**Звіт про роботу кафедри спеціальної освіти**

**за 2019-20 н.р.**

**1. Загальна характеристика кафедри**

У штаті кафедри у поточному навчальному році працювало 10 науково-педагогічних працівників, серед яких: 2 – доктори педагогічних наук, професори; 7 кандидатів наук (5 – кандидатів педагогічних наук, 1 – кандидат психологічних наук, 1 – кандидат медичних наук), серед них 4 доценти, 3 на посаді доцентів; 2 викладачі. На кінець навчального року на кафедрі працює 9 науково-педагогічних працівників.

**2. Навчальна робота**

Викладачі кафедри забезпечили виконання навчального навантаження 2019-2020 н. р. у повному обсязі у відповідності з навчальним планом, індивідуальними планами та розкладом занять. Для кожного науково-педагогічного працівника воно складало 600 годин на рік. Відповідно загальне навантаження за всіма видами роботи склало за семестр 760 годин та 1520 годин за навчальний рік.

Укладено тематику курсових та дипломних робіт для спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Внесено зміни до положення про проведення виробничої практики і стажування студентів. Проведено настановчу та звітну конференції з педагогічної практики студентів 2, 6 та 7 курсу (І семестр) та 3, 4 і 5 курсів (ІІ семестр). Здійснено консультування студентів із питань методології написання дипломних та курсових робіт.

На кафедрі наявні:

1. графіки та картки самостійної роботи студентів з усіх дисциплін;
2. курсові роботи;
3. звіти з педагогічної практики студентів.

Викладачами кафедри проведено відкриті заняття відповідно до графіку, взаємовідвідано їх та обговорено результати на засіданнях кафедри.

У ІІ семестрі, починаючи з 12 березня 2020 року, всі науково-педагогічні працівники кафедри здійснювали свої виробничі функції в дистанційному режимі відповідно умов карантину. Всі викладачі кафедри (9 осіб) проводили навчальний процес із використанням платформи дистанційного навчання moodle. Було створено кабінети викладачів на платформі moodle, здійснювався їх методичний супровід. Необхідні матеріали розміщувалися вчасно, було налагоджено зворотній зв’язок зі студентами щодо отримання виконаних ними завдань. Окремі види робіт (завдання з педагогічної практики, тренінгові заняття, захист практик та ін.) проводились за допомогою використання конференцій Zoom.

Проведено щотижневі оперативні наради (в системі Viber, корпоративна пошта [kafedra016@gmail.com](mailto:kafedra016@gmail.com)) з викладачами кафедри спеціальної освіти щодо проведення лекційних, практичних занять із дисциплін навчального плану в системі Moodle (відповідно наказу МНУ імені В.О.Сухомлинського № 99 від 12.03.2020 «Про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання» та виконанням листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 р. № 1/9-154, наказу МНУ імені В.О.Сухомлинського від 12.03.2020 № 98). Проведено ряд он-лайн-засідань кафедри у мережі Zoom.

Викладачами здійснено щотижневий звіт про роботу зі скринами (відправлено на пошту факультету та канцелярії). Завідувачем проведено аналіз виконаного навантаження викладачів кафедри спеціальної освіти.

Внесено зміни до термінів проходження практики студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» (виконання розпорядження МНУ імені В.О.Сухомлинського №28 «*Про організацію дистанційного проведення практик»*).

Відповідно розпорядження МНУ імені В.О.Сухомлинського № 28 від 17.04.2020 «Про організацію дистанційного проведення практик у ІІ семестрі 2019-2020 навчального року» було налагоджено дистанційний зв’язок зі стейкхолдерами та методистами баз практик, із якими укладені угоди, затверджено перелік завдань з практики, що виконуються дистанційно. Підготовлено рапорти на проведення практики студентів 4-го курсу спеціальності 016 «Спеціальна освіта» та подано пропозиції стосовно поновлення проходження виробничої логопедичної практики студентів ІІІ курсу. У системі Moodle розміщено ресурс «Практика» в особистих кабінетах викладачів-методистів практики, зв'язок із базами практики відбувається через корпоративну пошту (відповідно до наказу МНУ імені В.О.Сухомлинського № 121 від 14.04.2020 «Про використання корпоративної пошти».

