

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет педагогіки та психології
Кафедра психології та соціальних наук



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи _____ О.А. Кузнецова

28 серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПАТОПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОСОМАТИКА

Ступінь бакалавра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Освітньо-професійна програма Психологія

2020-2021 навчальний рік

Розробник: Савенкова Ірина Іванівна, доктор психологічних наук,
(Савенкова І. І.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальних
наук

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри И.І. Савенкова (Савенкова І. І.)

«28» серпня 2020 р.

Анотація

Дисципліна дає змогу поглибити знання з особливостей виникнення та протікання відхилень у психічному розвитку людини; вивчення форм та механізмів порушень окремих психічних процесів, свідомості та самосвідомості; застосування основних методів психологічної допомоги у випадках відхилень у психічному розвитку; розуміння етіології, клініки та терапії психічних розладів з урахуванням особливостей реабілітації особистості.

Ключові слова:

Відхилення, психічний розвиток, психічний процес, етіологія, психічний розлад, реабілітація особистості.

Annotation

Discipline makes it possible to deepen knowledge of the peculiarities of the occurrence and course of abnormalities in mental development; study of forms and mechanisms of disorders of certain mental processes, consciousness and self-consciousness; application of basic methods of psychological assistance in cases of mental retardation; understanding of the etiology, clinic and therapy of mental disorders, taking into account the peculiarities of personality rehabilitation.

Keywords:

Deviation, mental development, mental process, etiology, mental disorder, personality rehabilitation.

1. Опис навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки 053 Психологія		
Індивідуальне науково-дослідне завдання - проєкт	Спеціальність: Психологія	Рік підготовки:	
		4-й	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		5-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 5	Ступінь: бакалавра	Лекції	
		12 год.	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		Практичні, семінарські	
		38 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		100 год.	
		Вид контролю: залік	

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: 50 год. – аудиторні заняття, 100 год. – самостійна робота.(30% \ 70%)

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна
	Напрямок підготовки 053 Психологія	
	Індивідуальне науково-дослідне завдання	Спеціальність Психологія
4-й		
Семестр		
Загальна кількість годин - 150	5-й	
	Лекції	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/	6 год.	
	Практичні, семінарські	
	8 год.	
	Лабораторні	
	-	
	Самостійна робота	
	136 год.	
Вид контролю: залік		
	Ступінь: бакалавра	

Мова навчання: українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: 14 год. – аудиторні заняття, 136 год. – самостійна робота.(11% \ 89%)

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувальні результати

Мета курсу - ознайомити студентів із сучасними теоретичними уявленнями та практичними напрацюваннями в галузі патопсихологічної діяльності в системі охорони психічного здоров'я.

Завдання курсу:

- 1) знання з особливостей виникнення та протікання відхилень у психічному розвитку людини;
- 2) вивчення форм та механізмів порушень окремих психічних процесів, свідомості та самосвідомості;
- 3) застосування основних методів психологічної допомоги у випадках відхилень у психічному розвитку;
- 4) розуміння етіології, клініки та терапії психічних розладів з урахуванням особливостей реабілітації особистості.

Передумови для вивчення дисципліни: клінічна психологія, анатомія та фізіологія людини, психогенетика, загальна психологія.

Навчальна дисципліна складається з 5-ти кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 6. Здатність самотійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групу).

2.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Порушення сприймання. Характеристика порушення сприймання органічного та психогенного характеру. Види порушення сприймання: кількісні та якісні. Характеристика кількісних порушень сприймання: гипостезії, гіперстезії, анестезії. Характеристика якісних порушень сприймання: галюцинації, ілюзії, психосенсорні розлади.

Тема 2. Порушення мислення. Характеристика порушення мислення органічного та психогенного характеру. Види порушення сприймання: за темпом, механізмом, перебігом. Характеристика порушення мислення за темпом, особливості. Характеристика порушення мислення за механізмом, особливості. Характеристика порушення мислення за перебігом, особливості.

Тема 3. Порушення мислення. Особливості порушення мислення за темпом при психічних захворюваннях. Особливості порушення мислення за механізмом при психічних захворюваннях. Особливості порушення мислення за перебігом при психічних захворюваннях.

