***Звіт про роботу***

***кафедри соціальної***

***2017-2018 н.р.***

1. **Інформація про проведені відкриті заняття з використанням новітніх інформаційно-комунікативних технологій**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Прізвище викладача*** | ***Кількість та вид заняття*** | ***Обговорення на засіданні кафедри (дата, № протоколу)*** | ***Новітні інформаційно-комунікативні технології, що були використані на занятті*** | ***Контрольні відвідування*** | ***Журнал взаємовідвідувань*** |
| 1 | Букач М.М. | Лекційне заняття«Історія становлення освіти та культури на території України» | 15.02.18№6 | Мультимедійні засобиІгрові технології Метод «ажурна пила» |  | заповнено |
| 2 | Клименюк Н.В. | Лекційне заняття«Багатофакторний інституціональний аналіз соціалізації особистості | 04.05.18№8 | Мультимедійні засоби.Педагогічна технологія: “аналіз образу – персонажа епічного твору”.Методика “дерево рішень”. |  | заповнено |
| 3 | Прасол Д.В. | Лекційне заняття«Проективний метод у психології» | 08.06.18№9 | Навчальні відеоматеріали в електронному виданні (програмного навчального забезпечення) |  | заповнено |
| 4 | Козляковський П.А. | Лекційне заняття«Конфліктні ситуації і конфлікти в організації» | 22.03.18№7 | Мультимедійні засоби. |  | заповнено |
| 5 | Ярошенко В.М. | Лекційне заняття«Державна політика у сфері охорони здоров’я в Україні» | 08.06.18№9 | Мультимедійні засоби.Ігрові технології .Метод «комунікативна карта». |  | заповнено |

Протягом навчального року викладачами кафедри соціальної роботи проводились відкриті заняття. Викладачі по мірі технічних можливостей використовували різноманітні новітні інтерактивні технології.

**Букач М.М.** Мультимедійні засоби використовувались для порівняння освітніх та культурних освітньої та культурної спадщини народів: України, Росії, Польщі.

В процесі вивчення матеріалу було використано кросворд для закріплення матеріалу пов’язаного з розвитком освіти.

Метод «ажурна пилка» це використання колективної підготовки окремого писання в процесі засвоєння нового матеріалу.

**Клименюк Н.В.**

Розв'язання ключових питань аналізу образів дійових осіб твору дає змогу розробити ти­пологію завдань, які мають розвивати в студентів певні творчі практичні вміння. Спілкуючись [з образом «літературного героя](http://lecture.in.ua/vid-osobistosti-pisemennika-abo-osobistosti-geroya-literaturno.html)», студенти набувають досвіду розумових дій певного типу, а також вчаться застосовувати їх у процесі вивчення нових творів, що активно сприяє формуванню особистості.

Метод «дерево рішень» застосовується при аналізі ситуацій. Учасники обговорення детально аналізують усі можливі варіанти рішень і виписують у колонки переваги та недоліки кожного з них, а також ті наслідки, до яких вони можуть привести. Методика дозволяє студентам краще зрозуміти механізм прийняття складних рішень, проаналізувати суперечливі дані. Викладач отримує можливість точніше оцінити рівень базових знань та виявити ступінь підготовки студентів.

**Прасол Д.В.**

Перед поданням нового матеріалу на лекції, а також, з метою його закріплення використовується навчальні відеоматеріали, розміщені на YouTube. Новизна роботи над створенням електронного видання навчального призначення полягає у наступному: 1) надання інформації у сучасній зручній для студентів формі, оскільки, на жаль, кількість відвідувачів бібліотек зменшилась, студенти переважно шукають інформації в Інтернеті (яка часто невірна), і викладання відео випусків на ресурсах спрямоване на часткове вирішення цієї проблеми; 2) стислих тематичних випусків саме з професійної підготовки майбутніх соціальних працівників (особливо на українській мові) практично не існує; тривалість одного випуску в межах від 6 до 21 хвилини, замість годинної лекції; 3) особлива структурна побудова подання матеріалу у випуску; 5) доповнення, а не заміна лекцій. Лекції, живе спілкування з викладачем, на моє глибоке переконання –д необхідні студентам. В той же час через обмеженість часу, немає можливості приділити детально увагу тій чи іншій методиці. 5) активне залучення студентів до роботи по підготовці випусків (це один з видів самостійної індивідуальної роботи), що сприяє їх мотивації та покращує знання з вивчаємої теми (знайшло підтвердження при виконанні контрольних робіт); 6) зворотній зв’язок зі студентами через тематичні коментарі до відео, обговорення на семінарських заняттях з питань тощо.

