

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Факультет педагогіки та психології
Кафедра психології та соціальних наук



Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А.Кузнецова

08 березня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ,
ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ІНЖЕНЕРНА ПСИХОЛОГІЯ)**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітня програма Психологія

Розробник:

Шевченко Володимир Володимирович, доцент кафедри психології та соціальних наук,
кандидат психологічних наук, доцент _____ (Шевченко В.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальних наук

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ (Савенкова І.І.)

« 28 » серпня 2020 р.

Анотація

Психологія (загальна психологія та історія психології, психологія праці та інженерна психологія) – це фундаментальна дисципліна, яка спрямована на засвоєння студентами основних положень загальної психології, історії психології, психології праці та інженерної психології. Дисципліна знайомить студентів з понятійним апаратом, методологією, найбільш загальними відомостями про історію розвитку психологічної науки; розкриває пізнавальні процеси людини та структуру її особистості, а також знайомить з прийомами практичного застосування набутих знань.

Курс зорієнтований на оволодіння сучасними технологіями, діагностики і організації наукового дослідження в діяльності психолога; оволодіння власними способами вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, умінням приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.

Дисципліна поєднує принципи філософії, біології, загальної психології, вікової психології, психології праці та інженерної психології.

Ключові слова: психологія, особистість, психіка, психічні процеси, психічні властивості, психічні стани, емоції, почуття, спілкування, діяльність, професіогенез, професійно-важливі якості, функціональний стан, оператор, система людина-машина.

Annotation

Psychology (general psychology and history of psychology, psychology of work and engineering psychology) is a fundamental discipline that aims to teach students the basic principles of general psychology, history of psychology, psychology of work and engineering psychology. The discipline acquaints students with the conceptual apparatus, methodology, the most general information about the history of psychological science; reveals the cognitive processes of man and the structure of his personality, as well as acquaints with the methods of practical application of acquired knowledge.

The course is focused on mastering modern technologies, diagnostics and organization of scientific research in the activities of a psychologist; mastering their own ways of solving psychological problems and problems in the process of professional activity, the ability to make and argue their own decisions to solve them.

The discipline combines the principles of philosophy, biology, general psychology, age psychology, labor psychology and engineering psychology.

Key words: psychology, personality, psyche, mental processes, mental properties, mental states, emotions, feelings, communication, activity, professional genesis, professionally important qualities, functional state, operator, human-machine system.

Опис навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 21	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна
		<i>Рік підготовки:</i> 1-й, 2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>розробка проекту «Історичні передумови формування психологічної думки»</u>	Спеціальність 053 «Психологія»	<i>Семестр</i>
Загальна кількість годин - 630		1-й, 2-1, 3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Ступінь бакалавра	<i>Лекції</i>
		58 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		152 год.
		<i>Лабораторні</i>
		год.
		<i>Самостійна робота</i>
		420 год.
Вид контролю: Іспит, залік, іспит.		

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання: 60 год. – аудиторні заняття, 120 год. – самостійна робота (33 % / 67 %),

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 21	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна
		<i>Рік підготовки:</i> 1-й, 2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>розробка проекту</u> <u>«Історичні передумови формування психологічної думки»</u> (назва)	Спеціальність 053 «Психологія»	<i>Семестр</i>
Загальна кількість годин - 630		1-й, 2-й, 3-й
	Ступінь бакалавра	<i>Лекції</i>
		16 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		26 год.
		<i>Лабораторні</i>
		<i>Самостійна робота</i>
		588 год.
Вид контролю: Іспит, залік, іспит		

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання: 42 год – аудиторні, 588 год – самостійна робота (7%/ 93%).

1. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати навчання

Мета курсу: ознайомлення студентів з основними положеннями загальної психології, історії психології, з її понятійним апаратом, методологією, найбільш загальними відомостями про історію розвитку психологічної науки; курс розкриває пізнавальні процеси людини та структуру її особистості, а також знайомить з прийомами практичного застосування набутих знань.

Завданням курсу:

- виявлення залежності психологічних знань від рівня розвитку науки і особливостей;
- сприяння формуванню гармонійно розвиненої особистості; розвиток у майбутнього психолога зацікавлення до пізнання іншого і самопізнання,
- введення майбутнього спеціаліста у світ психології як наукового знання, викладення основних уявлень про природу суб'єктивної реальності уявлень, її специфіку, структуру та феноменологію;
- знайомство студентів з особистістю вченого, його історією життя та світоглядною позицією;
- вироблення у студентів усвідомленої позиції по відношенню до різних напрямів психології, шкіл, теоретичних підходів, методів і категоріального апарату;
- засвоєння сучасного стану розвитку психології як науки і визначення її основних проблем.

Передумови для вивчення дисципліни: загальна психологія, анатомія, фізіологія, біологія.

Навчальна дисципліна складається з 21 кредиту.

Передумови для вивчення дисципліни: загальна психологія, вікова психологія, психодіагностика, психологія тренінгової роботи, нейропсихологія, клінічна психологія, проєктивні методики.

Навчальна дисципліна складається з 5-ти кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

2. Інформаційний обсяг дисципліни.

Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук Галузі психології.

Тема 2. Еволюція та розвиток психіки. Мозок і психіка людини.

Тема 3. Свідоме і несвідоме у психічній діяльності людини.

Тема 4. Принципи та методи загальної психології.

Тема 5. Відчуття.

Тема 6. Сприймання.

Тема 7. Увага як форма діяльності.

Тема 8. Пам'ять.

Тема 9. Мислення.

Тема 10. Мислення та розв'язання задач.

Тема 11. Уява.

Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.

Тема 13. Типи темпераментів.

Тема 14. Здібності, задатки.

Тема 15. Характер.

Тема 16. Акцентуації характеру.

Тема 17. Спрямованість особистості.

Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.

Тема 19. Теорії емоцій.