Тема 4. Порушення інтелекту. Характеристика порушення інтелекту органічного та психогенного характеру. Види порушення інтелекту: затримка інтелекту, олігофренія, деменція. Ступені прояву олігофренії: легкий, середній, важкий.

Тема 5. Порушення емоцій. Особливості порушення емоцій при шизофренії. Особливості порушення емоцій при маніакально-депресивному синдромі. Особливості порушення емоцій при психічних захворюваннях.

Тема 6. Порушення вольової діяльності. Особливості порушення волі при шизофренії. Особливості порушення волі при маніакально-депресивному синдромі. Особливості порушення волі при психічних захворюваннях.

Тема 7. Порушення уваги. Характеристика порушення уваги органічного та психогенного характеру. Види порушення уваги: кількісні та якісні. Характеристика кількісних порушень уваги. Характеристика якісних порушень уваги.

Тема 8. Порушення свідомості. Характеристика порушення свідомості органічного та психогенного характеру. Види порушення свідомості: кількісні та якісні. Характеристика кількісних порушень свідомості. Характеристика якісних порушень свідомості.

Тема 9. Соматогенні порушення психіки. Характеристика соматогенних порушень органічного та психогенного характеру. Види соматогенних порушень: кількісні та якісні. Характеристика кількісних соматогенних порушень. Характеристика якісних соматогенних порушень.

Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади. Характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічні розлади. Види органічних порушень: кількісні та якісні. Характеристика кількісних органічних порушень. Характеристика якісних органічних порушень.

Тема 11. Функціональні розлади психіки. Характеристика функціональних розладів психіки. Види порушень: кількісні та якісні. Характеристика кількісних функціональних розладів. Характеристика якісних функціональних розладів.

Тема 12. Ендогенні захворювання. Характеристика ендогенних захворювань. Види порушень: кількісні та якісні. Характеристика кількісних ендогенних захворювань. Характеристика якісних ендогенних захворювань.

Тема 13. Епілептична хвороба. Характеристика епілептичної хвороби. Види. Характеристика порушень пізнавальних психічних порушень. Характеристика порушень емоційно-вольових процесів.

Тема 14. Психосоматична єдність людини. Теорії психосоматичної єдності людини.

Характеристика теорій психогенного генезу. Характеристика теорій ендогенного генезу.

Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.

Локалізація симптомів психосоматичних розладів органів травлення у типологічних групах. Локалізація симптомів психосоматичних розладів органів дихання у типологічних групах. Локалізація симптомів психосоматичних розладів органів серцево-судинної системи у типологічних групах. Локалізація симптомів психосоматичних нефрологічних розладів у типологічних групах.

Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах органів травлення. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах органів дихання. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах нефрологічних розладів. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах органів серцево-судинної системи.

Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань органів дихання в онтогенетичній розгортці. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань органів травлення в онтогенетичній розгортці. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних нефрологічних захворювань в онтогенетичній розгортці.

Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині – психогенний підхід. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині – соматогенний підхід.

Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів при захворюваннях органів дихання. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів при захворюваннях органів травлення.

Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах органів травлення. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах органів дихання.

Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах органів дихання. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах органів травлення.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів

Тема 1. Порушення сприймання. Характеристика порушення сприймання органічного та психогенного характеру. Види порушення сприймання: кількісні та якісні. Характеристика кількісних порушень сприймання: гипостезії, гіперстезії, анестезії.

Характеристика якісних порушень сприймання: галюцинації, ілюзії, психосенсорні розлади.

Тема 2. Порушення мислення. Характеристика порушення мислення органічного та психогенного характеру. Види порушення сприймання: за темпом, механізмом, перебігом. Характеристика порушення мислення за темпом, особливості. Характеристика порушення мислення за механізмом, особливості. Характеристика порушення мислення за перебігом, особливості.

Тема 3. Порушення мислення. Особливості порушення мислення за темпом при психічних захворюваннях. Особливості порушення мислення за механізмом при психічних захворюваннях. Особливості порушення мислення за перебігом при психічних захворюваннях.

Тема 4. Порушення інтелекту. Характеристика порушення інтелекту органічного та психогенного характеру. Види порушення інтелекту: затримка інтелекту, олігофренія, деменція. Ступені прояву олігофренії: легкий, середній, важкий.

Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів.

Тема 5. Порушення емоцій. Особливості порушення емоцій при шизофренії. Особливості порушення емоцій при маніакально-депресивному синдромі. Особливості порушення емоцій при психічних захворюваннях.

Тема 6. Порушення вольової діяльності. Особливості порушення волі при шизофренії. Особливості порушення волі при маніакально-депресивному синдромі. Особливості порушення волі при психічних захворюваннях.

Тема 7. Порушення уваги. Характеристика порушення уваги органічного та психогенного характеру. Види порушення уваги: кількісні та якісні. Характеристика кількісних порушень уваги. Характеристика якісних порушень уваги.

Тема 8. Порушення свідомості.

Характеристика порушення свідомості органічного та психогенного характеру. Види порушення свідомості: кількісні та якісні. Характеристика кількісних порушень свідомості. Характеристика якісних порушень свідомості.

Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях

Тема 9. Соматогенні порушення психіки. Характеристика соматогенних порушень органічного та психогенного характеру. Види соматогенних порушень: кількісні та якісні. Характеристика кількісних соматогенних порушень. Характеристика якісних соматогенних порушень.

Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади. Характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічні розлади. Види органічних порушень: кількісні та якісні. Характеристика кількісних органічних порушень. Характеристика якісних органічних порушень.

Тема 11. Функціональні розлади психіки. Характеристика функціональних розладів психіки. Види порушень: кількісні та якісні. Характеристика кількісних функціональних розладів. Характеристика якісних функціональних розладів.

Тема 12. Ендогенні захворювання. Характеристика ендогенних захворювань. Види порушень: кількісні та якісні. Характеристика кількісних ендогенних захворювань. Характеристика якісних ендогенних захворювань.

Тема 13. Епілептична хвороба. Характеристика епілептичної хвороби. Види. Характеристика порушень пізнавальних психічних порушень. Характеристика порушень емоційно-вольових процесів.

Кредит 4. Психосоматика.

Тема 14. Психосоматична єдність людини. Теорії психосоматичної єдності людини. Характеристика теорій психогенного генезу. Характеристика теорій ендогенного генезу.

Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах. Локалізація симптомів психосоматичних розладів органів травлення у типологічних групах. Локалізація симптомів психосоматичних розладів органів дихання у типологічних групах. Локалізація симптомів психосоматичних розладів органів серцево-судинної системи у типологічних групах. Локалізація симптомів психосоматичних нефрологічних розладів у типологічних групах.

Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах органів травлення. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах органів дихання. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах нефрологічних розладів. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах органів серцево-судинної системи.

Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних

захворювань органів дихання в онтогенетичній розгортці. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань органів травлення в онтогенетичній розгортці. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних нефрологічних захворювань в онтогенетичній розгортці.

Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.

Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині – психогенний підхід. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині – соматогенний підхід.

Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів при захворюваннях органів дихання. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів при захворюваннях органів травлення.

Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах органів травлення. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах органів дихання.

Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах органів дихання. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах органів травлення.

