

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет педагогіки та психології
Кафедра психології та соціальних наук



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А. Кузнецова

28 серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Психологічний спецпрактикум (практична психологія)**

Ступінь бакалавра
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 Психологія
Освітньо-професійна програма Психологія

2020-2021 навчальний рік

Розробник: Савенкова Ірина Іванівна, завідувач кафедри психології та соціальних наук И.І. Савенкова (Савенкова І.І.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальних наук

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри И.І. Савенкова (Савенкова І.І.)

«28» серпня 2020 р.

Анотація

Дана дисципліна надає змогу студенту оволодіти змістом понять "прикладна психологія", "практична психологія", "спеціалізації психологічної науки", "Національна система соціально-психологічної служби України"; розуміння специфіки основних видів, напрямків та форм діяльності практичного психолога. Поглиблює знання основних положень міжнародних та міжрегіональних документів про права людини та дитини; законодавчих актів про соціально-психологічну службу України;

Акцентується увага на специфіці діяльності практичного психолога в різних сферах соціальної практики (система освіти, правоохоронні органи, наука, культура, медицина, бізнес, політика тощо), її завдань, функцій та цілей;

Ключові слова:

Практична психологія, консультування, соціальна психологія, діяльність психолога, соціальна практика, запит, клієнт.

Annotation

This discipline allows the student to master the content of the concepts "applied psychology", "practical psychology", "specialization of psychological science", "National system of social and psychological service of Ukraine"; understanding the specifics of the main types, directions and forms of activity of a practical psychologist. Deepens knowledge of the main provisions of international and interregional documents on human and child rights; legislative acts on the social and psychological service of Ukraine;

Emphasis is placed on the specifics of the activities of a practical psychologist in various fields of social practice (education system, law enforcement, science, culture, medicine, business, politics, etc.), its tasks, functions and goals;

Keywords:

Practical psychology, counseling, social psychology, psychologist's activity, social practice, inquiry, client.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – Розробка моделі роботи практичного психолога» (сферу роботи обрати за власним вибором)	Спеціальність: 053 Психологія	<i>Рік підготовки:</i>	
		3	
Загальна кількість годин 150		<i>Семестр</i>	
		5	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи студента - 3	Ступінь: бакалавра	<i>Лекції</i>	
		12	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		38	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	
<i>Самостійна робота</i>			
		100	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		Вид контролю: залік	

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 50 год. – аудиторні заняття, 100 год. – самостійна робота (33% / 67%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – Розробка моделі роботи практичного психолога» (сферу роботи обрати за власним вибором)	Спеціальність: 053 Психологія	<i>Рік підготовки:</i>	
		3	
Загальна кількість годин 150		<i>Семестр</i>	
		5	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/	Ступінь: бакалавра	<i>Лекції</i>	
		6	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		8	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	
		<i>Самостійна робота</i>	
136			
Вид контролю: залік			

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 14 год. – аудиторні заняття, 136 год. – самостійна робота (11% / 89%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати навчання

Мета курсу: забезпечити професійну компетентність практичних психологів у сфері надання психологічної допомоги завдяки засвоєнню основних теоретичних напрямів і практичних навичок практичної психології; сприяння підготовці до виконання професійних функцій практичного психолога за різними спеціалізаціями.

Завдання курсу:

- оволодіння змістом понять "прикладна психологія", "практична психологія", "спеціалізації психологічної науки", "Національна система соціально-психологічної служби України"; розуміння специфіки основних видів, напрямків та форм діяльності практичного психолога;
- знання основних положень міжнародних та міжрегіональних документів про права людини та дитини; законодавчих актів про соціально-психологічну службу України;
- розуміння специфіки діяльності практичного психолога в різних сферах соціальної практики (система освіти, правоохоронні органи, наука, культура, медицина, бізнес, політика тощо), її завдань, функцій та цілей;
- знання етичних принципів діяльності практичного психолога, освітньо-кваліфікаційних характеристик, прав і обов'язків психолога; форм професійної взаємодії практикуючих психологів з іншими фахівцями;
- усвідомлення вимог до особистості практикуючого психолога та знання шляхів вдосконалення професійних якостей та здібностей практичного психолога;
- вміння на основі документів, які регламентують діяльність психологічної служби конкретної спеціалізації психолога, визначати мету, завдання, функції діяльності практичного психолога в певній сфері соціальної практики;
- підвищення рівня вимог до особистості та професійних характеристик практикуючого психолога за різними спеціалізаціями, пізнавальних здібностей і реалізації творчих можливостей у майбутній професійній діяльності;
- сформованість потреби до самовдосконалення і саморозвитку професійно важливих якостей та необхідної для цього мотивації.

