**Витяг із протоколу № 1**

**засідання кафедри cпеціальної освіти**

**Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського**

**від 27.08. 2019 року**

Голова засідання: д.п.н., проф. Савінова Н.В.

Секретар: Берегова М.І.

**Присутні:**

– Савінова Н.В., зав. кафедри спеціальної освіти, д.п.н., профессор

– Стельмах Н. В., к.п.н., доцент,

– Кисличенко В. А., к.п.н., доцент,

– Середа І. В., к.п.н., доцент,

– Білюк О. Г. , к.п.н., доцент,

– Карсканова С. В., к.псих.н.,

– Іванова Т. М., викладач,

– Берегова М. І. , викладач.

**Порядок денний:**

**СЛУХАЛИ:** Про затвердження тематики дипломних робіт для студентів 5-го курсу спеціальності «Спеціальна освіта» на 2019-2020 навчальний рік.

**ВИСТУПИЛИ**: д.пед.наук, професор Савінова Н.В. зазначила про необхідність затвердження тематики дипломних робіт для 5-го курсу спеціальності «Спеціальна освіта» та запропонувала перелік тем *(додаток)*.

к.пед. наук, доцент Кисличенко В.А. зазначила, що теми дипломних робіт для студентів 5-го курсу спеціальності «Спеціальна освіта» на 2019-2020 навчальний рік є актуальними та містять проблемні аспекти дослідження.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити тематику дипломних робіт для студентів 5-го курсу спеціальності «Спеціальна освіта» на 2019-2020 навчальний рік.

Голова засідання:

завідувач кафедри спеціальної освіти,

д.п.н., проф. Н.В.Савінова

Секретар:

викладач кафедри спеціальної освіти М.І.Берегова

**Тематика інноваційних проектів**

**кафедри спеціальної освіти**

**2019-2020 н.р.**

**денна форма навчання**

|  |
| --- |
| 1. Формування творчих здібностей у дітей із ЗНМ ІІІ рівня 2. Трудове виховання дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня 3. Формування навичок граматичного аналізу у молодших школярів з дислексією. 4. Активізація логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня. 5. Формування навичок колективної діяльності у молодших школярів з легким ступенем розумової відсталості в інклюзивному середовищі. 6. Формування навичок складання описів улюблених іграшок у дітей з ДЦП старшого дошкільного віку. 7. Формування графічних навичок у дітей із ЗНМ ІІ рівня. 8. Формування звуковимови навичок задньоязикових звуків у дітей середнього дошкільного віку в процесі режимних моментів. 9. Формування навичок нормативного читання та письма простих речень у молодших школярів. 10. Формування деонтологічної культури асистента вчителя інклюзивного класу 11. Формування навичок самообслуговування у дітей середнього дошкільного віку з аутистичним спектром порушення. 12. Формування просодичних умінь щодо семантичної варіативності словосполучень у молодших школярів з дислексією. 13. Формування навичок зображувальної діяльності у дітей дошкільного віку із ЗНМ. 14. Формування умінь і навичок суфіксального словотворення у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ ІІІ рівня засобами казок та оповідь. 15. Особливості використання комп’ютерних технологій у роботі з батьками. |

**заочна форма навчання**

|  |
| --- |
| 1. Виховання толерантних стосунків у учнів інклюзивного класу. 2. Формування навичок продуктивної діяльності у дітей дошкільного віку з аутистичним спектром. 3. Організаційно-профорієнтаційна робота корекційного педагога Павлоградської школи. 4. Формування звуковимовних навичок у дошкільників з моторною алалією. 5. Підготовка асистента вчителя до реалізації розвитково-виховних завдань у роботі в інклюзивному класі з розумово відсталими дітьми. 6. Формування навичок зображувальної діяльності у дітей-логопатів в умовах логопедичної групи ЗДО. 7. Формування графічних навичок у дітей молодшого шкільного віку з ДЦП. 8. Формування навичок самообслуговування у дорослих осіб з обмеженими можливостями в умовах санаторію «Борисфен» 9. Формування навичок самообслуговування у дітей раннього віку з порушеннями психофізичного розвитку. 10. Формування нормативного писемного мовлення в учнів 8 класу з дисграфією. |

Завідувач кафедр спеціальної освіти Н.В. Савінова