3. Структура навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів</i>						
Тема 1. Порушення сприймання.	9	2	2			5
Тема 2. Порушення мислення.	7		2			5
Тема 3. Порушення мислення.	7		2			5
Тема 4. Порушення інтелекту.	7		2			5
Усього:	30	2	8			10
<i>Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів</i>						
Тема 5. Порушення емоцій.	9	2	2			5
Тема 6. Порушення вольової діяльності.	7		2			5
Тема 7. Порушення уваги.	7		2			5
Тема 8. Порушення свідомості.	7		2			5
Усього:	30	2	8			10
<i>Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях</i>						
Тема 9. Соматогенні порушення психіки.	8		2			4
Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади.	6		2			4
Тема 11. Функціональні розлади психіки.	8	2	2			4
Тема 12. Ендогенні захворювання.	4		2			4
Тема 13. Епілептична хвороба.	4					4
Усього:	30	2	8			20
<i>Кредит 4. Психосоматика.</i>						
Тема 14. Психосоматична єдність людини.	6	2	2			2
Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.	9		2			5
Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах.	9		2			5
Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці.	6	2	2			2
Усього:	30	4	8			12
<i>Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.</i>						
Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині.	7	2				5
Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів.	9		2			5
Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах.	9		2			5
Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах.	7		2			5
Усього:	30	2	2			20
Усього годин:	150	12	38			100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів</i>						
Тема 1. Порушення сприймання.	8	2				7
Тема 2. Порушення мислення.	8					7
Тема 3. Порушення мислення.	6					5
Тема 4. Порушення інтелекту.	8					7
Усього:	30	2				26
<i>Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів</i>						
Тема 5. Порушення емоцій.	7		2			7
Тема 6. Порушення вольової діяльності.	8					6
Тема 7. Порушення уваги.	8					8
Тема 8. Порушення свідомості.	7	2				7
Усього:	30	2	2			28
<i>Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях</i>						
Тема 9. Соматогенні порушення психіки.	7					7
Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади.	8	2				7
Тема 11. Функціональні розлади психіки.	4		2			4
Тема 12. Ендогенні захворювання.	5					3
Тема 13. Епілептична хвороба.	6					5
Усього:	30	2	2			26
<i>Кредит 4. Психосоматика.</i>						
Тема 14. Психосоматична єдність людини.	7					7
Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.	7		2			6
Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах.	8					8
Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці.	8					7
Усього:	30		2			28
<i>Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.</i>						
Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині.	7					7
Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів.	8		1			6
Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах.	8		1			8
Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах.	7					7
Усього:	30		2			28
Усього годин:	150	6	8			136

**4. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів</i>	
1	Тема 1. Порушення сприймання.	2
2	Тема 2. Порушення мислення.	
3	Тема 3. Порушення мислення.	
4	Тема 4. Порушення інтелекту.	
	<i>Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів</i>	
5	Тема 5. Порушення емоцій.	2
6	Тема 6. Порушення вольової діяльності.	
7	Тема 7. Порушення уваги.	
8	Тема 8. Порушення свідомості.	
	<i>Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях</i>	
9	Тема 9. Соматогенні порушення психіки.	
10	Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади.	
11	Тема 11. Функціональні розлади психіки.	2
12	Тема 12. Ендогенні захворювання.	
13	Тема 13. Епілептична хвороба.	
	<i>Кредит 4. Психосоматика.</i>	
14	Тема 14. Психосоматична єдність людини.	2
15	Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.	
16	Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах.	
17	Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці.	2
	<i>Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.</i>	
18	Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині.	2
19	Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів.	
20	Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах.	
21	Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах.	
Разом:		12

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів</i>	
1	Тема 1. Порушення сприймання.	2
2	Тема 2. Порушення мислення.	
3	Тема 3. Порушення мислення.	
4	Тема 4. Порушення інтелекту.	
	<i>Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів</i>	
5	Тема 5. Порушення емоцій.	
6	Тема 6. Порушення вольової діяльності.	
7	Тема 7. Порушення уваги.	
8	Тема 8. Порушення свідомості.	2
	<i>Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях</i>	
9	Тема 9. Соматогенні порушення психіки.	

10	Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади.	2
11	Тема 11. Функціональні розлади психіки.	
12	Тема 12. Ендогенні захворювання.	
13	Тема 13. Епілептична хвороба.	
	<i>Кредит 4. Психосоматика.</i>	
14	Тема 14. Психосоматична єдність людини.	
15	Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.	
16	Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах.	
17	Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці.	
	<i>Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.</i>	
18	Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині.	
19	Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів.	
20	Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах.	
21	Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах.	
Разом:		6

5. Теми практичних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів</i>	
1	Тема 1. Порушення сприймання.	2
2	Тема 2. Порушення мислення.	2
3	Тема 3. Порушення мислення.	2
4	Тема 4. Порушення інтелекту.	2
	<i>Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів</i>	
5	Тема 5. Порушення емоцій.	2
6	Тема 6. Порушення вольової діяльності.	2
7	Тема 7. Порушення уваги.	2
8	Тема 8. Порушення свідомості.	2
	<i>Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях</i>	
9	Тема 9. Соматогенні порушення психіки.	2
10	Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади.	2
11	Тема 11. Функціональні розлади психіки.	2
12	Тема 12. Ендогенні захворювання.	2
13	Тема 13. Епілептична хвороба.	
	<i>Кредит 4. Психосоматика.</i>	
14	Тема 14. Психосоматична єдність людини.	2
15	Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.	2
16	Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах.	2
17	Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці.	2
	<i>Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.</i>	
18	Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині.	