**Ярошенко В.М.**

Мультимедійні засоби використовувались для порівняння моделей державної системи охорони здоров я: України, країн Євросоюзу та Японіі. Також для демонстрації суті реформи охорони здоров’я в сучасній Україні та покрокової інструкції, як обрати сімейного лікаря та записатися на прийом онлайн.

Ігрові технології буливи користані для випробування на власному досвіді застосування покрокової інструкції, як обрати сімейного лікаря та записатися на прийом онлайн. Застосовуючи пропоновану інструкцію, студенти набувають досвіду аналізувати процес державного сприяння реформуванню системи охорони здоров’я, а також вчаться раціонально мислити у об’активній оцінці ефективності соціальної політики у сфері охорони здоров’я.

Метод «комунікативна карта» застосовується при аналізі процесу прийняття загальнодержавних рішень. У конкретному випадку - у сфері охорони здоров я, зокрема реформування системи охорони здоров’я. Учасники обговорення детально аналізують покроково процес реформування за схемою «Навіщо? Хто? Де? Коли? Як? Що?» та до чого слід бути готовими. Методика дозволяє студентам краще зрозуміти механізм прийняття державних рішень в частині соціальної політики,зокрема, **зміну парадигми лікувально-профілактичної діяльності -** зміну хворо-центристскої парадигми на здорово-центристську, перенесення "центру ваги" з лікування на профілактику, на постійне активне збереження здоров'я у здорових, що значно ефективніше як в чисто економічному, так і в загально-соціальному плані. Викладач отримує можливість точніше оцінити рівень базових знань та виявити ступінь підготовки студентів.

1. **Навчальні видання кафедри за 2017-2018 н.р.**

**(навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / конспекти лекцій / практикуми / методичні вказівки / рекомендації тощо)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Прізвище викладача*** | ***Кількість навчальних видань (обсяг)*** | ***Опубліковано***  |
| ***Електронна версія*** | ***Паперова версія******(кількість примірників у*** ***бібліотеці МНУ)*** |
| ***Запл.******д.а.*** | ***Вик.******д.а.*** |
|  | Букач М.М., Клименюк Н.В. | 11 | 11 | В наявності  | 4 |
|  | Ярошенко В.М. | 18 | 18 | В наявності |  |
|  | Прасол Д.В. | 13 | 13 | В наявності  | 1 |

Викладачами кафедри соціальної роботи, в 2017-2018 рр. здійснювалась робота з написання навчально-методичної літератури. Було випущено наступні видання.

1. Організація наукового дослідження в соціальній роботі: характеристика, етапи, методи / Методичні рекомендації / За ред.. Букач М.М., Клименюк Н.В. – Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2017. – 232 с.
2. Історія політичної думки. /підручник у 2-х томах /за заг. ред. Н.М.Хоми 1Т.В.Андрущенко, О.В.Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.1. –Львів. : «Новий світ-2000», 2017 - 2-е вид.перероб.ідоп 1т: Від зародження до поч. ХХ ст. 404 с. Ярошенко В.М. (у співавторстві**.** Тема 47-Політичні ідеї представників фемінізму. – 29 стор., 1.3 др. арк**)**
3. Основи екстремальної психології / Навчально-методичний посібник (2-е видання, доповнене і перероблене) За ред. Литвиненко І.С., Прасол Д.В. 292 с.

Робота над навчальними посібниками продовжується, зокрема викладачами кафедри відбувається робота над такими виданнями: Клименюк Н.В.«Людина в сучасному соціумі», Букач М.М. : "Арт-терапія в соціальній роботі", Прасол Д.В. «Психологія соціальної роботи»(модуль: Основи вікової психології).

3. **Показники виконання тематичного плану роботи НДР університету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  | Назва теми (етапу) | Прізвище виконавця | Форма представлення результатів (план) | Статті у науком. базах МОН | Фахові статті | Монографії чи розділи | Підготовка учасників олімпіад,науков. конкурсів | Авт. свідоцтва,патенти, стартапи | Акти упровадження за межами ЗВО | Участь у міжнародних/всеукраїнських конференціях | Закордонне стажування | Заявки на грантові програми | Нові напрями Наукового вісника, входження існуючих до науком.баз | Ліцензування нових аспірантур | Відкриття спец.вчених рад | Звіт за рік та півріччя |
|  | 1 |  |  | 5 | 4 | - | 3 | 1 | 8 | 4 | - | 2 | - | - | - | 1 |

1. **Тема:**Теоретико-методологічні засади формування компетенцій у майбутніх соціальних працівників: регіональний аспект
2. **Виконавці.** Букач М.М., Клименюк Н.В. Прасол Д.В. Козляковський П.А.

