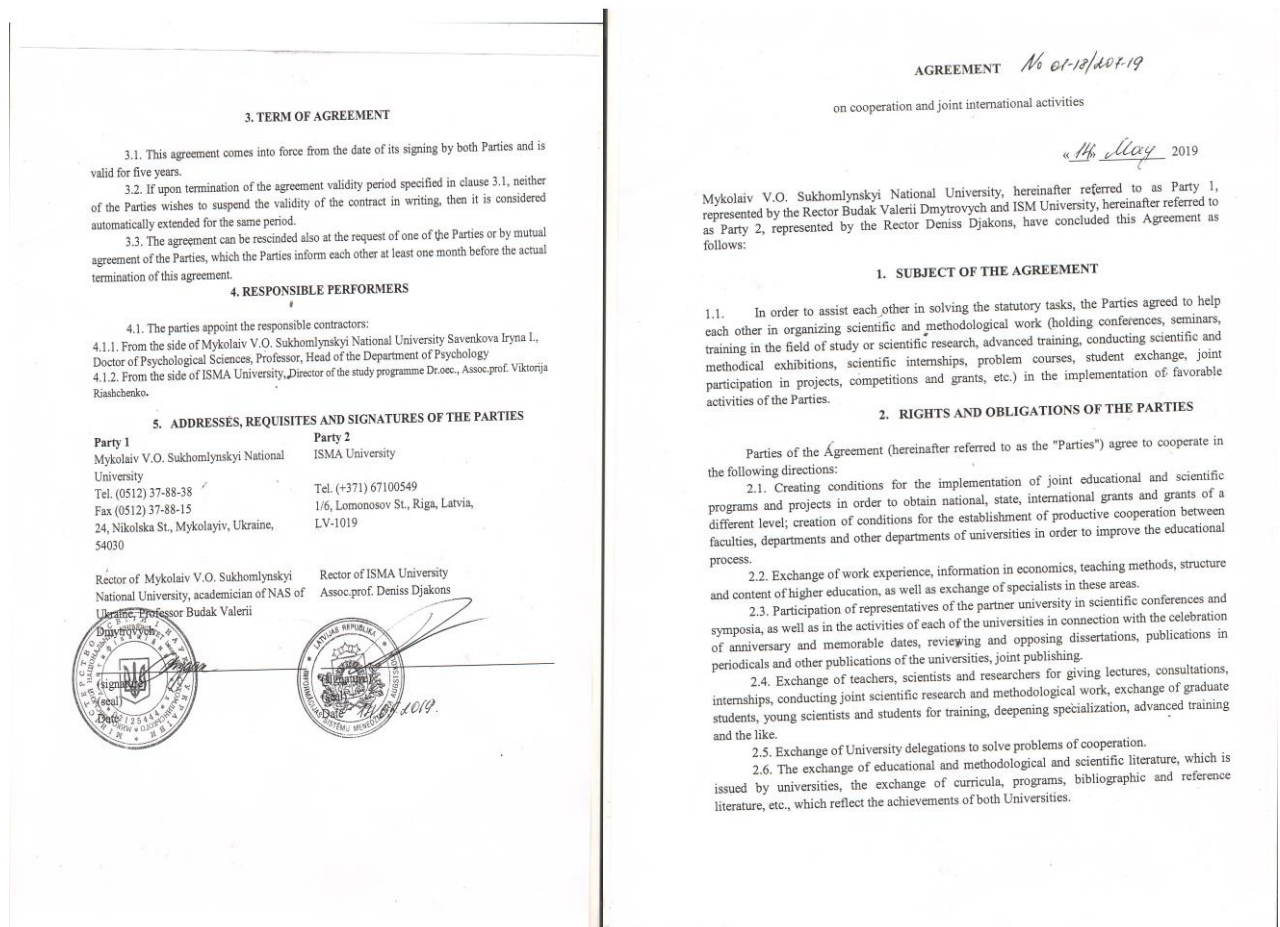


У травні 2019 року між МНУ ім В.О. Сухомлинського та Information Systems Management Institute in Riga, Latvia був підписаний договір про співпрацю.



