*Комплект завдань для контролю та перевірки самостійної роботи студентів 2020-2021 н.р.*

Картка самостійної роботи  
з дисципліни:   
«Анатомія, фізіологія, патологія дітей та основи генетики та перша медична допомога»  
студента(ки) \_\_\_\_ групи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кредит та тема** | **Академічний контроль**  **(форма представлення)\*** | **Кількість балів**  **(за видами роботи)\*\*** | **Кількість балів всього за кредит** | **Термін виконання (тижні)\*\*\*** | **Викладач (підпис)** |
| Кредит № 1  **Анатомія. Організм людини як єдине ціле.** | Розробити малюнок «Осі та площини в анатомії» | 10 | 20 | 08.10.-14.10 |  |
| Контрольна робота | 10 | 20.10-23.10 |  |
| **Кредит №2**  **Органи та системи органів.** | Скласти схему-малюнок Основні групи скелетних м’язів | 5 | 15 | 01.11-6.11 |  |
| Тест перевірки знань | 10 | 7.11-8.11 |  |
| Кредит №3  **Будова нервової системи та систем аналізаторів.** | Доповідь на тему « Аналізатори» | 5 | 10 | 25.11.-19.12 |  |
| Придумати казку про аналізатор | 5 | 10.12- 25.12 |  |
| Всього балів за самостійну роботу | | **120 балів** | **120** |  |  |

Картку отримав(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_

**Перелік питань для перевірки сформованості знань студентів:**

1. Шкірний аналізатор. Два основні шари шкіри; їхні назви, з чого розвиваються? Підшкірна основа; з яких тканин складається, її значення? Потові і сальні залози; будова, розміщення, куди відкриваються протоки?

2. Будова волоса. Цибулина волоса; будова, значення.

3. Орган нюху (нюховий аналізатор). Розташування, з чого складається? Провідні шляхи смакової рецепції і органів нюху.

4. Будова вуха. Частини вуха (назви). Які частини вуха належать до органів слуху? Які частини вуха є органом рівноваги? З чого складається середнє вухо? Слухові кісточки; назва, взаємне розташування.

5. Слухова труба; будова, положення, отвори. Внутрішнє вухо; де міститься, які два лабіринти є в ньому? Шлях слухового аналізатора. Локалізація кіркових і підкоркових центрів слуху.

6. Які органи називають органами чуття? Аналізатор (дати визначення); класифікація аналізаторів. Відділи аналізатора.

7. Що входить до складу зорового аналізатора? З чого складається очне яблуко? Три оболонки очного яблука; взаємне розташування, будова і назва частин.

8. Сітківка; локалізація. Диск зорового нерва, пляма (жовта). Колбочки і палички; значення, розподіл у сітківці. Прозорі світлозаломлюючі середовища ока. Склисте тіло. Водяниста волога. Кришталик, його будова.

9. М'язи ока; назва, функція. Слізна залоза; розташування, вивідні шляхи.

10. Шлях зорового аналізатора. Кіркові та підкіркові центри зору.

11. ВНС. Що входить до складу центрального і периферичного відділів автономної нервової системи? Де містяться симпатичні й парасимпатичні ядра? Основні відмінності в будові автономної і соматичної нервових систем.

12. Що є центрами симпатичного відділу автономної нервової системи? Де розташовані симпатичні вузли?

13. Що іннервують парасимпатичні волокна блукаючого нерва? Що іннервують парасимпатичні волокна крижових нервів? Де розташовані парасимпатичні вузли? Які сплетення називаються інтрамуральними? Де містяться вищі підкіркові центри автономної нервової системи?

14. Назвати частки півкуль великого мозку, борозни, що розділяють їх. Розміщення сірої і білої речовин у півкулях великого мозку

15. Де розташований довгастий мозок ? Зовнішня будова довгастого мозку. З чим сполучається четвертий шлуночок? Де розташований мозочок?

16. Скільки пар спинномозкових нервів?Як утворюється спинномозковий нерв і на які гілки він ділиться? Що іннервують задні гілки спинномозкових нервів? Які сплетення утворюють передні гілки спинномозкових нервів?

17. Що належить до центральної і до периферичної нервових систем? Що таке сіра і біла речовини мозку? 3 чого складаються і яку роль відіграють ядра мозку? Що іннервує соматична нервова система? 5. Що іннервує автономна нервова система?

18. Будова спинного мозку. Де міститься спинний мозок? Які потовщення є на спинному мозку? Як називається порожнина всередині спинного мозку? Що називають сегментом спинного мозку? Назвати канатики спинного мозку.

19. Назвати роги спинного мозку. Що називається кінським хвостом?

20. Що входить до складу тринейронної рефлекторної дуги?

21. Що таке корінці спинного мозку, які вони бувають?

22. Перерахувати поверхневі м'язи спини. На які групи поділяються глибокі м'язи спини?

23. Назвати поверхневі м'язи грудей.

24. Будова діафрагми. Частини, відділи і отвори діафрагми; її значення.

25. Значення. м'язів живота, перерахувати ці м'язи.

26. Передні м'язи плеча; через які суглоби перекидається кожен з них?Задні м'язи плеча.

27. Великий, середній і малий сідничні м'язи, функції.

28. Чотириголовий м'яз стегна, будова та функції.

29. Значення скелета. Склад кістки як органа. Будова компактної і губчастої кісткових речовин.

30. Будова хребця. Основні відмінності шийних, грудних і поперекових хребців.

31. Назва і особливості будови першого і другого шийних хребців.

32. Вигини хребта. Кількість ребер у людини, на які групи вони поділяються? Будова ребра. Особливості одинадцятого і дванадцятого ребер.