Передумови для вивчення дисципліни: загальна психологія, вікова психологія, психодіагностика, психологія тренінгової роботи, нейропсихологія, клінічна психологія, проєктивні методики.

Навчальна дисципліна складається з 5-ти кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

2.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології.

Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура.

Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти.

Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога.

Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта.

Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультування; психодіагностична робота і психологічна корекція.

Тема 7. Психологічна допомога сім'ям.

Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню.

Тема 9. Юридична практична психологія.

Тема 10. Практична політична психологія.

Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.

Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.

Тема 13. Юридична практична психологія.

Тема 14. Практична політична психологія.

Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності.

Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології.

Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура.

Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти.

Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей.

Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога.

Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта.

Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультування; психодіагностична робота і психологічна корекція.

Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології.

Тема 7. Психологічна допомога сім'ям.

Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню.

Тема 9. Юридична практична психологія.

Тема 10. Практична політична психологія.

Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.

Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога.

Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.

Тема 13. Юридична практична психологія.

Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування.

Тема 14. Практична політична психологія.

Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.

3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності.</i>						
Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології.	10	2	2			6
Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура.	12		4			8
Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти.	8		2			6
Усього:	30	2	8			20
<i>Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей.</i>						
Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога.	10		4			6
Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта.	10	2	2			6
Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультування; психодіагностична робота і психологічна корекція.	10		4			6
Усього:	30	2	10			18
<i>Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології.</i>						
Тема 7. Психологічна допомога сім'ям.	6	2	2			2
Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню.	6		2			4
Тема 9. Юридична практична психологія.	6		2			4
Тема 10. Практична політична психологія.	6	2	2			2
Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	6		2			4
Усього :	30	4	10			16
<i>Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога.</i>						

Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.	16	2	2			12
Тема 13. Юридична практична психологія.	14		2			12
Усього:	30	2	4			24
<i>Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування.</i>						
Тема 14. Практична політична психологія.	14	2	2			10
Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	16		4			12
Усього:	30	2	6			22
Усього годин:	150	12	38			100

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності.</i>						
Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології.	10	2				8
Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура.	10					10
Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти.	10		2			8
Усього:	30	2	2			26
<i>Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей.</i>						
Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога.	10					10
Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта.	10	2				8
Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультування; психодіагностична робота і психологічна корекція.	10					10
Усього:	30	2				28
<i>Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології.</i>						
Тема 7. Психологічна допомога сім'ям.	6		2			4
Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню.	6					6
Тема 9. Юридична практична психологія.	6					6
Тема 10. Практична політична психологія.	6	2				4
Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	6					6
Усього :	30	2	2			26
<i>Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога.</i>						
Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.	16		2			14
Тема 13. Юридична практична психологія.	14					14
Усього:	30		2			28
<i>Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування.</i>						
Тема 14. Практична політична психологія.	16		2			14
Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	14					14
Усього:	30		2			28

Усього годин:	150	6	8		136
----------------------	-----	---	---	--	-----

**4. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності</i>		
1.	Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології	2
2.	Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура	
3.	Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти	
<i>Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей</i>		
4.	Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога	
5.	Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта	2
6.	Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультування; психодіагностична робота і психологічна корекція	
<i>Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології</i>		
7.	Тема 7. Психологічна допомога сім'ям	2
8.	Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню	
9.	Тема 9. Юридична практична психологія	
10.	Тема 10. Практична політична психологія	2
11.	Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології	
<i>Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога</i>		
12.	Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.	2
13.	Тема 13. Юридична практична психологія.	
<i>Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування</i>		
14.	Тема 14. Практична політична психологія.	2
15.	Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	
Разом:		12

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності</i>		
1.	Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології	2
2.	Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура	
3.	Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти	
<i>Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей</i>		
4.	Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога	
5.	Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта	2
6.	Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультування; психодіагностична робота і психологічна корекція	
<i>Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології</i>		
7.	Тема 7. Психологічна допомога сім'ям	
8.	Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню	