Студенти: Пшонко А., Пархомова О., Петрук І, Красняник Л. Міхальчук В. Петренко Н.

1. **Форма представлення результатів (план).** Наукові статті у науково метричних виданнях; наукові статті у фахових виданнях; тези доповідей міжнародної конференції; тези доповідей всеукраїнської конференції; тези зі студентами яких залучено до НДР кафедри
2. **Статті у науком. базах МОН**

**Науковометричні статті:**

**Ярошенко В.М.** Соціальні кластери як прояв громадянськості та умова демократичного розвитку українського суспільства // EUROPEANPOLITICALANDLAWDISCOURSE. - 2018.. (Здана до друку) ***Журнал індексується в міжнародних науковометричних базах даних*** [*Index Copernicus*](http://journals.indexcopernicus.com/Evropsky%2Bpoliticky%2Ba%2Bpravni%2Bdiskurz%2Cp24782461%2C3.html) ***(Імпакт-фактор – 64.77) та*** [*International Scientific Indexing*](https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2016/European_Political_and_Law_Discourse.pdf) ***(Імпакт-фактор – 0,849) та проходить процедуру верифікації в міжнародній науковометричній базі  Web of Science.***

**Ярошенко В.М.** Громадянськість як персоналізація інституту демократичної громадянськості в Україні та умова зміни вектору політичного розвитку // Наукові праці. Серія Політологія: науковий журнал / Чорноморський національний університет ім. Петра Могили:– Миколаїв, 2018. – Т.314. Вип. 302. (Здана додруку) ***Журнал проходить процедуру верифікації в міжнародній науковометричній базі  Index Copernicus***

**Клименюк Н.В.** «Кейс-стаді» як найбільш ефективний метод проблемно-розвивального навчання в процесі формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників // Збірник наукових праць Педагогічні науки . – Херсонський державний університет, Херсон(Підготовлено до друку).*Журнал включено до* ***міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)***

**Букач М.М.** Ритмічність – як засіб запобігання девіантності // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» (Прийнято до друку) *Журнал включено до міжнародної наукометричної бази*[*IndexCopernicusInternational (Республіка Польща).*](http://journals.indexcopernicus.com/%2B%2B%2B%2B%2Cp24788179%2C3.html)

**Букач** М.М. Ритмотерапія – як арт-технологія в соціальній роботі. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» (Підготовлено до друку). *Журнал включено до міжнародної наукометричної бази*[*IndexCopernicusInternational (Республіка Польща).*](http://journals.indexcopernicus.com/%2B%2B%2B%2B%2Cp24788179%2C3.html)

1. **Фахові статті:**

**Клименюк Н.В., Пархомова О.О.** Розвиток мовлення у дітей дошкільного віку в умовах центру соціальної реабілітації дітей інвалідів // Науково-методичний журнал. – Вип. 281. Т. Т.293. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 131- 136. (стаття у **фаховому виданні**)

**Клименюк Н.В., Козак Д.М.** Профілактика торгівлі людьми в діяльності державних установ // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 299. Т. 311. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018 р **(фахове видання)**

**Букач М.М., Петренко Н.С.** Соціальна реабілітація чоловіків, звільнених з пенітенціарних установ // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 299. Т. 311. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018 р. **(фахове видання)**

**Букач М.М., Михальчук В.С.** Зниження агресивності у адиктивних клієнтів засобами арт-терапевтичних методів в умовах соціально-реабілітаційного центру // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 299. Т. 311. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018 р **(фахове видання)**

1. **Підготовка учасників олімпіад, наукових конкурсів**

В 2018 році Студенти спеціальності «Соціальна робота» Пшонко Анастасія, Шептицька Яна, Михальчук Влада взяли участь у ІІ турі Всеукраїнської олімпіади із соціального забезпечення який проходив в НПУ імені М.Драгоманова.

Студентка Пшонко Анастасія Взяла участь у VІ Всеукраїнському дистанційному конкурсі студентських наукових робіт із соціальної робота та соціальної педагогіки у номінації «Соціальні проекти», де посіла ІІ місце.

