

**Миколаївський національний університет
імені В.О. Сухомлинського
Кафедра психології**

***Методичний семінар
«Методичне забезпечення
лекційного та практичного заняття
у вищій школі»***

15.11.2018



Мета семінару: схарактеризувати основні структурні компоненти лекційного та практичного заняття у вищій школі, розкрити їхні методичні особливості.

Структура семінару:

1. Основні структурні компоненти сучасної лекції у ВНЗ.

Савенкова І.І., доктор психол. н., професор кафедри психології

2. Постановка проблеми як провідний принцип подання лекційного матеріалу.

Литвиненко І.С., канд. психол. н., доцент

3. Емоційна атмосфера на занятті як детермінанта навчальної мотивації студентів

Руда Н.Л., канд. психол. н., доцент.

4. Специфіка цілепокладання на лекційних та практичних заняттях у ВНЗ.

Опанасенко Л.А., викладач кафедри

5. Особливості мультимедійної презентації на сучасній лекції

Шевченко В.В., канд. психол. н., доцент.

Підбиття підсумків та обговорення результатів методичного семінару.

СТРУКТУРА АНАЛІЗУ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ

1. Тема заняття.
2. Мета заняття: - навчальна;
- розвивальна;
- виховна.
3. План заняття: - підготовчий етап;
- основний етап;
- заключний етап.
4. Актуальність заняття: - важливість для практичної діяльності;
- незнання цієї теми потягне за собою...
5. Міждисциплінарна інтеграція.
6. Емоційний зв'язок із аудиторією.
7. Принцип діалогізму.
8. Особистісно-орієнтований характер проведення лекції.
9. Використання гумору для емоційного розвантаження.
10. Використання матеріалу лекції в схемах (схематизація матеріалу).
11. Рекомендована література (класична, сучасні науковці, авторські розробки).
12. Вільне володіння викладачем лекційним матеріалом.
13. Зворотній зв'язок із аудиторією.
14. Дотримання регламенту (70% викладачем основного матеріалу).
15. Використання технічних засобів.