**ЩОДЕННИК НАВЧАЛЬНОЇ (ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНОЇ) ПРАКТИКИ**

**Ніколіної Олександри Тарасівни**

**Студентки 2 курсу**

**Спеціальність 053 Психологія**

**Місце проходження практики: Психологічна служба МНУ імені В.О. Сухомлинського**

**Термін практики з 17.02.2020 – 28.02.2020р.**

**Д.С. Гулькова – керівник Центру психологічної служби**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст** | **Психологічні спостереження** | **Оцінка** | **Підпис** |
| **17.02.2020** | Сутність роботи Психологічної служби | Ознайомлення зі специфікою роботи, із документацією, з планом роботи Психологічної служби, з посадовими інструкціями практичного психолога, з видами роботи. |  |  |
| **18.02.2020** | Участь у тренінговому занятті «Робота з асоціативним тестами»  Робота над написанням наукової роботи | Тренером виступила керівник Центру психологічної служби університету Гулькова Дар'я Сергіївна.  За допомогою асоціацій можна розгадати таємниці, які приховує підсвідомість. Результати асоціативних тестів допомагають краще розуміти себе та інших людей.  Робота була проведена в спокійній обстановці і в розслабленому стані.  Протягом заняття уява учасників малювала найрізноманітніші картини та ситуації. Відповідали перше, що їм спадало на думку, не намагаючись передбачати «правильні» відповіді.  Студенти були дуже активними, задавали питання та гарно провели час.  Написання наукової роботи та внесення корективів. Тема: «Детермінанти становлення копінг-стратегій подолання професійного стресу в діяльності майбутніх педагогів». |  |  |
| **19.02.2020** | Консультація щодо написання наукової роботи з Рудою Н. Л. | Проконсультувалась з керівником щодо теоретичного розділу моєї наукової роботи. |  |  |
| **20.02.2020** | Складання інструментарію вправ на тему Агресія  Відвідання загально-університетських та факультетських дисциплін | Підбір методик, вправ та занять на тему агресивної поведінки та засоби боротьби з даним явищем. Включення вправ до особистого інструментарію |  |  |
| **21.00.2020** | Розробка тренінгового сценарію на тему: «Ресурс і Подолання» | Підбір вправ, постановка мети і завдань тренінгу, його структурування, рефлексія, підбір обладнання і т.д. |  |  |
| **24.02.2020** | Відвідання тренінгу по психології іміджу  Написання наукової роботи та консультація у Рудої Н.Л. | Даний тренінг був проведений для студентів-практикантів та волонтерів психологічної служби. Тренером виступила практикант психологічної служби Ганна студентка 3-го курсу спеціальності «Психологія». Мені сподобалось дане заняття тому, що воно було практичним та цікавим.  Написання наукової роботи та внесення корективів. Тема: «Детермінанти становлення копінг-стратегій подолання професійного стресу в діяльності майбутніх педагогів». |  |  |
| **25.02.2020** | Обговорення розробленого тренінгу на тему: «Ресурс і Подолання» з наставником  Робота над написанням наукової роботи  Консультація щодо написання курсової роботи з Рудою Н. Л. | Обговорення розробленого тренінгу на тему: «Ресурс і Подолання» з наставником. Внесення корективів в розроблений тренінг.  Написання наукової роботи. Тема: «Детермінанти становлення копінг-стратегій подолання професійного стресу в діяльності майбутніх педагогів».  Проконсультувалась з керівником щодо практичного розділу моєї наукової роботи. |  |  |
| **26.02.2020** | Участь у тренінгу по самооцінці | Даний тренінг був проведений для студентів 218, 228 груп. Тренером виступила практикант психологічної служби Коханевич Аліна. На даному занятті я зрозуміла рівень власної самооцінки та виокремила для себе ефективні методи підвищення самооцінки. Мені сподобалось дане заняття тому, що воно було практичним, я мала змогу ще раз подумати і переглянути свою власну поведінку. |  |  |
| **27.02.2020** | Відвідування супервізії для волонтерів Центру психологічної служби  Робота над написанням наукової роботи | Тренером виступила керівник Центру психологічної служби Гулькова Д.С.  Супервізія (від supervidere - оглядати зверху) - це один з методів теоретичного і практичного підвищення кваліфікації фахівців у сфері психотерапії, клінічної психології та ін. У формі їх професійного консультування та аналізу доцільності і якості використовуваних практичних підходів і методів психотерапії.  Супервізія відрізняється від спонтанного розмови про клієнта і труднощі роботи з ним тим, що як правило, має деякий план, структуру, в рамках якої здійснюється супервізія  В рамках Центру психологічної служби разом зі студентами було обговорено професійні випадки.  Я активно приймала участь в обговоренні, використовуючи теоретичні навички та власний професійний досвід.  Написання наукової роботи та внесення корективів. Тема: «Детермінанти становлення копінг-стратегій подолання професійного стресу в діяльності майбутніх педагогів». |  |  |
| **28.02.2020** | Заповнення звітної документації. | Підведення підсумків практики. Отримання відгуку від керівника бази практики. Оформлення звітної документації. |  |  |