова С.В.).

Протягом навчального року отримані такі наукові результати:

**Тема НДР: Технологізація навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів за нозологічним спрямуванням (прикладна,номер державної реєстрації НДР:0117U004687) (наук. кер. Савінова Н.В.)**

Відповідно плану НДР на 2018 рік розпочато розробку та впровадження дидактичних моделей та технологій навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів:

* дидактичні моделі «Театралізована логокорекція словника якісних прикметників дітей з тяжкими порушеннями мовлення», «Формування навичок мовленнєвого спілкування у дітей із порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному середовищі» (Савінова Н.В.)
* модель корекції спрямованості особистості дитини (Стельмах Н.В.)
* технологія інформування батьків дітей-логопатів (Кисличенко В.А.);
* технологія фізичної реабілітації осіб з ТПМ (Борулько Д.М,);
* технологій корекційно-виховного процесу у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (Середа І.В.)
* модель діагностики синтаксичного компонента мовленнєвого висловлювання у молодших школярів з моторною алалією (Сорочан Ю.Б.)
* модель корекційно-виховної роботи зі старшими дошкільниками (Іванова Т.М.)

Здійснено керівництво магістерськими роботами з зазначеного напряму.

Видано та подано до друку статті у науковометричних та фахових виданнях. Видано навчально-методичний посібник «Технології корекційно-виховного процесу» (Савінова Н.В., Середа І.В., Борулько Д.М.)

**Тема НДР: Технологічний підхід у підготовці майбутнього викладача (прикладна, номер державної реєстрації НДР: 0116U005226) (наук. кер. Середа І.В.)**

У 2018 р.(завершальний етап) отримано наступні результати:

На основі розробленої моделі педагогічної підготовки майбутнього викладача у контексті технологічного підходувизначено особливості технологічної складової у підготовці майбутнього корекційногопедагога на рівні магістратури. Визначено шляхи формування технологічної компетентності майбутнього викладача.Розроблено методичні рекомендації з використання сучасних педагогічних технологій, які підвищують якість підготовки майбутнього вчителя та викладача.

Підготовлено виступи для участі у Всеукраїнській та Міжнародній наукових конференціях (опубліковано тези). Видано навчально-методичний посібник «Технології корекційно-виховного процесу» для магістрантів спеціальності 016. Спеціальна освіта з дисципліни «Психолого-педагогічні основи корекційно-виховного процесу» (у співавторстві з Н.В.Савіновою та Д.М.Борулько). Отримано 2 авторських свідоцтва:на розділ колективної монографії «Сучасний стан формування технологічної культури майбутнього викладача з позицій компетентнісного підходу» та наукову статтю «Технологічний підхід у підготовці майбутнього педагога корекційної освіти». Результати дослідження впроваджено в освітній процес Миколаївської ЗОШ № 20.

**Тема НДР:Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти в Україні (науков. керівник** доктор педагогічних наук, професор Слюсаренко Н.В., виконавці: к.пед.н., доцент кафедри спеціальної освіти **Султанова Н.В.)**

За виконанням доцентом кафедри спеціальної освіти, к.пед.н. Султановою Н.В. ІІ етапу НДР на тему:«Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – поч. ХХІ ст.» (держ. реєстрац. № 0115U002891) розкрито й обґрунтовано трансформації змісту соціального виховання в інтернатних закладах в Україні 1956–2017 рр. з огляду на діалектичний взаємозв’язок означеного процесу із конкретними, характерними для України, умовами соціально-політичного та соціально-економічного розвитку держави; зроблено критично-конструктивний аналіз, оцінювання та узагальнення позитивного історичного досвіду соціального виховання в інтернатних закладах освіти, який став підґрунтям для розв’язання проблем, що виникають у сучасній системі інтернатної освіти (підтверджено актами впровадження результатів дослідження) та сприяв прогнозуванню перспектив її реформування у площині сучасних виховних технологій та освітніх реформ. Основні результати ІІ етапу науково-дослідницької роботи, що висвітлені та рекомендовані для запровадження у відповідному навчальному посібнику Султанової Н.В. (2017 р.) впроваджено в освітній процес вищих закладів освіти та закладів середньої освіти інтернатного спрямування (шкіл-інтернатів).

**Тема НДР**: Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету. (прикладна) **Керівник -**Академік НАПН України, доктор техн. наук, професор Будак В.Д.Індивідуальна тема у рамках дослідження: **«Соціально-психологічна готовність студентської молоді до захисту Вітчизни».(к.п.н., в.о. доцента Карсканова С.В.**)

У 2018 році здійснено 2-й етап дослідження: обґрунтування теоретичної моделі патріотично-налаштованої особистості.