В межах дії цього договору шість викладачів кафедри психології отримали запрошення пройти міжнародне тримісячне стажування в цьому навчальному закладі:

1. Iryna Savenkova - Head of the Department of Psychology, Doctor of Psychology, Associate Professor;
2. Mykola Didukh - Professor of the Department of Psychology, Doctor of Psychology;
3. Natalia Ruda - Associate Professor of the Department of Psychology, PhD in Psychology;
4. Volodymyr Shevchenko - Associate Professor of the Department of Psychology, PhD in Psychology;
5. Inna Chuhueva - Associate Professor of the Department of Psychology,

PhD in Psychology;

6. Iryna Litvinenko - Associate Professor of the Department of Psychology,
PhD in Psychology.

Training period: June, 3, 2019 – September, 04, 2019.


Number of hours: 120 hours.

INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMĒNTA AUGSTSKOLA
 IZM Reģ. Nr. 3343803183 Adrese: Lomonosova 1/7, Rīga, LV-1019, Latvija
 Tālrunis: (+371) 67 100 607, 67 100 690; Mob.: (+371) 22 044 048
 Fakss: (+371) 67 241 591; E-pasts: isma@isma.lv, www.isma.lv

Rīga, 2019. g. 23. maijs Nr. 1-24/102-19

Mykolayiv V. O. Sukhomlynskyi
 National University,
 24, Nikolska Str.,
 Mykolaiv 54030,
 Ukraine

On behalf of the administration of ISMA University, we would like to formally invite Iryna Savenkova – Head of the Department of Psychology, Doctor of Psychology, Associate Professor of Mykolayiv V. O. Sukhomlynskyi National University, to the International Internship in Business Incubator ISMA University, Lomonosova str. 1, bld. 6, Riga. The International Internship subject is “New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning”. Training period: June, 3, 2019 – September, 04, 2019. Number of hours: 20 hours.


Yours faithfully,
 Rector  Assoc. prof., Dr.oec. Deniss Djakons

INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMĒNTA AUGSTSKOLA
 IZM Reģ. Nr. 3343803183 Adrese: Lomonosova 1/7, Rīga, LV-1019, Latvija
 Tālrunis: (+371) 67 100 607, 67 100 690; Mob.: (+371) 22 044 048
 Fakss: (+371) 67 241 591; E-pasts: isma@isma.lv, www.isma.lv

Rīga, 2019. g. 23. maijs Nr. 1-24/102-19

Mykolayiv V. O. Sukhomlynskyi
 National University,
 24, Nikolska Str.,
 Mykolaiv 54030,
 Ukraine

On behalf of the administration of ISMA University, we would like to formally invite Natalia Ruda - Associate Professor of the Department of Psychology, PhD in Psychology of Mykolayiv V. O. Sukhomlynskyi National University, to the International Internship in Business Incubator ISMA University, Lomonosova str. 1, bld. 6, Riga. The International Internship subject is “New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning”. Training period: June, 3, 2019 – September, 04, 2019. Number of hours: 120 hours.


Yours faithfully,
 Rector  Assoc. prof., Dr.oec. Deniss Djakons

INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMĒNTA AUGSTSKOLA
 IZM Reģ. Nr. 3343803183 Adrese: Lomonosova 1/7, Rīga, LV-1019, Latvija
 Tālrunis: (+371) 67 100 607, 67 100 690; Mob.: (+371) 22 044 048
 Fakss: (+371) 67 241 591; E-pasts: isma@isma.lv, www.isma.lv

Rīga, 2019. g. 23. maijs Nr. 1-24/106-19

Mykolayiv V. O. Sukhomlynskyi
 National University,
 24, Nikolska Str.,
 Mykolaiv 54030,
 Ukraine

On behalf of the administration of ISMA University, we would like to formally invite Iryna Litvinenko - Associate Professor of the Department of Psychology, PhD in Psychology of Mykolayiv V. O. Sukhomlynskyi National University, to the International Internship in Business Incubator ISMA University, Lomonosova str. 1, bld. 6, Riga. The International Internship subject is “New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning”. Training period: June, 3, 2019 – September, 04, 2019. Number of hours: 20 hours.


