

**Миколаївський національний університет  
імені В.О. Сухомлинського  
Кафедра психології**

***Методичний семінар  
«Методичні аспекти самостійної роботи  
студентів»»***

***21.02.19.року***

***К.психол.н.,ст. викладач. Венгер Г.С.***



*Заговори – і я тебе побачу.*

*Сократ*

*Будь –яке навчання людини – це не що інше, як мистецтво  
сприяти прагненню природи до свого розвитку.*

*І.Г. Песталоцці*

*Латинське прислів'я засвідчує: «Книжки – друзі, книжки -  
вчителі». У самоосвітній діяльності джерелом інформації і  
порадником студенту є книга.*

**Мета семінару:** схарактеризувати особливості методичних аспектів самостійної роботи студентів в сучасних освітніх закладах; схарактеризувати основні види самостійної роботи студентів; розкрити можливі форми СРС, форми контролю та звітності.

#### **Структура семінару:**

1. Результати перевірки структурних підрозділів.
2. Організація самостійної роботи студентів в університеті.
3. Можливі форми СРС, форми контролю та звітності.
4. Розподіл балів в одному кредиті.
5. Підбиття підсумків та обговорення результатів методичного семінару.

*К.психол.н.,ст. викладач. Венгер Г.С.*

#### **ПАМ'ЯТКА**

**Завданнями СРС можуть бути:**

- засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація набутих знань, їхнє застосування на вирішення практичних завдань та виконання творчих робіт, виявлення прогалин у системі знань із предмета;
- самостійна робота дає студенту можливість працювати без поспіху, не боячись негативної оцінки товаришів чи

викладача, а також обирати оптимальний темп роботи та умови її виконання;

**Організація самостійної роботи студентів з навчального предмета має здійснюватися з дотриманням низки вимог, зокрема таких:**

- обґрунтування необхідності завдань у цілому й конкретного завдання зокрема, що вимагає виявлення та стимулювання позитивних мотивів діяльності студентів;
- відкритість та загальна оглядовість завдань. Усі студенти повинні знати зміст завдання, мати можливість порівняти виконані завдання в одній та в різних групах, проаналізувати правильність та корисність виконаної роботи, відповідність поставлених оцінок (адекватність оцінювання);
- надання детальних методичних рекомендацій щодо виконання роботи ( у послідовності працювати, з чого починати, як перевірити свої знання). За окремими завданнями студенти мають отримати пам'ятки;
- надання можливості студентам виконувати творчі роботи, які відповідають умовно – професійному рівню засвоєння знань, не обмежуючи їх виконанням стандартних завдань;
- здійснення індивідуального підходу за виконання самостійної роботи. Індивідуальні завдання можуть виконувати за бажанням усі студенти або окремі з них. Індивідуалізація самостійної роботи сприяє самореалізації студента, розкриваючи в ньому такі грані особистості, які допомагають професійному розвитку;
- підтримання постійного зворотного зв'язку зі студентами в процесі здійснення самостійної роботи, що є фактором ефективності навчального процесу;

- самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування, системи й певного керування (обсяг завдань, типи завдань, методичні рекомендації, щодо їхнього виконання, аналіз передбачуваних труднощів, облік, перевірка та оцінювання виконаних робіт), що сприяє підвищенню якості навчального процесу;
- велике значення під час самостійної роботи студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть наращуватися нові знання;
- професійна результативність – формулювання завдання, яке має гарантувати формування хоча б одного професійного вміння та поняття та поняття майбутньої спеціальності студента;

***Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студента з навчального предмета:***

- ураховуючи цілі навчального предмета (теми), конкретизуйте вимоги до знань, умінь і навички, які потрібно сформувати в студентів в процесі реалізації самостійної роботи;
- відповідно до вимог організації СРС розробіть систему завдань різних рівнів складності згідно з наперед визначеними рівнями засвоєння знань;
- проаналізуйте можливості виконання завдань в аудиторний та поза аудиторний час, прогнозуючи та обґрунтовуючи терміни їхнього опрацювання студентами;
- запропонуйте студентам технологічний ланцюжок виконання необхідних завдань, що дасть змогу раціонально розподілити час, дії та прийоми навчання студентів;
- забезпечте виконання СРС відповідним збірником інформаційно – методичних матеріалів (література, методичні рекомендації, практикуми, конспекти тощо). Зразки виконаних робіт, надані студентам, породжують у них конкуренцію та спонукають виконати свою роботу краще від інших.