Продовженозбір та вивчення наукових матеріалів, теоретичний та практичний аналіз проблеми. Розроблена теоретична модель військово-патріотичного виховання в освітньо-виховному просторі університету

За результатами проведених досліджень надруковано 2 наукові статті.

Отримані 2 об’єкти права інтелектуальної власності в Україні.

Складено опис та здійснено апробацію авторської проективної методики «Я та моя країна» та «Психологічне благополуччя особистості фахівця».

**Протягом 2018 рокув освітній процес впроваджено такі наукові розробки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва та автори розробки | Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект | Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса | Дата акту впровадження | Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження |
| 1 | Модель підготовки майбутніх вчителів-логопедів до роботи в умовах розвивального активно-ігрового середовища*Автори:*Савінова Н.В., Черних А.В. | Впровадження моделі дає можливість за допомогою майстер-класів, індивідуальних логопедичних консультацій для батьків створювати сприятливе для дитини розвивальне активно-ігрове середовище. | Дошкільний навчальний заклад № 85 м. Миколаєва | Акт впровадження № 17 від 15.01.2018 | Підвищення ефективності практичної підготовки майбутніх учителів-логопедів. |
| 2 | Модель формування культури міжособистісного спілкування молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення.*Автори:*Савінова Н.В., Чебан М.О. | Впровадження моделі дозволяє сформувати у молодших школярів теоретичні і практичні навички міжособистісного спілкування на уроках з ознайомлення з природничим та суспільним довкіллям.  | Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 | Акт впровадження № 69 від 12.04.2018 | Розвиток знань про формування культури спілкування у молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення. |
| 3 | Модель розвитку пізнавальних інтересів учнів молодшого шкільного віку.*Автори:* Савінова Н.В., Іваскевич Г.Ю. | Впровадження моделі дозволяє розвивати пізнавальні інтереси учнів з тяжкими порушеннями мовлення на уроках природознавства. | Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 | Акт впровадження № 66 від 06.04.2018 | Підвищення ефективності практичної підготовки майбутніх учителів-логопедів до роботи з учнями молодших класів з тяжкими порушеннями мовлення.  |
| 4 | Модель формування загальнолюдських цінностей у навчально-виховному процесі початкової школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.*Автори:* Савінова Н.В., Бурлак А.В. | Впровадження моделі дозволяє більш ефективно виховувати загальнолюдські духовні цінності у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення в процесі індивідуальних та групових занять. | Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 | Акт впровадження № 68 від 12.04.2018 | Розвиток знань про виховання загальнолюдських цінностей у навчально-виховному процесі початкової школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. |
| 5 | Модель формування культури поведінки молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення у позаурочній діяльності.*Автори:* Савінова Н.В.,Шибанова К.В. | Впровадження моделі дозволяє розвивати в учнів молодшого шкільного віку теоретичні та практичні навички щодо застосування загальних правил поведінки. | Вознесенська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат | Акт впровадження № 18 від 16.05.2018 | Підвищення ефективності практичної підготовки майбутніх учителів-логопедів до роботи з молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення у позаурочній діяльності. |
| 6 | Модель формування гуманної соціально-активної особистості дитини з мовленнєвими порушеннями за спадщиною В.О.Сухомлинського*Автори:*Стельмах Н.В., Осокіна О.М, | Впровадження моделі дає можливість за допомогою індивідуальних та групових занять, морально-етичних бесід (за спадщиною В.О.Сухомлинського) сприяти формуванню гуманної соціально-активної особистості дитини з мовленнєвими порушеннями | Комунальний комбінований дошкільний навчальний заклад № 303 (м.Кривий Ріг) | Акт про впровадження № 97 від 26.04.2018 | Підвищення ефективності практичної підготовки майбутніх учителів-логопедів до роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення.  |
| 7 | Науково-методичні рекомендації з використання технологічного підходу у підготовці та практичній діяльності вчителя та викладача. *Автор:*Середа І.В.  | Використання матеріалів розробки сприяє підвищенню ефективності практичної роботи класних керівників, психологів, соціальних та спеціальних педагогів. Особливої актуальності вони набувають з огляду реалізації концепції «Нова українська школа» та забезпечення принципів інклюзивного навчання. | МЗОШ № 20 м. Миколаєва | Довідка № 75 від 23.03.2018 | Розвиток технологічної компетентності педагогічних працівників та їх готовності до використання корекційно-виховних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі. |
| 8 | Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти в Україні*Автор:*Султанова Н.В.  | На основі критично-конструктивного аналізу оцінено та узагальнено позитивний історичний досвід соціального виховання в інтернатних закладах освіти. | Комунальний заклад «Загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів – центр загальної і профільної освіти та комплексної реабілітації» Миколаївської обласної ради | Акт впровадження № 492 від 17.04.2018  | Створено наукове підґрунтям для розв’язання проблем, що виникають у сучасній системі інтернатної освіти, яке дозволяє допомогло спрогнозувати перспективи її реформування у площині сучасних виховних технологій. |