Yours faithfully,
 Rector  Assoc. prof., Dr.oec. Deniss Djakons

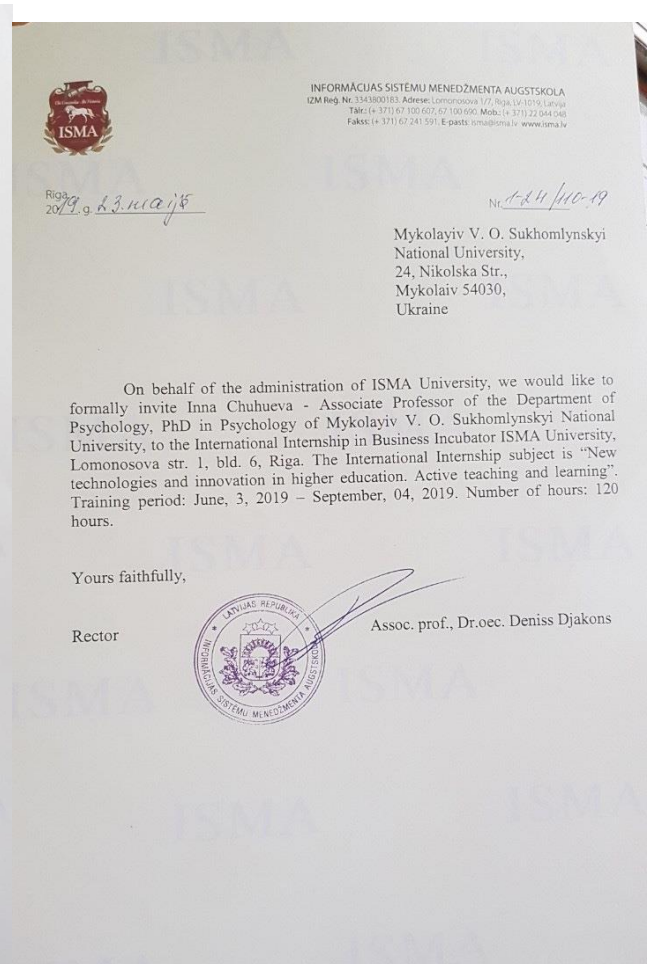
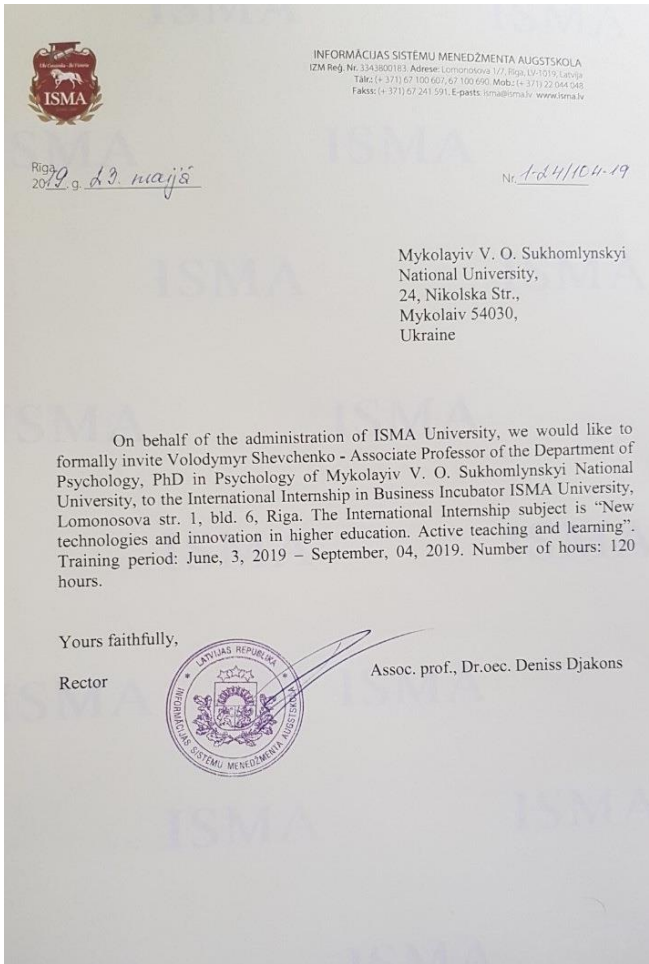
INFORMĀCIJAS SISTĒMU MENEDŽMĒNTA AUGSTSKOLA
 IZM Reģ. Nr. 3343803183 Adrese: Lomonosova 1/7, Rīga, LV-1019, Latvija
 Tālrunis: (+371) 67 100 607, 67 100 690; Mob.: (+371) 22 044 048
 Fakss: (+371) 67 241 591; E-pasts: isma@isma.lv, www.isma.lv

