Звіт декана факультету педагогіки та психології

Олексюк О.М.

Одним із стратегічних завдань факультету педагогіки та психології в 2019-2020 навчальному році є підготовка конкурентноспроможних фахівців, здатних задовольнити потреби регіонального ринку праці. Саме це спонукало працівників кафедр факультету продовжувати удосконалення навчальних планів, створення нових освітніх програм, а в подальшому робота над їх ліцензуванням й акредитацією.

Слайд 2.

Так, факультет під час приймальної комісії 2019-2020 н.р. здійснив набір студентів за шістьма спеціальностями: «Психологія», «Соціальна робота», «Спеціальна освіта», «Середня освіта. Музичне мистецтво» та відокремлений набір на спеціальності «Середня освіта. Українська мова та література», «Філологія. Українська мова та література». Проте кафедри мають ще значні ресурси. Так, зусилля викладачів та студентів у проведенні профорієнтаційної роботи зумовили загалом високі показники набору цього року

Так, на І курс за ОКР “бакалавр” у 2019 році вступили 93 студенти, з них 33 бюджетники;

На І курс за ОКР “магістр” у 2019 році вступили 105 магістрів, з них 41 бюджетник. (загалом 198 вступників), що є непоганим результатом порівняно з іншими факультетами.

Зараз на факультеті навчається 612 студентів денної форми, з них 2 іноземні громадяни;

На заочній формі 379 студентів, з них 1 іноземний громадянин;

Факультет готує до випуску у 2019 році 112 магістрів та в січні 2020 року 54 бакалаврів ЗФН.

Слайд 3 На факультеті працює 38 науково-педагогічних працівників та 7 осіб допоміжного персоналу. Але, разом із тим слід зазначити, що не на всіх спеціальностях ми змогли повністю укомплектувати проектні групи через невідповідність базової освіти. У зв’язку з цим перед нами стоїть завдання: навчання на нашому факультеті зробити ще привабливішим та перспективним, відкривати нові спеціальності, сеціалізації та освітні програми. Безумовно, це велика і складна праця, але, якщо ми хочемо бути конкурентноспроможними на ринку освітніх послуг, то це один із шляхів, яким ми маємо рухатись. Позитивним хочу відзначити професійне зростання наших колег, І семестрі 2019-2020 навчального року захищено 2 докторські дисертації (РускулісЛ.В. та П’ятницькаІ.С.) та 1 кандидатську дисертацію (Берегова М.І.)

Слайд 4.

У серпні-вересні 2020 року при плануванні роботи на поточний навчальний рік проводила узгодження запланованої викладачами роботи відповідно до вимог університету, особливо у межах планування Блоку А наукової роботи та методичної, завізовані індивідуальні плани затверджені проректорами;

* Щомісячно проводиться перевірка деканатом виконання індивідуального плану викладачів факультету: як результат своєчасне виявлення похибок у звітуванні, перерозподілі годин в межах одного семестру, виявлення загрози недовиконання якогось виду роботи (наприклад, публікації в журналах ОЄСР) тощо, крім того помісячне звітування декана за посадовими обов’язками, формування табелів обліку робочого часу викладачів та узгодження індивідуальних відомостей погодинної оплати праці НПП факультету.
* Щомісячно, напередодні 25 числа за графіком викладачі кафедр звітують деканові про виконання запланованої роботи за місяць, укладання відомостей виконання навантаження та табелів обліку робочого часу;
* Усі зміни у плануванні відображенні у пункті «Зміни» індивідуального плану викладача.

