

# Ректорська контрольна робота із анатомії та фізіології

## Варіант I

### ОО

1. Особистість - це:
  - А) новонароджена дитина;
  - Б) немовля до 1 року;
  - В) розумово відстала людина;
  - Г) дитина, вік якої 5 років.
2. Функція мозку, яка контролює функції організму:
  - А) мовлення;
  - Б) сновидіння;
  - В) дихання;
  - Г) читання.
3. Скерованість особистості криє в собі:
  - А) темперамент;
  - Б) відчуття;
  - В) стани;
  - Г) установки.
4. Тіло нервової клітини називають:
  - а) дендритом;
  - б) аксоном;
  - в) провідним відростком нейрона;
  - г) сомом.
5. Найважливішими компонентами свідомості вважаються такі:
  - А) акумулювання знань;
  - Б) координація дій;
  - В) спонтанність поведінки;
  - Г) немотивоване спонукання до дій.

### ПА

1. Надайте характеристику функціям головного мозку.
2. До якого рівня психіки відносяться дельфіни і чому?
3. Призначення аферентних нервових шляхів.

### ПС

4. У чому полягає значення несвідомого у структурі особистості?

**Ректорська контрольна робота  
із анатомії та фізіології  
Варіант II**

**ОО**

1. До підсвідомого можна віднести:
  - А) симпатію чи антипатію до людей певного типу;
  - Б) марення;
  - В) сновидіння;
  - Г) лунатизм.
2. Приклади розумової діяльності мозку:
  - А) читання;
  - Б) зосередження;
  - В) письмо
  - Г) малювання.
3. Скерованість особистості криє в собі:
  - А) процеси;
  - Б) відчуття;
  - В) стани;
  - Г) установки.
4. Нервова клітина має:
  - А) два аксони;
  - Б) три аксони;
  - В) один аксон;
  - Г) безліч аксонів.
5. Функцією лівої півкулі головного мозку є:
  - А) розв'язування задач;
  - Б) образне мислення;
  - В) сприйняття музики;
  - Г) написання віршів.

**ПА**

1. Призначення еферентних нервових шляхів.
2. До якого рівня психіки відносяться ссавці і чому?
3. Охарактеризуйте сенсорний рівень розвитку психіки.

**ПС**

4. Що спонукало психіку до розвитку?

**Ректорська контрольна робота  
із анатомії та фізіології  
Варіант III**

**ОО**

1. Взаємодія з навколишнім середовищем відбувається за участю таких дій мозку:
  - А) почуття;
  - Б) смаку;
  - В) сну;
  - Г) малювання.
2. Приклади розумової діяльності мозку:
  - А) зір;
  - Б) письмо;
  - В) зосередження;
  - Г) смак.
3. Індивід - це:
  - А) талановита людина;
  - Б) психічно хвора людина;
  - В) вольова дитина;
  - Г) дитина, вік якої 5 років.
4. За дендритом нервові імпульси проводяться по напрямку:
  - А) до аксону;
  - Б) до сома;
  - В) до ефектору;
  - Г) до еферентного нейрона.
5. До сфери несвідомого належить:
  - А) спонукання до дій;
  - Б) координовані рухи;
  - В) галюцинації;
  - В) повне орієнтування на місці та часі дії.

**ПА**

1. У чому сутність асиметрії головного мозку.
2. До якого рівня психіки відносяться мавпи і чому.
3. Охарактеризуйте перцептивний рівень розвитку психіки.

**ПС**

4. У чому полягає значення інстинктів та рефлексів у життєдіяльності людини?

**Ректорська контрольна робота  
із анатомії та фізіології  
Варіант IV**

**ОО**

1. Нервові клітини, що мають один аксон і безліч дендритів називаються:  
А) псевдополярними;  
Б) з технологією матеріалів;  
В) із кібернетикою;  
Г) з біофізикою.
  
2. Надсвідоме – це те, що:  
А) усвідомлюється суб'єктом і має об'єктивний результат;  
Б) не усвідомлюється суб'єктом і не має реально значимого змісту;  
В) усвідомлюється суб'єктом і не має значимого результату;  
Г) не усвідомлюється суб'єктом, але має об'єктивно значимий зміст.
  
3. Короткі древовидно-розгалужені відростки, називають:  
А) дендритами;  
Б) сомой;  
В) аксонами;  
Г) нейритами.
  
4. У новонародженої дитини мозок:  
А) не сформований;  
Б) сформований на 15%;  
В) сформований на 50%;  
Г) сформований на 25%.
  
5. Нервова клітина складається:  
А) зі скупчення аксонів і нейрології;  
Б) нейронів і нейрології;  
В) зі скупчення дендритів і нейрології;  
Г) макроглії та мікроглії.

**ПА**

1. Надайте характеристику функціям спинного мозку.
2. До якого рівня психіки відносяться павуки і чому?
3. Охарактеризуйте інтелектуальний рівень розвитку психіки.

**ПС**

4. Яким чином функціональна асиметрія головного мозку впливає на розвиток особистості?