Заплановане на цей період навантаження виконане в повному обсязі.

**3. Методична робота**

Оновлено робочі та навчальні програми з дисциплін, закріплених за кафедрою. Всі програми та навчально-методичні комплекси дисциплін перероблені відповідно чинних програм та розміщені на сайті факультету. На початку навчального року програми затверджені на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету та університету.

Підготовлено та розміщено необхідні навчально-методичні матеріали з дисциплін кафедри на сайті факультету та в кабінетах викладачів на платформі дистанційного навчання moodle.

Оновлено пакети тестових завдань для контролю за якістю знань студентів.

Важливу роль у методичній роботі кафедри посідає розробка відповідного методичного забезпечення до курсів: мультимедійних презентацій, дидактичних матеріалів, навчально-методичних посібників.

**Здійснено підготовку та видання навчально-методичної літератури**

**у 2019-2020 н. р.** (13 посібників)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор (автори)** | | | **Назва видання** | **Вид видання** | **Місце видання** | |
| Савінова Н.В.  Берегова М.І., Борулько Д.М | | | «Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання» | навчальний посібник 7,5 д.а. | Миколаїв: МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019, 166 с. | |
| Савінова Н.В.  Берегова М.І., Борулько Д.М | | | «Інклюзивне навчання дітей з вадами психофізичного розвитку» | навчальний посібник 8 д.а. | Миколаїв: МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019. 173 с. | |
| Стельмах Н.В.  Іванова Т.М. | | | Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів «Загальні основи тренінгової роботи» з курсу «Психодіагностика та технології проведення психологічних тренінгів у спеціальних та інклюзивних закладах» | Методичні рекомендації | Миколаїв: «Іліон», 2019. 300 с. | |
| Карсканова С.В. | | | Психотерапія в роботі практичного психолога та корекційного педагога | Методичний посібник (7 д.а.) | Миколаїв: «Іліон», 2019. 156 с. | |
| Середа І.В. | | | Педагогічна деонтологія, риторика та культура мовлення | Навчально-методичний посібник (8,5 д.а.) | Миколаїв: «Іліон», 2020. 184 с. | |
| Савінова Н.В., Берегова М.І., Борулько Д.М. | | | Інклюзивне навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку | Навчально-метод. посібник | Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О.Сухомлинського | |
| Савінова Н.В., Білюк О.Г., Берегова М.І. | | | Спеціальна методика розвитку мовлення | Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з курсу | Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О.Сухомлинського | |
| Савінова Н.В., Берегова М.І., Корнієнко І.В. | | | Викладання курсу Логопедія студентам спеціальності «Спеціальна освіта» | Навчально-метод. посібник | Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О.Сухомлинського | |
| Савінова Н.В., Берегова М.І. | | | Психолінгвістика | Навчально-метод. посібник | Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О.Сухомлинського | |
| Стельмах Н.В. | | | Новітні комунікативні технології | Навчально-метод. посібник | Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О.Сухомлинського | |
| Кисличенко В.А. | | |  |  | Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О.Сухомлинського | |
| Карсканова С.В. | | | Психодіагностика | Навчально-метод. посібник | Рекомендовано вченою радою МНУ імені В.О.Сухомлинського | |
| Середа І.В., Кисличенко В.А. | | | Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики | Навчально-метод. посібник (9 д.а.) | Подано на розгляд вченої ради МНУ ім. В.О.Сухомлинського (10 червня 2020) | |
| **Протягом навчального року проведено методичні семінари:** | | | | |
| **№ з/п** | **Тема** | | **Виконавці** | **Термін проведення** | | |
| 1 | Вимоги до укладання навчальної та робочої програм, НМК | | Савінова Н.В. | серпень | | |
| 2 | Методи викладання у вищій школі | | Стельмах Н.В. | вересень | | |
| 3 | Процедура отримання рекомендації вченої ради до друку видань, що підготовані викладачами кафедри | | Савінова Н.В. | жовтень | | |
| 4 | Методика проведення лекційних занять із педагогічних дисциплін | | Стельмах Н.В. | листопад | | |
| 5 | Питання покращення якості викладання дисциплін кафедри | | Савінова Н.В. | грудень | | |
| 6 | Модель реалізації компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутнього корекційного педагога | | Кисличенко В.А. | січень | | |
| 7 | Використання інформаційних технологій для розробки електронних посібників | | Іванова Т.М. | лютий | | |
| 8 | Основні вимоги роботодавців до випускників спеціальності " Спеціальна освіта " | | Савінова Н.В. | березень | | |
| 9 | Особливості роботи зі студентами-волонтерами волонтерської групи "Відкрите серце" в умовах навчання у ЗВО | | Берегова М.І. | квітень | | |
| 10 | Типи та форми контролю знань студентів з дисциплін професійного циклу | | Кисличенко В.А. | травень | | |
| 11 | Семінар організація роботи агенції з перевірки якості знань студентів | | Середа І.В. | червень | | |