1. **Авт. свідоцтва, патенти, стартами**

**Прасол Д.В.** «Основи геронтопсихології: методичні рекомендації» №75822 від 11.01.2018

1. **Акти упровадження за межами ЗВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/пНазва та автори розробки | Важливі показники, які арактеризують рівеньотриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальнийефект | Місце впровадження(назва організації, відомча належність,адреса) | Дата акту впровадження |
| Технологія подолання агресії у адиктивних клієнтів соціально-реабілітаційного центру Автори: Букач М.М. Михальчук В.С. | Розробка та впровадження арт-терапевтичної програми реабілітації сприяла позитивній динаміці зменшення агресивності у клієнтів. | Благодійна організація Миколаївського центру соціальної реабілітації «Відновлення» | Акт впровадження від11 травня 2018 р. |
| Методика оптимізації взаємостосунків суб’єктів опікунської сім’їАвтори: Клименюк Н.В.Панібратець А.А. | Впровадження спеціально розробленого тренінгового комплексу в життєдіяльність опікунських сімей сприяло підвищенню якості міжособистісних стосунків між дітьми та опікунами в опікунських сім’ях  | Служба у справах дітей адміністрації центрального району Миколаївської міської ради | Акт впровадження від16 травня 2018 р. |
| Методика діагностики рівня соціального захисту військовослужбовців в рамках військового комісаріатуАвтори:Клименюк Н.В.Пилипюк О.О. | Впровадження системи методів з метою виявлення потреб військовослужбовців спряло якісній діагностиці щодо рівня їх соціальної захищеності. | Заводський районний військовий комісаріат | Акт впровадження від15 травня 2018 р. |
| Корекційна технологія соціальної реабілітації чоловіків звільнених з пенітенціарних установАвтори: Букач М.М.Петренко Н.С. | Практичне впровадження корекційних тренінгів в операційну систему центру реінтеграції бездомних громадянзасвідчило позитивні зрушення у підвищенні рівня соціалізованості колишніх звільнених із пенітенціарних установ  | Миколаївський міський центр реінтеграції бездомних громадян | Акт впровадження від05 травня 2018 р. |
| Технологія підтримки соціальної активності людей пенсійного вікуАвтори: Клименюк Н.В.Пашкова І.І. | Розробка та впровадження у діяльність освітнього центру «Університет третього віку» комплексної програми підтримки соціальної активності людей поважного віку засобами декоративно-прикладних теїнік. | Громадська організація «Освітній центр «Університет третього віку» | Акт впровадження від07 травня 2018 р. |
| Методика адаптації першокласників до школиАвтори:Клименюк Н.В.Красняник Л.С. | Впровадження спеціально розробленої програми адаптації першокласників до школи за спадщиною В.О.Сухзомлинського сприяло підвищенню рівня адаптованості до шкільнх умов у першокласників.  | Мар’ївська загальноосвітня школа  | Акт впровадження від10 травня 2018 р. |
| Методика підвищення інформативності клієнтів різних вікових груп щодо профілактичних мір з проблеми протидії торгівлі людьми. Автори:Букач М.М.Клименюк Є.Є. | Впровадження діагностики та інформативних заходів заходів в практичну реалізацію бібліотечної установи сприяло підвищенню поінформованості клієнтів різних вікових груп науково-педагогічної бібліотеки щодо профілактичних мір з проблеми протидії торгівлі людьми.  | Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва | Акт впровадження від10 травня 2018 р. від 25 квітня 2018 р. |
| Методологічне забезпечення роботи представників соціономічних професій в силових структурахАвтори: (каф. соц.роб.) Прасол Д.В., (каф.психології) Литвиненко І.С.,Чугуєва І.Є., Мороз Л.А. | Практичне впровадження практичних семінарів, тренінгів, програмного педагогічного забезпечення для підвищення професійної психологічної компетентності персоналу пенітенціарної служби | Обласне управління пенітенціарної служби Миоклаївської області | Довідка про проведення науково-практичного семінару (Литвиненко І.С., Прасол Д.В.) |

1. **Участь у міжнародних/ всеукраїнських конференціях**

**Протягом року викладачами кафедри соціальної роботи взято участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.**

**Клименюк Н.В.** Неформальна освіта людей поважного віку: на шляху до інституалізації // Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. – Poland: Lodz, 2018. – 348 p., P 104-107

**Букач М.М.** «Університет третього віку» як засіб розв’язання проблем людей поважного віку // Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні зміни особистості студентської молоді засобами професійної освіти» МНУ ім. В.О.Сухомлинського 2018

С.126-128.