Тема 20. Функції емоцій.

Тема 21. Форми прояву емоційних процесів.

Тема 22. Психоемоційні стани.

Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.

Тема 24. Психоемоційні стани. Фрустрація.

Тема 25. Психоемоційні стани. Афекти. Настрій.

Тема 26. Почуття. Класифікація почуттів.

Тема 27. Любов та кохання як найвищі почуття.

Тема 28. Окремі почуття особистості: образа, ненависть, заздрість, ревності.

Тема 29. Поняття про волю в психології. Функції волі.

Тема 30. Психологічні особливості вольових дій.

Тема 31. Діяльність. Структура діяльності.

Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.

Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.

Тема 34. Функції та види спілкування.

Тема 35. Мовлення.

Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології.

Тема 37. Перші та провідні психологічні теорії античності.

Тема 38. Психологічні концепції епохи елінізму.

Тема 39. Розвиток арабської психології, епохи Середньовіччя та Відродження.

Тема 40. Розвиток психологічної науки в Новий час. (Френсіс Бекон, Рене Декарт, Готфрід Лейбніц, Томас Гоббс, Джон Локк).

Тема 41. Психологічна думка епохи Просвітництва, розвиток асоціативної психології, структуралізму, функціоналізму.

- Тема 42. Становлення і розвиток Вюрцбургської школи, експериментальних досліджень у психології (Вільгельм Вундт).
- Тема 43. Психоаналіз, його формування та розвиток у ХХ ст. Психоаналітичні школи.
- Тема 44. Формування і розвиток психологічної теорії біхевіоризму. Внесок необіхевіористів у розвиток психологічної науки (Б. Скіннер, Е. Толмен, К.Халл).
- Тема 45. Історичні аспекти розвитку гештальтпсихології.
- Тема 46. Нарис розвитку історії психології в радянські часи. Сучасні наукові школи.
- Тема 47. Предмет та завдання психології праці.
- Тема 48. Методи психології праці.
- Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.
- Тема 50. Порядок проведення профвідбору.
- Тема 51. Професіогенез особистості.
- Тема 52. Функціональні стани суб'єкта праці.
- Тема 53. Управління конфліктами на виробництві.
- Тема 54. Предмет, завдання та методи інженерної психології.
- Тема 55. Психофізіологічні основи діяльності оператора в системі «людина – машина».
- Тема 56. Функціональні стани оператора.
- Тема 57. Інженерно-психологічне проектування та оцінка СЛМ.

3.Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Психологія як наука

- Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук Галузі психології.
- Тема 2. Еволюція та розвиток психіки. Мозок і психіка людини.

Кредит 2. Методологія психології як науки.

- Тема 3. Свідоме і несвідоме у психічній діяльності людини.
- Тема 4. Принципи та методи загальної психології.

Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.

- Тема 5. Відчуття.
- Тема 6. Сприймання.

Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.

- Тема 7. Увага як форма діяльності.
- Тема 8. Пам'ять.

Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.

- Тема 9. Мислення.
- Тема 10. Мислення та розв'язання задач.
- Тема 11. Уява.

Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.

- Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.
- Тема 13. Типи темпераментів.
- Тема 14. Здібності, задатки.

Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.

- Тема 15. Характер.
- Тема 16. Акцентуації характеру.
- Тема 17. Спрямованість особистості.

Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.

- Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.
- Тема 19. Теорії емоцій.

Кредит 9 Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.

- Тема 20. Функції емоцій.
- Тема 21. Форми прояву емоційних процесів.

Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.

- Тема 22. Психоемоційні стани.
- Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.

Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрій.

Тема 24. Психоемоційні стани. Фрустрація.

Тема 25. Психоемоційні стани. Афекти. Настрій.

Кредит 12. Окремі почуття особистості.

Тема 26. Почуття. Класифікація почуттів.

Тема 27. Любов та кохання як найвищі почуття.

Тема 28. Окремі почуття особистості: образа, ненависть, заздрість, ревності.

Кредит 13. Психічні вольові процеси

Тема 29. Поняття про волю в психології. Функції волі.

Тема 30. Психологічні особливості вольових дій.

Кредит 14. Особистість у діяльності.

Тема 31. Діяльність. Структура діяльності.

Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.

Кредит 15. Особистість у спілкуванні.

Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.

Тема 34. Функції та види спілкування.

Тема 35. Мовлення.

Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії

Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології.

Тема 37. Перші та провідні психологічні теорії античності.

Тема 38. Психологічні концепції епохи елінізму.

Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва

Тема 39. Розвиток арабської психології, епохи Середньовіччя та Відродження.

Тема 40. Розвиток психологічної науки в Новий час. (Френсіс Бекон, Рене Декарт, Готфрід Лейбніц, Томас Гоббс, Джон Локк).

Тема 41. Психологічна думка епохи Просвітництва, розвиток асоціативної психології, структуралізму, функціоналізму.

Тема 42. Становлення і розвиток Вюрцбургської школи, експериментальних досліджень у психології (Вільгельм Вундт).

Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології

Тема 43. Психоаналіз, його формування та розвиток у ХХ ст. Психоаналітичні школи.

Тема 44. Формування і розвиток психологічної теорії біхевіоризму. Внесок необіхевіористів у розвиток психологічної науки (Б. Скіннер, Е. Толмен, К. Халл).

Тема 45. Історичні аспекти розвитку гештальтпсихології.

Тема 46. Нарис розвитку історії психології в радянські часи. Сучасні наукові школи.

Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.

Тема 47. Предмет та завдання психології праці.

Тема 48. Методи психології праці.

Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.

Тема 50. Порядок проведення профвідбору.

Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.

Тема 51. Професіогенез особистості.

Тема 52. Функціональні стани суб'єкта праці.

Тема 53. Управління конфліктами на виробництві.

Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»

Тема 54. Предмет, завдання та методи інженерної психології.

Тема 55. Психофізіологічні основи діяльності оператора в системі «людина – машина».