| 9 | Модель формування знань про здоровий спосіб життя у молодших школярів в інклюзивному середовищі.*Автори:*Кисличенко В.А. Романенко А.І. | Впровадження моделі дозволяє більш ефективно формувати знання молодших школярів про здоровий спосіб життя в інклюзивному середовищі. | Білгород-Дністровська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Одеської області | Акт впровадження від 05.03.2018 | Підвищення рівня сформованості знань про здоровий спосіб життя молодших школярів із ТПМ |
| 10 | Модель валеологічного виховання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення засобами народних традицій.*Автори:*Борулько Д.М., Єгорова Т.А. | Впровадження моделі дає можливість більш ефективно формувати валеологічні знання у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення на основі використання народних традицій здорового способу життя. | Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 | Акт № 69 від 12.04.2018 | Підвищення ефективності підготовки майбутніх учителів-логопедів до валеологічного виховання молодших школярів із ТПМ засобами народних традицій. |
| 11 | Модель формування знань про здоровий спосіб життя у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення у позаурочній діяльності за спадщиною В.О.Сухомлинського.*Автори:*Борулько Д.М., Рубльова Ю.О. | Впровадження моделі дає можливість більш ефективно формувати у молодших школярів з ТПМ теоретичні та практичні навички щодо здорового способу життя у позаурочній діяльності за спадщиною В.О.Сухомлинського. | Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 | Акт № 66 від 06.04.2018 | Підвищення ефективності підготовки майбутніх учителів-логопедів до формування у молодших школярів знань про здоровий спосіб життя у позаурочній діяльності за спадщиною В.О.Сухомлинського. |
| 12 | Технологія соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти *Автор:*Султанова Н.В. | Підвищення соціальної зрілості та життєвої компетентності випускників інтернатних установ в оновлених умовах інституційного утримання й виховання дітей | Дрогобицький державний педагогічний університет  імені Івана Франка | Акт впровадження№ 348 від 29.03.2018 р. | Налагоджено співпрацю для подальшої роботи у частині підвищення професійної компетентності майбутніх педагогічних фахівців у галузі середньої освіти |
| 13 | Технологія соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти *Автор:*Султанова Н.В. | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» | Акт впровадження№ 01-15/03/478 від 02.04.2018 р. |
| 14 | Технологія соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти *Автор:*Султанова Н.В. | Калинівська спеціальна школа-інтернат І-ІІІ ступенів Херсонської обласної ради | Акт впровадження№ 389 від 06.04.2018 р. |
| 15 | Технологія соціального виховання дітей в інтернатнихзакладах освіти *Автор:*Султанова Н.В. | КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» | Акт впровадження № 01-25/171 від 19.03.2018 р. |
| 16 | Технологія соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти *Автор:*Султанова Н.В. | Одеський національний політехнічний університет | Акт впровадження№ 694/138-06 від 26.03.2018 р. |
| 17 | Модель формування екологічної культури засобами ігрової діяльності у дошкільників із ТПМ*Автори:* Стельмах Н.В., Ошлакова М.В. | Впровадження моделі дає можливість більш ефективно формувати у дошкільників із ТПМ екологічну культуру засобами ігрової діяльності | Дошкільний навчальний заклад № 85 м. Миколаєва. | Акт впровадження від 26.06.2018 | Підвищення рівня екологічної культури дошкільників із ТПМ |
| 18 | Модель формування бережливого ставлення до природи в освітньо-виховному процесі у дітей початкової школи з тяжкими порушеннями мовлення за спадщиною В.О.Сухомлинського*Автори:* Стельмах Н.В., Нестеренко О.І. | Впровадження моделі дає можливість більш ефективно формувати у дітей початкової школи з тяжкими порушеннями мовлення бережливе ставлення до природи за спадщиною В.О.Сухомлинського | Южноукраїнська школа І-ІІІ ступенів № 3. |  | Підвищення рівня бережливого ставлення до природи у дітей початкової школи з тяжкими порушеннями мовлення в освітньо-виховному процесі  |
| 19 | Модель Виховання гуманістично спрямованої особистості молодшого школяра з порушеннями мовленнєвого розвитку в позаурочний час*Автори:* Стельмах Н.В., Скоробагата М.Г. | Впровадження моделі дає можливість більш ефективного формування у молодших школярів з порушеннями мовлення гуманістично спрямованої особистості | Первомайський НВК «ДНЗ – ЗОШ І ст. № 2. |  | Сприяння формуванню гуманістично спрямованої особистості молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку в позаурочний час  |
| 20 | Модель соціально-психологічної готовності студентської молоді до захисту Вітчизни*Автор:* Карсканова С.В. | Впровадження моделі дає можливість більш ефективного патріотичного виховання студентської молоді  | Миколаївський НМЦ миколаївської міської ради | Акт впровадження від 06.12.2018, №115). | Сприяння формуванню соціально-психологічної готовності студентської молоді до захисту Вітчизни |

