

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра психології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ О.А.Кузнецова

«___» _____ 2019 р.

ПАКЕТ

комплексної контрольної роботи

з дисципліни „Експериментальна та диференціальна психологія ”

Галузь знань 05 " Соціальні поведінкові науки"

Напрямок підготовки: 053 Психологія

освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри психології

протокол № _____ від « _____ » _____ 2019 р.

завідувач кафедри _____ І.І.Савенкова

Миколаїв 2019

І варіант

І рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Вкажіть вірне твердження:

- а) наявність кореляції - недостатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- б) наявність кореляції-достатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- в) наявність позитивної кореляції - достатня умова для висновку причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- г) наявність негативної кореляції - недостатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними

2. Чим більше вибірка, ті м вище буде:

- а) статистична значимість наукових результатів; б) наукова значимість;
- в) як наукова, так і статистична.

3. При описі схем плану проведення експерименту символом R позначається:

- а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.

4. Виберіть вірне твердження.

- а) У квазіексперименті застосовується рандомізація.
- б) У квазіексперименті не застосовується рандомізація.
- в) У квазіексперименті не застосовується порівняння.
- г) квазіексперимент ідеальний.

5. План «істинного» експериментального дослідження відрізняється від інших за такою ознакою:

- а) встановлення причинної залежності між двома змінними («якщо A , то B »), в якому відсутня попередня процедура зрівнювання груп;
- б) встановлення відносини між кількома незалежними і кількома залежними змінними;
- в) наявністю експериментальної і, як мінімум, однієї контрольної групи;

II рівень П.А. контрольної - 3 0 балів

- 1. Розкрийте сутність шкали відношень.
- 2. Які види гіпотез перевіряються в факторному експерименті.
- 3. Розкрийте типи інтерпретацій наявності кореляційної зв'язку між двома вимірами.
- 4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп): $2 * 4 * 2$; $3 * 3$
- 5. Розкрийте сутність плану з попереднім і підсумковим тестуванням.

III рівень П.С. контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У дослідженні когнітивних карт порівнювалася здатність першокурсників і студентів старших курсів точно вказувати місце розташування будинків у студмістечку. Деякі будинки розташовуються в центрі містечка поблизу від доріг, якими часто ходять студенти, а інші - на периферії студентського містечка. Учасників дослідження попросили оцінити (за шкалою від 1 до 10) ступінь упевненості в тому, що вони правильно вказали напрям, і записати кількість помилок (у відсотках).

II варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Ефект «плацебо» в експерименті базується на механізмах
 - а) навіювання та самонавіювання.
 - б) рівності впливів.
 - в) одномоментності.
 - г) самоконтролю і релаксації.
2. План квазіекспериментального дослідження відрізняється від інших такою ознакою:
 - а) встановлення причинної залежності між двома змінними («якщо А, то В»), в якому відсутня попередня процедура зрівнювання груп;
 - б) встановлення відносини між кількома незалежними і кількома залежними змінними;
 - в) в якості впливу виступає деяка реальна подія з життя респондентів
3. При описі схем плану проведення експерименту символом Х позначається:
 - а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.
4. Найголовніша вимога до вибірці випробовуваних -
 - а) валідність. б) достовірність. в) репрезентативність. г) структурованість.
5. Експеримент з одним випробовуваним проводиться тоді, коли:
 - а) індивідуальними відмінностями можна знехтувати, дослідження надзвичайно велике за обсягом і включає безліч експериментальних проб;
 - б) всі випробовувані об'єктивно різні, відібрані і розподілені по підгрупах за допомогою тієї чи іншої стратегії;
 - в) результати, отримані при його участі, повинні застосовуватися до інших об'єктів.

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте види кореляційних зв'язків між змінними.
2. Що таке факторний експеримент і в чому полягає факторне планування.
3. Охарактеризуйте шкалу інтервалів.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):
 $2 * 3; 3 * 3 * 2$
5. Розкрийте сутність плану з одноразовим тестуванням після впливу.

III рівень П.С. контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У дослідженні ефективності нових ліків для лікування депресії одні учасники дійсно приймали ліки, а інші – лише вважали, що їх приймають. Третя група учасників не піддавалася експериментальному впливу. Наприкінці програми учасники заповнили Опитувальник депресії Бека, а потім експерти-спостерігачі оцінили (за 10-бальною шкалою) рівень депресії кожного з учасників експерименту.

3 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. *Вкажіть вірне визначення.*
 - а) елімінація - спосіб контролю основних змінних.
 - б) елімінація - спосіб контролю зовнішніх змінних.
 - в) елімінація - спосіб посилення впливу зовнішніх змінних.
 - г) елімінація – спосіб контролю незалежних змінних
2. *Факторні експерименти будуються за:*
 - а) планом Фішера.
 - б) факторним планом.
 - в) ситуативним м планом.
 - г) планом тимчасових серій.
3. *При описі схем плану проведення експерименту символом О позначається:*
 - а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.
4. *В експериментах «ex-post-facto» -*
 - а) як вплив виступає нереальна подія в житті досліджуваного.
 - б) в якості впливу виступає реальна подія в житті дослідника.
 - в) в якості ситуації не виступає нереальна подія в житті досліджуваного.
 - г) як вплив виступає реальна подія в житті досліджуваного.
5. *Квазіексперимент:*
 - а) проводиться тоді, коли індивідуальними відмінностями можна знехтувати, дослідження надзвичайно велике за обсягом і включає безліч експериментальних проб;
 - б) не враховують вимог, що пред'являються до плану класичного експериментального дослідження. Причина - незнання цих вимог або неможливість їх врахування при проведенні реального дослідження в конкретних умовах;
 - в) є спробою урахування реалій життя при проведенні емпіричних досліджень.

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте поняття кореляційного дослідження і опишіть стратегію його проведення.
2. Що таке доекспериментальні плани і які існують їх види
3. Розкрийте сутність шкали найменувань.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):
 $4 * 2$ $2 * 2 * 2$
5. Опишіть план Фішера.

III рівень П.С. модульної контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У вивченні обумовлювання, проведеному І. П. Павловим, у голодних тварин вироблявся умовний рефлекс слиновиділення при звуковому сигналі, пов'язаному з одержанням їжі. Одним тваринам, перш ніж видати їжу, пред'являли сигнал, а потім знову виключали його. Інші тварини чули сигнал аж до самої годівлі. Третя група тварин одержувала їжу до включення сигналу. Експериментатори відзначали початок саливації і її обсяг для певного проміжку часу.

4 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Вкажіть вірне твердження:

- а) наявність кореляції - недостатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- б) наявність кореляції-достатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- в) наявність позитивної кореляції - достатня умова для висновку причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- г) наявність негативної кореляції - недостатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними

2. Чим більше вибірка, ті м вище буде:

- а) статистична значимість наукових результатів; б) наукова значимість;
- в) як наукова, так і статистична.

3. При описі схем плану проведення експерименту символом R позначається:

- а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.

4. Виберіть вірне твердження.

- а) У квазіексперименті застосовується рандомізація.
- б) У квазіексперименті не застосовується рандомізація.
- в) У квазіексперименті не застосовується порівняння.
- г) квазіексперимент ідеальний.

5. План «істинного» експериментального дослідження відрізняється від інших за такою ознакою:

- а) встановлення причинної залежності між двома змінними («якщо A , то B »), в якому відсутня попередня процедура зрівнювання груп;
- б) встановлення відносини між кількома незалежними і кількома залежними змінними;
- в) наявністю експериментальної і, як мінімум, однієї контрольної групи;

II рівень Ц.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте поняття кореляційного дослідження і опишіть стратегію його проведення.
2. Що таке доекспериментальні плани і які існують їх види
3. Розкрийте сутність шкали найменувань.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):

$4 * 2$

$2 * 2 * 2$

5. Опишіть план Фішера.