Rīga, 2019. g. 23. maijs Nr. 1-24/109-18

Mykolayiv V. O. Sukhomlynskyi
 National University,
 24, Nikolska Str.,
 Mykolaiv 54030,
 Ukraine

On behalf of the administration of ISMA University, we would like to formally invite Mykola Didukh - Professor of the Department of Psychology, Doctor of Psychology of Mykolayiv V. O. Sukhomlynskyi National University, to the International Internship in Business Incubator ISMA University, Lomonosova str. 1, bld. 6, Riga. The International Internship subject is “New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning”. Training period: June, 3, 2019 – September, 04, 2019. Number of hours: 120 hours.

Yours faithfully,
 Rector  Assoc. prof., Dr.oec. Deniss Djakons



Стажування відбувалося за темою:

«Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання»

м. Рига, Латвія

ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ

Курс 1. Концептуалізація інноваційного викладання та навчання у вищій освіті (15 годин).

Курс 2. Освітній інноваційний підхід до особистого навчального середовища при викладанні (15 годин)

Курс 3. Нові інструменти удосконалення навчання у програмах професійної освіти (30 годин).

Курс 4. Розвиток навичок у студентів: міжвузівська співпраця, інновації та освіта (30 годин).

Курс 5. Впровадження інтерактивних журналів навчання як формативної методики оцінки (30 годин).

Загальна кількість – 120 годин.

По закінченні стажування викладачі кафедри отримали сертифікати про стажування.

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО /
V.O. SUKHOMLINKY NATIONAL UNIVERSITY OF MYKOLAIV

ЗВІТ / REPORT

про проходження навчання/ стажування (країна, місто, назва закладу) /
of studying/ training (country, city, name of institution)

Латвія, м. Рига, Бізнес-інкубатор ISMA
Lithuania, Ruga, ISMA Business Incubator

вказати термін перебування /
specify the period of stay

03.06.2019 – 04.09.2019

Рудої Наталі Леонідівни, доцента кафедри психології

ТЕКСТ ЗВІТУ / THE REPORT'S TEXT

Вступ / Introduction		
1.	Мета та зміст навчання/ стажування / The purpose and content of studying/ training.	Тема стажування - «Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання. Мета та зміст навчання – ознайомитися через сайт університету з програмами підготовки студентів та організацією навчального процесу в Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA University), вивчити досвід організації дистанційної освіти, опрацювати методики дистанційного проведення лекційних курсів викладачів університету з різних дисциплін, ознайомитися з бібліотечним фондом університету. The topic of the internship is “New technologies and innovations in higher education. Active teaching and learning”. The purpose and content of the internship is to get acquainted through the University's website with the programs of student preparation and organization of the educational process in Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA University), to study the experience of organizing distance education, to work out the methodology of distance teaching of lecturers on different disciplines, to work with the University Library Fund.
2.	Коротка характеристика та функції закладу, де проходило навчання/ стажування / Brief description and functions of the institution where the studying/ training was taken.	Бізнес-інкубатор ISMA працює вже більше 5 років. Бізнес-інкубатор - це перше мікросередовище нового бізнесу для розвитку підприємницьких навичок та накопичення знань та досвіду під час консультацій із фахівцями галузі. ISMA business incubator has been operating for more than 5 years already. Business incubator is the first micro environment of a new business for the development of entrepreneurial skills and accumulation of knowledge and experience while consulting with the industry specialists.