Слайд 5 Науково-дослідна робота на факультеті здійснювалася згідно з планами наукової роботи кафедр, узгоджених зі Стратегічним планом розвитку університету. Так, на підставі розроблених університетом показників активності науково-педагогічних працівників нами успішно укладено рейтинг викладачів факультету, приємно відзначити, що частина викладацького складу саме колективу нашого факультету у цьому семестрі очолила топ рейтингових показників по всьому університету. Викладачі кафедри психології пройшли стажування у Ризі, Викладачі кафедри української мови та літератури готуються до виїзду до Ченстохова. Вже опубліковано 2 статті Scopus колективу авторів кафедри психології, 1 стаття Scopus у співавторстві професорів Савенкової .І.І. та Дідуха М.Л.; очікують на публікацію у грудні 2019 року колектив співавторів кафедри спеціальної освіти. Видано 17 одноосібних публікацій у періодичних виданнях країн ОЄСР. - Відбувається планова організація наукової роботи студентів, викладачі запланували до індивідуальних планів підготовку призерів конкурсів, наразі готуємо результати I (місцевого) туру Всеукраїнських олімпіад та конкурсів та будуть визначені переможці, що представлятимуть факультет на Всеукраїнському рівні. Серед студентів спеціальності «Музичне мистецтво» вже є переможці Міжнародних конкурсів. Також студенти факультету взяли участь у Всеукраїнських конференціях та семінарах, що проводилися на базі нашого ЗВО, а саме:

31.10- кафедра Спеціальної освіти - «В.О. Сухомлинський і сучасність»

07.11.- кафедра музичного мистецтва- до ювілею спеціальності «Мистетцька освітня галузь: методики, технології»;

На разі в нас вже є 2 студенти-переможці Міжнародних конкурсів: Мунтян Анастасія – кафедра музичного мистецтва (Щербак І., Бєдакова С.);

Бешляга Андрій - кафедра музичного мистецтва ( Ярошевська Л.В.)

Викладач кафедри спеціальної освіти Касканова С.В. отримала сертифікат В2 у Польщі влітку 2019 року.

 Усі заплановані колективні та одноосібні монографії та наукові посібники були видані вчасно.

Навчально-методична робота. Викладачами факультету видано 2 навчально-методичних посібників та рекомендацій, та 1 збірник студентських тез до конференції «В. Сухомлинский та сучасність». Вченою радою факультету та методичною радою університету проведено

Методичні вказівки щодо імплементування правил нового Українського правопису (автори Корнієнко І.А., Баденкова В.М.);

Навчальний посібник (автор Середа І.В.)

Навчально-методичний посібник «Корпус лінгвістичних дисциплін»(автори колектив кафедри української мови та літератури);

Збірник наукових тез студентів до конференції «В.Сухомлинський та сучасність» (укладач Савінова Н.В., Стельмах Н.В.)

В електронній базі університету зареєстровано близько 98% НМК та навчальних курсів, що викладаються на факультеті, внесені відповідні зміни до НМК та виставлені на сайт.

* Активнішою стала робота з удосконалення навчального процесу, що зорієнтований на підвищення якості знань та формування фахівця, здатного до постійного розвитку та конкурентоспроможності. Впродовж року удосконалювалась система контролю за якістю підготовки студентів: наші студенти навчилися працювати впродовж року над завданнями із самостійної роботи студентів, а й успішно здавати іспити. Так, здійснено контроль над розробкою карток самостійної роботи студентів, заповнення балів за певні види самостійної роботи за контрольними датами та перенесенням балів до академічних журналів- за результатами перевірки комісією університету- зауважень до факультету не було, усі недоліки усунені вчасно.
* Здійснювався контроль за практичною підготовкою студентів - підготовлено рапорти на проходження певних видів практик студентами бакалаврами та магістрами як денної так і заочної форми навчання, кафедрами з базами практик укладено договори: пенітенціарні служби, інклюзивно-ресурсні центри, заклади освіти, в тому числі коледж МНУ, управління соціального захисту тощо.

Впроваджувались нові технології навчання відповідно до останніх вимог МОН та нового Закону «Про Вищу освіту»: інтенсифікація й розширення самостійної роботи студентів, застосування елементів дистанційного навчання, підсилення практичної підготовки, курсів та викладання дисциплін англійською мовою, впровадження циклу загальних та фахових компетентностей, підготовка навчальних планів відповідно до затверджених МОН стандартів з «Психології» та «Соціальної роботи».

