

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського



В. Д. Будаєк
2019 року

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ
СТУПЕНЯ МАГІСТРА**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
МНУ імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 15 від « 02 » 04 2019 року)

Розглянуто та схвалено
на засіданні приймальної комісії
МНУ імені В.О.Сухомлинського
(протокол № 6 від « 19 » 03 2019 року.)

МИКОЛАЇВ 2019

Прийом на навчання за ступенем магістр здійснюється на конкурсній основі за результатами екзамену з іноземної мови у формі тестування.

Вступники проходять тестування на знання іноземної мови на рівні В1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Розробник програми екзамену з іноземної мови:

Доцент



О.С. Дем'яненко

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 7 від «12» лютого 2019 року

Затверджено на засіданні Вченої ради факультету іноземної філології
Протокол № 7 від «20» лютого 2019 року

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ	4
3. ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	4
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	5
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	7

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму екзамену з іноземної мови розроблено на рівні В1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів з іноземної мови під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

Мета фахового вступного випробування – перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів з іноземної мови і формування рейтингового списку з абітурієнтів, які поступають на навчання для здобуття ступеня магістра.

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник повинен знати:

- граматичні структури, що є характерними для загальнонаукового й професійного мовлення, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- базову, загальнонаукову лексику, мати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- основні прийоми адекватного перекладу професійно-орієнтованої літератури;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Вступник повинен вміти:

- читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної, економічної та фахової тематики;
- вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у межах вищезазначеної тематики;
- сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
- володіти навичками двостороннього перекладу в межах суспільнополітичної, загальноекономічної, країнознавчої та фахової тематики;
- розуміти значення і особливості функціонування мовних одиниць;
- розуміти лексику загального вжитку;
- володіти мовними поняттями і термінами іноземної мови;
- розпізнавати мовні явища і закономірності;
- інтерпретувати здобуту інформацію із оригінальних суспільно-політичних та фахових текстів і репрезентувати їх у відповідній формі (реферат, анотація, переказ, доповідь, есе тощо в усній та письмовій формі) як рідною, так і іноземною мовами.

3. ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Тематика розділів програми розроблена з урахуванням специфіки різних спеціальностей університету і є уніфікованою, що дає можливість охопити основну проблематику навчальних курсів «Іноземна мова», «Практичний курс іноземної мови», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і здійснити моніторинг студентів різних фахових напрямів.

Морфологія

1. Іменник. Визначення і класифікація іменників. Рід іменників. Число іменників. Синтаксичні функції іменників у реченні. Відмінки іменників: загальний та присвійний.

2. Артикль. Означений, неозначений, його значення та вживання. Відсутність артикля. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять та речовин.

3. Прикметник. Класифікація, синтаксичні функції прикметників. Способи утворення ступенів порівняння прикметників. Звороти типу: *as...as*, *not so...as*, *the more...the better*.

4. Числівник, його види (кількісні, порядкові) і утворення.

5. Займенник, його види (особові, вказівні, питальні, зворотні, підсилювальні, присвійні, сполучні, взаємні, неозначені, заперечні, кількісні).

6. Дієслово. Основні форми дієслова і правила їх утворення. Часи (*Indefinite tenses*, *Continuous tenses*, *Perfect tenses*, *Perfect-Continuous tenses*), стан (*active*, *passive*), модальні дієслова та їхні еквіваленти, неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій, конструкції з неособовими формами дієслова. Способи вираження майбутнього часу (*to be going to*, *Present*, *Future Simple*, *Present Continuous*). Наказовий спосіб. Умовний спосіб дієслова. Узгодження часів. Інфінітив. Інфінітивні комплекси. Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси. Герундій і віддієслівний іменник. Комплекси з герундієм.

7. Прислівник, його види (місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку), ступені порівняння та синтаксичні функції.

8. Прийменник. Відповідність англійських прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному, місцевому.

9. Сполучник, його види. Місце сполучників у реченні.

Синтаксис

1. Поняття про речення. Структура англійського речення. Прості і складні речення. Розповідні, питальні, спонукальні. Головні та другорядні члени речення. Конструкція *there + to be*. Пряма та непряма мова.

2. Умовні речення: реальні умовні речення *Conditional I (if...)*, нереальні умовні речення (*Conditional II*), нереальні умовні речення, що стосуються минулого (*Conditional III*). Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення; альтернативні запитання, роз'єднувальні запитання.

3. Багатокомпонентні номінативні та атрибутивні словосполучення.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Екзамен з іноземної мови проводиться у формі тестування.

Для проведення тестування формуються екзаменаційні групи в порядку реєстрації документів. Список допущених до тестування ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Голова фахової атестаційної комісії, який відповідає за проведення вступного випробування, попередньо складає необхідні екзаменаційні матеріали: програми екзамену з іноземної мови, тестові завдання, критерії оцінювання відповіді вступника.

Тестові завдання складаються відповідно до Програм екзамену з іноземної мови. Програми екзамену з іноземної мови оприлюднюються на офіційному сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського (<http://www.mdu.edu.ua>).

Екзамен з іноземної мови проводиться у строки, передбачені Правилами прийому до Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Розклад екзаменів з іноземної мови, що проводяться МНУ імені В. О. Сухомлинського, затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на веб-сайті МНУ імені В. О. Сухомлинського та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв та документів для вступу на навчання за відповідними ступенями та формами навчання.

На тестування вступник з'являється з паспортом.

Вступник одержує варіант завдання, який містить 20 тестових завдань, для кожного з яких передбачено 4 варіанти відповідей.

Абітурієнту необхідно для кожного завдання знайти правильну відповідь і позначити її у картці відповідей у рядку, який відповідає номеру цього завдання. Кожне завдання передбачає один правильний варіант відповіді. На виконання тестового завдання відводиться 2 астрономічні години (120 хвилин).

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня фахових знань за наступними критеріями.

Вірне виконання усіх 20 тестових завдань оцінюється в 100 балів. Кількість балів за правильну відповідь на одне тестове завдання – 5. Відсутність правильних відповідей оцінюється в 0 балів.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному випробуванні у МНУ імені В. О. Сухомлинського,

повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Морфология / В.Л. Каушанская и др. – К., 1997. – 214 с.
2. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособие для студентов пед. институтов / В.Л. Каушанская и др. – СПб: Печатный Двор, 1996. – 215 с.
3. Beskrovna L. N. A Way from Analytical Reading to Analytical Writing: Навч. посібник. – К.: Скарби, 2003. – 219 с.
4. Swan M., Walter C. How English Works. A Grammar Practice Book. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 358 p.
5. Murphy R. Advanced Grammar in Use. – Cambridge, 2004. – 249 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge, 2004. – 262 p.
7. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. – Oxford, 1974. – 1054 p.
8. Evans V. Successful Writing. Upper-intermediate. Student's Book. – Newbury: Express Publishing, 1998. – 175 p.
9. Hewings M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced students of English. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 294 p.
10. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate and Advanced. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 296 p.
11. Schrammfer Azar, Betty. – Understanding and Using English Grammar, Third Edition. – Longman, 2002. – 434 p.
12. Aarts B. Oxford Modern English Grammar. – Oxford, 2011. – 287 p.