Рекомендації з написання основної частини / Guidelines for writing the main part

<p>1.</p>	<p>Перелік лекцій, семінарів та інше, які були прослухані (назва, ПІБ викладачів, кількість годин та інше) / List of lectures, seminars, etc., which were listened (names of the courses, names of lecturers, number of hours, etc.).</p>	<p>1. Концептуалізація інноваційного викладання та навчання у вищій освіті (15 годин). 2. Освітній інноваційний підхід до особистого навчального середовища при викладанні (15 годин) 3. Нові інструменти удосконалення навчання у програмах професійної освіти (30 годин). 4. Розвиток навичок у студентів: міжвузівська співпраця, інновації та освіта (30 годин). 5. Впровадження інтерактивних журналів навчання як формативної методики оцінки (30 годин). Перелік лекцій :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародне співробітництво, можливості академічної, дослідницької роботи, практики в освітніх установах Європи. Ж. Клещевська Проректор з міжнародних зв'язків Керівник відділу зовнішніх зв'язків. Академічний координатор - Фасилітативні прийоми у навчанні (технології для іноземних студентів) Ю. Галкіна Координатор відділу зовнішніх зв'язків зі вступу іноземних студентів. - Пошуковий і дослідницький профіль сучасного навчання Е. Дехтяр проректор з академічних відносин - Розширення прикладних навчальних курсів, сертифікація та професійне ліцензування. М. Челик директор центру кар'єри. - Можливості міжнародної практики для науковців, дослідників, молодих вчених, студентів. К. Лазарєва Координатор відділу зовнішніх зв'язків. Міжнародна практика. - Міжнародна програма для керівників з присвоєнням ступеня бакалавра з підприємницької діяльності. кваліфікація – керівник підприємства. І. Берзиня Директор програми: Mg.oec.sc. <p>1. Conceptualisation of Innovative Teaching and Learning in Higher Education. 2. Educational Innovation Approach to Personal Learning Environments in Teaching. 3. New Tools for Improving Learning in Professional Education Programmes. 4. Developing Skills in Student: Inter-University Collaboration, Innovation and Education 5. Implementing Interactive Learning Logs as a Formative Assessment Technique</p>
<p>2.</p>	<p>Перелік занять, окрім основних, які Ви відвідували під час навчання/ стажування (назва, ПІБ викладачів,</p>	<p>Перелік занять окрім основних (додаткові в рамках напряму – менеджмент освітніх організацій):</p> <p>1. Кворкинг в освітніх установах – нові форми організації освітнього простору</p>