**Прасол Д.В.** Формування у студентів-психологів професійних компетентностей як майбутніх психодіагностів // Трансформаційні зміни особистості студентської молоді засобами професійної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Наукове видання. – Миколаїв: ІЛІОН 2018. – С. 103-105

**Клименюк Н.В.** Формування професійних компетенцій у майбутніх соціальних працівників до геронтологічного супроводу клієнтів // Трансформаційні зміни особистості студентської молоді засобами професійної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Наукове видання. – Миколаїв: ІЛІОН 2018. – С. 87-89

1. **Заявки на грантові програми**

У 2017-2018 рр. викладачами кафедри соціальної роботи підготовлено два науково-дослідних проекти в рамках програми «Громадський бюджет Миколаєва»:

1. Науково-дослідний проект «Освіта немає вікових меж: Інтернет-простір для людей поважного віку» Проект подано на конкурсну комісію до Миколаївської міської ради. (Дата і № реєстрації проекту: 15.11.2017 Ко-6313-1/ц-ГБ). Проект розміщено на офіційному Миколаєвської міської ради). Проект визначено одним із проектів переможців що зафіксовано протоколом засідання Координаційної ради з питань Громадського бюджету м. Миколаєва від 22.02.2018 р. №9. Вартість проекту 198,385 грн. (Проект розміщено на офіційному сайті Громадський бюджет, інтернет-портал Миколаївської міської ради.
2. Науково-дослідний проект Рух – продовжує молодість» Проект подано на конкурсну комісію до Миколаївської міської ради. (Дата і № реєстрації проекту: 17.11.2017 р.) Проект визначено одним із проектів переможців що зафіксовано протоколом засідання Координаційної ради з питань Громадського бюджету м. Миколаєва від 22.02.2018 р. №9. Вартість проекту 199,740 грн. (Проект розміщено на офіційному сайті Громадський бюджет, інтернет-портал Миколаївської міської ради.
3. **Заплановане підвищення якісного складу НПП**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Прізвище викладача, базова освіта*** | ***Отримання базової освіти відповідно до дисциплін, що викладає*** | ***Пройшли підвищення кваліфікації*** | ***Захистили дисертації*** | ***Одержали В2*** |  |
| ***В Україні*** | ***За кордоном*** |
|  | не планувалось | не планувалось | не планувалось | не планувалось | не планувалось | не планувалось |  |

**Міжнародне співробітництво**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Укладено рамкову угоду**** ***Угода на рік***
 | ***Грантова/ партнерська угода*** | ***Академічна мобільність*** | ***Наявність іноземних студентів*** | ***Запрошені викладачі*** |
| ***викладачів*** | ***студентів*** |
|  | **-** | 1 |  | 1 | **-** | **-** |

За сприяння професора кафедри соціальної роботи Букача М.М., в 2018 році укладено угоду між МНУ ім. В.О.Сухомлинського та Генеральним консульством республіки Болгарія щодо стажування студентів в республіці Болгарія. В даний момент, в республіці Болгарія проходять стажування троє студентів.

1. **Виконання плану прийому абітурієнтів на 1, 5 курси та скорочений термін навчання (наказ № 109 від 10.04.2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Спеціальність*** | ***Денна форма*** | ***Заочна форма*** |
| ***1*** | ***5*** | ***Скорочений термін*** | ***1*** | ***5*** | ***Скор.терм.*** |
| **Б** | **К** | **Б** | **К** | **Б** | **К** | **Б** | **К** | **Б** | **К** | **Б** | **К** |
| **Вик** | **пл** | **Вик** | **пл** | **Вик** | **пл** | **Вик** | **пл** | **Вик** | **пл** | **Вик** | **пл** | **в** | **п** | **в** | **п** | **в** | **п** | **в** | **п** | **в** | **п** | **в** | **п** |
|  | 5 | 15 | 15 | 15 | 6 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Залучення студентів до наукових досліджень**

Студенти спеціальності приймають участь в науковій роботі кафедри шляхом участі в написанні статей у співавторстві з викладачами, тез конференцій, виступах на конференціях, участі в студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт.

