

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет педагогіки та психології
Кафедра психології та соціальних наук



Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А. Кузнецова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

Ступінь бакалавра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 053 Психологія

освітньо-професійна програма Психологія

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник: Савенкова І.І., завідувач кафедри психології, доктор психологічних наук Шай- (Савенкова І.І.),

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальних наук

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри Шай- (Савенкова І.І.)
«28» серпня 2020 р.

Анотація:

Дисципліна дає змогу ознайомити студентів із напрямками психологічної реабілітації та особливостями організації психологічної допомоги особам із психічними розладами; методами і прийомами, необхідними для вирішення практичних завдань психологічної реабілітаційної роботи; сприяти розвитку особистісних та професійних якостей майбутніх практичних психологів, їхньої подальшої самоосвіти.

Ключові слова:

Розлад, деменція, хвороба Альцгеймера, делірій, шизофренія, маячення, маніакальний епізод, біполярний розлад, хронічний (афективний) розлад, соматоформні розлади.

Annotation:

The discipline provides an opportunity to acquaint students with the areas of psychological rehabilitation and the peculiarities of the organization of psychological assistance to persons with mental disorders; methods and techniques necessary for solving practical problems of psychological rehabilitation work; to promote the development of personal and professional qualities of future practical psychologists, their further self-education.

Keywords:

Disorder, dementia, Alzheimer's disease, delirium, schizophrenia, delusions, manic episode, bipolar disorder, chronic (affective) disorder, somatoform disorders.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розробка проекту «Психологічний супровід осіб з психічними розладами»	Спеціальність: 053 Психологія	<i>Рік підготовки:</i>	
		4-й	
Загальна кількість годин – 150		<i>Семестр</i>	
		8-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5, самостійної роботи студента – 5	Ступінь: бакалавра	<i>Лекції</i>	
		12 год.	
		<i>Практичні</i>	
		38 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
<i>Самостійна робота</i>			
		100 год.	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		Вид контролю: залік	

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 50 год. – аудиторні заняття, 100 год. – самостійна робота (30% / 70%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розробка проекту «Психологічний супровід осіб з психічними розладами»	Спеціальність: 053 Психологія	<i>Рік підготовки:</i>	
		4-й	
Загальна кількість годин – 150		<i>Семестр</i>	
		8-й	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/	Ступінь: бакалавра	<i>Лекції</i>	
		6 год.	
		<i>Практичні</i>	
		8 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		136 год.	
Вид контролю: залік			

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 14 год. – аудиторні заняття, 136 год. – самостійна робота (17% / 83%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу: ознайомити студентів із напрямками психологічної реабілітації та особливостями організації психологічної допомоги особам із психічними розладами; методами і прийомами, необхідними для вирішення практичних завдань психологічної реабілітаційної роботи; сприяти розвитку особистісних та професійних якостей майбутніх практичних психологів, їхньої подальшої самоосвіти.

Завдання курсу:

- опанувати фундаментальні теоретичні засади реабілітаційної психології та психіатрії;
- сформулювати уявлення про місце реабілітаційної психології та психіатрії в контексті інших психологічних дисциплін, про зв'язок з іншими суміжними дисциплінами;
- ознайомити студентів із основними поняттями та проблемами реабілітаційної психології та психіатрії;
- ознайомити студентів із загальнопсихологічними фундаментальними проблемами, вирішуваними реабілітаційною психологією та психіатрією;
- сформулювати уявлення про класифікацію психічних розладів, критерії психічної норми;
- ознайомити студентів із основними принципами і методами реабілітаційної діяльності психолога в роботі з хворими;
- сформулювати уявлення про методологічні засади та про технологію психологічного супроводу невідкладних психічних станів.

Передумови для вивчення дисципліни: загальна психологія, вікова психологія, психодіагностика, психологія тренінгової роботи.

Навчальна дисципліна складається з 5-и кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

II. Фахові:

ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів

Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.

Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій

Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку

Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади

Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії

Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви

Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості

Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів

Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію

Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи

Тема 12. Маніакальний епізод

Тема 13. Біполярний афективний розлад

Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад

Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою

Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії

Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад

Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації

Тема 19. Дисоціативні розлади

Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади

Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами

Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи

Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу

Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом

Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи

Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів

Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.

Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій

Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку

Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади

Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади

Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії

Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви

Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості

Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів

Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію

Кредит 3. Афективні розлади настрою

Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи

Тема 12. Маніакальний епізод

Тема 13. Біполярний афективний розлад

Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад

Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою

Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах

Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії

Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад

Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації

Тема 19. Дисоціативні розлади

Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади

Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами

Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами

Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи

Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу

Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом

Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності

3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи</i>						
Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів	6	2				4
Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.	6		2			4
Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій	6		2			4
Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку	6		2			4
Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади	6		2			4
Усього:	30	2	8			20
<i>Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</i>						
Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії	6	2				4
Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви	6		2			4
Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості	6					6
Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів	6		2			4
Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію	6		2			4
Усього:	30	2	6			20

<i>Кредит 3. Афективні розлади настрою</i>						
Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи	4					4
Тема 12. Маніакальний епізод	6		2			4
Тема 13. Біполярний афективний розлад	6		2			4
Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад	8	2	2			4
Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою	6		2			4
Усього:	30	2	8			20
<i>Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах</i>						
Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії	4					4
Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад	8	2	2			4
Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації	6		2			4
Тема 19. Дисоціативні розлади	6		2			4
Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади	6		2			4
Усього:	30	2	8			20
<i>Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами</i>						
Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами	6	2				4
Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи	6		2			4
Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу	6		2			4
Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом	6	2	2			2
Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності	6		2			4
Усього:	30	4	8			18
Усього годин:	150	12	38			100

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	сп
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи</i>						
Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів	6	2				4
Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.	6		2			4
Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій	6					6

Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку	6					6
Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади	6					6
Усього:	30	2	2			26
<i>Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</i>						
Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії	6	2				4
Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви	6		2			4
Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості	6					6
Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів	6					6
Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію	6					6
Усього:	30	2	2			26
<i>Кредит 3. Афективні розлади настрою</i>						
Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи	6					6
Тема 12. Маніакальний епізод	6		2			4
Тема 13. Біполярний афективний розлад	6					6
Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад	6					6
Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою	6					6
Усього:	30		2			28
<i>Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах</i>						
Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії	6					6
Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад	6	2				4
Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації	6					6
Тема 19. Дисоціативні розлади	6					6
Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади	6					6
Усього:	30	2				28
<i>Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами</i>						
Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами	6					6
Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи	6					6
Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу	6					6
Тема 24. Психічні і поведінкові розлади,	6		2			4

пов'язані з післяпологовим періодом					
Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності	6				6
Усього:	30		2		28
Усього годин:	150	6	8		136

4. Теми лекційних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи</i>		
1	Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів	2
2	Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.	
3	Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій	
4	Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку	
5	Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади	
<i>Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</i>		
6	Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії	2
7	Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви	
8	Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості	
9	Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів	
10	Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію	
<i>Кредит 3. Афективні розлади настрою</i>		
11	Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи	
12	Тема 12. Маніакальний епізод	
13	Тема 13. Біполярний афективний розлад	
14	Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад	2
12	Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою	
<i>Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах</i>		
16	Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії	
17	Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад	2
18	Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації	
19	Тема 19. Дисоціативні розлади	
20	Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади	
<i>Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами</i>		
21	Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами	2
22	Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи	
23	Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу	
24	Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом	2
25	Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності	
Разом:		12

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи</i>		
1	Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів	2
2	Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.	
3	Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій	
4	Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку	
5	Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади	
<i>Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</i>		
6	Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії	2
7	Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви	
8	Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості	
9	Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів	
10	Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію	
<i>Кредит 3. Афективні розлади настрою</i>		
11	Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи	
12	Тема 12. Маніакальний епізод	
13	Тема 13. Біполярний афективний розлад	
14	Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад	
12	Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою	
<i>Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах</i>		
16	Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії	
17	Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад	2
18	Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації	
19	Тема 19. Дисоціативні розлади	
20	Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади	
<i>Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами</i>		
21	Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами	
22	Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи	
23	Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу	
24	Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом	
25	Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності	
Разом:		6