	<p>кількість годин та інше) / List of lessons, except basic, you have visited during the studying/training (names of the courses, name of lecturers, number of hours, etc.).</p>	<p>2. Аутсорсинг в освітніх організаціях 3. Фандрайзинг в освітніх організаціях В. Рященко Координатор відділу Управління підприємницькою діяльністю. Директор програми: Dr. оес., асоційований професор.</p>
<p>3.</p>	<p>Перелік предметів, які вивчалися, іспитів та заліків, які було складено. За наявності документального підтвердження додати копію цього документу до звіту / List of subjects that were studied, examinations and tests that were passed. If there is a documentary confirmation, attach a copy of this document to the report.</p>	<p>-----</p>
<p>4.</p>	<p>Проведена робота з пошуку інформаційного матеріалу: ✓ робота у бібліотеці (список використаних джерел); ✓ консультації з викладачами (ППБ, посада, з якого питання, кількість годин) / Research work: Work at the Library (a list of used sources); consultations with lecturers (name, position, questions, number of hours).</p>	<p>Опрацювання у бібліотеці наукових публікацій вчених бізнес-інкубатору ISMA у виданнях закладу, які індексуються у наукометричних базах даних Scopus, а саме: журнал «Nanodevices and Nanomaterials for Ecological Security» та журнал «Information Technologies and Management». Опрацьовано публікації: 1. <i>Diana Panyukova</i> “Difference between modern artificial neural networks and new approach for information processing in human brain”. 2. <i>Stefan Varbanow, Yuriy Dyachenko, Inna Skarga-Bandurova</i> “Functional structure of autonomous intelligent agent”. 3. <i>Viktors Gopejenko, Siarhei Fedziukovich</i> “Software realization of the BLIF to EDIF file converter”. 4. <i>Artis Pucins, Viktors Gopejenko</i> “Development of virtual infrastructure for “Believe IT” company using Microsoft Hyper-V” 5. <i>Valdis Grivins, Alexander Mrochko</i> “Information system project development for firm “Universal Pilot Group”. 6. <i>M.R. Baklanov</i> “Nanoporous Dielectric Materials for Advanced Micro- and Nanoelectronics”. 7. <i>E. Kondoh, M/Watanabe, Y. Takeuchi, T. Ueno, and M. Matsubara</i>, “Sciences in Micro- and Nanoelectronics Processes Using an Environmentally-Friendly Medium”. 8. <i>L. Kutsenko, L. Burlaka, A.E. Kiv, M. Talianker, and D. Fuks</i> “Ion-Beam Induced Formation of Nanoparticles with Predicted Structure”. 9. <i>M.V. Shuba, S.A. Maksimenko, G.Ya. Slepyan, and</i></p>

		<p><i>G.W. Hanson</i> “Potential of Carbon Nanotubes for Cancer Cells Thermolysis in an RF Exposing Field”.</p> <p>10. <i>A.V. Krasheninnikov</i> “Strain Fields and Electronic Structure of Vacancy-Type Defects in Graphene from First-Principles Simulation”.</p> <p>11. <i>D.Fuks, A.E.Kiv, and D.Fink</i> “Structural Channels as Natural Tracks in Crystal”.</p> <p>12. <i>R.A. Evarestov and A.V. Bandura</i> “Symmetry and Non-empirical Calculations of Structure and Properties of Single- and Double- Wall SrTiO₃ Nanotubes”.</p> <p>13. <i>P.N. D’Yachkov</i> “Cylindrical Wave Method For Pure and Doped Nanotubes”.</p> <p>14. <i>Yu.F. Zhukovskii, E.A. Kotomin, S.Piskunov, and S.Bellucci</i> “CNT Arrays Grown upon Catalytic Nickel Particles as Applied in the Nanoelectronic Devices: AB Initio Simulation of Growth Mechanism”.</p> <p>15. <i>Stefano Bellucci, Yuri Shunin, Victor Gopeyenko, Tamara Lobanova-Shunina, Natalya Burlutskaya and Yuri Zhukovskii</i> “Real time polymer nanocomposites-based physical nanosensors: theory and modeling”.</p>
5.	Культурна програма стажування, яку організував заклад, що приймає / Cultural Internship Program, which was organized by the host institution.	<p>Ознайомилися із історією Латвії та визначними місцями м. Рига:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домський собор (прослухали органний концерт у соборі); - Ризький замок або Президентський палац; - Казарми Екаба і міська стіна; - "Три брати" - Три будинки по Mazā Pils iela (Мала Замкова вулиця) - зразок житлової архітектури середньовічної Риги, <ul style="list-style-type: none"> - Порохова вежа - єдина збережена вежа ризької кріпосної стіни; - Латвійська національна опера.

Заключна частина / Final part		
1.	Короткі висновки / Conclusions.	<p>Професорсько-викладацький склад підвищив рівень знань у викладанні навчальних дисциплін спираючись на сучасні методи навчання студентської молоді, спираючись на передовий досвід закордонних колег. Удосконалили практичні навички проведення проблемних лекцій використовуючи нетрадиційні методи навчання. Ознайомилися з технологіями управління навчальним процесом; з таким напрямом як педагогічний дизайн, новітніми підходами у підготовці до роботи з аудиторією використовуючи нанотехнології.</p>