III рівень П.С. контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У дослідженні когнітивних карт порівнювалася здатність першокурсників і студентів старших курсів точно вказувати місце розташування будинків у студмістечку. Деякі будинки розташовуються в центрі містечка поблизу від доріг, якими часто ходять студенти, а інші - на периферії студентського містечка. Учасників дослідження попросили оцінити (за шкалою від 1 до 10) ступінь упевненості в тому, що вони правильно вказали напрям, і записати кількість помилок (у відсотках).

5 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Ефект «плацебо» в експерименті базується на механізмах
 - а) навіювання та самонавіювання.
 - б) рівності впливів.
 - в) одномоментності.
 - г) самоконтролю і релаксації.
2. План квазіекспериментального дослідження відрізняється від інших такою ознакою:
 - а) встановлення причинної залежності між двома змінними («якщо А, то В»), в якому відсутня попередня процедура зрівнювання груп;
 - б) встановлення відносини між кількома незалежними і кількома залежними змінними;
 - в) в якості впливу виступає деяка реальна подія з життя респондентів
3. При описі схем плану проведення експерименту символом Х позначається:
 - а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.
4. Найголовніша вимога до вибірці випробовуваних -
 - а) валідність. б) достовірність. в) репрезентативність. г) структурованість.
5. Експеримент з одним випробовуваним проводиться тоді, коли:
 - а) індивідуальними відмінностями можна знехтувати, дослідження надзвичайно велике за обсягом і включає безліч експериментальних проб;
 - б) всі випробовувані об'єктивно різні, відібрані і розподілені по підгрупах за допомогою тієї чи іншої стратегії;
 - в) результати, отримані при його участі, повинні застосовуватися до інших об'єктів.

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте поняття кореляційного дослідження і опишіть стратегію його проведення.
2. Що таке доекспериментальні плани і які існують їх види
3. Розкрийте сутність шкали найменувань.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):
 $4 * 2$ $2 * 2 * 2$
5. Дайте визначення позитивного кореляційного зв'язку.

III рівень П.С. контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У дослідженні з психолінгвістики розвитку двох-, трьох- і чотирирічним дітям показували ляльок і просили зіграти окремі сценки, щоб визначити, чи здатні діти використовувати певні граматичні правила. В одних випадках дітей просили зіграти сценки, використовуючи активні дієслова (Петро вдарив Аню), а в інші - використовуючи пасивні дієслова (Аня була вдарена Петром). Оцінювалося, чи правильно діти зіграють сценки (дві оцінки) і як швидко вони розпочнуть грати ту чи іншу сценку.

6 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Вкажіть вірне визначення.
 - а) рандомізація - спосіб контролю основних змінних.
 - б) рандомізація - спосіб контролю зовнішніх змінних.
 - в) рандомізація - спосіб посилення впливу зовнішніх змінних.
 - г) рандомізація – спосіб контролю незалежних змінних
2. Квazіекспериментальні експерименти будуються за:
 - а) планом Фішера.
 - б) факторним планом.
 - в) ситуативним планом.
 - г) планом тимчасових серій.
3. При описі схем плану проведення експерименту символом X позначається:
 - а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.
4. В експериментах «ex-post-fakto» -
 - а) як вплив виступає нереальна подія в житті досліджуваного.
 - б) в якості впливу виступає реальна подія в житті дослідника.
 - в) в якості ситуації не виступає нереальна подія в житті досліджуваного.
 - г) як вплив виступає реальна подія в житті досліджуваного.
5. Доекспериментальні плани:
 - а) проводяться тоді, коли індивідуальними відмінностями можна знехтувати, дослідження надзвичайно велике за обсягом і включає безліч експериментальних проб;
 - б) не враховують вимог, що пред'являються до плану класичного експериментального дослідження. Причина - незнання цих вимог або неможливість їх врахування при проведенні реального дослідження в конкретних умовах;
 - в) є спробою урахування реалій життя при проведенні емпіричних досліджень.

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте види зв'язків у кореляційному дослідженні.
2. Що таке квazіекспериментальні плани і які існують їх види.
3. Розкрийте сутність шкали найменувань.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):
 $4 * 2$ $2 * 2 * 2$
5. Опишіть план Фішера.

III рівень П.С. модульної контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У вивченні обумовлювання, проведеному І. П. Павловим, у голодних тварин вироблявся умовний рефлекс слиновиділення при звуковому сигналі, пов'язаному з одержанням їжі. Одним тваринам, перш ніж видати їжу, пред'являли сигнал, а потім знову виключали його. Інші тварини чули сигнал аж до самої годівлі. Третя група тварин одержувала їжу до включення сигналу. Експериментатори відзначали початок салівації і її обсяг для певного проміжку часу.

7 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Вкажіть вірне твердження:

- а) наявність кореляції - недостатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- б) наявність кореляції-достатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- в) наявність позитивної кореляції - достатня умова для висновку причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- г) наявність негативної кореляції - недостатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними

2. Чим більше вибірка, тим вище буде:

- а) статистична значимість наукових результатів; б) наукова значимість;
- в) як наукова, так і статистична.

3. При описі схем плану проведення експерименту символом *O* позначається:

- а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.

4. Виберіть вірне твердження.

- а) У планах істинних експериментів застосовується рандомізація.
- б) У планах істинних експериментів не застосовується рандомізація.
- в) У планах істинних експериментів не застосовується порівняння.
- г) план істинного експерименту ідеальний.

5. План факторного експериментального дослідження відрізняється від інших за такою ознакою:

- а) встановлення причинної залежності між двома змінними («якщо *A*, то *B*»), в якому відсутня попередня процедура зрівнювання груп;
- б) встановлення відносини між кількома незалежними і однією залежною змінною;
- в) наявністю експериментальної і, як мінімум, однієї контрольної групи;

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

- 1. Розкрийте сутність шкали відношень.
- 2. Які види гіпотез перевіряються в факторному експерименті.
- 3. Розкрийте типи інтерпретацій наявності кореляційної зв'язку між двома вимірами.
- 4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп): $2 * 4 * 2$; $3 * 3$
- 5. Розкрийте сутність плану з попереднім і підсумковим тестуванням.

III рівень П.С. контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У дослідженні з психолінгвістики розвитку двох-, трьох- і чотирирічним дітям показували ляльок і просили зіграти окремі сценки, щоб визначити, чи здатні діти використовувати певні граматичні правила. В одних випадках дітей просили зіграти сценки, використовуючи активні дієслова (Петро вдарив Аню), а в інші - використовуючи пасивні дієслова (Аня була вдарена Петром). Оцінювалося, чи правильно діти зіграють сценки (дві оцінки) і як швидко вони розпочнуть грати ту чи іншу сценку).

8 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Виберіть вірне твердження.
 - а) У планах істинних експериментів застосовується рандомізація.
 - б) У планах істинних експериментів не застосовується рандомізація.
 - в) У планах істинних експериментів не застосовується порівняння.
 - г) план істинного експерименту ідеальний.
2. План «ex-post-facto» відрізняється від інших такою ознакою:
 - а) встановлення причинної залежності між двома змінними («якщо А, то В»), в якому відсутня попередня процедура зрівнювання груп;
 - б) встановлення відносини між кількома незалежними і кількома залежними змінними;
 - в) в якості впливу виступає деяка реальна подія з життя респондентів
3. При описі схем плану проведення експерименту символом R позначається:
 - а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.
4. Найголовніша вимога до вибірці випробовуваних -
 - а) валідність. б) достовірність. в) репрезентативність. г) структурованість.
5. Експеримент з одним випробовуваним проводиться тоді, коли:
 - а) індивідуальними відмінностями можна знехтувати, дослідження надзвичайно велике за обсягом і включає безліч експериментальних проб;
 - б) всі випробовувані об'єктивно різні, відібрані і розподілені по підгрупах за допомогою тієї чи іншої стратегії;
 - в) результати, отримані при його участі, повинні застосовуватися до інших об'єктів.