5. Темі практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи</i>		
1	Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів	
2	Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.	2
3	Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах.	2

	Делірій	
4	Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку	2
5	Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади	2
<i>Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</i>		
6	Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії	
7	Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви	2
8	Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості	
9	Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів	2
10	Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію	2
<i>Кредит 3. Афективні розлади настрою</i>		
11	Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи	
12	Тема 12. Маніакальний епізод	2
13	Тема 13. Біполярний афективний розлад	2
14	Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад	2
12	Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою	2
<i>Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах</i>		
16	Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії	
17	Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад	2
18	Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації	2
19	Тема 19. Дисоціативні розлади	2
20	Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади	2
<i>Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами</i>		
21	Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами	
22	Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи	2
23	Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу	2
24	Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом	2
25	Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності	2
Разом:		38

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи</i>		
1	Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів	
2	Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.	2
3	Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій	
4	Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку	
5	Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади	
<i>Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</i>		
6	Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії	
7	Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви	2

8	Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості	
9	Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів	
10	Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію	
<i>Кредит 3. Афективні розлади настрою</i>		
11	Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи	
12	Тема 12. Маніакальний епізод	2
13	Тема 13. Біполярний афективний розлад	
14	Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад	
12	Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою	
<i>Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах</i>		
16	Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії	
17	Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад	
18	Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації	
19	Тема 19. Дисоціативні розлади	
20	Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади	
<i>Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами</i>		
21	Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами	
22	Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи	
23	Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу	
24	Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом	2
25	Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності	
Разом:		8

6. Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи</i>		
1	Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів	4
	<i>Виконання тестових завдань</i>	
2	Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція.	4
	<i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	
3	Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій	4
	<i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	
4	Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку	4
	<i>Укладання термінологічного словника</i>	
5	Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади	4
	<i>Підготовка тематичної доповіді</i>	
<i>Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</i>		
6	Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії	4
	<i>Виконання тестових завдань</i>	
7	Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви	4

	<i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	
8	Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості	6
	<i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	
9	Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів	4
	<i>Укладання термінологічного словника</i>	
10	Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію	4
	<i>Підготовка тематичної доповіді</i>	
	<i>Кредит 3. Афективні розлади настрою</i>	
11	Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи	4
	<i>Виконання тестових завдань</i>	
12	Тема 12. Маніакальний епізод	4
	<i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	
13	Тема 13. Біполярний афективний розлад	4
	<i>Підготовка тематичної доповіді</i>	
14	Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад	4
	<i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	
15	Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою	4
	<i>Укладання термінологічного словника</i>	
	<i>Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах</i>	
16	Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії	4
	<i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	
17	Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад	4
	<i>Підготовка тематичної доповіді</i>	
18	Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації	4
	<i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	
19	Тема 19. Дисоціативні розлади	4
	<i>Укладання термінологічного словника</i>	
20	Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади	4
	<i>Виконання тестових завдань</i>	
	<i>Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами</i>	
21	Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами	4
	<i>Виконання тестових завдань</i>	
22	Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи	4
	<i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	
23	Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу	4
	<i>Укладання термінологічного словника</i>	
24	Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом	2
	<i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	
25	Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності	4
	<i>Підготовка тематичної доповіді</i>	
	Разом:	100

