

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Факультет педагогіки та психології

Кафедра психології та соціальних наук



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Кузнецова О.А.

8 серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ МАСОВОЇ ПОВЕДІКИ ТА СОЦІАЛЬНО-
ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА У ПЕНІТЕНЦІАРНИХ УСТАНОВАХ**

Ступінь магістра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 053 Психологія

Освітньо-професійна програма Психологія

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник: Литвиненко Ірина Сергіївна, доцент кафедри психології та соціальних наук, кандидат психологічних наук,
доцент І.С. (Литвиненко І.С.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальних наук

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри І.І. (Савенкова І.І.)

28 серпня 2020 р.

Анотація

Психологія масової поведінки – спецкурс у межах соціальної психології, присвячений висвітленню психологічних закономірностей та особливостей взаємодії людей у великих соціальних групах. У ньому представлена низка напрямів: 1) психологічні особливості масової стихійної активності громадян; 2) психологічна характеристика основних різновидів натовпу; 3) психологія маніпуляцій масовою свідомістю. Формування готовності майбутніх психологів до діяльності в умовах великих соціальних груп загалом і натовпу, зокрема, є важливою складовою загальної фахової підготовки психолога та, особливо, тих спеціалістів, які працюють у сфері правоохоронної діяльності.

Ключові слова: маси, поведінка, натовп, громадянин, маніпуляція, діяльність.

Annotation

Psychology of mass behavior - a special course in social psychology, devoted to highlighting the psychological patterns and features of human interaction in large social groups. It presents a number of areas: 1) psychological features of mass spontaneous activity of citizens; 2) psychological characteristics of the main types of crowds; 3) psychology of manipulation of mass consciousness. The formation of the readiness of future psychologists to work in large social groups in general and the crowd, in particular, is an important component of the general professional training of psychologists and, especially, those professionals who work in law enforcement.

Key words: masses, behavior, crowd, citizen, manipulation, activity.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 053Психологія	<i>Рік підготовки:</i>	
		6-й	
		<i>Семестр</i>	
		3-й	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента - 4	Ступінь: магістра	12	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		18	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		60	
		<i>Вид контролю:</i> залік	

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 30 год. – аудиторні заняття, самостійна робота – 60 год. 34%-66%.

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Загальна кількість годин - 90	Психологія Спеціальність 053Психологія.	<i>Рік підготовки:</i>	
		5-й	
		<i>Семестр</i>	
		8-й	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/	Ступінь: магістра	<i>Лекції</i>	
		2	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		4	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
84			
<i>Вид контролю:</i> залік			

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 6 год. – аудиторні заняття, самостійна робота – 84 год. 17%-83%.

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу: ознайомлення студентів із пенітенціарною психологією як науковою дисципліною, так і прикладною галуззю психологічної науки (навчальна); профілактика протиправної поведінки серед студентської молоді (виховна).

Завдання курсу: розкрити психологічні закономірності діяльності психологічної служби пенітенціарних установ щодо ресоціалізації засуджених. Висвітлити особливості особистості засудженого, специфіку групових процесів у середовищі засуджених. Розробити діагностичний інструментарій особистісних і поведінкових девіацій засуджених; моделювання програми ресоціалізації.

Передумови для вивчення дисципліни: загальна психологія, вікова психологія, нейропсихологія, патопсихологія.

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.

II. Фахові:

ФК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

ФК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

ФК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ФК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу

Тема 2. Психологія особистості засудженого

Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених

Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика.

Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань

Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології

Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу. Поняття про пенітенціарну психологію. Теоретичні та методологічні основи пенітенціарної психології. Предмет та завдання пенітенціарної психології. Місце пенітенціарної психології в системі психологічних наук.

Тема 2. Психологія особистості засудженого. Психологічна характеристика особистості засуджених та їх адаптаційних можливостей. Психологічні особливості мікросередовища засуджених. Ресоціалізації особистості засудженого. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика.

Кредит 2. Соціально-психологічні особливості особистості засуджених

Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених. Психологічний аспект процесу адаптації осіб в умовах ізоляції. Умови соціальної ізоляції, пенітенціарний стрес. Вплив навколишнього середовища на особистість засудженого. Типи адаптаційних стратегій засуджених.

Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика. Колектив та його роль у виправленні засуджених до позбавлення волі. Роль групових (колективних) норм, цінностей, звичок. Структура колективів засуджених.

Кредит 3. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань

Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання. Конфлікти та профілактика в середовищі засуджених. Класифікація конфліктів. Конфлікти деструктивного та конструктивного характеру. Причини конфліктів серед засуджених. Особливості конфліктів в середовищі засуджених. Методика вирішення конфліктів в середовищі засуджених.

Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань. Організація психологічної служби в пенітенціарній системі. Мета діяльності психологічної служби. Специфіка змісту діяльності, завдань та функцій психологічної служби.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього:	у тому числі				
		ле	пр	ла	ін	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології</i>						
Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу	16	2	4			10
Тема 2. Психологія особистості засудженого	14	2	2			10
Усього:	30	4	6			20
<i>Кредит 2 Соціально-психологічні особливості особистості засуджених</i>						
Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених	16	2	4			10
Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика	14	2	2			10
Усього:	30	4	6			20
<i>Кредит 3 Робота психологічної служби у місцях виконання покарань</i>						
Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання	16	2	4			10
Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань	14	2	2			10
Усього:	30	4	6			20
Усього годин :	90	12	18			60

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усьо го	у тому числі				
		ле	пр	ла	ін	сп
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології</i>						
Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу	16	2				14
Тема 2. Психологія особистості засудженого	14					14
Усього:	30	2				28
<i>Кредит 2 Соціально-психологічні особливості особистості засуджених</i>						
Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених	16		2			14
Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика	14					14
Усього:	30		2			28
<i>Кредит 3 Робота психологічної служби у місцях виконання покарань</i>						
Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання	16		2			14
Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань	14					14
Усього:	30		2			28
Усього годин :	90	2	4			84

5. Теми лекційних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології</i>		
1	Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу	2
2	Тема 2. Психологія особистості засудженого	2
<i>Кредит 2 Соціально-психологічні особливості особистості засуджених</i>		
3	Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених	2
4	Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика	2
<i>Кредит 3 Робота психологічної служби у місцях виконання покарань</i>		
5	Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання	2
6	Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань	2
	Всього:	12

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології</i>		
1	Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу	2
2	Тема 2. Психологія особистості засудженого	
<i>Кредит 2 Соціально-психологічні особливості особистості засуджених</i>		
3	Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених	
4	Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика	
<i>Кредит 3 Робота психологічної служби у місцях виконання покарань</i>		
5	Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання	
6	Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань	
	Всього:	2

**6. Темы практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології</i>	
1	Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу	4
2	Тема 2. Психологія особистості засудженого	2
	<i>Кредит 2 Соціально-психологічні особливості особистості засуджених</i>	
3	Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених	4
4	Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика	2
	<i>Кредит 3 Робота психологічної служби у місця виконання покарань</i>	
5	Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання	4
6	Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань	2
	Разом:	18

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології</i>	
1	Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу	
2	Тема 2. Психологія особистості засудженого	
	<i>Кредит 2 Соціально-психологічні особливості особистості засуджених</i>	
3	Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених	2
4	Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика	
	<i>Кредит 3 Робота психологічної служби у місця виконання покарань</i>	
5	Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання	2
6	Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань	
	Разом:	4

**7. Темы самостійних робіт
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології</i>	
1	Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу	10
2	Тема 2. Психологія особистості засудженого	10
	<i>Кредит 2 Соціально-психологічні особливості особистості засуджених</i>	
3	Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених	10
4	Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика	10
	<i>Кредит 3 Робота психологічної служби у місця виконання покарань</i>	
5	Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання	10
6	Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань	10
	Разом:	60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Кредит 1. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології</i>	
1	Тема 1. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу	14
2	Тема 2. Психологія особистості засудженого	14
	<i>Кредит 2 Соціально-психологічні особливості особистості засуджених</i>	
3	Тема 3. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених	14
4	Тема 4. Колектив засуджених та його характеристика	14
	<i>Кредит 3 Робота психологічної служби у місця виконання покарань</i>	
5	Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання	14

6	Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань	14
Разом:		84

8. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

Студенту виставляється дуже добре - студент демонструє повні знання навчального матеріалу, допускає незначні пропуски матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює правильні відповіді;

Студенту виставляється добре – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

Студенту виставляється достатньо – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

Студенту виставляється задовільно – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 крд.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						кр	Накопичувальні бали/ Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30	300 / 100*
45	45	45	45	45	45		

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Лекції; діяльнісний підхід: групова дискусія, мозкова атака, ментальна карта, картографія проблеми, диспут, групове обговорення, арт-терапевтичні техніки, метод кейсів.