II рівень Ц.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте види кореляційних зв'язків між змінними.
2. Що таке факторний експеримент і в чому полягає факторне планування.
3. Охарактеризуйте шкалу відношень.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):
 $3 * 3; 2 * 3 * 2$
6. Розкрийте сутність плану дискретних тимчасових серій.

III рівень П.С. контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У дослідженні здібності до запам'ятовування лабіринту одні пацюка протягом 30 спроб одержували корм після проходження лабіринту, інші корму не одержували, третіх не годували протягом перших 15 спроб, але годували наприкінці наступних 15 разів, а останню групу пацюків годували перші 15 разів і не годували останні 15 спроб. Дослідник відзначав всі зроблені помилки (неправильні повороти) і час проходження лабіринту.

9 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Вкажіть вірне визначення.

- а) елімінація - спосіб контролю основних змінних.
- б) елімінація - спосіб контролю зовнішніх змінних.
- в) елімінація - спосіб посилення впливу зовнішніх змінних.
- г) елімінація – спосіб контролю незалежних змінних

2. Істинні експерименти будуються за:

- а) планом Фішера.
- б) факторним планом.
- в) ситуативним м планом.
- г) планом тимчасових серій.

3. При описі схем плану проведення експерименту символом X позначається:

- а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.

4. В експериментах «ex-post-facto» -

- а) як вплив виступає нереальна подія в житті досліджуваного.
- б) в якості впливу виступає реальна подія в житті дослідника.
- в) в якості ситуації не виступає нереальна подія в житті досліджуваного.
- г) як вплив виступає реальна подія в житті досліджуваного.

5. Експеримент з одним досліджуваним:

- а) проводиться тоді, коли індивідуальними відмінностями можна знехтувати, дослідження надзвичайно велике за обсягом і включає безліч експериментальних проб;
- б) не враховують вимог, що пред'являються до плану класичного експериментального дослідження. Причина - незнання цих вимог або неможливість їх врахування при проведенні реального дослідження в конкретних умовах;
- в) є спробою урахування реалій життя при проведенні емпіричних досліджень.

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте поняття кореляційного дослідження і опишіть стратегію його проведення.
2. Що таке квазіекспериментальні плани і які існують їх види.
3. Розкрийте сутність шкали інтервалів.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):

3 * 2

2 * 2 * 3

- б. Опишіть план Соломона.

III рівень П.С. модульної контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

У дослідженні, присвяченому вивченню готовності до надання допомоги, до відвідувачів торгового центра підходить або гарно вдягнений студент, або неохайний і запитує, де знаходиться туалет або найближчий магазин "Фуриет". Експериментатор, що знаходився неподалік, відзначав, чи була надана допомога.

10 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Вкажіть вірне твердження:

- а) наявність кореляції - недостатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- б) наявність кореляції-достатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- в) наявність позитивної кореляції - достатня умова для висновку причинно-наслідковий зв'язок між змінними.
- г) наявність негативної кореляції - недостатня умова для висновку про причинно-наслідковий зв'язок між змінними

2. Чим більше вибірка, ті м вище буде:

- а) статистична значимість наукових результатів; б) наукова значимість;
- в) як наукова, так і статистична.

3. При описі схем плану проведення експерименту символом R позначається:

- а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.

4. Виберіть вірне твердження.

- а) У квазіексперименті застосовується рандомізація.
- б) У квазіексперименті не застосовується рандомізація.
- в) У квазіексперименті не застосовується порівняння.
- г) квазіексперимент ідеальний.

5. План «істинного» експериментального дослідження відрізняється від інших за такою ознакою:

- а) встановлення причинної залежності між двома змінними («якщо A , то B »), в якому відсутня попередня процедура зрівнювання груп;
- б) встановлення відносини між кількома незалежними і кількома залежними змінними;
- в) наявністю експериментальної і, як мінімум, однієї контрольної групи;

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

- 1. Розкрийте поняття вимірвальна шкала.
- 2. Що таке квазіекспериментальні плани і які існують їх види.
- 3. Розкрийте сутність порадкової шкали.
- 4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):

$2 * 2$ $3 * 3 * 2$

- 5. Опишіть план Фішера.

III рівень П.С. контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порадкова, інтервалів або відносин).

Дослідник підібрав три групи досліджуваних; досліджуваним однієї з них перед випробуванням дали кофеїн (у вигляді пігулки), другої - плацебо, а досліджуваним третьої не давали пігулок. Досліджувані всіх трьох груп виконували тести на перевірку ефективності диференціації певних сигналів при їх зоровому сприйнятті. Освітлення у приміщенні для всіх груп було однаковим.

11 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. Ефект «плацебо» в експерименті базується на механізмах
 - а) навіювання та самонавіювання.
 - б) рівності впливів.
 - в) одномоментності.
 - г) самоконтролю і релаксації.
2. План квазіекспериментального дослідження відрізняється від інших такою ознакою:
 - а) встановлення причинної залежності між двома змінними («якщо А, то В»), в якому відсутня попередня процедура зрівнювання груп;
 - б) встановлення відносини між кількома незалежними і кількома залежними змінними;
 - в) в якості впливу виступає деяка реальна подія з життя респондентів
3. При описі схем плану проведення експерименту символом X позначається:
 - а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.
4. Найголовніша вимога до вибірці випробовуваних -
 - а) валідність. б) достовірність. в) репрезентативність. г) структурованість.
5. Експеримент з одним випробовуваним проводиться тоді, коли:
 - а) індивідуальними відмінностями можна знехтувати, дослідження надзвичайно велике за обсягом і включає безліч експериментальних проб;
 - б) всі випробовувані об'єктивно різні, відібрані і розподілені по підгрупах за допомогою тієї чи іншої стратегії;
 - в) результати, отримані при його участі, повинні застосовуватися до інших об'єктів.

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте поняття вимірювальна шкала.
2. Що таке квазіекспериментальні плани і які існують їх види.
3. Розкрийте сутність порядкової шкали.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):
 $2 * 2$ $3 * 3 * 2$
5. Опишіть план Фішера.

III рівень П.С. контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

Припустимо, ви збираєтесь дослідити вплив інформації агресивного характеру на емоційний стан дітей молодшого віку. Певний час у літературі стверджувалося, що діти до 8 років нібито емоційно нечутливі до агресивно забарвленої інформації. Це твердження базувалось на інтерв'ю з дітьми та їхніми батьками після того, як діти дивились відповідні мультфільми..

12 варіант

I рівень О.О. контрольної - 20 балів.

1. *Вкажіть вірне визначення.*
 - а) балансування - спосіб контролю основних змінних.
 - б) балансування - спосіб контролю зовнішніх змінних.
 - в) балансування - спосіб посилення впливу зовнішніх змінних.
 - г) балансування – спосіб контролю незалежних змінних
2. *Істинні експерименти будуються за:*
 - а) планом Фішера.
 - б) факторним планом.
 - в) ситуативним планом.
 - г) планом тимчасових серій.
3. *При описі схем плану проведення експерименту символом X позначається:*
 - а) рандомізація; б) експериментальний вплив; в) тестування.
4. В експериментах «ex-post-facto» -
 - а) як вплив виступає нереальна подія в житті досліджуваного.
 - б) в якості впливу виступає реальна подія в житті дослідника.
 - в) в якості ситуації не виступає нереальна подія в житті досліджуваного.
 - г) як вплив виступає реальна подія в житті досліджуваного.
5. *Доекспериментальні плани:*
 - а) проводяться тоді, коли індивідуальними відмінностями можна знехтувати, дослідження надзвичайно велике за обсягом і включає безліч експериментальних проб;
 - б) не враховують вимог, що пред'являються до плану класичного експериментального дослідження. Причина - незнання цих вимог або неможливість їх врахування при проведенні реального дослідження в конкретних умовах;
 - в) є спробою урахування реалій життя при проведенні емпіричних досліджень.

