Результати анкетування здобувачів вищої освіти ОП «Психологія» ступеня освіти магістр ДФН

Анкетування здобувачів вищої освіти проходило з 1.12.2020 по 22.02.2021 на електронному ресурсі університету (http://mdu.edu.ua/?page\_id=38017) у Google Form. Загалом анкетування пройшло 4 студента денної форми навчання ОП «Психологія» ступеня освіти магістр, що складає 26% від загальної кількості що навчаються.

Розмежування здобувачів вищої освіти відбувалося за рівнем освіти, за формою навчання та за освітньою програмою на якій вони навчалися.

Здобувачам було запропоновано відповісти на запитання, які стосувались визначення рівня якості освітньої програми, освітнього середовища, освітнього процесу, освітньої діяльності, критеріїв оцінювання, методів та форм навчання та соціально-психологічного клімату.

Опитувальник налічував 56 питання. Питання були запропоновані у різних формах відповіді:

* Форма (Так; Ні;Інше);
* Форма (позитивно; негативно);
* Форма (Так; Ні)
* Надання оцінки за критеріями по 5 бальній системі (де 5 балів відміно; 1 бал – погано);
* Вибір з запропонованих тверджень (вибір декількох варіантів відповідей);
* Відповіді на запитання у довільній формі;

**Результати анкетування можна розділити на такі параметри:**

1. Задоволеність якістю освітньої програми. (пит.. № 2, 3, 4)
2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії (пит. 1)
3. Оцінка освітніх компонентів як складових освітньої програми. (пит.. № 13, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33)
4. Кого слід залучати до викладання дисциплін (пит.. № 22, 23, 24)
5. Задоволеність формами та методами навчання. (пит.. № 11, 17, 18, 20, 21)
6. Методи, критерії оцінювання та форми контрольних заходів. (пит.. № 19,34,35,36,37,38,39,40,41)
7. Задоволеність організацією освітнього процесу. (пит.. №5,6,7,8,9,10,14,15,16)
8. Безпечність освітнього середовища та підтримка університетом здобувачів. (пит.. №43,44,45)
9. Конфліктні ситуації(пит.. №49,50,51,52,53,54,55)
10. Академічна доброчесність. (пит.. №46,47,48)
11. Рівень сформованості усної та письмової форми іноземної мови (пит. №12)
12. Пропозиції та побажання від здобувачів. (пит.. №56)

**Розглянемо кожен параметр окремо:**

1. **Задоволеність якістю освітньої програми. (пит.. № 2, 3, 4)**

Опитування респондентів показало, що здобувачі оцінюють якість освітньої програми на якій навчаються не менше ніж на 3,5 балів.

1. **Формування індивідуальної освітньої траєкторії (пит. 1)**

На питання «1. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?» 100 % респондентів відповіли «Так».

1. **Оцінка освітніх компонентів як складових освітньої програми. (пит.. № 13, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33)**

|  |
| --- |
| 26. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності: |
| Історія Психології,Психологічні тренінги |
| Психологія реклами |
| Психологія сім'ї |
| Психотерапія |

|  |  |
| --- | --- |
| 29. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у гуманітарний блок освітньої програми: | 30. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми? |
| Українська мова | Тренінгові роботи |
| ІКТ | Психологія сім'ї |

Надаючи оцінку освітнім компонентам як складовим освітньої програми респонденти зазначили, що:

- задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в Університеті;

- під час викладання дисциплін за ОП дотримується логічний взаємозв’язок;

- зміст ОП забезпечує майбутню успішну діяльність за фахом;

- на лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів?;

- достатній обсяг практичної підготовки у структурі ОП.

4. **Кого слід залучати до викладання дисциплін (пит.. № 22, 23, 24)**

Аналізуючи питання щодо ініціативи залученості до викладання експертів в галузі, представників роботодавців та професіоналів-практиків, респонденти акцентували свій вибір саме на професіоналів-практиків спеціальності на якій вони навчаються.

1. **Задоволеність формами та методами навчання. (пит.. № 11, 17, 18, 20, 21)**

Аналізуючи відповіді на питання які стосувалися задоволеності формами та методами навчання можна побачити що респонденти:

* Задоволені іноваційністю методів викладання в Університеті;
* Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПРН заявлених в ОП.
* Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи;
* Найбільш зручною формою навчання виявилися *аудиторна форма навчання.*

Серед технологій та методів навчання переважають: словесний, практичний, наочний, відео метод, груповий, ігровий та інтерактивний методи навчання.

1. **Методи, критерії оцінювання та форми контрольних заходів. (пит.. № 19,34,35,36,37,38,39,40,41)**

Респонденти відповідаючи на питання які стосувалися методів, критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів зазначили, що:

* Найбільш зручним методом оцінювання знань є залік;
* Оцінювання знань в Університеті є об’єктивним;
* Викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) надає доступну аргументовану та зрозумілу інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін), щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них;
* Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу;
* Розподіл кількості балів за складовими системи накопичення балів є об’єктивний;
* У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів;
* Правила проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

1. **Задоволеність організацією освітнього процесу. (пит. №5,6,7,8,9,10,14,15,16)**

При аналізі питань які стосувалися задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті можна побачити, що респондент в середньому оцінив організацію освітнього процесу не менше ніж на 3,0 балів.

1. **Безпечність освітнього середовища та підтримка університетом здобувачів. (пит.. №43,44,45)**

Відповідаючи на запитання №43,44,45 респондент зазначив що освітнє середовище в Університеті є безпечним, та в Університеті надається соціальна, організаційна, інформаційна та консультативна здобувачам вищої освіти.

1. **Конфліктні ситуації (пит. №49,50,51,52,53,54,55)**

50% Респондентів зазначають що знайомі з підрозділами що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

1. **Академічна доброчесність. (пит.. №46,47,48)**

Здобувачі вищої освіти вказували, що на їх думку причиною виникнення академічної не доброчесності серед студентів може бути необхідність великого обсягу письмових робіт.

1. **Рівень сформованості усної та письмової форми іноземної мови (пит. №12)**