Тема 56. Функціональні стани оператора.

Тема 57. Інженерно-психологічне проектування та оцінка СЛМ.

4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назва кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	к	сп
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Психологія як наука						
Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук. Галузі психології.	14	2	2			10
Тема 2. Еволюція та розвиток психіки. Мозок і психіка людини.	16	2	4			10
Разом за кредитом 1	30	4	6			20
Кредит 2. Методологія психології як науки.						
Тема 3. Свідоме і несвідоме у психічній діяльності людини.	14	2	2			10
Тема 4. Принципи та методи загальної психології.	16	2	4			10
Разом за кредитом 2	30	4	6			20
Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.						
Тема 5. Відчуття.	16	2	4			10
Тема 6. Сприймання.	14		4			10
Разом за кредитом 3	30	2	8			20
Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.						
Тема 7. Увага як форма діяльності.	14		4			10
Тема 8. Пам'ять.	16	2	4			10
Разом за кредитом 4	30	2	8			20
Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.						
Тема 9. Мислення.	12	2	4			6
Тема 10. Мислення та розв'язання задач.	10		2			8
Тема 11. Уява.	8		2			6
Разом за кредитом 5	30	2	8			20
Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.						
Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.	12	2	4			6
Тема 13. Типи темпераментів.	10		2			8
Тема 14. Здібності, задатки.	8		2			6
Разом за кредитом 6	30	2	8			20
Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.						
Тема 15. Характер.	10	2	2			6
Тема 16. Акцентуації характеру.	10		2			8
Тема 17. Спрямованість особистості.	10	2	2			6
Разом за кредитом 7	30	4	6			20
Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.						
Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.	14	2	2			10
Тема 19. Теорії емоцій.	16	2	4			10
Разом за кредитом 8	30	4	6			20
Кредит 9 Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.						
Тема 20. Функції емоцій.	16	2	4			10

Теми 21. Форми прояву емоційних процесів.	14		4			10
Разом за кредитом 9	30	2	8			20
Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.						
Тема 22. Психоемоційні стани.	10		2			8
Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.	20	2	6			12
Разом за кредитом 10	30	2	8			20
Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрої.						
Тема 24. Психоемоційні стани. Фрустрація.	16	2	4			10
Тема 25. Психоемоційні стани. Афекти. Настрої.	14		4			10
Разом за кредитом 11	30	2	8			20
Кредит 12. Окремі почуття особистості.						
Тема 26. Почуття. Класифікація почуттів.	10	2	2			6
Тема 27. Любов та кохання як найвищі почуття.	8		2			6
Тема 28. Окремі почуття особистості: образа, ненависть, заздрість, ревності.	12	2	2			8
Разом за кредитом 12	30	4	6			20
Кредит 13. Психічні вольові процеси						
Тема 29. Поняття про волю в психології. Функції волі.	16	2	4			10
Тема 30. Психологічні особливості вольових дій.	14		4			10
Разом за кредитом 13	30	2	8			20
Кредит 14. Особистість у діяльності.						
Тема 31. Діяльність. Структура діяльності.	14	2	2			10
Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.	16	2	4			10
Разом за кредитом 14	30	4	6			20
Кредит 15. Особистість у спілкуванні.						
Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.	10	2	2			6
Тема 34. Функції та види спілкування.	10		4			6
Тема 35. Мовлення.	10		2			8
	30	2	8			20
Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії						
Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології	10	2	2	-	-	6
Тема 37. Перші та провідні психологічні теорії античності.	12		4			8
Тема 38. Психологічні концепції епохи еллінізму.	8		2			6
Разом за кредитом 16	30	2	8			20
Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва						
Тема 39. Розвиток арабської психології, епохи Середньовіччя та Відродження.	8	2	2	-	-	4
Тема 40. Розвиток психологічної науки в Новий час..	8		2			6
Тема 41. Психологічна думка епохи Просвітництва, розвиток асоціативної	6		2			4

психології, структуралізму, функціоналізму.						
Тема 42. Становлення і розвиток Вюрцбургської школи, експериментальних досліджень у психології.	8		2			6
Разом за кредитом 17	30	2	8	-	-	20
Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології						
Тема 43. Психоаналіз, його формування та розвиток у ХХ ст. Психоаналітичні школи..	8	2	2			4
Тема 44. Формування і розвиток психологічної теорії біхевіоризму. Внесок необіхевіористів у розвиток психологічної науки .	8		2	-	-	6
Тема 45. Історичні аспекти розвитку гештальтпсихології.	6		2			4
Тема 46. Нарис розвитку історії психології в радянські часи. Сучасні наукові школи.	8		2			6
Разом за кредитом 18	30	2	8			20
Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.						
Тема 47. Предмет та завдання психології праці.	6	2		-	-	4
Тема 48. Методи психології праці.	6		2			4
Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.	10	2	2	-	-	6
Тема 50 Порядок проведення профвідбору.	8		2			6
Разом за кредитом 19	30	4	6			20
Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.						
Тема 51. Професіогенез особистості.	10	2	2			6
Тема 52. Функціональні стани суб'єкта праці та управління конфліктами на виробництві.	8		2			6
Тема 53. Управління конфліктами на виробництві.	12	2	2			8
Разом за кредитом 20	30	4	6			20
Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»						
Тема 54. Предмет і завдання та методи інженерної психології..	8	2	2	-	-	4
Тема 55. Психофізіологічні основи діяльності оператора в системі «людина – машина»..	8		2			6
Тема 56 Функціональні стани оператора.	8		2			6
Тема 57. Інженерно-психологічне проектування та оцінка СЛМ.	6		2			4
Разом за кредитом 21	30	2	8			20
Усього годин	630	58	152			420

Заочна форма навчання

Назва кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	к	сп
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Психологія як наука						
Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук. Галузі психології.	16	2				14
Тема 2. Еволюція та розвиток психіки. Мозок і	14					14