- звірено правильність виконання навчальних планів магістрів та бакалаврів із дисциплінами, що в них викладалися у I семестрі 2019-2020 року та дисципліни попередніх років навчання, піднято протягом екзаменаційних комісій ( за дисциплінами, що викладалися проф. Букачем М,М. в тому числі практична підготовка магістрів), виставлені остаточні оцінки, підготовлено та проконтрольовано оформлення зведених відомостей магістрів, відомостей середнього балу дисциплін та відомості ЦСВ для ЕДЕБО.

- Систематично вносяться відповідні зміни до розкладу з урахуванням закінчення дисциплін та заміни навчальних занять через хворобу таких викладачів як Кучманич І.М., Гурдуз А.І., Руда Н.В., Олексюк О.М., а також у зв’язку із плановою соціальною відпусткою доц. Рускуліс Л.В., членством у спеціальних вчених радах та керівництво науковими дослідженнями дисертантів Савінової Н.В., Рогальської-Яблонської І.П., зведено журнал взаємозамін.

- Розроблено та подано розклади заліково-екзаменаційної сесії студентів ЗФН 5-ти спеціальностей за усіма курсами з I доIV курсу. Студентам-магістрантам випускного курсу складені графіки заліково-екзаменаційної сесії до 30.11.2019 за результатами, якої подано рапорт факультету на допуск до державної підсумкової атестації та відраховано 2-х магістрів: Щур М. 05.01 Філологія. Українська мова та література та Медведєву 014. Середня освіта. Музичне мистецтво. Подано розклади ДПА- тривають атестації, працюють державні екзаменаційні комісії. Оформлено на погодинну оплату голову ДЕК спеціальності 053. Психологія- Удовиченко О.О. (стейлхолдер).

 Графіки та розклад екзаменаційної сесії для студентів I-IV ДФН на січень 2020 року на завершено та надано на підпис до навчального відділу.

- Подано рапорт на графіки настановної та екзаменаційної сесії для студентів ЗФН на II семестр 2019- 2020 року.

- Оформлено відомості видачі індивідуальних документів студентів: видано студентські квитки; перепустки.

- Заповнено до видачі 93 індивідуальних плани I курсу бакалаврів + 20 індивідуальних планів поновлених студентів, не отримано ще зі складу (не було в наявності) залікові книжки бакалаврів; підготовлено та оформлено до видачі 130 залікових бакалаврів та 94 індивідуальні плани магістрів, чекаємо з типографії ще біля 50 примірників.

- Через постійний рух контингенту студентів регулярно готують рапорти на зміну прізвищ, відрахування, готуються академічні довідки тощо.

- Подано рапорти на початку навчального року на закордонне стажування науково-педагогічних працівників кафедри психології у Литві та кафедри української мови та літератури у Польщі. Стажування заплановано в індивідуальних планах викладачів, про що вони успішно звітують щомісяця.

- Контроль за дотриманням вимог кредитно-трансферної системи, упровадження навчання за новими затвердженими стандартами спеціальностей 053 Психологія та 231 Соціальна робота, підготовка шаблонів додатків до дипломів нового зразка (змістового наповнення) відповідно до нових затверджених компетентностей.

- Здійснювала контроль над розробкою карток самостійної роботи студентів, заповнення балів за певні види самостійної роботи за контрольними датами та перенесенням балів до академічних журналів- за результатами перевірки комісією університету- зауважень до факультету не було, усі недоліки усунені вчасно.

- Здійснювався контроль за практичною підготовкою студентів - підготовлено рапорти на проходження певних видів практик студентами бакалаврами та магістрами як денної так і заочної форми навчання, кафедрами з базами практик укладено договори: пенітенціарні служби, інклюзивно-ресурсні центри, заклади освіти, в тому числі коледж МНУ, управління соціального захисту тощо.