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Студенти*** | ***За тематичним планом НДР*** | ***Участь у конкурсах наукових робіт*** | ***Стажування за кордоном /тривалість*** | ***Публікація у фахових виданнях та науко метричних базах*** |
|  | Пашкова І. Михальчук В., Петренко Н., Козак Д., Красняник Л. Отінко А.Петрук І.Корнієнко О.Попкова М.Костогриз В.Шличек А.Слученко К.Пшонко А.Шептицька Я. | «Теоретико-методологічні засади формування компетенцій у майбутніх соціальних працівників: регіональний аспект» | ІІ тур Всеукраїнської олімпіади із соціального забезпечення НПУ імені М.Драгоманова. (Пшонко Анастасія, Шептицька Яна, Михальчук Влада);VІ Всеукраїнський дистанційний конкурс студентських наукових робіт із соціальної роботи та соціальної педагогіки у номінації «Соціальні проекти» Пшонко Анастасія,  | **-** | **Публікації у фахових виданнях у співавторстві з викладачами**Клименюк Н.В., Пархомова О.О. Розвиток мовлення у дітей дошкільного віку в умовах центру соціальної реабілітації дітей інвалідів // Науково-методичний журнал. – Вип. 281. Т. Т.293. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 131- 136. (стаття у фаховому виданні)Клименюк Н.В., Козак Д.М. Профілактика торгівлі людьми в діяльності державних установ // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 299. Т. 311. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018 р (фахове видання)Букач М.М., Петренко Н.С. Соціальна реабілітація чоловіків, звільнених з пенітенціарних установ // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 299. Т. 311. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018 р. (фахове видання)Букач М.М., Михальчук В.С. Зниження агресивності у адиктивних клієнтів засобами арт-терапевтичних методів в умовах соціально-реабілітаційного центру // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 299. Т. 311. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018 р (фахове видання)Корнієнко О.О., Попкова М.О. Зниження агресивності у дітей молодшого шкільного віку з легкою розумовою відсталістю засобами казкотерапії // С.16-18.Костогриз В.О., Шличек А.С. Особливості професійної орієнтації старшокласників з затримкою психічного розвитку // С. 18-21.Отінко А.Л. Тренінг як засіб подолання конфліктів серед ув’язнених // С. 36-37.Петрук І.В. Корекція агресивних станів у дітей старшого дошкільного віку засобами казкотерапії // С. 39-41.Красняник Л.С. Методи адаптації першокласників до школи в спадщині В.О. Сухомлинського // С. 89-91Слученко К.О. Актуальні питання сучасної професійної підготовки майбутніх психологів // С. 110-111. Гетманцева Т.Г., Городніченко Р.В. Профілактика насильства серед молодших підлітків в умовах загальноосвітньої школи // С. 128-130. |

Аналіз роботи кафедри соціальної роботи за 2017-18 навчальний рік показав наступне:

* За результатами відкритих занять можна зробити висновки, що викладачі кафедри володіють і застосовують у своїй практичній роботі новітні освітні та інтерактивні технології. Особливо звертає увагу той факт, що все активніше на заняттях використовуються мультимедійні засоби. Виходячи з даної тенденції, у викладачів кафедри з’явилася потреба у придбанні проектора;
* Навчальні видання кафедри за 2017-2018 н.р. вказують на різнобічність у підході до забезпечення студентів навчально-методичною літературою, адже робота велася, як над підручниками, так і над методичними посібниками й методичними рекомендаціями, виходячи з потреб навчально-виховного процесу на спеціальності;
* Виконання плану НДР відобразилося у чотирьох статтях прийнятих до друку в ж*урналах включено до* ***міжнародної наукометричної бази Index CopernicusInternational (Республіка Польща),* однієї статті прийнятої до *журналу, який проходить процедуру верифікації в міжнародній науковометричній базі Web of Science****,* чотирьох статей надрукованих у *фахових журналах,* одного *авторського свідоцтва* та дев’яти *актів впровадження;*
* Викладачі кафедри спромоглися підготувати два науково-дослідних проекти в рамках програми «Громадський бюджет Миколаєва» на загальну суму 398 125 грн.;
* укладено угоду між МНУ ім. В.О.Сухомлинського та Генеральним консульством республіки Болгарія щодо стажування студентів в республіці Болгарія. Ця робота продовжується і має перспективи подальшого розвитку.

Виходячи з того, що посередині навчального року кафедру не очікувано покинули два викладачі, тим не менш, основні завдання, які були поставлені перед науково-педагогічним колективом - виконані, що дає підстави роботу усього колективу кафедри оцінити позитивно.

В.о. завідувача кафедри соціальної роботи Н.В.Клименюк