**Керівництво науковою роботою студентів**

**У 2018 році** в**икладач кафедри Берегова М.І. стала переможцем конкурсу наукових статей для магістрів і аспірантів вищих навчальних закладів України «Мистецтво жити разом: зі спільними цінностями до глобального миру» (м. Київ).** Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Савінова Н.В.

Кафедрою спеціальної освіти підготовлено студентів – переможців та призерів Всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад, зокрема:

Студентка 467 гр. **Черних Аліна** отримала **диплом переможця ІІ ступеня** у рамках проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Спеціальна освіта (за нозологіями)», м. Київ. Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Савінова Н.В..

Черних Аліна брала участь у  ІІ етапі XIV Всеукраїнської (з міжнародною участю) студентської олімпіади зі спеціальності 016 Спеціальна освіта та показала відмінний результат під час  виконання тестових завдань. (студентка була нагороджена **грамотою**). Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Савінова Н.В.

Студентка 477 гр. «Спеціальна освіта» **Зелінська Катерина**, брала участь у  ІІ етапі XIV Всеукраїнської (з міжнародною участю) студентської олімпіади зі спеціальності 016 Спеціальна освіта та була нагороджена **Дипломом ІІ ступеня**. Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Савінова Н.В.

Студентка 567 гр. **Іванюк Ніна** стала переможцем **(Диплом І ступеня)** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в номінації «Загальна та соціальна психологія». Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Стельмах Н.В.

**Протягом 2018-19 н.р.** доцентом Стельмах Н.В. підготовлено до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в номінації «Загальна та соціальна психологія» студентку 267 гр. **Скороход О.О.**

Викладачами кафедри здійснено керівництво написанням студентських наукових статей та тез: Стельмах Н.В. –12 студентів; Карсканова С.В. – 17 студентів;Середа І.В. – 8 студентів; Султанова Н.В. – 5 студентів.

**Наукова лабораторія**

У поточному році продовжувалось оформлення та обладнання приміщення науково-дослідницької **лабораторії психолого-педагогічної діагностики та диференційованої логокорекції**(керівник – Савінова Н.В.).

На базі лабораторіїпроводилось вивчення та аналіз зарубіжного і вітчизняного, зокрема регіонального досвіду у галузі корекційної освіти, передусім щодо технологій психолого-педагогічної логодіагностики та диференційованої логокорекції. Продовжувалось формування науково-методичної бази щодо основної науково-дослідної теми лабораторії: «Системи диференційованої логокорекції та логодіагностики»:

* «Системи диференційованої логопедичної корекції мовленнєвої діяльності у дітей із ТПМ»;
* «Формування деонтологічної культури у вчителів-логопедів в умовах інклюзивного навчання»;
* «Організація роботи з батьками дітей із порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання»;
* «Психолого-педагогічна діагностика та корекція порушень емоційно-вольової сфери у дітей із ТПМ»

Систематично надається методична допомога, наукові консультації та керівництво студентськими науковими роботами, здійснюється індивідуальна робота з обдарованими студентами.

**Публікації у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР**

**за 2018 р.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Назва статті | Реквізити публікації | Назва країни |
| 1 | Савінова Н.В., Савінов В.Ю., Білюк О.Г., Берегова М.І. | Дослідження рівнів сформованості інформаційно-технологічної компетенції майбутніх учителів-логопедів  | Міжнародний науковий Журнал "TheUnityofScience”,December, 2017-January, 2018/publishingofficeBeranovychstr., 130, CzechRepublic – Prague, 2018; p.142 C. 53-58*Електронний режим доступу*www.eapps.info/ua/journal\_science\_ua/ International scientific professional periodical journal "theunityofscience” | Австрія |
| 2 | Стельмах Н.В.,Середа І.В.Білюк О.Г. | Психолого-педагогічна корекція девіантної поведінки підлітків | Міжнародний науковий журнал "TheUnityofScience” / publishingofficeFriedrichstrabe 10– CzechRepublic – Prague, 2018,April 2018. С.35-38.*Електронний режим доступу*www.eapps.info/ua/journal\_science\_ua/ International scientific professional periodical journal "theunityofscience” | Австрія |
| 3 | Савінова Н.В., Середа І.В., Берегова М.І. | Innovation and content characteristics of the training of future specialists of special education | International scientific professional periodical journal"European Humanities Studies: State and Society". | Issue 4(I), 2018*(Польща)* |