Заочна форма навчання

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
<i>Кредит 1. Органічні психічні розлади: діагностичні критерії, реабілітаційні заходи</i>		
1	Тема 1. Основні клінічні прояви органічних психічних розладів <i>Виконання тестових завдань</i>	4
2	Тема 2. Деменція при хворобі Альцгеймера. Судинна деменція. <i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	4
3	Тема 3. Деменція при хворобах, кваліфікованих у інших розділах. Делірій <i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	6
4	Тема 4. Психічні розлади внаслідок ушкодження або дисфункції головного мозку <i>Укладання термінологічного словника</i>	6
5	Тема 5. Неуточнені органічні або симптоматичні психічні розлади <i>Підготовка тематичної доповіді</i>	6
<i>Кредит 2. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</i>		
6	Тема 6. Шизофренія: основні психологічні діагностичні критерії <i>Виконання тестових завдань</i>	4
7	Тема 7. Форми шизофренії, їх клінічні прояви <i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	4
8	Тема 8. Шизотипові розлади та їх особливості <i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	6
9	Тема 9. Психологічні прояви маячних розладів <i>Укладання термінологічного словника</i>	6
10	Тема 10. Соціально-трудова реабілітація та психотерапія хворих на шизофренію <i>Підготовка тематичної доповіді</i>	6
<i>Кредит 3. Афективні розлади настрою</i>		
11	Тема 11. Клінічні прояви афективних розладів настрою, основні реабілітаційні заходи <i>Виконання тестових завдань</i>	6
12	Тема 12. Маніакальний епізод <i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	4
13	Тема 13. Біполярний афективний розлад <i>Підготовка тематичної доповіді</i>	6
14	Тема 14. Депресивний епізод. Рекурентний депресивний розлад <i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	6
15	Тема 15. Хронічні (афективні) розлади настрою <i>Укладання термінологічного словника</i>	6
<i>Кредит 4. Реабілітаційні заходи при невротичних та соматоформних розладах</i>		
16	Тема 16. Різновиди невротичних та соматоформних розладів, їх психологічні діагностичні критерії <i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	6
17	Тема 17. Тривожно-фобічні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад <i>Підготовка тематичної доповіді</i>	4
18	Тема 18. Реакція на важкий стрес і порушення адаптації <i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	6
19	Тема 19. Дисоціативні розлади <i>Укладання термінологічного словника</i>	6
20	Тема 20. Соматоформні розлади. Невротичні розлади <i>Виконання тестових завдань</i>	6

<i>Кредит 5. Поведінкові синдроми, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами. Реабілітація хворих із поведінковими синдромами</i>		
21	Тема 21. Різновиди та основні клінічні прояви поведінкових синдромів, які пов'язані з фізіологічними порушеннями та фізичними факторами	6
	<i>Виконання тестових завдань</i>	
22	Тема 22. Розлади прийому їжі. Розлад сну неорганічної природи	6
	<i>Підготовка мультимедійної презентації</i>	
23	Тема 23. Відсутність або втрата статевого потягу	6
	<i>Укладання термінологічного словника</i>	
24	Тема 24. Психічні і поведінкові розлади, пов'язані з післяпологовим періодом	4
	<i>Перегляд фільму, підготовка до дискусії</i>	
25	Тема 25. Зловживання речовинами, що не спричиняють залежності	6
	<i>Підготовка тематичної доповіді</i>	
Разом:		136

7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання: розробка проекту «Психологічний супровід осіб із психічними розладами».

8. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

Студенту виставляється дуже добре - студент демонструє повні знання навчального матеріалу, допускає незначні пропуски матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює правильні відповіді;

Студенту виставляється добре – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його

щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

Студенту виставляється достатньо – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

Студенту виставляється задовільно – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 5 крд.

Поточне тестування та самостійна робота								КР	Накопичувальні бали/Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	500/100*
20	20	20	20	20	20	20	20		
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
20	20	20	20	20	20	20	20		
T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24		
20	20	20	20	20	20	20	20		

9. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

10. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; семінари-дискусії, інтерактивні заняття з використанням інтернет-технологій, розв'язування задач на основі психотерапевтичних випадків, презентації, герменевтичний аналіз, ділові ігри, психотерапевтичні вправи й техніки, ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