19	Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності болювого відчуття як симптому психосоматичних розладів.	2
20	Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах.	2
21	Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах.	2
Разом:		38

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів</i>	
1	Тема 1. Порушення сприймання.	
2	Тема 2. Порушення мислення.	
3	Тема 3. Порушення мислення.	
4	Тема 4. Порушення інтелекту.	
	<i>Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів</i>	
5	Тема 5. Порушення емоцій.	2
6	Тема 6. Порушення вольової діяльності.	
7	Тема 7. Порушення уваги.	
8	Тема 8. Порушення свідомості.	
	<i>Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях</i>	
9	Тема 9. Соматогенні порушення психіки.	
10	Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади.	
11	Тема 11. Функціональні розлади психіки.	2
12	Тема 12. Ендогенні захворювання.	
13	Тема 13. Епілептична хвороба.	
	<i>Кредит 4. Психосоматика.</i>	
14	Тема 14. Психосоматична єдність людини.	
15	Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.	5
16	Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах.	
17	Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці.	
	<i>Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.</i>	
18	Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині.	
19	Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності болювого відчуття як симптому психосоматичних розладів.	1
20	Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах.	
21	Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах.	1
Разом:		8

6. Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів</i>	
1	Тема 1. Порушення сприймання.	5
2	Тема 2. Порушення мислення.	5

3	Тема 3. Порушення мислення.	5
4	Тема 4. Порушення інтелекту.	5
	<i>Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів</i>	
5	Тема 5. Порушення емоцій.	5
6	Тема 6. Порушення вольової діяльності.	5
7	Тема 7. Порушення уваги.	5
8	Тема 8. Порушення свідомості.	5
	<i>Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях</i>	
9	Тема 9. Соматогенні порушення психіки.	4
10	Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади.	4
11	Тема 11. Функціональні розлади психіки.	4
12	Тема 12. Ендогенні захворювання.	4
13	Тема 13. Епілептична хвороба.	4
	<i>Кредит 4. Психосоматика.</i>	
14	Тема 14. Психосоматична єдність людини.	2
15	Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.	5
16	Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах.	5
17	Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці.	2
	<i>Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.</i>	
18	Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині.	5
19	Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності болювого відчуття як симптому психосоматичних розладів.	5
20	Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах.	5
21	Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах.	5
	Разом:	100

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Порушення пізнавальних процесів</i>	
1	Тема 1. Порушення сприймання.	7
2	Тема 2. Порушення мислення.	7
3	Тема 3. Порушення мислення.	5
4	Тема 4. Порушення інтелекту.	7
	<i>Кредит 2. Порушення емоційно-вольових процесів</i>	
5	Тема 5. Порушення емоцій.	7
6	Тема 6. Порушення вольової діяльності.	6
7	Тема 7. Порушення уваги.	8
8	Тема 8. Порушення свідомості.	7
	<i>Кредит 3. Патопсихологія при психосоматичних захворюваннях</i>	
9	Тема 9. Соматогенні порушення психіки.	7
10	Тема 10. Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади.	7
11	Тема 11. Функціональні розлади психіки.	4
12	Тема 12. Ендогенні захворювання.	3
13	Тема 13. Епілептична хвороба.	5
	<i>Кредит 4. Психосоматика.</i>	
14	Тема 14. Психосоматична єдність людини.	7

15	Тема 15. Локалізація симптомів психосоматичних розладів у типологічних групах.	6
16	Тема 16. Суб'єктивна виразність болю при психосоматичних розладах.	8
17	Тема 17. Локалізація типологічних хронічних неінфекційних захворювань в онтогенетичній розгортці.	7
	<i>Кредит 5. Основні психосоматичні підходи.</i>	
18	Тема 18. Проблеми психосоматичних відношень в психології та медицині.	7
19	Тема 19. Генезис болю та диференціація інтенсивності больового відчуття як симптому психосоматичних розладів.	6
20	Тема 20. Типологічні групи та хронічні неінфекційні захворювання у типологічних групах.	8
21	Тема 21. Локалізація симптомів хронічних неінфекційних захворювань у типологічних групах.	7
Разом:		136

7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів:

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II – розробка проекту «Психологічна допомога при психосоматичних розладах», «Психологічна допомога при нейропсихологічних розладах» (для студентів ДФН).

8. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю.

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР).

Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). З

авданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

Студенту виставляється дуже добре - студент демонструє повні знання навчального матеріалу, допускає незначні пропуски матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює правильні відповіді;

Студенту виставляється добре – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

Студенту виставляється достатньо – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

Студенту виставляється задовільно – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 5 крд.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								КР			Накопичувальні бали/ Сума		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20			500/100*		
25	25	25	25	25	25	25	25						
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	
20	20	10	20	10	25	25	25	25	20	25	20	25	

10. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11.Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; семінари-дискусії, інтерактивні заняття з використанням інтернет-технологій, розв'язування задач на основі психотерапевтичних випадків, презентації, герменевтичний аналіз, ділові ігри, психотерапевтичні вправи й техніки, ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література

Базова

1. Бауэр М. Нейропсихология. – М.: АЛТЕЙА, 2014. – 260 с.
2. Визель Т. Г. Основы нейропсихологии. – М.: В. Секачев, 2016. – 264 с.
3. Глозман Ж. М. Нейропсихологическое обследование: качественная и количественная оценка данных / Ж. М. Глозман. – М. : Смысл, 2015. – 264 с.
4. Карвасарский Б. Д. Клиническая психология. – СПб: Питер, 2016. – 960 с.
5. Коробіцина М.Б. Психологічна діагностика психічних розладів та розладів поведінки у дорослих та відповідні реабілітаційні заходи. – Одеса: «Астропринт», 2015. – 82с.
6. Николаенко Н. Н. Современная нейропсихология. – М., 2015. – 272 с.
7. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія. – К.: КНТ, 2016. – 369 с
8. Савенкова І.І. Клінічна психологія. – Одеса: Астропринт, 2017. – 264 с.
9. Хомская Е. Д. Нейропсихология. – М., 2016. – 508 с.
10. Чабан О.С. Нейропсихология / О.С. Чабан, М.М. Гуменюк, В.А. Вербенко. – Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига, 2018. – 92 с.

Допоміжна

1. Александр Ф. Психосоматическая медицина. – М.: Наука, 2016. – 452 с.

2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М.: Медицина, 2017. – 400с.
3. Атлас для экспериментального исследования отклонений в психической деятельности человека. / Под ред. Проф. И.А.Полищука и доц. А.Е. Видренко. – К.: Здоровье, 2016 – 153 с.
4. Атлас «Нервная система человека: строение и нарушения» / Под ред. Ю.В.Микадзе, В.М.Астапова. – М., 2017. – 80 с.
5. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь нейропсихологических терминов / под ред. Бокова С.Н. – Воронеж: НПО «Модэк», 2015. – 640 с.
6. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – М.: МОДЕК, 2019. – 624 с.
7. Бурлачук Л. Ф. Исследование личности в нейропсихологии. – К.: Вища школа, 2014. – 179 с.
8. Вітенко І.С., Чабан О.С. Основи загальної і медичної психології. – Тернопіль: «Укрмедкнига», 2003. – 343с.
9. Гурська Т., Турецька Х. Патопсихологія. – Львів: вид. Українського Католицького університету, 2016. – 204 с.
10. Діденко С.В. Клінічна психологія. Словник-довідник. – К., 2014. – 320 с.
11. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Высшая школа, 2014. – 463 с.
12. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. – Л.: Наука, 2015. – 315 с.
13. Каннабих Ю.В. История нейропсихологии. – М.: ИТР МГП ВОС, 2004. – 528 с.
14. Колганова В., Пивоварова Е., Колганов С., Фридрих И. Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие. В 2 частях. Часть 2. – М.: Айрис-Пресс, 2017. – 144 с.
15. Терлецька Л.Г. Психічне здоров'я особистості. Технологія самоаналізу. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014.- 150 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Пошукова система Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Наукова періодика України - <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
3. Нейропсихологические тесты. Необходимость и возможность применения - <http://medi.ru/doc/f421912.htm>
4. Центр дитячої та підліткової нейропсихології - <http://neirocentr.com.ua>