<p>2.</p>	<p>Вказати, у який спосіб отримані знання будуть застосовуватися у подальшій навчальній (науковій) діяльності / Specify the way, in which these knowledges will be used in further study (scientific) activities.</p>	<p>Вимоги до результатів підготовки студентів-психологів у вигляді їхніх компетенцій, так і вимоги до професорсько-викладацького складу чітко прописані в Законі «Про вищу освіту». Реалізуючи компетентнісний підхід у навчанні студентів викладачі повинні широко використовувати активні форми проведення занять (комп'ютерні стимуляції, ділові та рольові ігри, аналіз життєвих ситуацій, психологічні та інші тренінги які повинні обов'язково поєднуватися з поза аудиторним часом який є могутнім додатковим ресурсом у навчання студентів, що в свою чергу сприяє формуванню у студентів комплексу професійно-важливих якостей. Заняття лекційного типу залишаються основною формою навчання, хоча їх кількість скорочується. Саме тому постає питання якою повинна бути сучасна лекція, щоб максимально сприяти вирішенню основної задачі – формування компетенцій студентів.</p> <p>Відомо, що знання не формуються адитивним шляхом (просто викладення навчального матеріалу на матеріал який є вже знайомим для студентів). На сьогодні необхідно на лекції інтенсивна мисленнєва діяльність з критичним осмисленням, переробкою, систематизацією матеріалу.</p> <p>Саме тому актуальності набувають інноваційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція удвох; - лекція-шоу; - лекція-провокація; - лекція прес-конференція; - лекція-інтерв'ю; - дискусійні методи. <p>Вищезазначені методи активно використовуватимуться у навчально-виховному процесі професійної підготовки майбутніх психологів для соціальних практик. Враховуючи тематику науково-дослідної роботи «Психологічні детермінанти безпеки освітнього середовища закладів загальної середньої освіти» в якій одним із розділів є – професійна підготовка практикуючих психологів до роботи в закладах освіти – школах, які повинні створювати для усіх суб'єктів навчально-виховного процесу психологічно комфортні умови безпечного освітнього середовища за яких кожний учень мав би змогу розвиватися, розкривати свій потенціал та само реалізуватися. Саме навчання за допомогою активних методів інноваційних технологій дозволяє підготувати високопрофесійних компетентних психологів які мають забезпечити комфортне освітнє</p>
-----------	---	--

	середовище.
--	-------------

Куратор з академічної мобільності
Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського
(заступник декана факультету/ директора інституту
з навчально-методичної роботи) /
Departmental Head's signature