9.	Тема 9. Юридична практична психологія	
10.	Тема 10. Практична політична психологія	2
11.	Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології	
<i>Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога</i>		
12.	Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.	
13.	Тема 13. Юридична практична психологія.	
<i>Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування</i>		
14.	Тема 14. Практична політична психологія.	
15.	Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	
Разом:		6

5. Теми практичних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності</i>		
1.	Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології	2
2.	Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура	4
3.	Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти	2
<i>Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей</i>		
4.	Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога	4
5.	Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта	2
6.	Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультування; психодіагностична робота і психологічна корекція	4
<i>Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології</i>		
7.	Тема 7. Психологічна допомога сім'ям	2
8.	Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню	2
9.	Тема 9. Юридична практична психологія	2
10.	Тема 10. Практична політична психологія	2
11.	Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології	2
<i>Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога</i>		
12.	Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.	2
13.	Тема 13. Юридична практична психологія.	2
<i>Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування</i>		
14.	Тема 14. Практична політична психологія.	2
15.	Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	4
Разом:		38

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності</i>		
1.	Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології	
2.	Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура	
3.	Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти	2
<i>Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей</i>		
4.	Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість	

	практичного психолога	
5.	Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта	
6.	Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультивання; психодіагностична робота і психологічна корекція	
<i>Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології</i>		
7.	Тема 7. Психологічна допомога сім'ям	2
8.	Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню	
9.	Тема 9. Юридична практична психологія	
10.	Тема 10. Практична політична психологія	
11.	Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології	
<i>Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога</i>		
12.	Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.	2
13.	Тема 13. Юридична практична психологія.	
<i>Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування</i>		
14.	Тема 14. Практична політична психологія.	2
15.	Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	
Разом:		8

6. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності</i>		
1.	Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології	6
2.	Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура	8
3.	Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти	6
<i>Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей</i>		
4.	Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога	6
5.	Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта	6
6.	Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультивання; психодіагностична робота і психологічна корекція	6
<i>Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології</i>		
7.	Тема 7. Психологічна допомога сім'ям	2
8.	Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню	4
9.	Тема 9. Юридична практична психологія	4
10.	Тема 10. Практична політична психологія	2
11.	Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології	4
<i>Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога</i>		
12.	Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.	12
13.	Тема 13. Юридична практична психологія.	12
<i>Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування</i>		
14.	Тема 14. Практична політична психологія.	10
15.	Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	12
Разом:		138

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Практична психологія як галузь професійної діяльності</i>		
1.	Тема 1. Соціальна зумовленість розвитку практичної психології	8
2.	Тема 2. Визначення практичної психології, її завдання та структура	10
3.	Тема 3. Психологічна служба в організації та в системі освіти	8
<i>Кредит 2. Професія практичного психолога: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей</i>		
4.	Тема 4. Характеристика професії практичного психолога. Особистість практичного психолога	10
5.	Тема 5. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічна профілактика та психологічна просвіта	8
6.	Тема 6. Основні види діяльності соціально-психологічної служби: психологічне консультування; психодіагностична робота і психологічна корекція	10
<i>Кредит 3. Основні сфери застосування практичної психології</i>		
7.	Тема 7. Психологічна допомога сім'ям	4
8.	Тема 8. Соціально-психологічний захист населенню	6
9.	Тема 9. Юридична практична психологія	6
10.	Тема 10. Практична політична психологія	4
11.	Тема 11. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології	6
<i>Кредит 4. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей практичного психолога</i>		
12.	Тема 12. Соціально-психологічний захист населення.	14
13.	Тема 13. Юридична практична психологія.	14
<i>Кредит 5. Практична психологія та її основні сфери застосування</i>		
14.	Тема 14. Практична політична психологія.	14
15.	Тема 15. Діяльність психолога у галузі спорту та військової психології.	14
Разом:		136

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Розробити модель роботи практичного психолога (сферу роботи обрати за власним вибором).

7. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового

матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацювати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

Студенту виставляється дуже добре - студент демонструє повні знання навчального матеріалу, допускає незначні пропуски матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює правильні відповіді;

Студенту виставляється добре – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

Студенту виставляється достатньо – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

Студенту виставляється задовільно – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 5 крд.