**Наукові праці НПП за 2018 р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва | ПІБ НПП | Вихідні данні (назва, місто видання, видавництво, рік, **сторінки**)згідно вимог ВАК України | Обсяг, др. арк.(40 тис.знаків, 22 сторінки = 1 др.арк.) | Наявність грифа МОНУкраїни (ВАК) | Співавтори |
| **Монографії** |
| 1 | Психолого-педагогічнапрофілактика та корекція негативного впливумолодіжних субкультур на формуванняособистостіпідлітка: Монографія | Стельмах Н.В. | Миколаїв: МНУ ім. Сухомлинського, 2018. – 218 с. | 9, 9 д. а. | - | Берегова М. І. |
| 2 | Соціальне виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття): монографія | Султанова Н. В. | Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. 380 с. | 17,3 д. а. | - | - |
| **Навчальні посібники** |
| 1 | Технології корекційно-виховного процесу: навчально-методичний посібник | Середа І.В. | Миколаїв: Іліон, 2018. – 172 с.  | 8 д.а. | - | Савінова Н.В., Борулько Д.М. |
| 2 | Теорія та методика виховання дітей: Навчальний посібник | Стельмах Н.В. | Миколаїв: МНУ ім. Сухомлинського, 2018. – 265 с. | 12 д. а. | - | - |
| 3 | Практична психологія (частина 2): Навчальний посібник | Карсканова С.В. | Миколаїв: Іліон. – 2018. – 148 с. | 6 д.а. | - | - |
| 4 | Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з курсу «Загальна, вікова та педагогічна логопсихологія» | Іванова Т.М. | Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з курсу «Загальна, вікова та педагогічна логопсихологія»: Методичні рекомендації. – Миколаїв: Іліон, 2018. – 43 с. | 2 д.а. | - | Савінова Н.В. |
| **Статті у наукометричній базі IndexCopernicus** |
|  | Особистість педагога в системі корекційної роботи | Стельмах Н.В. | Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. Випуск LXXXI. Том 3. – Херсон, 2018. 254 с.*IndexCopernicus* | 0,5 д.а. | **-** | **-** |
| 1 | Психолого-педагогічні основи корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в контексті технологічного підходу | Середа І.В. | Педагогічний процес: теорія і практика (серія: Педагогіка) №1-2 (60–61), 2018. С.146-152. *IndexCopernicus* | 0,5 д.а. | **-** | **-** |
|  | Розвиток мережі соціальних інститутів державного утримання та виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні (кінець 80-х – 90-ті рр. ХХ століття)  | Султанова Н.В. | Науковий журнал «Молодий вчений» / редкол. : В. В. Базалій та ін. – Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2018. – Вип. №1 (53) С. 386–391. *IndexСореrnicus* | 0,5 д.а. | - | - |
|  | Використання наративу у діагностиці соціально-психологічної готовності до захисту Вітчизни | Карсканова Н.В.  | Науковий вісник Херсонського державного університету / Том 1.‑ Вип. 4. – Херсон : Вид. дім «Гельветика», 2017. ‑ (Серія: Психологічні науки). С. 53-57*IndexСореrnicus* | 0,5 д.а. | **-** | **-** |
|  | Розвиток словника засобами образотворчої діяльності у дітей з загальним недорозвиненням мовлення | Кисличенко В.А. | Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - Випуск 34 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова . - Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. *Подано до друку (вийде в грудні 2018).* | 0,5 д. а. | - | - |
|  |  |  | **Статті у фахових виданнях** |  |  |  |
|  | Проблеми підготовки майбутніх вчителів-логопедів до роботи в умовах розвивального активно-ігрового середовища | Савінова Н.В. | Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С.283-285. | 0,5д.а. | - | - |
|  | Рівні сформованості мотиваційно-емоційної готовності майбутніх логопедів до роботи в умовах інклюзивного навчання | Савінова Н.В. | Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К.: ТОВ «Наша друкарня», 2018 *(подано до друку)* | 0,5 д.а. | - | Берегова М.І. |
|  | Здоров’язбережувальна концепція В. Сухомлинського і превентивна логопедія | Савінова Н.В | Науковий вісник МНУ імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. Випуск №4(63). (*Подано до друку*, буде опубліковано в грудні поточного року). | 0,5 д.а. |  | Борулько Д. М., Корнієнко І. В. |
|  | Рівні сформованості мотиваційно-емоційної готовності майбутніх логопедів до роботи в умовах інклюзивного навчання | Савінова Н.В | HUMANITARIUM.Том 43, Випуск 2: Педагогіка, 2018 р. | 0,5 д.а. |  | Берегова М.І. |
|  | Особливості застосування педагогічних технологій у корекційно-виховному процесі | Середа І.В. | Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С.298-303. | 0,5 д.а. | - | - |
|  | Інклюзивне навчання в системі педагогічних поглядів в. о. сухомлинського | Середа І.В. | Науковий вісник МНУ імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. Випуск №4(63). (*Подано до друку*, буде опубліковано в грудні поточного року). | 0,5 д.а. | - | Збишко Є. |
|  | Психологічні засади педагогічної взаємодії | Стельмах Н.В. | Науковий вісник МНУ ім. В. О. Сухомлинського/за ред.. проф.. Тетяни Степанової, №1(60), лютий 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – 420 с. | 0, 5 д. а. | - | - |
|  | Організація науково-дослідницької діяльності студентів у ВНЗ в контексті педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського | Стельмах Н.В. | Науковий вісник МНУ імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. Випуск №4(63). (*Подано до друку*, буде опубліковано в грудні поточного року). | 0, 5 д. а. | - | - |
|  | Періодизація розвитку соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)  | Султанова Н.В. | Таврійський вісник освіти: науково-методичний журнал. – Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, – Херсон., 2018. – Вип. 1 (61),Ч.ІІ. – С. 17-26. | 0,4 д.а |  |  |
|  | Психологічне благополуччя особистості як втілення ідей в.о.сухомлинського про щасливого педагога | Карсканова С.В. | Науковий вісник МНУ імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. Випуск №4(63). (*Подано до друку*, буде опубліковано в грудні поточного року). | 0,5 д. а. | - | - |
|  | Особливості усвідомлення першокласниками власного досвіду гуманних стосунків (теоретичний аспект) | Іванова Т.М.  | Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – К. : «Срібна хвиля», 2018. Психологія розвитку дошкільника. – Випуск 8. – С. 259 – 271. | 0,6 д.а. |  |  |
|  | Формування професійних компетенцій майбутнього корекційного педагога під час підготовки до роботи в інклюзивному середовищі | Берегова М.І. | Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції. Херсон: ТОВ «Борисфен-про», 2018. – 393 с. | 0,5 д.а. | - | - |
|  | Підготовка майбутнього корекційного педагога до роботи в інклюзивному середовищі: формування професійних компетенцій | Берегова М.І. | Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С.14-18. | 0,5 д.а. | - | - |
|  | Формування образу вчителя інклюзивного класу в творчості В. О. Сухомлинського | Берегова М.І. | Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. праць/ за ред. проф.. Тетяни Степанової. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018 *(подано до друку).* | 0,5 д.а. | - | - |