II рівень П.А. контрольної - 30 балів

1. Розкрийте види зв'язків у кореляційному дослідженні.
2. Що таке доекспериментальні плани і які існують їх види.
3. Розкрийте сутність шкали порядку.
4. Розкрийте сутність таких факторних планів (скільки НП і ЗП, кількість експериментальних груп):

2*4

3*2*2

5. Опишіть план Фішера.

III рівень П.С. модульної контрольної - 40 балів.

У наведеному нижче дослідженні виявите незалежну (незалежні), залежну і зовнішні змінні. Визначте, чи є незалежні змінні керованими або суб'єктивними. Вкажіть, яка використовувалася шкала для вимірювання залежних змінних (найменувань, порядкова, інтервалів або відносин).

Б. Зейгарник провела такий експеримент: обстежуваним пропонували серію завдань, частину яких вони мали повністю завершити, тоді як робота над іншою частиною завдань переривалася. Потім обстежуваним пропонували пригадати все, що вони робили під час дослідів.

Результат: незавершені дії краще запам'ятовуються, тому що в разі перерваної дії мотив, не одержавши розрядки, зберігає актуальність.

Тести з експериментальної психології

Кредит 1

Базовий рівень

10 питань з 3 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Яка група методів діє протягом усього дослідження?

- а) емпіричні
- б) організаційні**
- в) прийоми обробки даних

2. Методологія - це:

- а) система принципів**
- б) засіб організації
- в) техніка дослідження

3. Спільна діяльність у психологічному експерименті дослідника та учасника має назву:

- а) експериментальна взаємодія**
- б) експериментальний аналіз
- в) механізм взаємодії

4. Коли експериментальна психологія була виокремлена як наука?

- а) у XX столітті
- б) у XIX столітті**
- в) у XXI столітті

5. За метою дослідження розподіляються на:

- а) фундаментальні та прикладні
- б) теоретичні та емпіричні
- в) пошукові та уточнюючі**

6. Наука – це сфера людської діяльності, яка відповідає критерію:

- а) суб'єктивності
- б) об'єктивності**
- в) принципів

7. До чийої класифікації відносяться такі методи як: порівняльний, лонгітюдний та комплексний?

- а) Б.Г. Ананьєва**
- б) Г.Д. Пирьова
- в) В.Н. Дружиніна

8. За характером дослідження є типи наукового дослідження:

- а) теоретичні та емпіричні
- в) прикладні та уточнюючі
- г) фундаментальні та прикладні**

9. Яке із досліджень може здійснюватися або тривати десятиліттями :

- а) теоретичні
- б) фундаментальні**
- в) критичні

10. Експериментальна психологія вивчає:

- а) формування психічних процесів
- б) внутрішні психічні процеси
- в) методи та психічні дослідження**

Середній рівень

3 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. На етапі ідентифікації проблеми дослідник:
- а) визначає провідні невирішені питання з обраної теми, формулює мету, визначає об'єкт та предмет дослідження
 - б) висуває припущення
 - в) планує дослідження
 - г) спростовує або підтверджує гіпотези
2. На якому етапі відбувається первинний аналіз даних та їхня математична обробка?
- а) планування дослідження
 - б) інтерпретація даних
 - в) здійснення дослідження
 - г) ідентифікація проблеми
3. За класифікацією В.Н.Дружиніна взаємодія дослідника з предметом у знаково-символічній формі відбувається у
- а) емпіричному методі
 - б) інтерпретаційному методі
 - в) теоретичному методі
 - г) описовому методі

3 запитання з 4 варіантами, де 2 правильні відповіді

1. До завдань експериментальної психології належать :
- а) удосконалення експериментальних методик
 - б) фундаментальне наукове дослідження
 - в) розробка типології психологічного експерименту
 - г) висування гіпотез та планування досліджень
2. За характером дослідження є типи наукового дослідження:
- а) фундаментальні
 - б) емпіричні
 - в) уточнюючі
 - г) прикладні
3. До інтерпретаційних методів відносять:
- а) порівняльний
 - б) структурний
 - в) функціональний
 - г) організаційний

4 питання з 4 варіантами, де треба вставити слово чи дату

1. Яке із досліджень може здійснюватися або тривати десятиліттями? _____
фундаментальне
2. До чиєї класифікації відносяться такі методи як: порівняльний, лонгітюдний та комплексний? ___ **Б.Г.Ананьєва**
3. В якому столітті експериментальна психологія була виокремлена як наука? _____ **XIX**
4. Наука – це сфера людської діяльності, яка відповідає критерію _____ **об'єктивності**
Високий рівень

2 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. «Зміни у психіці чи поведінці учасників виникають внаслідок уваги, яка їм приділяється, а не внаслідок експериментальних впливів» - це ефект:
- а) ефект плацебо
 - б) ефект Хотторна
 - в) ефект фасилітації
 - г) ефект очікування

2. Яку інформацію має містити згода на участь у психологічному дослідженні?
- а) інформацію про можливі наслідки дослідження
 - б) право на відмову від експерименту у будь-який момент та інші права
 - в) мету дослідження, тривалість, характер, наслідки, права і обов'язки обох сторін та право на відмову**
 - г) етичні правила та норми, а також право на відмову і конфіденційність цієї інформації

2 питання з 4 варіантами, де 2 правильні відповіді

1. До «чистих» дослідницьких методів за В.Н.Дружиніним відносять:

- а) природний експеримент
- б) лабораторний експеримент**
- в) обсервацію
- г) інтроспекцію**

2. До завдань експериментальної психології належать:

- а) удосконалення експериментальних методик**
- б) розробка типології психологічного експерименту**
- в) висування гіпотез
- г) теоретичний аналіз

4 запитання, вставити слово чи дату

- 1. Який метод за В.Н.Дружиніним дозволяє встановити причинно-наслідковий зв'язок між явищами? (**каузальний**)
- 2. Сфера людської діяльності, яка відповідає критерію об'єктивності це? (**Наука**)
- 3. Система прийомів та принципів побудови наукового знання це? (**Методологія**)
- 4. До інтерпретаційних методів відносять комплексний та _____ метод (**Структурний**)

2 питання, дати визначення

- 1. Оголошення про результат експерименту, який взагалі не проводився це (**Фабрикація**)
- 2. Сутність якого етапу дослідження полягає у визначенні провідних питань з обраної теми? (**Першого**)

Кредит 2

Базовий рівень

10 запитань з 3 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Предметом спостереження можуть бути:

- а) властивості
- б) установки
- в) конкретні поведінкові акти**

2. Оберіть недолік методу спостереження:

- а) безпосередність
- б) широта
- в) настрій спостерігача**

3. Оберіть недолік усвідомленого спостереження:

- а) безпосередній вплив спостерігача на дії та поведінку спостережуваного**
- б) труднощі безпосередньої фіксації результатів
- в) об'єкти спостереження представляють собою відносно незмінні чинники

4. Оберіть особливості неусвідомленого зовнішнього спостереження:

- а) присутність спостерігача спостерігається як природня
- б) спостерігач не обмежує поведінку спостережуваних**
- в) відносність внутрішньої дистанції з об'єктом дослідження

5. Перевагою методу спостереження є:

- а) настрій спостережувача та час дослідження
- б) тенденція очікування у спостережувача
- в) широта та багатомірність охопту методу**

6. Як реальний експеримент може наближуватися до ідеального?