психіка людини.						
Разом за кредитом 1	30	2				28
Кредит 2. Методологія психології як науки.						
Тема 3. Свідоме і несвідоме у психічній діяльності людини.	14					14
Тема 4. Принципи та методи загальної психології.	16		2			14
Разом за кредитом 2	30		2			28
Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.						
Тема 5. Відчуття.	16	2				14
Тема 6. Сприймання.	14					14
Разом за кредитом 3	30	2				28
Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.						
Тема 7. Увага як форма діяльності.	14					14
Тема 8. Пам'ять.	16		2			14
Разом за кредитом 4	30		2			28
Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.						
Тема 9. Мислення.	10					10
Тема 10. Мислення та розв'язання задач.	10		2			8
Тема 11. Уява.	10					10
Разом за кредитом 5	30		2			28
Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.						
Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.	10	2				8
Тема 13. Типи темпераментів.	12		2			10
Тема 14. Здібності, задатки.	8					8
Разом за кредитом 6	30	2	2			26
Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.						
Тема 15. Характер.	10					10
Тема 16. Акцентуації характеру.	12		2			10
Тема 17. Спрямованість особистості.	8					8
Разом за кредитом 7	30		2			28
Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.						
Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.	14	2				12
Тема 19. Теорії емоцій.	16					16
Разом за кредитом 8	30	2				28
Кредит 9 Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.						
Тема 20. Функції емоцій.	14					14
Темаи 21. Форми прояву емоційних процесів.	16		2			14
Разом за кредитом 9	30		2			28
Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.						
Тема 22. Психоемоційні стани.	14	2				12
Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.	16		2			14
Разом за кредитом 10	30	2	2			26
Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрої.						
Тема 24. Психоемоційні стани. Фрустрація.	16					16
Тема 25. Психоемоційні стани. Афекти. Настрій.	14					14
Разом за кредитом 11	30					30

Кредит 12. Окремі почуття особистості.						
Тема 26. Почуття. Класифікація почуттів.	10					10
Тема 27. Любов та кохання як найвищі почуття.	8					8
Тема 28. Окремі почуття особистості: образа, ненависть, заздрість, ревності.	12					12
Разом за кредитом 12	30					30
Кредит 13. Психічні вольові процеси						
Тема 29. Поняття про волю в психології. Функції волі.	16					16
Тема 30. Психологічні особливості вольових дій.	14					14
Разом за кредитом 13	30					30
Кредит 14. Особистість у діяльності.						
Тема 31. Діяльність. Структура діяльності.	14					14
Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.	16		2			14
Разом за кредитом 14	30		2			28
Кредит 15. Особистість у спілкуванні.						
Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.	10	2				8
Тема 34. Функції та види спілкування.	10		2			8
Тема 35. Мовлення.	10					10
	30	2	2			26
Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії						
Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології	10	2		-	-	8
Тема 37. Перші та провідні психологічні теорії античності.	10					10
Тема 38. Психологічні концепції епохи еллінізму.	10					10
Разом за кредитом 16	30	2				28
Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва						
Тема 39. Розвиток арабської психології, епохи Середньовіччя та Відродження.	6			-	-	6
Тема 40. Розвиток психологічної науки в Новий час..	10		2			8
Тема 41. Психологічна думка епохи Просвітництва, розвиток асоціативної психології, структуралізму, функціоналізму.	8					8
Тема 42. Становлення і розвиток Вюрцбургської школи, експериментальних досліджень у психології.	6					6
Разом за кредитом 17	30		2	-	-	28
Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології						
Тема 43. Психоаналіз, його формування та розвиток у ХХ ст. Психоаналітичні школи..	6					6
Тема 44. Формування і розвиток психологічної теорії біхевіоризму. Внесок необіхевіористів у розвиток психологічної науки .	8			-	-	8
Тема 45. Історичні аспекти розвитку	8					8

гештальтпсихології.						
Тема 46. Нарис розвитку історії психології в радянські часи. Сучасні наукові школи.	8		2			6
Разом за кредитом 18	30		2			28
Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.						
Тема 47. Предмет та завдання психології праці.	8			-	-	8
Тема 48. Методи психології праці.	6					6
Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.	8	2		-	-	6
Тема 50 Порядок проведення профвідбору.	8					8
Разом за кредитом 19	30	2				28
Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.						
Тема 51. Професіогенез особистості.	10		2			8
Тема 52. Функціональні стани суб'єкта праці та управління конфліктами на виробництві.	10					10
Тема 53. Управління конфліктами на виробництві.	10					10
Разом за кредитом 20	30		2			28
Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»						
Тема 54. Предмет і завдання та методи інженерної психології..	8			-	-	8
Тема 55. Психофізіологічні основи діяльності оператора в системі «людина – машина»..	6					6
Тема 56 Функціональні стани оператора.	8		2			6
Тема 57. Інженерно-психологічне проектування та оцінка СЛМ.	8					8
Разом за кредитом 21	30		2			28
Усього годин	630	16	26			588

**5. Темы лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Психологія як наука		
1	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук. Галузі психології.	2
2	Тема 2. Еволюція та розвиток психіки. Мозок і психіка людини.	2
Кредит 2. Методологія психології як науки.		
3	Тема 3. Свідоме і несвідоме у психічній діяльності людини.	2
4	Тема 4. Принципи та методи загальної психології.	2
Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.		
5	Тема 5. Відчуття.	2
Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.		
6	Тема 8. Пам'ять.	2
Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.		
7	Тема 9. Мислення.	2
Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.		
8	Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.	2
Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.		
9	Тема 15. Характер.	2
10	Тема 17. Спрямованість особистості.	2
Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.		