- Організовано та проведено батьківські збори студентів I курсу 16.11.2019, на яких проінформовано батьків про успішність їх дітей, систему накопичувальних балів, кожен викладач індивідуально оприлюднив результати студентів ( на сайті не виставлено). З тими батьками, які не мали змоги приїхати, працювали куратори груп, надавши повну інформацію. На старших курсах інформування та зустрічі з батьками відбуваються із невстигаючими студентами.

- Здійснювала контроль над обліком робочого часу НПП факультету, провела індивідуальні розмови із викладачами, що невчасно з’являються на заняття, отримано пояснювальні документи, інциденти за участю цих викладачів не повторювалися( Грдуз А.І., Борулько Д.М., Радіонова І.Г., Сельмах М.В., Білик О.М.).

- Контроль над відвідуванням занять студентами ведеться щоденно в аудиторному журналі; наприкінці кожного навчального тижня старости надають документи, що підтверджують пропуски студентів з поважних причин та фіксують в академічному журналі.

- Сприяли в інформуванні та роз’ясненні щодо формування вибіркової частини навчальних дисциплін студентів, особливо I курсу; проводили роз’яснювальну роботу щодо голосування через google- анкету, часи та розклад презентацій своїх дисциплін викладачами тощо; виконували розпорядження проректора з цього питання ; передбачали зміни у розкладі та навчальному навантажені деяких викладачів (Середа І.В.)

- Подані пропозиції, затверджені вченою радою факультету щодо зменшення ліцензійного обсягу на 4-х спеціальностях факультету ( крім Спеціальної освіти ); визначено та рекомендовано вченою радою факультету перелік сертифікатів ЗНО на бюджетну та контрактну форму та надіслано до приймальної комісії.

 Більш детально про наслідки цієї роботи ми зможемо судити за результатами заліково-екзаменаційної сесії.

Наш факультет один із перших в університеті з метою оптимізації навчального процесу впровадив електронний документообіг. Варто зазначити певні критичні відгуки щодо недосконалості цієї системи «Деканат», однак, ми досить успішно долаємо перешкоди, та здійснюємо інформування через внутрішню та зовнішню пошти. - Координували, аналізували та узагальнювали усю поточну інформацію кафедр, пов’язану з електронним документообігом, а саме:

• Пропозиції до реалізації Стратегії університету

• Заходи до Дня людей з особливими потребами;

• подача дисциплін для РКР;

• узгодження нових компетентностей та кваліфікацій в додатках до дипломів;

• про подання тез до конференцій «Патріотичне виховання особистості…»

• інформацію з підтвердженнями про рейтинг викладачів кафедр;

• про подання на дипломи з відзнакою;

• делегування на конференцію трудового колективу;

• участь у міській програмі про волонтерство;

• рапорти на преміювання;

• скан-копії членів проєктних груп та інша поточна інформація.

Якість знань студентів факультету, загалом, трохи підвищилася порівняно з минулим роком. За результатами РКР якість знань загалом відповідає нормативним вимогам для 612 студентів, серед них студентів, які навчаються за державним замовленням (≈59,5%), а абсолютні показники сягають 88,7%. Що ж стосується студентів контрактної форми навчання, то ні якість знань, ні абсолютні показники нас задовольнити не можуть: якість знань – 56,4%, абсолютна успішність – 89,5%. Єдиним шляхом покращення даної ситуації є підсилення ролі наставника академічної групи в індивідуальній роботі зі студентом, активізація системи відпрацювання обов’язкових видів завдань, підвищення мотивації до навчання, збільшення частини професійно орієнтованих та прикладних завдань на академічних заняттях. Відповідно, нашим завданням має стати роз’яснення та заохочення студента до успішного навчання як засобу забезпечення свого професійного успіху.

Не менш важливою і досить успішною є робота з міжнародного співробітництва. Так, Кафедра психології має угоди з Опольським університетом, м. Ополе, Польща - Сілезькою школою емоційно-стресової терапії, Польща; ISMA University, м. Рига, Латвія
Кафедра спеціальної освіти: - Поліцеальна медична школа «RENOMA» Польща, м. Краків;
- Вища школа управління та адміністрації Польща, м. Ополе;
-Вища лінгвістична школі Польща, м. Ченстохов;
- угода з Narconon Europe, Helsinge, Фінляндія з 2017 року на 5 років.