- а) коли постійно змінюються зовнішні умови
- б) через залежну змінну
- в) через досягнення внутрішньої валідності**

7. За ступенем формалізованості інтерв'ю бувають:

- а) вільні, статистичні, прості
- б) вільні, стандартизовані
- в) панельні та стандартизовані**

8. Оптимальний час для заповнення анкети:

- а) 10-20 хв.
- б) 35-40 хв.
- в) 20-30 хв.**

9. Які є види продуктів діяльності?

- а) продукти діяльності матеріальної, ідеальної та знакової форми**
- б) продукти діяльності знакової та біографічної форми
- в) продукти діяльності матеріальної та знакової форми

10. Що первинне: валідність або встановлення надійності?

- а) валідність
- б) встановлення надійності**
- в) однаково

Середній рівень

3 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Об'єкти спостереження:

- а) суб'єктивність, психіка
- б) поведінка та реакція піддослідних**
- в) людина
- г) поведінка

2. Який метод використовується для перевірки коефіцієнту стабільності?

- а) бесіда
- б) анкетування
- в) тести
- г) тест-ретест**

3. Продукти діяльності ідеальної форми:

- а) малюнки, вишивки
- б) листи, твори
- в) історії, хвороби
- г) думки, міркування**

3 зап., з 4 вар., де 2 прав. відповіді

1. Об'єкти спостереження:

- а) людина
- б) поведінка піддослідних**
- в) психіка піддослідних
- г) реакція піддослідних**

2. Які є підходи до розуміння біографічного методу?

- а) прогностичний
- б) ідеографічний**
- в) номотетичний**
- г) аналітичний

3. Які фактори загрожують внутрішній валідності?

- а) фактор кореляції
- б) фактор незалежності
- в) фактор природного розвитку**

г)фактор похибки

4 питання з 4 варіантами, де треба вставити слово чи дату

- 1.Який експеримент є складовою формуючого експерименту? _____ **Констатуючий**
- 2.Спостереження при якому помітні явища і дії лише фіксуються і не підлягають обговоренню, або оцінюванню дослідником в ході спостереження _____ **констатуюче**
- 3.Як називається перше дослідження під час якого перевіряється основна гіпотеза? _____ **Пілотне**
4. До якого методу відносять тестування, анкетування, бесіду та інтерв'ю _____ **психодіагностичного**

Високий рівень

2 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1.Про який вид спостереження йдеться: «Спостереження зовнішнє по відношенню до спостерігача об'єктами »:

- а)об'єктивне спостереження
- б)індивідуальне спостереження
- в)лабораторне спостереження
- г)польове спостереження

2.Оберіть форму спостереження:

- а)усвідомлене
- б)інтенсивне
- в)діагностичне
- г)основне

2 запитання з 4 варіантами, де 2 правильні відповіді

1..Які фактори загрожують внутрішній валідності?

- а)фактор кореляції
- б)фактор фону
- в)фактор тестування
- г)фактор стабільності

2. Які є види продуктів діяльності?

- а)продукти діяльності біографічної форми
- б)продукти діяльності стратегічної форми
- в)продукти діяльності матеріальної форми
- г)продукти діяльності знакової форми

4 запитання, де треба вставити слово чи дату

- 1.Яку змінну може вимірювати експериментатор? _____ **Залежну**
- 2.Зміну якої змінної передбачає ідуальний експеримент? _____ **Незалежної**
- 3.Навмисне спостереження, що здійснюється за заздалегідь обдуманим планом і, як правило, за заздалегідь складеним графіком _____ **Систематичне**
4. До якого методу відносять тестування, анкетування, бесіду та інтерв'ю _____

Психодіагностичного

2 запитання, де треба дати визначення

1. Спостереження при якому помітні явища і дії лише фіксуються і не підлягають обговоренню, або оцінюванню дослідником в ході спостереження _____ **констатуче**
- 2.Критерій, який свідчить про точність психологічних вимірювань _____ **Надійність**

Кредит 3

Базовий рівень

10 запитань з 3 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Фактор, змінюваний самим експериментатором називається:

- а) незалежною змінною**
- б) залежною змінною
- в) додатковою змінною

2. До зовнішніх додаткових змін відносять:

- а) настрій та мотивацію
- б) фізичну обстановку досліду**

в) психологічні установки

3. До внутрішніх додаткових змін відносять:

а) настрій та мотивацію випробуваного

б) стать, вік, національність

в) звуковий фон, матеріали

4. Що відноситься до залежної змінної?

а) зовнішні умови, стани піддослідного

б) вік піддослідного чи фіксований час, що надається на виконання завдання

в) кількість помилок, час затрачений на виконання

5. До внутрішніх додаткових змін відносять:

а) настрій та мотивацію випробуваного

б) стать, вік, національність

в) темперамент, характер

6. Фактор фону, який загрожує внутрішній валідності характеризується тим, що:

а) полягає у впливі попереднього вимірювання на результат наступних

б) включає події, між попереднім і остаточним вимірюванням

в) пов'язаний з неточністю або змінами в процедурі або методі вимірювання експериментального ефекту

7. Критерій еквівалентності випробуваних – це:

а) критерій зовнішньої валідності

б) критерій внутрішньої валідності

в) критерій операціональної валідності

8. Неправильна селекція (нееквівалентність груп за складом, яка викликає систематичну помилку в результатах) впливає на :

а) конструктивну валідність

б) зовнішню валідність

в) внутрішню валідність

9. Одним із найважливіших засобів підвищення надійності експерименту є:

а) однаковість процедури дослідження

б) різноплановість процедури дослідження

в) надійність процедури дослідження

10. Для визначення надійності інструменту використовується:

а) «Тест-ретест»

б) порівняння результатів отриманих на двох групах

в) розщеплення

Середній рівень

3 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Репрезентативне моделювання вибірки – стратегія формування вибірки, яка визначається як:

а) здатність вибірки представляти досліджувані явища вибірково

б) здатність вибірки представляти досліджувані явища максимально повно (з точки зору їх мінливості в генеральній сукупності)

в) здатність вибірки не представляти досліджувані явища

г) здатність вибірки представляти досліджувані явища вибірково (за 6-ти критеріями)

2. Питання валідності вирішується після того, як встановлена:

а) репрезентативність

б) надійність

в) стабільність

г) константність

3. Яка рекомендована чисельність порівнювальних груп повинна бути :

- а) не менше 15-25 осіб
- б) не менше 30-35 осіб**
- в) не менше 20-25 осіб
- г) жодна відповідь не вірна

3 зап., з 4 вар., де 2 прав. відповіді

1. Що відноситься до залежної змінної?

- а) кількість помилок**
- б) час затрачений на виконання**
- в) ті умови, що встановлює експериментатор
- г) зовнішні умови

2. Залежна змінна повинна бути:

- а) константною
- б) валідною**
- в) репрезентативною
- г) надійною**

3. У випадку «стимул-відповідь», у якості чого виступають стимул та відповідь?

- а) стимул-незалежна змінна**
- б) відповідь-залежна змінна**
- в) стимул-залежна змінна
- г) відповідь-незалежна змінна

4 питання з 4 варіантами, де треба вставити слово чи дату

1. Методика надійна, коли коефіцієнт кореляції не нижче _____

- а) 0.65
- б) 0.75**
- в) 0.85
- г) 0.9

2. Підбір експериментальної групи повинен визначатися предметом і _____ дослідження

- а) гіпотезою**
- б) критерієм
- в) валідністю
- г) ступенем

3. Хто запропонував фактори, які загрожують внутрішній валідності експерименту? _____

- а) Д.Т.Кемпбелл**
- б) Б.Г.Ананьєв
- в) З.Фрейд
- г) В.Н.Дружинін

4. Латентний час – це _____

- а) відкритий
- б) прихований**
- в) швидкий
- г) якісний

Високий рівень

2 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Яка з цих формул К.Левіна – «поведення є функція личности и ситуации»

- а) $V = f(P;S)$**
- б) $X = OX$
- в) $A = f(S)$

г) $U = P+S$

2. Хто запропонував фактори, які загрожують внутрішній валідності експерименту?