11	Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.	2
12	Тема 19. Теорії емоцій.	2
Кредит 9 Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.		
13	Тема 20. Функції емоцій.	2
Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.		
14	Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.	2
Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрої.		
15	Тема 24. Психоемоційні стани. Фрустрація.	2
Кредит 12. Окремі почуття особистості.		
16	Тема 26. Почуття. Класифікація почуттів.	2
17	Тема 28. Окремі почуття особистості: образа, ненависть, заздрість, ревності.	2
Кредит 13. Психічні вольові процеси		
18	Тема 29. Поняття про волю в психології. Функції волі.	2
Кредит 14. Особистість у діяльності.		
19	Тема 31. Діяльність. Структура діяльності.	2
20	Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.	2
Кредит 15. Особистість у спілкуванні.		
21	Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.	2
Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії		
22	Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології	2
Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва		
23	Тема 39. Розвиток арабської психології, епохи Середньовіччя та Відродження.	2
Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології		
24	Тема 43. Психоаналіз, його формування та розвиток у ХХ ст. Психоаналітичні школи.	2
Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.		
25	Тема 47. Предмет та завдання психології праці.	2
26	Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.	2
Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.		
27	Тема 51. Професіогенез особистості.	2
28	Тема 53. Управління конфліктами на виробництві.	2
Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»		
29	Тема 54. Предмет і завдання та методи інженерної психології.	2
Разом:		58

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Психологія як наука		
1	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук. Галузі психології.	2
Кредит 2. Методологія психології як науки.		
Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.		
2	Тема 5. Відчуття.	2
Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.		
Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.		
Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.		
3	Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.	2
Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.		
Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.		

4	Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.	2
Кредит 9 Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.		
Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.		
5	Тема 22. Психоемоційні стани.	2
Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрій.		
Кредит 12. Окремі почуття особистості.		
Кредит 13. Психічні вольові процеси		
Кредит 14. Особистість у діяльності.		
Кредит 15. Особистість у спілкуванні.		
6	Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.	2
Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії		
7	Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології	2
Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва		
Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології		
Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.		
8	Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.	2
Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.		
Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»		
Разом:		16

**6. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Психологія як наука		
1	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук. Галузі психології.	2
2	Тема 2. Еволюція та розвиток психіки. Мозок і психіка людини.	4
Кредит 2. Методологія психології як науки.		
3	Тема 3. Свідоме і несвідоме у психічній діяльності людини.	2
4	Тема 4. Принципи та методи загальної психології.	4
Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.		
5	Тема 5. Відчуття.	4
6	Тема 6. Сприймання.	4
Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.		
7	Тема 7. Увага як форма діяльності.	4
8	Тема 8. Пам'ять.	4
Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.		
9	Тема 9. Мислення.	4
10	Тема 10. Мислення та розв'язання задач.	2
11	Тема 11. Уява.	2
Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.		
12	Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.	4
13	Тема 13. Типи темпераментів.	2
14	Тема 14. Здібності, задатки.	2
Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.		
15	Тема 15. Характер.	2
16	Тема 16. Акцентуації характеру.	2
17	Тема 17. Спрямованість особистості.	2
Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.		
18	Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.	2

19	Тема 19. Теорії емоцій.	4
Кредит 9 Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.		
20	Тема 20. Функції емоцій.	4
21	Тема 21. Форми прояву емоційних процесів.	4
Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.		
22	Тема 22. Психоемоційні стани.	2
23	Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.	6
Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрої.		
24	Тема 24. Психоемоційні стани. Фрустрація.	4
25	Тема 25. Психоемоційні стани. Афекти. Настрій.	4
Кредит 12. Окремі почуття особистості.		
26	Тема 26. Почуття. Класифікація почуттів.	2
27	Тема 27. Любов та кохання як найвищі почуття.	2
28	Тема 28. Окремі почуття особистості: образа, ненависть, заздрість, ревності.	2
Кредит 13. Психічні вольові процеси		
29	Тема 29. Поняття про волю в психології. Функції волі.	4
30	Тема 30. Психологічні особливості вольових дій.	4
Кредит 14. Особистість у діяльності.		
31	Тема 31. Діяльність. Структура діяльності.	2
32	Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.	4
Кредит 15. Особистість у спілкуванні.		
33	Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.	2
34	Тема 34. Функції та види спілкування.	4
35	Тема 35. Мовлення.	2
Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії		
36	Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології	2
37	Тема 37. Перші та провідні психологічні теорії античності.	4
38	Тема 38. Психологічні концепції епохи еллінізму.	2
Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва		
39	Тема 39. Розвиток арабської психології, епохи Середньовіччя та Відродження.	2
40	Тема 40. Розвиток психологічної науки в Новий час..	2
41	Тема 41. Психологічна думка епохи Просвітництва, розвиток асоціативної психології, структуралізму, функціоналізму	2
42	Тема 42. Становлення і розвиток Вюрцбургської школи, експериментальних досліджень у психології.	2
Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології		
43	Тема 43. Психоаналіз, його формування та розвиток у ХХ ст. Психоаналітичні школи.	2
44	Тема 44. Формування і розвиток психологічної теорії біхевіоризму. Внесок необіхевіористів у розвиток психологічної науки .	2
45	Тема 45. Історичні аспекти розвитку гештальтпсихології.	2
46	Тема 46. Нарис розвитку історії психології в радянські часи. Сучасні наукові школи.	2
Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.		
47	Тема 47. Предмет та завдання психології праці.	2
48	Тема 48. Методи психології праці.	2
49	Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.	2
50	Тема 50 Порядок проведення профвідбору.	2
Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.		