11. Рекомендована література

Базова

1. Дитяча психіатрія: підручник / Г.М. Кожина, В.Д. Мішієв, В.І. Коростій та ін.; за ред. Г.М. Кожиної, В.Д. Мішієва. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2014. – 376 с.
2. Карвасарский Б. Д. Клиническая психология. – СПб: Питер, 2006. – 960 с.
3. Коробіцина М.Б. Психологічна діагностика психічних розладів та розладів поведінки у дорослих та відповідні реабілітаційні заходи. – Одеса: «Астропринт», 2005. – 82с.
4. Менделевич В.Д., Менделевич Е.Г. Психиатрия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 416 с.
5. Психіатрія: навч. посібн. / відп. ред. проф. Долуда С. М. – Харків : Оберіг, 2013. – 568 с.
6. Психіатрія і наркологія: підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, В.А. Абрамов та ін. ; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : ВСВ "Медицина", 2015. – 512 с.
7. Савенкова І.І. Клінічна психологія. – Одеса: Астропринт, 2013. – 264 с.

8. Тиганов А.С. Психиатрия: научно-практический справочник. – М.: МИА, 2016. – 609 с.
9. Тохтамиш О. М. Реабілітаційна психологія: навчально-методичний посібник / О. М. Тохтамиш. – Вінниця: Віндрук, 2014. – 100 с.

Допоміжна

1. Абрамов В. А., Жигулина И. В., Ряполопова Т. Л. Медико-социальная реабилитация больных с психическими расстройствами: Руководство для врачей-психиатров, психологов и соц. работников. — Донецк: Каштан, 2006. — 268 с.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М.: Медицина, 2013. – 400с.
3. Берецкая Е.А. Социальная реабилитация. – М.: Инфа, 2017. – 320 с.
4. Дерезюк А. В. Стан медико-соціальної допомоги хворим на психічні розлади та обґрунтування можливостей її вдосконалення // Інноваційні діагностичні технології в мед.-соц. експертизі і реабілітації інвалідів:: матеріали конф. – Дніпропетровськ: Пороги, 2005. – С. 16–18.
5. Ентони В. Психіатрична реабілітація; пер. з англ. / В. Ентоні, М. Коен, М. Фар-кас. – К.: Сфера, 2001. – 298 с.
6. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. – Л.: Наука, 2002. – 315 с.
7. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 960 с.
8. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология: учеб. пособие. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 426 с.
9. Мурза В. П. Психолого-фізична реабілітація: Підручник. – К.: Олан, 2005. – 608 с.
10. Никіфорок Р. І. Медико-соціальної допомога в психіатричній практиці // Психічне здоров'я. – 2005. – № 1. – С. 59–61.
11. Первичная профилактика психических, неврологических и психосоциальных расстройств; пер. с англ. / под ред. А. Н. Моховикова. – М. : Смысл, 2002. – 127 с.
12. Пинчук И.Я. Распространенность психических расстройств в Украине // Журн. НАМН України. – 2010. – Т. 16, № 1. – С. 168–176.
13. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / Под ред. К.Л. Киснера. – М.: Высшая школа, 1999. – 363 с.
14. Психиатрия: Учебник для студ. мед. вузов / М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 576 с.
15. Психологічна допомога особистості, що переживає наслідки травматичних подій: зб. статей / Ін-т соціальної та політичної психології; Представництво Польської академії наук у м. Києві; Соціально-психологічний методичний реабілітаційний центр. – К.: Міленіум, 2015. – 150 с.
16. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана.– Луцьк: РВВ – Вежа Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011.– 430 с.
17. Табачников С.І., Горбань Є.М., Михайлов Б.В., Влох І.Й., Маркова М.В., Чугунов В.В. Актуальні проблеми соціально-реабілітаційної психіатрії в Україні // Медицинские исследования. — 2001. — Т. 1, вып. 1. — С. 6-8.
18. Терлецька Л.Г. Психічне здоров'я особистості. Технологія самоаналізу. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2003. –150 с.
19. Хаустова О.О. Психосоціальної реабілітація: проблеми і шляхи вирішення // Нейро news. – 2016. – № 2. – С.25-29.

Інформаційні ресурси

1. Пошукова система Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Наукова періодика України - <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>