- а) Д.Т.Кемпбелл
- б) Б.Г.Ананьєв
- в) З.Фрейд
- г) В.Н.Дружинін

2 запитання з 4 варіантами, де 2 правильні відповіді

1. У випадку «стимул-відповідь», у якості чого виступають стимул та відповідь?

- а) стимул – залежна змінна,
- б) відповідь - незалежна
- в) **відповідь - залежна**
- г) **стимул - незалежна змінна**

2.

4 запитання, де треба вставити слово чи дату

1. Змінна, яка навмисно маніпулюється або вибирається експериментатором з метою з'ясувати її вплив на залежну змінну _____ **Незалежна**

2. Якою змінною можуть бути стать та вік? _____ **Додатковою**

3. Яка змінна потребує найбільшого контролю? _____ **Додаткова**

4. Підбір експериментальної групи повинен визначатися предметом і _____ дослідження

Гіпотезою

2 запитання, дати визначення

1. Як називається прийом контролю над впливом зовнішніх змінних на результат експерименту? _____ **контрбалансування**

2. Здатність вибіркової сукупності відтворювати основні характеристики генеральної сукупності це _____ **Репрезентативність**

Кредит 4
Базовий рівень

10 запитань з 3 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Які існують типи експериментальних планів за шкалою:

а) внутрішньо групові та міжгрупові

б) кількісні та якісні

в) до експериментальні

2. Експериментальний план – це...

а) тактика експериментального дослідження, втілене в конкретній системі операцій планування експерименту

б) план, у яких рівні незалежної змінної задані в інтервальних, пропорційних та рангових шкалах

в) план, в яких вплив варіантів незалежної змінної та вимір експериментального ефекту здійснюється в 1 групі

3. Дослідження одиничного випадку має форму:

а) X-O

б) R-X-O1

в) R-O1-X-O2

4. Який план застосовують у тому випадку, якщо немає можливостей або необхідності проводити попереднє тестування?

а) план для рандомізованих груп з тестуванням після впливу

б) план для двох рандомізованих груп з попереднім та підсумковим тестуваннями

в) план дискретних тимчасових серій для 1 групи

5. Які недоліки має експеримент з групою піддослідних?

а) економія часу

б) можливість виникнення схематизації

в) проблема репрезентативності експериментальної вибірки

6. У факторних планах експериментатор маніпулює:

а) двома або більше незалежними змінними

б) лише однією незалежною змінною

в) лише залежною змінною

7. Фактор фону включає події які відбуваються:

а) між попереднім та остаточним вимірюваннями і можуть викликати зміни

б) зміни в рівні залежної змінної

в) зміни в процедурі або в методі вимірювання

8. До типів доекспериментальних планів належить:

а) план Соломона

б) план ex-post-facto

в) план з попереднім і підсумковим виміром на одній групі

9. В основі поділу планів на доекспериментальні, квазіекспериментальні та істинні лежить

критерій:

- а)рандомізації експерименту
- б)надійності експерименту
- в)істинності експерименту**

10.Експеримент з одним випробуваним застосовується:

- а)за бажанням експериментатора
- б)за браком бажаючих взяти участь
- в)в унікальних випадках, коли у силу причин не можна залучити багато учасників**

Середній рівень

3 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1.Основн ознаки доекспериментальних планів:

- а)нееквівалентність досліджуваних груп при наявності контрольної або відсутність контрольної групи**
- б)широкі можливості контролю змінних
- в)наявність значної кількості загроз внутрішньої валідності та відсутність можливості зовнішнього контролю
- г)неможливість висновку про однозначний каузальний зв'язок

2.В основі поділу планів на доекспериментальні, квазіекспериментальні та істинні лежить критерій:

- а)рандомізації експерименту
- б)системності експерименту
- в)надійності експерименту
- г)істинності експерименту**

3.До типів квазіекспериментальних планів належить:

- а)план ex-post-facto**
- б)план Соломона
- в)план дослідження поодинокого випадку
- г)план порівняння статистичних груп

3 зап., з 4 вар., де 2 прав. відповіді

1.Які існують типи експериментальних планів за шкалою:

- а)кількісні**
- б)внутрішньогрупові
- в)якісні**
- г)міжгрупові

2. Групові експерименти мають такі переваги:

- а)застосування математичних методів обробки даних**
- б)вплив індивідуальних відмінностей між людьми
- в)економія часу**
- г)нестабільність даних

3.Які значення мають позначки «О» та «Х» у формулах експериментальних планів?

- а)О-вплив експериментатора
- б)Х-тестування
- в)О-тестування**
- г)Х-вплив експериментатора

4 питання з 4 варіантами, де треба вставити слово чи дату

1.«Плани експериментів близькі до ідеалу, які одночасно, в силу мов організації та проведення, містять загрози валідності» - це _____ **квазіекспериментальні**

2.Хто запропонував всі експериментальні плани поділити на три

групи? _____ **Д.Т.Кемпбелл**

3.Що означає термін «артефакт»? _____ **недостовірність**

4.Символ «R» за Кемпбеллом означає: _____ **рандомізацію**

Високий рівень

2 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1.Результати яких експериментів представлені у вигляді кривої типових реакцій?

- a) квазіекспериментальні плани
- б) доекспериментальні плани
- в) плани для одного досліджуваного**
- г) плани істинних експериментів

2.Для оцінки експериментальних процедур використовують поняття:

- а) ідеальний, реальний та нескінчений експерименти**
- б) ідеальний, природний та лабораторний експерименти
- в) реальний, природний та ідеальний експерименти
- г) нескінчений, лабораторний та польовий експерименти

2 запитання з 4 варіантами, де 2 правильні відповіді

- 1.
- 2.

4 запитання, де треба вставити слово чи дату

1..Хто запропонував всі експериментальні плани поділити на три групи? _____ **Кемпбелл**

2.До типів _____ експериментальних планів належить план з контрольною групою і виміром після впливу **Істинних**

3.Яке значення має позначка «O» у формулах експериментальних планів?

_____ **Тестування**

4. Які плани є своєрідним компромісом між реальністю і строгими рамками справжніх експериментів? __ **Квазіекспериментальні**

2 запитання, дати визначення

1.Які експерименти проводяться в природних умовах? _____ **квазіекспериментальні**

2.Які експериментальні плани за Б. Дружиніним можуть служити лише ілюстрацією, але в практиці наукових досліджень їх необхідно уникати? _____ **Доекспериментальні**

Кредит 5

Базовий рівень

10 запитань з 3 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Кількісний аналіз – це:

а) спроба, дослід, які потребують підтвердження чи спростування, форма пізнання, один з основних методів наукового дослідження, в якому вивчення явищ відбувається в доцільно вибраних або штучно створених умовах, що забезпечують появу процесів

б) сукупність процедур, методів опису та перетворення дослідницьких даних на основі використання математико-статистичного апарату

в) інтерпретація результатів – системна процедура пояснення досліджуваних феноменів на основі теоретичної моделі та систематизації результатів якісного та кількісного аналізу дослідницького матеріалу

2. Інтерпретація результатів – це:

а) способи наочного, раціонального та систематичного викладу та аналізу цифрових та якісних характеристик досліджуваного процесу чи явищ

б) системна процедура пояснення досліджуваних феноменів на основі теоретичної моделі та систематизації результатів якісного та кількісного аналізу дослідницького матеріалу

в) спроба, дослід, які потребують підтвердження чи спростування, форма пізнання, один з основних методів наукового дослідження, в якому вивчення явищ відбувається в доцільно вибраних або штучно створених умовах, що забезпечують появу процесів

3.«Інтерпретація результатів» в перекладі означає:

- а) необхідність, обов'язок
- б) проект, задум

в) тлумачення, пояснення

4.Таблиці, схеми та графіки – це:

а) передбачає фіксацію експериментальних даних, математико-статистичний аналіз результатів, їх візуалізацію та моделювання

б) причинні (каузальні) пояснення емпірично встановленої залежності між двома або більше явищами

в) способи наочного, раціонального і систематичного викладу та аналізу цифрових та якісних характеристик досліджуваного процесу чи явища

5.Науковий стиль – один із:

- а) формально логічних стилів мови
- б) розділів мовознавства

в) функціональних стилів мови

6.Якісний аналіз результатів – це:

а) систематизований опис випадків, як тих, що найповніше відображають типи та варіанти, так і тих, які є виключеннями із загальних правил

б) систематизація та диференціація матеріалу дослідження за типами, видами та інш.