Поточне тестування та самостійна робота								КР	Накопичувальні бали/Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	500/100*
30	30	30	30	30	30	30	30		
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15			
30	30	30	30	30	30	30			

8. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

9. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; семінари-дискусії, інтерактивні заняття з використанням інтернет-технологій, розв'язування задач на основі психотерапевтичних випадків, презентації, герменевтичний аналіз, ділові ігри, психотерапевтичні вправи й техніки, ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

10. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс.

11. Рекомендована література

Базова:

1. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Навчальний посібник / Т.В. Дуткевич, О.В. Савицька – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.
2. Панок В.Г. Психологічна служба: навчально-методичний посібник для студентів і викладачів / В.Г. Панок. – Кам'янець-Подільський: ТОВ Друкарня Рута, 2012. – 488 с.
3. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію: Навч. посіб. / Юлія Олексіївна Приходько. – 3-е вид. – К.: Каравела, 2012. – 248с.
4. Терлецька Л.Г. Вікова психологія і психодіагностика: підручник / Терлецька Л.Г. – К.: Видавничий дім «Слово», 2013. – 608 с.
5. Tomaszewski T. Wstep do psychologii. – Warszawa, 1963. Panstwowe Wydawnictwo Naukowe. – 296 s.

Допоміжна:

1. Алёшина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — М.: Редакционно-издательский центр Консорциума “Социальное здоровье России”, 1993. — 172 с.
2. Ахола Т., Фурман Б. Психотерапевтическое консультирование. Беседа, направленная на решение. – СПб.: Речь, 2001. – 160 с.
3. Абрамова Г.С. Практическая психология. — 4-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: Деловая книга, 1999. — 512 с.
4. Бажутина С.Б., Воронина Г.Г., Булах И.П. Практическая психология в вузе и школе. – Луганськ: Янтар, 2000. – 113 с.
5. Ваннесе А. Слушая других: как велика необходимость высказаться. Записки волонтера-консультанта. — Нижний Новгород, 1994. — 87 с.
6. Верко С.С. Психолог в організації: «за» і «проти» // актуальні проблеми психології: Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія. – Т.Ч. – К.: Інститут психології ім. Г.С.Костюка, 2002. – С. 207- 211.
7. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология — СПб.: Речь, 2001. — 352 с.
8. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии: Пособие для студентов психол. ф-тов ун-тов. – СПб: Паритет, 1999. – 244 с.
9. Дерманова И.Б., Сидоренко Е.В. Психологический практикум: Межличностные отношения: Метод. Рекомендации. – СПб.: Речь, 2001 – 40 с.
10. Основы практичної психології / В. Панок, Н. Чепелева, Т. Титаренко. – К.: Либідь, 2001. – 534 с.
11. Панок В. Г. Стратегія розвитку психологічної служби системи освіти України: методичний посібник / В.Г. Панок, І.І. Цушко – К.: Ніка-Центр, 2004. – 128 с.
12. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О.М.Степанов. – К.: «Академвидав», 2006. – 424 с. /Енциклопедія ерудита/
13. Психология высшей школы / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, С.Л. Кандыбович. – Мн.: Харвест, 2006. – 416с.
14. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: учеб. пособ.; в 2 кн. / Е.И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – Кн.1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384 с.
15. Рабочая книга практического психолога: пособ. / [под ред. А.А. Бодалёва, А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева]. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 640 с.
16. Словарь психолога-практика / Сост. С. Ю. Головин. — 2-е изд., перераб. И доп. — Мн: Харвест, М.: АСТ, 2001. — 976 с.
17. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. — СПб.: прайм-Еврознак, 2001. — 448 с.

12. Інформаційні ресурси

http://www.koob.ru/practic_psychology/

<http://www.zipsites.ru/psy/psylib/>

<http://library.evro-bit.ru/>

<http://www.alleng.ru/d/psy/psy075.htm>

<http://www.twirpx.com/files/humanitarian/psychology/practice/>

<http://youmustknow.ru/lib/Book-19-67.html>

<http://www.twirpx.com/file/47189/>

<http://www.tisbi.ru>

<http://www.dcz.gov.ua>

<http://www.psychologos.ru/>

<http://psyjournals.ru/articles/22896.shtml> <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1328749>

http://flogiston.ru/magazine/jpp_2006