**Винахідницька та раціоналізаторська робота викладачів кафедри (авторські свідоцтва) у 2018 році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Автор** | **Назва роботи** | **Номерреєстрації** | **Місце реєстрації** |
| 1 | Савінова Н.В. | Монографія «Логодіагностика та логокорекція мовленнєвої діяльності дошкільників із тяжкими порушеннями мовлення» | № 76690 від 07.02.2018 | м. КиївМіністерство економічного розвитку і торгівлі України  |
| 2 | Савінова Н.В., Шипіна С.Ю. | Розділ кол. монографії: «Активно-ігрова логокорекція просодичної сторони мовлення дошкільників із тяжкими порушеннями мовлення» | № 76890 від 16.02.2018 | м. КиївМіністерство економічного розвитку і торгівлі України |
| 3 | Савінова Н.В., Клочкова М.О. | Розділ кол. монографії: «Підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного навчального закладу» | № 76891 від 16.02.2018 | м. КиївМіністерство економічного розвитку і торгівлі України |
| 4 | Середа І.В. | Розділ кол. монографії: «Сучасний стан формування технологічної культури майбутнього викладача з позицій компетентнісного підходу» | № 76889 від 16.02.2018 | м. КиївМіністерство економічного розвитку і торгівлі України |
| 5 | Середа І.В. | Наукова стаття: «Технологічний підхід у підготовці майбутнього педагога корекційної освіти» | № 76888 від 16.02.2018 | м. КиївМіністерство економічного розвитку і торгівлі України |
| 6 | Кисличенко В.А.,Конопляста С. Ю. | Монографія «Логопедичний супровід сім’ї, в якій виховується дитина з порушеннями мовлення» | № 77085 від 23.02.2018 | м. КиївМіністерство економічного розвитку і торгівлі України |
| 7 | Карсканова С.В. | Наукова стаття «Роль соціальних стереотипів у формуванні патріотично-налаштованої особистості». | № 77592 від 16.02.2018 | м. КиївМіністерство економічного розвитку і торгівлі України |
| 8 | Карсканова С.В. | Монографія «Психологічне благополуччя особистостіфахівця». | № 76741 від 07.02.2018 | м. КиївМіністерство економічного розвитку і торгівлі України  |