33. Будова черепа. Перерахувати кістки черепа.

34. Назвати кістки лиця.

35. Потилична кістка; будова, з якими кістками сполучається?

36. Тім'яна кістка; будова, з якими кістками з'єднується Будова решітчастої кістки; в утворенні яких порожнин бере участь?

37. Будова верхньої щелепи; в утворенні яких порожнин бере участь? Будова нижньої щелепи.

38. Шви черепа.

39. Чим утворений висково-нижньощелепний суглоб? Рухи в ньому.

40. Ходи носа; чим обмежені, з чим сполучається кожен з них.

41. Будова нейрона, синапса.

42. Намалювати рефлекторну дугу та пояснити механізм дії

43. Ембріональний розвиток головного мозку. 3 та 5 куль.

44. Класифікація м’язів.

45. Оболонки головного та спиного мозку.

46. Черепні ямки, будова.

47. Функції симпатичної частини ВНС.

48. Функції парасимпатичної частини ВНС.

49. Загальний огляд травної системи.

50. Клітина, тканина, орган, система органів. Поясніть терміни та відмінності.

**Перелік тестових завдань**

1. Що таке анатомія ?

А) наука що вивчає життя на землі;

Б) наука що вивчає тваринний світ;

В) наука що вивчає будову людського тіла;

1. Що має на меті анатомія?

А) катастрофі на землі;

Б) хворобі;

В) цивілізації;

1. З яких частин складаеться клітина ?

А) ядра мітохондрії;

Б) цитоплазма і мітохондрії;

В) ядра і цитоплазма;

1. Система органів - це …..

А) сукупність тканин спільного походження;

Б) сукупність органічних систем;

1. До яких змін пристосовуеться організм у процєсі еволюції ?

А) змін погоди;

Б) існування;

В) виживання;

1. За допомогою яких речовин здійснюється гуморальний механізм ?

А) фізичних;

Б) хімічних;

В) фізико-хімічних;

7.Що впливає на нервову систему ?

А) зміна положєння тіла;

Б) адреналін;

В) гормон;

1. Орган – це ?

А) частина організму, яка є когмпонентом тканини;

Б) частина організму, яка не є компонентом тканини;

В) частина організму, що не взаємодіють між собою;

1. Що вивчає фізіологія ?

А) систему органів;

Б) відтворення не живого;

В) життєдіяльність організму;

1. Функціональні системи виділяють ?

А) секрет;

Б) саморегулючі центрально-переферичні організації;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

**ТЕМИ ДОДАТКОВИХ ЗАВДАНЬ ТА ЇX ФОРМИ**

РЕФЕРАТИ

1. Історичний нарис розвитку анатомії.
2. Морфофункціональні особливості будови органів травної системи.
3. Вища нервова діяльність. Перша та друга сигнальні системи. Умовні та безумовні рефлекси. Види темпераменту.

**ОСНОВНІ ЗАНАННЯ ТА УМІННЯ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕНННЯ ДИСЦИПЛІНИ АНАТОМІЇ, ФІЗІОЛОГІЇ, ПАТОЛОГІЇ ТА ГЕНЕТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 1.Знати будову і функцію всіх кісток скелету людини   2.Знати,будову і функцію неперервних і перервних сполучень (суглобів)  3.Знати розвиток,будову,топографію і функцію м’язів  4.Знати проекцію внутрішніх органів на поверхню тіла  5.Знати розвиток,будову і топографію серця  6.Знати розвиток будову і топографію судин  Знати анатомію міжсудинних анастомозів, шляхів колатерального кровообігу, мікроциркулятярного русла  7.Знати розвиток,будову і топографію черепних і спинно-мозкових нервів, периферичного відділу вегетативної нервової системи.Знати проек5цію нервір на зовнішні покриви тіла,зони тіла,їх інервації | Уміти показати анатомічні деталі будови кожної кістки скелету(на окремих препаратах кісток і скелеті).  Уміти відрізнити кістки правої і лівої сторони тіла.  Уміти розшифрувати рентгенограми суглобів,їх вікові особливості.  Уміти провести аналіз рухів у суглобах навколо їх осей.  Уміти орієнтуватись в різних тканинах в процесі пошарового препарування частин опорно-рухового апарату.  Уміти розшифрувати рентгенограми органів травної, дихальної і сечостатевої системи.  Уміти показати всі анатомічні деталі будови серця на вологому препараті серця людини.  Уміти визначити топографію серця, проекцію його клапанів і місця вислуховування.  Уміти рисувати схему малого і великого кола кровообігу  Уміти показати судини на роозпрепарованому трупі, уміти відрізнити артерії від вен  Уміти знайти місця поверхнево розташованих вен для виконання внутрішньовенних ін’єкцій і венесекцій .  Уміти показати на розпрепарованому трупі нервові сплетення, периферійні нерви та їх крупні гілки.  Уміти рисувати прості анатомічні схеми. | Розсташувати кістку в просторі відповідно до її розташування в скелеті;  визначити контури (рельєф) кісток на живому;  придбати навики по пальпації виступаючих частин окремих кісток скелету.  Придбати навики по препаруванні зв'язок та суглобів.  Набути навики по пальпуванню і визначнню рельєфу поверхневих м’язів(сухожилків)і розташованих між ними борозен і ямок.  Одержати навики з УДР при вивченні внутрішніх органів.  Одержати навики препарування серця та його судин.  Набути навики препарування кровоносних судин в різних ділянках тіла та органах.  Одержати навики по пальпуванню поверхневих артерій і визначенню місць притискання великих артерій при кровотечах і їх гілок.  Одержати навики по препаруванню черепних і спинно-мозкових неарів,вегетативних нервів. |