в) сукупність процедур та методів опису дослідницьких даних на основі теоретичних умовисновків та узагальнень, індивідуального досвіду, інтуїції, методів логічного висновку

7.До правил складання таблиць входять:

а) назва таблиці має розкривати її зміст у стислій і виразній формі. Назви рядків і стовпчиків пишуться коротко і без скорочень

б) горизонтальна шкала читається зліва направо, а вертикальна – знизу вгору

в) цифри відповідних шкал розміщують зліва а знизу

8.«- сукупність процедур, методів опису і перетворення дослідницьких даних на основі використання математико-статистичного апарату» - це:

а) якісний аналіз

б) кількісний аналіз

в) структурний метод

9.Письмовий науковий звіт – це:

а) звіт за результатами наукового дослідження, викладений на письмі з дотриманням усіх формально-логічних вимог наукового стилю

б) звітність, яку складають усі суб'єкти господарювання і яка надає інформацію органам державної статистики

в) стиль художньої літератури, який використовують в художній творчості

10.У психологічних експериментах кількісний аналіз використовують для:

а) опису та встановлення статистичної значимості результатів

б) опису та встановлення репрезентативності вибірки

в) опису характеристик явища

Середній рівень

3 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1.Які з перелічених методів відносяться до «методів математико-статистичного аналізу»:

а) методи описової статистики

б) методи статистичного висновку

в) методи перетворення даних

г) всі варіанти вірні

2.Оберіть особливості та зміст тез наукової доповіді:
а)представлення основних результатів дослідження, із зазначенням теоретичної бази, методів та процедури проведення

б)короткий виклад основних результатів дослідження

в)результати не одного дослідження, а систематичної дослідницької роботи

г)індивідуальні або колективні роботи, розраховані на широку публіку

3.«сукупність процедур та методів опису і перетворення дослідницьких даних на основі теоретичних умовисновків та узагальнень, індивідуального досвіду, інтуїції» - це:

а)інтерпретаційний метод

б)якісний аналіз

в)кількісний аналіз

г)структурний метод

3 зап.,з 4 вар.,де 2 прав.відповіді

1.Типи висновків за наукового дослідження:

а)ідеальні

б)статистичні

в)змістові

г)знакові

2.«Інтерпретація результатів» в перекладі означає:

а)проект

б)пояснення

в)глумачення

г)необхідність

3.До правил складання таблиць входять:

а)назва таблиці має розкривати її зміст у стислій та виразній формі

б)назви пишуться коротко і без скорочень

в)горизонтальна шкала читається зліва направо, а вертикальна – знизу вверху

г)з відсотками бажано певним чином виділяти лінію 100% чи інші лінії, важливі для аналізу

4 питання з 4 варіантами, де треба вставити слово чи дату

1.Висновки на основі зіставлення емпіричних даних і теоретичних гіпотез – це: _____ **змістові**

2.Систематизація та диференціація матеріалу дослідження за типами, видами, варіантами, побудова схем та структур – це: _____ **категоризація**

3.Системна процедура пояснення досліджуваних феноменів на основі теоретичної моделі та систематизації результатів якісного та кількісного аналізу дослідницького матеріалу _____ **інтерпретація**

4.

Високий рівень

2 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1.Яке з вимог до побудови графіків НЕ вірне?

а)графіки читаються зліва направо

б)не можна зображати лінійні величини за допомогою об'ємів чи площі

в)бажано, щоб на графіку була зображена нульова відмітка

г)криві лінії повинні різко відрізнятися від прямих

2.Яке з цих визначень відносяться до типів висновків наукового дослідження:

- а) генетичні, структурні
- б) ідеальні, знакові
- в) статистичні, змістові**
- г) еквівалентні, нееквівалентні

2 запитання з 4 варіантами, де 2 правильні відповіді

1. Методи описової статистики – це:

- а) мода**
- б) медіана**
- в) U-критерій Манна-Уїтні
- г) t-критерій Ст'юдента

2.

4 запитання, де треба вставити слово чи дату

1. Наочно-географічне представлення результатів наукового дослідження передбачає їх _____
візуалізацію

2.

3. Які висновки формуються на основі зіставлення емпіричних даних і теоретичних гіпотез? _____
Змістові

4.

2 запитання, дати визначення

1. Яка обробка передбачає фіксацію експериментальних даних, математико-статистичний аналіз результатів, їх візуалізацію та моделювання? _____
комп'ютерна

2. Пояснення явищ, у характеристиках систем та типів зв'язку це _____ метод
Структурний

Кредит 6
Базовий рівень

10 запитань з 3 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Однаковим генотипом характеризуються:

- а) монозиготні близнюки**
- б) дизиготні близнюки
- в) сібси

2. Який метод у порівнянні дітей в сім'ях, де матері або батьки є монозиготними близнюками:

- а) близнюків метод
- б) метод сімей монозиготних близнят**
- в) метод розлучених близнят

3. Графологія вивчає:

- а) психологічні особливості людини за будовою черепа
- б) ознаки індивідуальностей, які диференціювали за написанням букв**
- в) ознаки індивідуальностей

4. У рамках цього підходу риси особистості, міміка, зображення силуету стали підґрунтям для передбачення поведінки людини:

- а) френологія
- б) фізіогноміка**
- в) графологія

5. Хто був представником френології?

- а) Е. Кант
- б) Ф. Гальтон
- в) Ф. Гален**

6. Про який метод йдеться : «у дослідженнях включаються діти, які були максимально рано віддані на виховання до чужих людей »?

- а) метод прийомних дітей**
- б) генеалогічний метод
- в) метод контрольного близнюка
- г) правильної відповіді немає

7. Що означає термін «генотип»?

- а) це сума генів, які людина отримує від своїх батьків**
- б) це одиниця генетичного матеріалу, яку отримує кожен індивід
- в) це процес розпаду клітини на дві дочірні
- г) це індивідуальні задатки

8. Хто запропонував термін «диференціальна психологія»?

- а) В. Штерн**
- б) О. Мішон
- в) В. Вундт
- г) Е. Кант

9. Хто був прибічником графології?