**Протягом 2018-19 н.р. подано заявки на реєстрацію авторського права:**

1) Савінова Н.В. – на статтю «Логодіагностика готовності дітей із тяжкими порушеннями мовлення до здійснення базових словотворчих операцій»;

2) Савінова Н.В. – на статтю «Складові технологічного конструкту системи диференційованої логокорекції»;

3) Середа І.В. – на навчально-методичний посібник: «Технології корекційно-виховного процесу» (у співав. Савінова Н.В., Борулько Д.М.);

4) Середа І.В. – на статтю: «Психолого-педагогічні основи корекційно-виховної роботи в контексті технологічного підходу»;

5) Кисличенко В.А.

6) Карсканова С.В. – на статтю: «Формування стрижня соціального інтелекту від народження»

7) Карсканова С.В. – на статтю «Психологічна готовність до захисту Батьківщини як результат системи патріотичного виховання у вищому навчальному закладі».

**Підвищення кваліфікації викладачів кафедри**

Сорочан Ю.Б. пройшла 1-річний курс навчання та 160 год. практики за спеціальністю «Опікун медичний» (дефектолог) у Поліцеальній медичній школі «RENOMA» (Польща, Краків).

Карсканова С.В. пройшла сертифікацію і у вересні 2018 вступила до Громадського об’єднання «Всеукраїнська психодіагностична асоціація», про що засвідчує Сертифікат повного дійсного члену за №ВПА – 042.

**5. Організаційна робота**

Організаційна робота кафедри протягом І семестру 2018-2019н.р. спрямовувалось переважно на проведення профорієнтаційної роботи в випускних класах ЗОШ м.Миколаєва та області.

**Звіт з профорієнтаційної роботи кафедри спеціальної освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Дата** | **Відповідальні викладачі** | **Примітки** |
| Оновлено буклети спеціальності «Спеціальна освіта» | вересень | Берегова М.І. | виконано |
| Оновлено оголошення про спеціальність «Спеціальна освіта» для загальноосвітніх шкіл. | вересень | Берегова М.І. | виконано |
| Організовано співпрацю із громадською організацією «Обласна організація волонтерів» (реклама спеціальності на врученні нагороди «Волонтер року», розповсюдження друкованої продукції спеціальності серед учасників обласного семінару волонтерів) | вересень-листопад | Савінова Н.В.,Берегова М.І. | виконано |
| Профорієнтаційна робота на Всеукраїнських курсах працівників реабілітаційних центрів України | вересень – листопад  | Савінова Н.В, Кисличенко В.А., | виконано |
| Популяризація сторінки в соціальній мережі Facebook | вересень – грудень | Савінова Н.В., Берегова М.І. | виконано |
| Розповсюдження профорієнтаційних матеріалів на підприємствах та організаціях за місцем роботи батьків студентів спеціальності «Спеціальна освіта» | вересень – грудень | Берегова М.І. | виконано |
| Участь у Дні відкритих дверей університету | жовтень | Берегова М.І. | виконано |
| Проведення майстер-класу з логопедії та корекційної педагогіки «Логопедичні візерунки» для старшокласників м. Миколаєва та області.  | жовтень  | Берегова М.І.Іванова Т.М.Корнієнко І.В. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ № 30, 26, 14 м. Миколаєва | жовтень-листопад | Берегова М.І. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ № 20 м. Миколаєва | листопад | Середа І.В. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Нової Одеси | жовтень | Стельмах Н.В.Середа І.В. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Південноукраїнська | жовтень | Берегова М.І. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Вознесенська | жовтень | Стельмах Н.В.Середа І.В. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Єланецького району | жовтень | Кисличенко В.А.,Карсканова С.В. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Баштанки | жовтень | Стельмах Н.В.Середа І.В. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Очаківськго району | жовтень | Савінова Н.В. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Снігурівського району | жовтень | Султанова Н.В. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Доманівського району | жовтень | Берегова М.І. | виконано |
| Профорієнтаційна робота у ЗОШ Веселинового | 28.11.2017 | Савінова Н.В.Берегова М.І. | виконано |