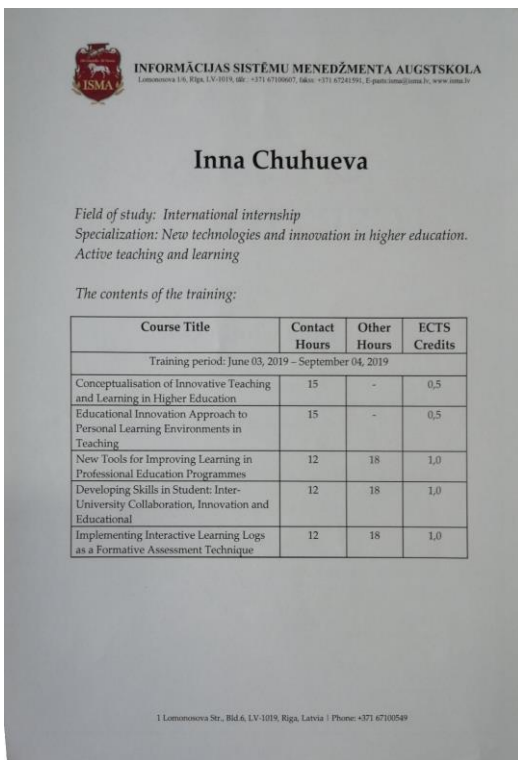
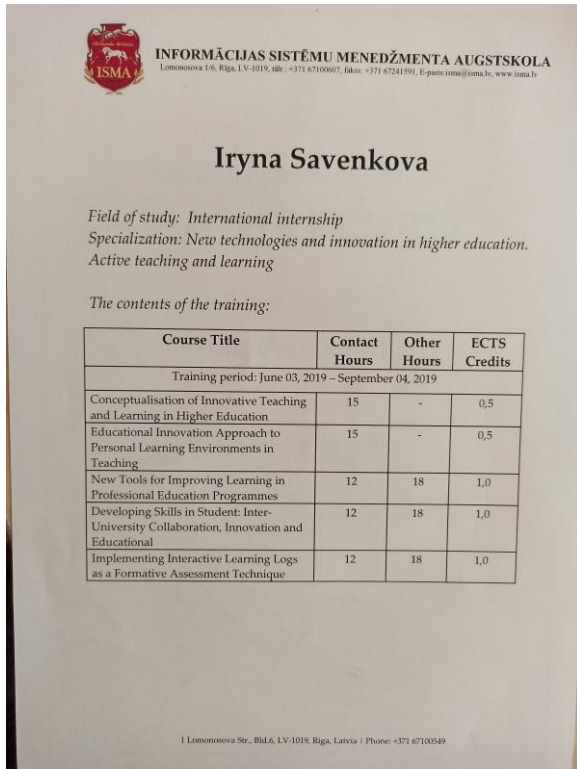
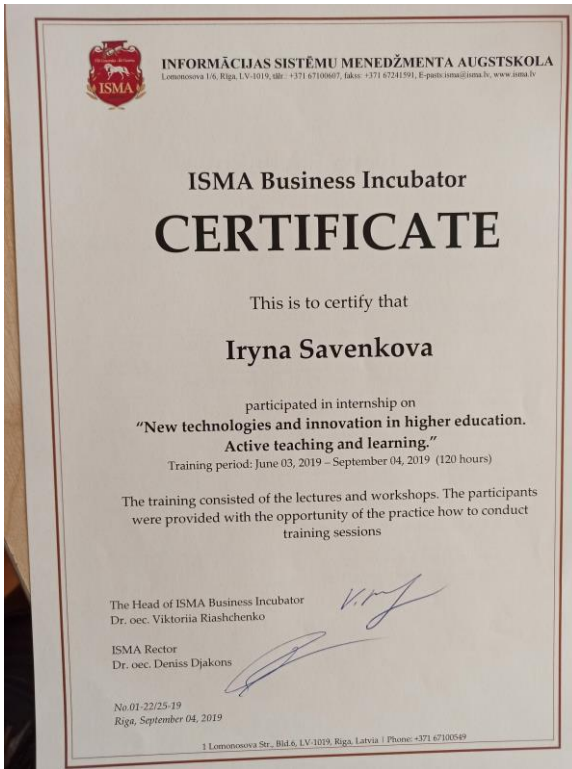
Підпис /

Signature

Дата / Date
signature

Підпис співробітника / Collaborator's

15.10.2019 р.





ISMA Business Incubator CERTIFICATE

This is to certify that

Natalia Ruda

participated in internship on
"New technologies and innovation in higher education.
Active teaching and learning."

Training period: June 03, 2019 – September 04, 2019 (120 hours)

The training consisted of the lectures and workshops. The participants were provided with the opportunity of the practice how to conduct training sessions

The Head of ISMA Business Incubator
Dr. oec. Viktoriia Riashchenko

ISMA Rector
Dr. oec. Deniss Djakons

No.01-22/23-19
Rīga, September 04, 2019



Natalia Ruda

Field of study: International internship
Specialization: New technologies and innovation in higher education.
Active teaching and learning

The contents of the training:

Course Title	Contact Hours	Other Hours	ECTS Credits
Training period: June 03, 2019 – September 04, 2019			
Concepts/Models of Innovative Teaching and Learning in Higher Education	05		0,5
Alternative Instruction Approaches: Personal Learning Environments in Teaching	05		0,5
New Tools for Improving Learning in Professional Education Programmes	12	08	1,0
Developing Skills in Students: Inter-University Collaborations, Innovation and Educational	12	08	1,0
Implementing Innovative Learning Logic as a Transformative Assessment Technique	12	08	1,0