- а) Олександр Мішон**
- б) Еммануїл Кант
- в) Йоганн Каспар Лаватер
- г) Ф. Тейлор

10. Прибічники якої науки прагнули вивчати психічні особливості людини за будовою черепа?
- а) графології
 - б) фізіогноміки
 - в) френології**
 - г) характерології

Середній рівень

3 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Недоліком біогенетичної та соціогенетичної теорій є:
- а) недостовірність цих теорій
 - б) ці теорії не відносяться до диференційної психології
 - в) людина в цих теоріях розуміється як пасивна істота**
 - г) жодна відповідь не вірна
2. Що вивчає диференціальна психологія?
- а) психічні процеси, компоненти та властивості
 - б) психічні відмінності окремих груп і людей, які об'єднуються певною спільною ознакою**
 - в) психічні процеси та причини
 - г) причини та наслідки психічних властивостей
3. Що є предметом диференціальної психології?
- а) об'єктивне кількісне дослідження індивідуальних відмінностей в психології**
 - б) об'єктивне якісне дослідження
 - в) психічні процеси та факти
 - г) праця як соціальна активність

3 зап., з 4 вар., де 2 прав. відповіді

1. Які є основні поняття психогенетики?
- а) відкриття першої лабораторії
 - б) спадковість**
 - в) психічні процеси
 - г) генотип
2. З якими іменами пов'язаний початок наукового вивчення індивідуальності?
- а) Ф. Гальтон**
 - б) Е. Кант
 - в) Ф. Тейлор
 - г) В. Штерн
- 3.

4 питання з 4 варіантами, де треба вставити слово чи дату

1. Про які теорію йдеться: «Людина спочатку чиста, а всі її досягнення і особливості зумовлені середовищем»? _____ **Соціогенетичну**
2. Закінчіть речення: «Спадковість забезпечує стійкість існування _____ виду»
Біологічного
3. Процес розподілення клітини на дві дочірні це _____ **Мітоз**
4. Передання генетичної інформації від одного до іншого покоління – це _____ **Спадковість**

Високий рівень

2 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. Визначення джерел індивідуальних відмінностей це:
- а) вимірювання процедури оцінки відмінностей за допомогою спеціального статистичного апарату
 - б) центральна проблема диференціальної психології**
 - в) галузь науки, яка вивчає психологічні відмінності окремих індивідів та груп людей, які обумовлюються певною індивідуальною ознакою

г) правильної відповіді не має

2. Хто є прихильником біогенетичної теорії?

- а) **Ф. Гальтон**
- б) В. Вундт
- в) Е. Кант
- г) Платон

2 запитання з 4 варіантами, де 2 правильні відповіді

1. Прихильниками двохфакторної теорії були

- а) Дж. Локк
- б) **В. Штерн**
- в) **А. Біне**
- г) Ф. Гальтон

2.

4 запитання, де треба вставити слово чи дату

1. Який вчений розробив антропометричну лабораторію, в якій було обстежено більш ніж 9 тис. осіб? __ **Гальтон**

2. «Диференціальна психологія» від латинської означає: **Відмінність**

3. Який вчений був першим, хто розробив індивідуальні відмінності муж людьми спеціальним предметом дослідження? _____ **Гальтон**

4. Прихильником якої теорії є Джон Локк? _____ **Соціогенетичної**

2 запитання, дати визначення

1. Розподіл функцій між півкулями головного мозку це _____ **Латералізація**

2. При використанні якого методу обов'язкова наявність першого ступеня спорідненості, утворюючих нуклеарну «ядерну групу»? _____ **Генеалогічного**

Кредит 7
Базовий рівень

10 запитань з 3 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. До сенсорної асиметрії відноситься:

- а) мнемонічна
- б) інтелектуальна
- в) тактильна**

2. До моторної асиметрії відноситься:

- а) зорова
- б) ручна**
- в) слухова

3. Згідно з якою теорією ліворукість настає внаслідок серйозної або тривалої травми правої руки, ампутації:

- а) генетично закріплена
- б) компенсаторна (патологічна)
- в) вимушена**

4. До функцій лівої півкулі належить:

- а) емоційність
- б) сприйняття метафор
- в) розвиток мовленнєвої функціональності**

5. До функцій правої півкулі належить:

- а) здатність до сприйняття вербального мовлення
- б) здатність до вивчення мов
- в) емоційність**

6. Основною сферою спеціалізації лівої півкулі є:

- а) логічне мислення**
- б) інтуїція
- в) обробка невербальної інформації

7.«Асиметрія» з латинської – це:

- а) подібність
- б) невідповідність**
- в) відмінність

8.. Аналітична знаково-опосередкована стратегія пізнання характерна для роботи:

- а) правої півкулі
- б) лівої півкулі**
- в) амбідекстрів

9. Синтетична образно-опосередкована стратегія пізнання характерна для :

- а) правої півкулі**
- б) лівої півкулі
- в) для обох півкуль

10. Який вчений виділив дві біполярні якості темпераменту: силу і швидкість змін емоцій?

- а) Арістотель
- б) В. Вундт**
- в) І. Кант

Середній рівень

3 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1. До амбідекстрів відносять:

- а) патологічну ліворукість
- б) перенавчених правшів
- в) перенавчених лівшів**
- г) вимушену ліворукість

2. Основа відмінності право- та лівопівкульного мислення полягає в :

- а) особливостях використання інформації
- б) особливостях обробки інформації**
- в) особливостях відтворення інформації
- г) особливостях сприймання інформації

3.. Який вчений розумів темперамент як схильність до афекту?

- а) В. Вундт**
- б) Арістотель
- в) Платон
- г) Сократ

3 зап., з 4 вар., де 2 прав. відповіді

1. Чим з'єднані права і ліва півкулі мозку?

- а) мозолистим тілом**
- б) низкою комісур**
- в) борознами
- г) міжпівкульною асиметрією

2. Теорії походження асиметрії:

- а) генетична**
- б) моторна
- в) культурна**
- г) біогенетична

3.. Які є два основні індекси для визначення типу статури за К. Конрадом?

- а) стабільний
- б) метричний**
- в) нестабільний

г)пластичний

4 питання з 4 варіантами, де треба вставити слово чи дату

1.Який вчений у своїй праці «Антропология» співвідносив типи темперамента з характеристикою крові? Кант

2.Який конституційний тип за Е.Кречмером описується: «володіє циліндричною формою тулуба, тендітною статурою, високого зросту, грудна клітка плоска, видовжене обличчя яйцеподібної форми»: Лептосоматик

3.Який конституційний тип за Е.Кречмером описується: «йому властиві надмірна огрядність, малий або середній зріст, великий живіт, кругла голова на короткій шийі»: Пікнік

4.Який конституційний тип за Е.Кречмером описується: «його будова безформна, неправильна»: Диспластик

Високий рівень

2 запитання з 4 варіантами, де 1 правильна відповідь

1.Теорія, згідно якої, майже 50% ліворуких людей мають не обтяжену ліворукість, що передається у спадок за законами Г. Менделя:

а)генетично закріплена ліворукість

б)компенсаторна ліворукість

в)патологічна ліворукість

г)вимушена ліворукість

2.Гаметна стать – це:

а)здатність статевої залози утворювати сперматозоїди або яйцеклітини

б)здатність статевої залози секретувати (виділяти) спеціальні статеві гормони

в)особливість внутрішніх репродуктивних органів, будова зовнішніх геніталій

г)стать, що визначає генетичну програму розвитку

2 запитання з 4 варіантами, де 2 правильні відповіді

1.Оберіть функції правої півкулі:

а)чуттєва сфера

б)тембр і гармонія музики

в)запам'ятовування імен

г)довільне запам'ятовування

2.Оберіть функції лівої півкулі:

а)чуттєва сфера

б)запам'ятовування імен

в)довільне запам'ятовування

г)тембр і гармонія музики

4 запитання, де треба вставити слово чи дату

1.Стать, що створюється під час запліднення та визначає генетичну програму розвитку Хромосомна

2.Який вчений ототожнював темперамент з типом нервової системи? Павлов

3.Хто вважав, що темперамент залежить від «соків», а саме : лімфа, жовта жовч, кров, чорна жовч? Гіппократ

4. Головним ідеологом конституційної типології був німецький психіатр: Кречмер

2 запитання, дати визначення

1.Якісна характеристик, яка визначає провідну руку Ліворукість

2.Соціально-психологічна характеристика особистості, тобто стать із соціальної точки зору – це Гендер