11. Рекомендована література

Базова

1. Бартол К. Психология криминального поведения. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2014. – С.329-347.
2. Бедь В.В. Юридична психологія: Навч. посіб. – Львів: “Новий Світ” – 2015р. – С.153-163.
3. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: Питер, 2016. – 640с.
4. Волков В.Н. Юридическая психология.: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ_ДАНА, Закон и право, 2016. – 384 с. -
5. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. И. Исправительно-трудовая психология. – М., 2014.
6. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Издательство НОРМА, 2016. – 517с.
7. Макаренко А.С. Педагогические сочинения: В 8-ми томах. – М., 1983 – 2016)
8. Пирожков Б.Ф. Психологические основы перевоспитания осужденных в ВТК. – М.: Юр.ли., - 2014. – 139 с.
9. Робоча книга пенітенціарного психолога. – К.: МП “Леся”, 2014.
10. Радов Г. Пенітенціарна ідея: Думки на тему. – К.: МП “Леся”, 2017. – 288с.
11. Семаков Г.С., Гель А.П. Кримінально-виконавче право України: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2016. – 196с.
12. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Вопросы и ответы. – М.: Юриспруденция, 2015. – 256с.
13. Юридическая психология / Сост. И общ. Редакция Т.Н. Курбатовой. – СПб.: Питер, 2014. – 480 с. - (Серия «Хрестоматия по психологии»).

Допоміжна

14. Актуальні проблеми вдосконалення соціально-психологічної роботи із засудженими жінками. – К., 2015р. (28 лютого – 1 березня 2014р.) – 132 с.
15. Анісімов Р.Р. Релігія і педагогіка: Точки зіткнення//Радянська школа.–2014.- №8. – с.47.
16. Гарькавец С.А. Методы и техника логопедического воздействия на осужденного в условиях мест лишения свободы: Учебно-методические рекомендации. – Харьков, 2015. – 28с.
17. Вернидубов І. Звужити обмеження щодо заарештованих // Право України. – 2017. – № 10. – С.19.
18. Гель А. Деякі аспекти дослідження особистості засуджених до позбавлення волі // Право України. – 2018. – № 7. – с.76.
19. Головченко В.В., Ковальський В.С. Юридична термінологія: Довідник. – К.: Юрінком Інтер, 2018. – 224с.
20. Даньшин В.И. Исправление осуждённого: миф или реальность. Харьков, 2017. – 113 с.
21. Дьомін В. Апробація: зарубіжний досвід обмеження тюремної популяції. – Право України. – 2016. - №12. – С. 120-123.
22. Кушнірова Т. Соціально-психологічні спектри роботи з жінками, яких притягнуто до кримінальної відповідальності // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2015. – С.64-75.
23. Марченко В. Режим слідчих ізоляторів – погляд з середини // Право України. – 2014. – № 2. – С.35.
24. Морозов О.М., Морозова Т.Р. Агресивні засуджені. – К.: МП “Леся”. 2014. – 288с.
25. Мороз В. Про школи соціальної реабілітації // Право України. – 2019. – № 3. – С.59
26. Основні положення про організацію соціально-психологічної роботи із засудженими до позбавлення волі // С.Сколов, О.Ярчук, Ю.Олійник. – Київ, 2016.
27. Психологія суїцидальної поведінки / За ред. В.П.Москальця.

28. Синьов В. Гуманістична спрямованість пенітенціарної педагогіки // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2014. – С.43 – 52.

29. Скоков С., Суботенко О. Психологічна служба в установах кримінально-виконавчої системи України // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2014. – С.32-43.

30. Ярчук О. Ресоціалізація неповнолітніх, які відбувають покарання // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис).- №1(21).–2016.– С.75-84.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://psy.piter.com/library/>
2. <http://psy.rin/article/>
3. www.psych.uw.edu.pl
4. www.psychologia
5. www.Uaua.info