51	Тема 51. Професіогенез особистості.	2
52	Тема 52. Функціональні стани суб'єкта праці та управління конфліктами на виробництві.	2
53	Тема 53. Управління конфліктами на виробництві.	2
Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»		
54	Тема 54. Предмет і завдання та методи інженерної психології.	2
55	Тема 55. Психофізіологічні основи діяльності оператора в системі «людина – машина».	2
56	Тема 56 Функціональні стани оператора.	2
57	Тема 57. Інженерно-психологічне проектування та оцінка СЛМ.	2
Разом:		152

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Психологія як наука		
Кредит 2. Методологія психології як науки.		
1	Тема 4. Принципи та методи загальної психології.	2
Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.		
Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.		
2	Тема 8. Пам'ять.	2
Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.		
3	Тема 10. Мислення та розв'язання задач.	2
Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.		
4	Тема 13. Типи темпераментів.	2
Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.		
5	Тема 16. Акцентуації характеру.	2
Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.		
Кредит 9 Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.		
6	Тема 21. Форми прояву емоційних процесів.	2
Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.		
7	Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.	2
Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрої.		
Кредит 12. Окремі почуття особистості.		
Кредит 13. Психічні вольові процеси		
Кредит 14. Особистість у діяльності.		
8	Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.	2
Кредит 15. Особистість у спілкуванні.		
9	Тема 34. Функції та види спілкування.	2
Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії		
Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва		
10	Тема 40. Розвиток психологічної науки в Новий час.	2
Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології		
11	Тема 46. Нарис розвитку історії психології в радянські часи. Сучасні наукові школи.	
Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.		
Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.		
12	Тема 51. Професіогенез особистості.	2
Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»		
13	Тема 56 Функціональні стани оператора.	2
Разом:		26

7. Самостійна робота
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Психологія як наука		
1	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук. Галузі психології.	10
2	Тема 2. Еволюція та розвиток психіки. Мозок і психіка людини.	10
Кредит 2. Методологія психології як науки.		
3	Тема 3. Свідоме і несвідоме у психічній діяльності людини.	10
4	Тема 4. Принципи та методи загальної психології.	10
Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.		
5	Тема 5. Відчуття.	10
6	Тема 6. Сприймання.	10
Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.		
7	Тема 7. Увага як форма діяльності.	10
8	Тема 8. Пам'ять.	10
Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.		
9	Тема 9. Мислення.	6
10	Тема 10. Мислення та розв'язання задач.	8
11	Тема 11. Уява.	6
Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.		
12	Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.	6
13	Тема 13. Типи темпераментів.	8
14	Тема 14. Здібності, задатки.	6
Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.		
15	Тема 15. Характер.	6
16	Тема 16. Акцентуації характеру.	8
17	Тема 17. Спрямованість особистості.	6
Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.		
18	Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.	10
19	Тема 19. Теорії емоцій.	10
Кредит 9. Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.		
20	Тема 20. Функції емоцій.	10
21	Тема 21. Форми прояву емоційних процесів.	10
Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.		
22	Тема 22. Психоемоційні стани.	8
23	Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.	12
Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрій.		
24	Тема 24. Психоемоційні стани. Фрустрація.	10
25	Тема 25. Психоемоційні стани. Афекти. Настрій.	10
Кредит 12. Окремі почуття особистості.		
26	Тема 26. Почуття. Класифікація почуттів.	6
27	Тема 27. Любов та кохання як найвищі почуття.	6
28	Тема 28. Окремі почуття особистості: образа, ненависть, заздрість, ревності.	8
Кредит 13. Психічні вольові процеси		
29	Тема 29. Поняття про волю в психології. Функції волі.	10
30	Тема 30. Психологічні особливості вольових дій.	10
Кредит 14. Особистість у діяльності.		
31	Тема 31. Діяльність. Структура діяльності.	10
32	Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.	10
Кредит 15. Особистість у спілкуванні.		

33	Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.	6
34	Тема 34. Функції та види спілкування.	6
35	Тема 35. Мовлення.	8
Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії		
36	Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології	6
37	Тема 37. Перші та провідні психологічні теорії античності.	8
38	Тема 38. Психологічні концепції епохи еллінізму.	6
Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва		
39	Тема 39. Розвиток арабської психології, епохи Середньовіччя та Відродження.	4
40	Тема 40. Розвиток психологічної науки в Новий час..	6
41	Тема 41. Психологічна думка епохи Просвітництва, розвиток асоціативної психології, структуралізму, функціоналізму	4
42	Тема 42. Становлення і розвиток Вюрцбургської школи, експериментальних досліджень у психології.	6
Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології		
43	Тема 43. Психоаналіз, його формування та розвиток у ХХ ст. Психоаналітичні школи.	4
44	Тема 44. Формування і розвиток психологічної теорії біхевіоризму. Внесок необіхевіористів у розвиток психологічної науки .	6
45	Тема 45. Історичні аспекти розвитку гештальтпсихології.	4
46	Тема 46. Нарис розвитку історії психології в радянські часи. Сучасні наукові школи.	6
Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.		
47	Тема 47. Предмет та завдання психології праці.	4
48	Тема 48. Методи психології праці.	4
49	Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.	6
50	Тема 50 Порядок проведення профвідбору.	6
Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.		
51	Тема 51. Професіогенез особистості.	6
52	Тема 52. Функціональні стани суб'єкта праці та управління конфліктами на виробництві.	6
53	Тема 53. Управління конфліктами на виробництві.	8
Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»		
54	Тема 54. Предмет і завдання та методи інженерної психології.	4
55	Тема 55. Психофізіологічні основи діяльності оператора в системі «людина – машина».	6
56	Тема 56 Функціональні стани оператора.	6
57	Тема 57. Інженерно-психологічне проектування та оцінка СЛМ.	4
	Разом:	420

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Психологія як наука		
1	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології в системі наук. Галузі психології.	14
2	Тема 2. Еволюція та розвиток психіки. Мозок і психіка людини.	14
Кредит 2. Методологія психології як науки.		
3	Тема 3. Свідоме і несвідоме у психічній діяльності людини.	14
4	Тема 4. Принципи та методи загальної психології.	14
Кредит 3. Психічні пізнавальні процеси: відчуття та сприймання.		