Науково-педагогічними працівниками кафедри Савіновою Н.В., Кисличенко В.А., Береговою М.І. в межах надання додаткових освітніх послуг розроблено тренінгові заняття для підвищення кваліфікації спеціальних педагогів. Проведено ряд занять (листопад-грудень 2020).

**4. Наукова робота**

У грудні 2019 року завершено роботу з прикладної наукової теми: *«Технологізація навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів за нозологічним спрямуванням»*, № 0117U004687 (наук. керівник проф. Савінова Н.В.).

Відповідно плану НДР на 2019 рік здійснено проаналізовано особливості, здійснено відбір та узагальнення технологій навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів за нозологічним спрямуванням. Впроваджено в освітній процес дидактичні моделі та технології навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів:

* дидактичні моделі «Театралізована логокорекція словника якісних прикметників дітей з тяжкими порушеннями мовлення», «Формування навичок мовленнєвого спілкування у дітей із порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному середовищі» (Савінова Н.В.)
* модель корекції спрямованості особистості дитини (Стельмах Н.В.)
* технологія інформування батьків дітей-логопатів (Кисличенко В.А.);
* технологія фізичної реабілітації осіб з ТПМ (Борулько Д.М,);
* технологій корекційно-виховного процесу у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (Середа І.В.)
* модель корекційно-виховної роботи зі старшими дошкільниками (Іванова Т.М.)

Викладачем Береговою М.І. захищено кандидатську дисертацію з теми «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів в умовах освітнього інклюзивного простору», спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка (23 жовтня 2019 року). Науковий керівник проф. Савінова Н.В.

Видано та подано до друку статті викладачів кафедри у науковометричних та фахових виданнях категорії А, В, С, закордонних періодичних виданнях. Підготовлено та видано монографію «Корекційно-виховна діяльність викладача у сучасних закладах освіти» у співавторстві Савінова Н.В., Середа І.В., Стельмах Н.В. (Миколаїв: Іліон, 2019). Здійснено керівництво магістерськими роботами з зазначеного напряму. Викладачами кафедри та студентами взято участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.

Оформлено звітну документацію із завершеної наукової теми. Взято участь у звітній науковій конференції МНУ ім. В.О.Сухомлинського (лютий 2020). Викладачами кафедри підготовлено колективну монографію з наукової теми «Технологізація навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів за нозологічним спрямуванням» за заг. ред. проф. Савінової Н.В.

Підготовлено та подано заявку для реєстрації нової наукової теми кафедри «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти», 2020-2022 рр. (керівник – Савінова Н.В.). Розпочато роботу над нею.

Також здійснюється участь у прикладній університетській науковій темі «Військово-патріотичне виховання молоді в освітньо-виховному просторі університету», керівник **-** Академік НАПН України, доктор техн. наук, професор Будак В.Д. Індивідуальна тема у рамках дослідження: «*Соціально-психологічна готовність студентської молоді до захисту Вітчизни».*(Карсканова С.В.).

