

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
В.О.СУХОМЛІНСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА



**Проект з педагогічної практики "Гра-казка " Подорож до країни
мистецтва. Українське мистецтво "**

Виконали: група 357

Термін практики: 30.09-14.10

Заклад: Перша українська гімназія імені Миколи Аркаса

Миколаїв - 2019



Дійові особи:

Ведуча 1: Шевчик Юлія

Ведуча 2: Жар Інна

Королева Кольору: Джембуляк Карина

Королева Музики: Казаріна Марія

Туман: Деренюга Анатолій

Мудрець: Спіро Світлана

Режисер монтажу та оператор звуку: Малихіна Юлія

Фотограф: Тищенко Марія

(Звучить музика, входять ведучі)

В1: Доброго дня шановні друзі! Нам випала нагода провести у вас урок, але урок цей незвичайний, а казковий, сповнений цікавими фактами та тасмницями. Я ж думаю ви всі колись хотіли побувати в казці? Що ж, сьогодні у вас буде така можливість.

В2: Але з першу, нам потрібно з вами познайомитись.

Вам потрібно на рахунок три дружньо та голосно прокричати свої імена. Готові?!

Починаємо. 1,2,3

(діти виконують)

В1: Ой які ви всі голосні, а тепер, давайте прослухаємо пісню і відгадаємо, в яку, на вашу думку, казкову країну ми потрапимо.

В2: Але слухайте уважно, тому що потім ця пісенька вам ще стане в нагоді.

(Вмикається пісенька про кольори, діти її слухають). І так, як ви думаєте, як називається країна? (Діти кажуть свої відповіді, ведучі їм підказують, якщо це необхідно)

В1: Молодці! Сьогодні, любі друзі, ми побуваємо з вами в чарівній країні Мистецтва, нам розповідали, що це найгарніше та най - милозвучніше місце в казковому світі.

В2: Ви всі повинні бути сміливими та використати усі свої таланти та розум, адже на вас буде чекати безліч завдань, з якими вам потрібно буде впоратись.

В1: Для того, аби потрапити в казку, нам потрібно створити чарівний портал, а для цього вам треба відгадати загадки, після чого прив'язати ці стрічки і нотки ось сюди (ведуча показує на нитку на яку будуть вішати) і все, наш портал готовий. Стрічки і нотки ви будете вішати після кожної відгаданої загадки.

В1: Вам все зрозуміло? (Діти відповідають)

В2: Тож, давайте розпочнемо.
(Ведучі говорять загадки)

1) Колір цей палкий, гарячий
І запалений неначе.
Він у полум'ї буває,
Ніби душу зігріває.
Він бадьорить і живить,
Піднімає настрій вмить!
Він в духмянім апельсині,
В променистому бурштині,
У хурмі і в ананасі,
В моркві є він і у квасі...
Ви слухали уважно, друзі???
Відгадати мають всі
Знають всі цей диво- колір!
То є!(*Помаранчевий*)

2) Сіла згряя пташенят на п'ятірко дротенят.
Якщо ти їх упізнаєш,
То мелодію зіграєш. (*ноти*)

3) Колір цей усім знайомий!
Він у соняха в короні,
Він у сонця в промінцях,
Згодом видний у синцях,
Він в скарбах в великій скрині,
У ромашках всередині,
На доріжках із піску
І у бджолах на бузку,
Він в меду і у вершках,
У зерні, що є в мішках.
Здогадались вже? Промовте!
Що за колір то є? (*Жовтий*)

4) Люблять мене, поважають,
Та б'ють мене, коли я граю
(*Барaban*)

5) Ти зустрінеш його в травці,
Він у парку є на лавці,
В недостиглих фруктах є,
Смак картоплі він псує,
В кавуні і часнику,
У чаю, що до смаку,
Він у паростках пшениці
І в очицях, що у киці,
Є також у світлофорі
І у водоростях в морі.
Здогадальсь вже напевне,
Що за колір то? (*Зелений*)

6). Хто стоїть, як вартовий,
Перед нотками рядками?
Хто рядок наш відкриває,
Місце нотам визначає? (*Скриповий та басовий ключ*)

7) Подивись у небо, друже!
Бачиш колір гарний дуже.
Такий лагідний,глибокий,
Прохолодний і високий.
Не лише він небом лине,
Є він також у рослинах.
В кетягах із винограду
І у півниках із саду.
Є у сливах і в цибулі,
В незабудках, що поснули...
В баклажанах, овочах,
Є у маминих очах,
У стежках судинних ліній...
Що за колір то є? (*синій*)

8) Сім доріжок в неї є,
Кожна голос подає, Як гравець торкне всі сім,
Стане весело усім. (*Гітара*).

ВІ: Які ви всі молодці. Тільки-но погляньте, який чудовий портал у нас утворився.

В2: тепер, для того, щоб він відкрився, потрібно проговорити чарівні слова, які ми знайшли для вас в чарівній книзі.

В1: Тільки сталося лихо. Хтось викрав і сховав його частини десь в класі. А ну, подивіться уважно під своїми партами чи стільцями, може вони десь там.
(Діти виконують завдання)

В2: Молодці, а тепер їх треба скласти в правильній послідовності.
Після чого ми дружно скажемо заклинання «КРУГОМ СЕБЕ ОБЕРНУСЯ В ЧАРІВНІЙ КРАЇНІ ОБЕРНУСЯ», портал відкриється і ми всі дружно пройдемо через нього у казкову країну.

Починаємо.

(Діти разом з ведучими говорять заклинання, портал відчиняється, вмикається чарівна мелодія і вони під веселу пісеньку проходять через портал).
(Ведучі відчиняють дошку на якій великими літерами написано "МИСТЕЦТВО", це означає, що вони потрапили до казкової країни).