Підготовлено та передано листи та імеджеву продукцію університету послам Узбекистану, Казахстану та консулу Таджикистану з метою налагодження тісних освітніх та наукових стосунків та плідної співпраці в питанні навчання громадян вищезазначених країн на факультеті педагогіки та психології та університеті в цілому.

Варто зазначити, що в цьому році значно посилилася фінансово-планова діяльність усіх структурних підрозділів університету без винятку: розроблено кошториси факультету та кафедр на рік; на 4 місяці та 9 місяців, розхували та звітували щодо виконання кошторисів помісячно по кожній кафедрі; розрахували кількість запланованих ставок на 2020 рік згідно з кошторисом. Усі кошториси при звітах здані до навчального відділу. - Сформовано штатний розпис факультету на 2019-2020 навчальний рік.

Не менш значущою є профорієнтаційна робота, що проводиться на факультеті. Варто відзначити глибоке розуміння більшістю викладачів специфіки функціонування ВНЗ в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг, що і зумовлює їх зусилля. Профорієнтаційна робота має системний характер із залученням викладачів та студентів. Впродовж 2019 року збільшилась кількість її напрямів, форм, методів та розширилась спрямованість (залучені не лише 11 класи, а й 9-10 класи, студенти коледжів, училищ, гімназій тощо). Основними формами профорієнтаційної роботи є наступні: -

нововведенням цього року стало впровадження Дня відкритих дверей факультету 07.12.2019 організовано День відкритих дверей факультету, в межах яких підготовлено та надіслано 41 лист головам ОТГ Миколаївської області, 66 директорам міських шкіл різного типу м. Миколаєва, в школи передано афіши заходу, кожна кафедра підготувала роздаткову інформацію, STEM- майданчики, каву-брейк. На заході були присутні 15 осіб- абітурієнтів. Наразі будемо думати новими формами інформування про себе, адже це не є результат, на який ми розраховуємо.

 Рекламна кампанія, що включає Інтернет-ресурси (сайт і соціальні мережі), а також розміщення рекламної інформації на радіостанціях тощо.

 Інформаційно-рекламні буклети, які щороку оновлюються.

 Непряма реклама (флешмоби, квести, благодійні акції, мистецькі заходи, виступи театрів, волонтерська діяльність, соціальні та громадські акції). Викладачі та студенти факультету беруть активну участь в телевізійних та радіо передачах, а також подають інформацію про новини та здобутки факультету у різноманітних ЗМІ, на сайт факультету.

 Профорієнтаційна робота у школах і коледжах не лише нашої області.

**Виховна робота.** Система виховної роботи на факультеті педагогіки та психології МНУ ім. В. О. Сухомлинського спрямована на розвиток цілісної гармонійної особистості студентів факультету, сприяння підготовки висококваліфікованих фахівців галузей психології, соціальної роботи, спеціальної педагогіки та музичного мистецтва, вчителів української мови та літератури та логопедії, здатних реалізувати себе у складних сучасних умовах перехідного суспільства.

Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи університету, факультету та кафедр, враховуючи міські, регіональні, всеукраїнські та міжнародні заходи, акції та проекти .

 - В межах виконання виховної роботи зі студентами на факультеті здійснила координацію ряду заходів, серед яких:

• Посвята у першокурсники;

• Міський квест;

• Святковий пиріг та змагання команд до Дня університету;

• День творчості Д. Кременя;

• День працівника освіти- кафедра спеціальної освіти;

• Всеукраїнська конференція- спеціальна освіта;

• День працівника соціальної сфери- низка виїзних концертів та концерт у актовій залі університету- кафедра соціальної роботи та музичног мистецтва;

• Ювілей кафедри музичного мистецтва;

• Національний радіодиктант до Дня української мови та писемності;

• Університетський Хеловін та інші.

Дякую за увагу!