5	Тема 5. Відчуття.	14
6	Тема 6. Сприймання.	14
Кредит 4. Психічні пізнавальні процеси: увага та пам'ять.		
7	Тема 7. Увага як форма діяльності.	14
8	Тема 8. Пам'ять.	14
Кредит 5. Психічні пізнавальні процеси: мислення та уява.		
9	Тема 9. Мислення.	10
10	Тема 10. Мислення та розв'язання задач.	8
11	Тема 11. Уява.	10
Кредит 6. Психічні властивості: темперамент та здібності.		
12	Тема 12. Психічні властивості особистості. Темперамент.	8
13	Тема 13. Типи темпераментів.	10
14	Тема 14. Здібності, задатки.	8
Кредит 7. Психічні властивості: характер та спрямованість.		
15	Тема 15. Характер.	10
16	Тема 16. Акцентуації характеру.	10
17	Тема 17. Спрямованість особистості.	8
Кредит 8. Почуття та емоції у структурі особистості.		
18	Тема 18. Поняття про емоції та почуття в психології.	12
19	Тема 19. Теорії емоцій.	16
Кредит 9. Функції емоцій та форми прояву емоційних процесів.		
20	Тема 20. Функції емоцій.	14
21	Тема 21. Форми прояву емоційних процесів.	14
Кредит 10. Психоемоційні стани: стрес, тривога.		
22	Тема 22. Психоемоційні стани.	12
23	Тема 23. Поняття, види, особливості перебігу стресу та тривоги.	14
Кредит 11. Психоемоційні стани: афекти, фрустрація, настрій.		
24	Тема 24. Психоемоційні стани. Фрустрація.	16
25	Тема 25. Психоемоційні стани. Афекти. Настрій.	14
Кредит 12. Окремі почуття особистості.		
26	Тема 26. Почуття. Класифікація почуттів.	10
27	Тема 27. Любов та кохання як найвищі почуття.	8
28	Тема 28. Окремі почуття особистості: образа, ненависть, заздрість, ревності.	12
Кредит 13. Психічні вольові процеси		
29	Тема 29. Поняття про волю в психології. Функції волі.	16
30	Тема 30. Психологічні особливості вольових дій.	14
Кредит 14. Особистість у діяльності.		
31	Тема 31. Діяльність. Структура діяльності.	14
32	Тема 32. Потреби та мотиви як рушійна сила діяльності особистості.	14
Кредит 15. Особистість у спілкуванні.		
33	Тема 33. Спілкування як умова розвитку особистості.	8
34	Тема 34. Функції та види спілкування.	8
35	Тема 35. Мовлення.	10
Кредит 16. Психологія у межах античної та середньовічної філософії		
36	Тема 36. Предмет, принципи та методи історії психології	8
37	Тема 37. Перші та провідні психологічні теорії античності.	10
38	Тема 38. Психологічні концепції епохи еллінізму.	10
Кредит 17. Психологічна думка Арабської психології, епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу та Просвітництва		
39	Тема 39. Розвиток арабської психології, епохи Середньовіччя та Відродження.	6

40	Тема 40. Розвиток психологічної науки в Новий час..	8
41	Тема 41. Психологічна думка епохи Просвітництва, розвиток асоціативної психології, структуралізму, функціоналізму	8
42	Тема 42. Становлення і розвиток Вюрцбургської школи, експериментальних досліджень у психології.	6
Кредит 18. Становлення та розвиток нових напрямів у психології		
43	Тема 43. Психоаналіз, його формування та розвиток у ХХ ст. Психоаналітичні школи.	6
44	Тема 44. Формування і розвиток психологічної теорії біхевіоризму. Внесок необіхевіористів у розвиток психологічної науки .	8
45	Тема 45. Історичні аспекти розвитку гештальтпсихології.	8
46	Тема 46. Нарис розвитку історії психології в радянські часи. Сучасні наукові школи.	6
Кредит 19. Методологічні та прикладні основи психології праці.		
47	Тема 47. Предмет та завдання психології праці.	8
48	Тема 48. Методи психології праці.	6
49	Тема 49. Робота психолога в організаціях, що здійснюють професійну діяльність.	6
50	Тема 50 Порядок проведення профвідбору.	8
Кредит 20. Психофізіологічні основи психології праці.		
51	Тема 51. Професіогенез особистості.	8
52	Тема 52. Функціональні стани суб'єкта праці та управління конфліктами на виробництві.	10
53	Тема 53. Управління конфліктами на виробництві.	10
Кредит 21. Людина як компонент системи «Людина-машина»		
54	Тема 54. Предмет і завдання та методи інженерної психології.	8
55	Тема 55. Психофізіологічні основи діяльності оператора в системі «людина – машина».	6
56	Тема 56 Функціональні стани оператора.	6
57	Тема 57. Інженерно-психологічне проектування та оцінка СЛМ.	8
Разом:		588

8. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II – підготовка доповіді з висвітленням проблем загальної психології, історії психології, психології праці та інженерної психології (для студентів ДФН).

Індивідуальний науково-дослідний проєкти: «Історичні передумови формування психологічної думки: від Античності до сучасності», «Професіогенез особистості» (письмово/доповідь або відеопрезентація).

Структура ІНДЗ: вступ, теоретична частина / дослідницька частина, висновки, список використаної літератури.

Обсяг ІНДЗ: 10-12 сторінок друкованого або 13-15 сторінок рукописного тексту.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано

Е	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять; має на меті перевірку рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Види поточного контролю: усне та письмове опитування, тестування, самоконтроль, складання схем, таблиць, опорних конспектів.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання студента. Вид підсумкового контролю: контрольна робота, залік.

Контрольна робота (КР) є обов'язковою складовою підсумкового контролю навчальних досягнень студентів. Виконання студентами КР спрямоване на всебічну і комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння ними всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля: як матеріалу, що підлягає вивченню під час аудиторної роботи, так і самостійної роботи.