Викладачами кафедри протягом 2019-20 н.р. подано ?? заявок на реєстрацію авторського права, отримано 3 авторських свідоцтва.

**Протягом року проведено наукові семінари**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тема** | **Виконавці** | **Термін проведення** |
| 1 | Звіт з роботи за кафедральною темою | усі викладачі кафедри | грудень |
| 2 | Обговорення напрямків наукових розробок у межах нової кафедральної тематики | усі викладачі кафедри | січень |
| 3 | Підсумки наукової діяльності кафедри із теми НДР за період дії наукової теми | усі викладачі кафедри | січень |
| 4 | Педагогічна деонтологія як проблема сучасної корекційної педагогіки | усі викладачі кафедри | березень |
| 5 | Проведення Всеукраїнської наукової інтернет-конференції | усі викладачі кафедри | червень |

Підготувлено до проведення Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасна логопедія:пошуки та інновації» та науково-методичного семінару «Педагогічна деонтологія як проблема сучасної корекційної педагогіки» у червні 2020 року.

**Керівництво науковою роботою студентів**

У 2019 році в**икладач кафедри Іванова Т.М. стала переможцем конкурсу наукових статей для магістрів і аспірантів вищих навчальних закладів України «Мистецтво жити разом: зі спільними цінностями до глобального миру» (м. Київ).** Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Савінова Н.В.

Протягом поточного навчального року підготовлено 5 студентів – переможців та призерів І етапу Всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад:

Шакула А. (567 гр.), Шиманець З. (367 гр.), науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Савінова Н.В.

Скороход О. (367 гр.), науковий керівник: к.п.н., доцент Стельмах Н.В.

Шлапак А. (567 гр.), Поправкіна К. (367 гр.), науковий керівник: к.п.н., доцент Кисличенко В.А.

Студентка 567 групи Шакула А. під керівництвом проф. Савінової Н.В. стала переможцем (І місце) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Спеціальна освіта (за нозологіями).

Здійснено підготовку студентки 477 гр. Кутержинської К. до участі у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні проблеми інкюзивної освіти» (керівник Савінова Н.В.).

Викладачами кафедри організовано та проведено всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «В.О.Сухомлинський і сучасність» (31.10.19).

Здійснено керівництво написанням студентських наукових статей та тез та видано збірник матеріалів конференції «Серце, віддане дітям».

**Наукова лабораторія**

У поточному році продовжувалось оформлення та обладнання приміщення науково-дослідницької лабораторії психолого-педагогічної діагностики та диференційованої логокорекції(керівник – Савінова Н.В.).

На базі лабораторії проводилось вивчення та аналіз зарубіжного і вітчизняного, зокрема регіонального досвіду у галузі корекційної освіти, передусім щодо технологій психолого-педагогічної логодіагностики та диференційованої логокорекції. Продовжувалось формування науково-методичної бази щодо основної науково-дослідної теми лабораторії: «Системи диференційованої логокорекції та логодіагностики»:

* «Системи диференційованої логопедичної корекції мовленнєвої діяльності у дітей із ТПМ»;
* «Формування деонтологічної культури у вчителів-логопедів в умовах інклюзивного навчання»;
* «Організація роботи з батьками дітей із порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання»;
* «Психолого-педагогічна діагностика та корекція порушень емоційно-вольової сфери у дітей із ТПМ»

Систематично надається методична допомога, наукові консультації та керівництво студентськими науковими роботами, здійснюється індивідуальна робота з обдарованими студентами.