Викладачами кафедри організовано і проведено Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію **«В. О. Сухомлинський і сучасність»** (29.11.2018 р.). У роботі взяли участь 80 студентів. За результатами видано збірник матеріалів «Серце, віддане дітям» (Стельмах Н.В.). Студенти отримали сертифікати та грамоти за кращі доповіді.

9 жовтня разом зі студентами 477 групи відвіданошколу та музей В.О.Сухомлинського у с. Павлиш (Карсканова С.В.)

Організовано та проведено конкурс студентських наукових та творчих робіт до 100-річчя В.О.Сухомлинського «Серце, віддане дітям»(жовтень-листопад 2018)зі студентами факультету педагогіки та психології (Середа І.В.). Узяли участь понад 70 студентів. За кращі роботи в номінаціях студенти нагороджені дипломами.

До Дня логопеда (14.11.18) було організовано виставку творчих робіт студентів (Кисличенко В.А.).

Організовано та проведено виховні заходи зі студентами 267 групи на теми:«Твори добро на всій Землі», «Людина з великої літери»,«Квіти - окраса нашого життя», «Україна - рідна Батьківщина» (Стельмах Н.В.)

Організовано роботу студентського клубу «Афіни*».* 21 листопада до «Дня Гідності і Свободи» проведено бесіду зі студентами. Проведення «Тижня толерантності» (Карсканова С.В.).

Важливим напрямом виховної роботи кафедри є **організація волонтерської роботи студентів** спеціальностей «Спеціальна освіта» та «Корекційна освіта».

Протягом І семестру 2018-2019 навчального року була проведена така робота волонтерської групи:

У вересні-жовтні студенти спеціальності «Спеціальна освіта» організували та провели благодійну акцію «Подаруй книзі друге життя», у ході якої студенти та викладачі спеціальності зібрали більше 40 книг для людей похилого віку.

Щотижня студенти спеціальності «Спеціальна освіта» відвідують спеціалізовану загальноосвітню школу-інтернат № 3 та Центр реабілітації «Мрія», вони працюють з дітьми (грають з ними у розвиваючі ігри, допомагають у виконанні домашніх завдань, проводять індивідуальні заняття).

9 жовтня 2018 року відбулося свято «Золота осінь життя», приурочене до Дня людини похилого віку. Організатором свято виступила громадська організація «Миколаївська обласна організація волонтерів»  під керівництвом Редько Валентини Іванівни. Студенти-волонтери спеціальності «Спеціальна освіта» допомогли в організації та проведенні святкового концерту для привітання людей поважного віку з м. Миколаєва та Миколаївської області, привітали гостей свята та допомогли у врученні подарунків.

У листопаді студенти спеціальності надали благодійну допомогу у придбанні подарунків для учнів Первомайської ЗОШ І-ІІІ ступенів (акція до Дня Святого Миколая).

29 листопада 2018 року студенти спеціальності «Спеціальна освіта» допомагали голові обласної волонтерської організації Редько В.І. в організації концертної програми та семінару й брали учать у проведенні свята до Дня волонтера, на якому було підведено підсумки діяльності волонтерських груп Миколаївської області за 2017-2018 н.р.

Волонтерська група “Відкрите серце” під керівництвом д.п.н, професора Савінової Н.В. стала призером у сфері освіти у конкурсі «Волонтер року».

У грудні студенти-волонтери організували та провели святковий новорічний концерт в школі-інтернаті № 5 для дітей з вадами розумового і психічного розвитку.

Організовано роботу студентського клубу «Афіни». Проведено «Тренінг комунікативності»;"Психологічне здоров’я особистості в конфліктний і пост конфліктний період: профілактика, відновлення, підтримка», «Допомога дітям у кризовому стані»; "Тиждень толерантності"; конкурс плакатів; тренінг зі студентами 467 гр. за програмами «Корисні звички», «Цікаве про корисне»; бесіду зі студентами ЗФН 467 , 767 про права людини; тиждень Психології, в рамках якого пройшли тренінги, групові консультації з різних психологічних напрямків та проведений конкурс плакатів зі студентами 367, 377, 467, 477, 267, 277 та 167 груп. (Карсканова С.В.).

Завідувач кафедри Н.В. Савінова