Іспит – вид підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних типів робіт на практичних заняттях, у процесі самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання, контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

“дуже добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, допускає незначні пропуски матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює правильні відповіді;

“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

“достатньо” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

“задовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від **300** до **600** балів (за 6 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

за I семестр

									Разом	Іспит	Загальна кількість балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	360	240	600
25	25	25	25	25	25	25	25	25			
T10	T11	T12	T13	T14							
30	25	25	30	25							

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

за II семестр

											Разом	залік	Загальна кількість балів
T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	800		800
35	35	35	35	40	35	40	35	40	35	35			
T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35				
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				

за III семестр

											Разом	Іспит	Загальна кількість балів
T36	T37	T38	T39	T40	T41	T42	T43	T44	T45	T46	360	240	600
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			
T47	T48	T49	T50	T51	T52	T53	T54	T55	T56	T57			
15	15	20	20	20	20	20	20	15	15	15			
Разом за дисципліну											1520	480	2100

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

10. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; семінари-дискусії, інтерактивні заняття з використанням інтернет-технологій, розв'язування задач на основі психотерапевтичних випадків, презентації, герменевтичний аналіз, ділові ігри, психотерапевтичні вправи й техніки, ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література**Базова**

1. Бондаренко А.Ф. Основи психології: Учебник. – К.: Освіта України, 2014. – 328 с.
2. Бондарчук Е.И., Бондарчук Л.И. Основы психологи и педагогики: Курс лекцій. – 2-е узд., перераб. и доп.. – К.: МАУП, 2001.
3. Варій М.Й. Психологія: Навчальний посібник .- 2-ге вид.-К.: Центр учбової літератури, 2015.-288 с.
4. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. - 3-те вид - К.: Каравела, 2012.-344 с.
5. Волошина В. В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посіб./В.В. Волошина, Л.В. Долинська, СО . Ставицька, О.В. Темрук. - К.: Каравела, 2016.-280 с.
6. Гальперин П.Я. Лекции по психологии: учебное пособие / П.Я. Гальперин. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2007. – 400 с.
7. Долинська Л.В. Тренінг особистісно-професійної зрілості / Л.В. Долинська, О.В. Темрук. - К.: Марич, 2010. - С. 89-99.
8. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посіб. – К.: Професіонал, 2015. -304с.
9. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: підручник: у 2 т. – К.: Алерта, 2013. – Т. 2. – 758 с.
10. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посіб. / Г.А. Пальм. – К.: ЦУЛ, 2009. – 256 с.
11. Психологічний тлумачний словник найсучасніших термінів: близько 3000 слів / сост. В.Б. Шапарь.- Х.: Прапор, 2009. – 672 с.
12. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.. Загальна психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012.

13. Психология труда: учеб. для студентов вузов / под ред. Проф. А.В. Карпова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 350 с.
14. Психология труда: Учеб. пособие / Н. П. Лукашевич, И. В. Сингаевская, Е. И. Бондарчук. — 2-е изд., доп. и перераб. — К.: МАУП, 2004. – 112 с.
15. Толочек В.А. Современная психология труда: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 479 с.
16. Шульц Д., Шульц С. Психология и работа.– 8-е изд. – СПб.: Питер, 2003.– 560с.
17. Бодров В. А. Психология профессиональной пригодности. — М.: ПЭР СЭ, 2001. — 511с.
18. Козаков В.А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Підручник. У 2-х ч. – Ч.1. Психологія суб'єкта діяльності. – К.: КНЕУ, 2000.– 243с.
19. Педагогічні основи трудового становлення і професійного самовизначення учнівської молоді. / За ред. М.П. Тименка.– К.: Інститут педагогіки АПН України, 1996. – 268с.
20. Трофімов Ю.Л. Інженерна психологія: підручник. – К.:Либідь, 2002. – 264с.
21. Продайко В.М., Учитель І.Б. Інженерна психологія. Частина 1. Вступ до інженерної психології: Навч. посібник. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2008.
22. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности. Словарь / Авторы-составители: Б.А. Душков, А.В. Королев, Б.А. Смирнов. – М., 2003. Психологія / За ред. Г.С.Костюка. — Київ: Радянська школа, 1968
23. Практикум по инженерной психологии и эргономике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.К.Сергиенко, В.А.Бодров, Ю.Э.Писаренко и др.; Под ред. Ю.К.Стрелкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 400 с.

Допоміжна

1. Адлер А. Наука жить [Психология личности в трудах зарубежных психологов. Хрестоматия] – СПб.: Питер, 2000. – С.52-64.
2. Анциферова Л.И. Психология формирования и развития личности [Психология личности в трудах отечественных психологов] – СПб.: Питер, 2002. – С.207-212.
3. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности [Психология личности] - СПб.: Питер, 2003. – С. 256-268.
4. Иванова Е. М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности. — М.: Изд-во МГУ, 1987. – 343 с.
5. Рубинштейн с. л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002.
6. Смирнов Б.А. Инженерная психология. Практические занятия. – К.: Вища школа, 1979. – 191 с.
7. Смирнов Б.А. и др. Инженерная психология. Экономические проблемы. – М.: Экономика, 1983. – 224 с.
8. Методология инженерной психологии, психологии труда и управления. – М.: Наука, 1981. – 285 с.
9. Инженерная психология. Теория, методология, практическое применение. (Рубахин, Ломов и др.) – М.: Издательство «Наука», 1977. – 304 с.
10. Инженерная психология. Под ред. канд. психологических наук Г.К. Середы. Издательское объединение «Высшая школа», 1976. – 308 с.
11. Грачёв Н.Н. Психология инженерного труда: Учебное пособие. –М.:высшая шк. 1998.–333 с.
12. Краткий психологический словарь: Под. общ. ред.. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. – М.: Политиздат, 1985.
13. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – 2-е изд. – М.: Просвещение. – Владос, 1995.

13 . Інформаційні ресурси

<http://chitalka.info>
<http://pidruchniki.ws>
<http://studentam.net.ua/>