**Підвищення кваліфікації викладачів кафедри**

Савінова Н.В. Стажування за кордоном не менше 3-х місяців:

Міжнародне наукове стажування у Вищій Лінгвістичній Школі у м.Ченстохові ( Республіка Польша) в рамках Європейського освітнього проекту «Інноваційні методи та технології викладання» з 05.04.2019р. до 30.06.2019 – без відриву від основного місця роботи; з 01.07.2019 р. до 05.07.2019 р. із відривом від основного місця роботи (очно-дистанційна форма) наказ №25кв від 04.04.2019 «Про проходження стажування»

Карсканова С.В. Стажування за кордоном не менше 3-х місяців: Міжнародне наукове стажування у Вищій Лінгвістичній Школі у м.Ченстохові ( Республіка Польша) в рамках Європейського освітнього проекту «Інноваційні методи та технології викладання» з 05.04.2019р. до 30.06.2019 – без відриву від основного місця роботи; з 01.07.2019 р. до 05.07.2019 р. із відривом від основного місця роботи (очно-дистанційна форма) наказ №25кв від 04.04.2019 «Про проходження стажування»

Середа І.В. Стажування за кордоном не менше 3-х місяців: Міжнародне наукове стажування в м.Ополе (Польща) в рамках проекту «Освітній візит до Європи» за очно-дистанційною формою: з 17.04.19 до 09.07.19 р. – дистанційно, з 10.07.19 до 17.07.19 – очно. Наказ № 28/кв Про проходження стажування від 08.04.2019.

**5. Організаційна робота**

Організаційна робота кафедри протягом 2019-2020 н.р. спрямовувалось переважно на проведення професійно-орієнтованих заходів та профорієнтаційної роботи в випускних класах ЗОШ м. Миколаєва та області.

До дня вчителя колективом кафедри зі студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта організовано святковий захід «Ключі до професії» (жовтень 2019).

Викладачами кафедри організовано і проведено Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «В. О. Сухомлинський і сучасність» (31.10.2019 р.). У роботі взяли участь 80 студентів. За результатами видано збірник матеріалів «Серце, віддане дітям» (Стельмах Н.В.). Студенти отримали сертифікати та грамоти за кращі доповіді.

Викладачами кафедри спільно зі студентами було проведено ряд заходів до міжнародного Дня логопеда (14.11.19): інтерактивне свято з майстер-класами і дефіле, флешмоб, виставку студентських методичних та творчих розробок (Кисличенко В.А.).

Викладачі кафедри Берегова М.І. та Іванова Т.М. зі студентами спеціальності взяли участь в організації Дня відкритих дверей факультету педагогіки та психології (07.12.19).

Середою І.В. зі студентами 3 курсу в рамках вивчення дисципліни «Спеціальна педагогіка» було проведено конкурс проектів соціальної реклами «Профілактика девіантної поведінки дітей та підлітків (грудень 2019).

Важливим напрямом виховної роботи кафедри є організація волонтерської роботи студентів спеціальностей «Спеціальна освіта». Щотижня студенти спеціальності «Спеціальна освіта» відвідують спеціалізовану загальноосвітню школу-інтернат № 3 та Центр реабілітації «Мрія», вони працюють з дітьми (грають з ними у розвиваючі ігри, допомагають у виконанні домашніх завдань, проводять індивідуальні заняття). У листопаді 2019 року студенти спеціальності «Спеціальна освіта» взяли учать у проведенні свята до Дня волонтера, на якому було підведено підсумки діяльності волонтерських груп Миколаївської області за 2018-2019 н.р. Волонтерська група «Відкрите серце» під керівництвом д.п.н, професора Савінової Н.В. стала призером у сфері освіти у конкурсі «Волонтер року». До новорічних свят та Дня святого Миколая студентами-волонтерами готується ряд благодійних акцій.

У другому півріччі робота здійснювалась у дистанційному режимі. Зокрема, продовжено роботу з розробки матеріалів для реклами спеціальності в інтернет-джерелах та візуалізації роботи приймальної комісії і профорієнтації. Створено сторінку спеціальності 016 «Спеціальна освіта» в Інстаграм (М.І. Берегова)

Студенти спеціальності взяли участь у інтернет-флешмобі до дня психолога (квітень 2020). Було продовжено роботу студентського клубу «Афіни», проведено тренінгові заняття у форматі конференції Zoom (С.В. Карсканова). За допомогою платформи Moodle дистанційно проведено конкурси студентських творчих робіт: «Конкурс ораторської майстерності», «Візитка спеціальності», «Карантин – можливість саморозвитку» (І.В. Середа).

Завідувач кафедри Н.В. Савінова