Звучить мелодія, з'являються Королева Кольору та Королева Музики

В1: Вітаємо добродійки, ви певно жителі цієї яскравої країни?

К/К: Доброго дня! Я Королева Кольору.

К/М: А я Королева музики. Я неначе дивовижна та сопілка, то звеселяю, то хвилюю дух я Ваш.

Я- королева музики, бо в мені мелодія живе. Й лину я по світу завжди, заходжу в серце й душу з ранніх літ. На зорі як пташка світанкова Гордо лину в свій стрімкий політ.

Яке щастя,- бути музикою! Людям дарувати теплоту. І все земне я забуваю, торкаюсь душ я погляд твій ловлю. То спрагла, лагідна - різною я буваю
Печаль в мені - люблю в людській душі тонуть.

К/К: Завдяки нам усі кольори та ноти перебувають між собою в гармонії і кожен знаходиться на своєму місці.

К/М: А от хто ви такі, це вже інше питання?

В1: Ми прибули до вас зі своїми друзями (вказує на дітей) зі звичайного світу. Ми чули, що це дуже гарна та дружелюбна країна і що завдяки вам наша планета на

якій ми живемо така мальовнича і співоча. Тому нам дуже закортіло завітати до вас в гості.

К/К:Кожна країна по своєму особлива, в кожній своя душа, атмосфера, яку створюють її жителі. Та без нас, все було б невиразне, ми б не чули прекрасного співу птахів. Жителі були б німі і не могли спілкуватись один з одним.
(Вмить вмикається тривожна музика, з'являється Туман, дякає дітей і викрадає портал)

В1:Ти хто взагалі такий і навіщо ти це зробив?

Туман: Я Туман, колись мене вигнали з королівства, і я створив своє царство, де панує лише морок.
Там, ви не побачите ні одного яскравого кольору як і не почуєте ні одного присмного звуку.

Скоро я зроблю так аби і тут було так само, ваш портал тепер у мене і ви назавжди залишитесь в цій країні і більше ніколи не побачите своїх рідних та друзів.
(Туман зникає і музика стихає).

К/М: Що ж тепер робити? Як нам тепер все виправити? Адже вас потрібно повернути назад (звертається до учнів і вєдучих).

К/К:Не панікуйте, все буде добре. Нам потрібно звернутись до мудреця, кажуть, він перший, хто тут поселився, можна сказати, він був засновником нашого королівства. Хто-хто, а він точно знає як перемогти Туман. Давайте всі дружно покличемо його і він миттю з'явиться. На рахунок три, кличемо:-« Мудрець, Мудрець... »
(Звучить чарівна мелодія, з'являється мудрець)

Мудрець: Королеви(уклін королевам), вельмишановні гості (уклін головою).
Відчуваю, що сталося щось погане, інакше, ви б мене не покликали.

В1: В нас біда, лихий Туман викрав наш портал, завдяки якому ми потрапили до вас. І якщо все не виправити, то ми не зможемо повернутися назад.
Допоможіть нам будь-ласка !

Мудрець Так, справа дійсно непроста. Та от, що я вам скажу - Немає нічого неможливого.

Головне вірити в себе і в свої сили. А от як саме можна все повернути на свої місця, я вам зараз розповім :Потрібно зібрати усі кольорові стрічки та ноти , що були на порталі, разом,але є одна умова, це повинні зробити школярі, а не ви
(ВКАЗУЄ НА ШКОЛЯРІВ).

В2: Дітки, чи згодні ви допомогти нам в цій нелегкій справі? Одна надія на вас.

(Доки діти вирішують, Мудрець залишає конверт з завданнями та тихо зникає).

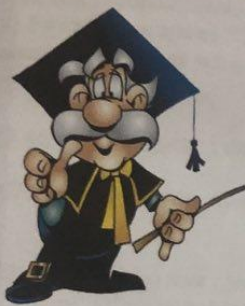
В1: Ой, що це? (знаходить конверт) І де подівся Мудрець? Дивно.

В2: Давайте поглянемо, що в конверті.

В1: Схоже, що це саме ті завдання, які допоможуть нам все виправити.

К/М: О, так це ж чудово. Давайте швиденько приступимо до діла. І покажемо лихому Туманові, що ми так просто не здаємось.

Завдання (Після кожного виконаного завдання Туман повертає стрічку та ноту)



В1: Між травинок — дощ зелений,
На фіалках — синій,
На ромашках — білий-білий,
Сірий — у хмарині.
На червоних черевичках
Крапельки червоні...
І чомусь прозорі зовсім
На моїй долоні.

1) Ритмічна гра "Дощик." Гра за допомогою клавіс (На екрані вмикається відеофрагмент з музикою, велике зображення-четверть, маленьке зображення - восьма)

В2: Світить в вишині,
Тобі світить і мені.
Землю нашу зігріває,
Сади світлом наливає.
Світить ясно у віконце
Золотава зірка — Сонце.

2) Сонечко із квітів (на дошці висить плакат з жовтим колом в середині, школярі по три чоловіки підходять і клеять на нього квіти, роблячи промінці)

3) Відгадати інструмент (зараз ви будете чути звучання музичних інструментів, вам потрібно відгадати, який інструмент звучить.)

4) Заспівати пісню Грицю, Грицю, до роботи"

5) **Боді перкаши** (зобразити оркестр за допомогою рук та ніг. Перший ряд буде виконувати рухи за Королевою Музики, а другий за Королевою Кольору. Спочатку повільно, а далі прискорюємось)

6) **Зобразити музичний інструмент** (По черзі діти підходять до Королев, а ті в свою чергу говорять їм на вухо назву музичного інструменту. Дитина повинна показати його за допомогою свого тіла, не промовляючи ні слова). Ніби гра "Крокодил"

7) **Стаканчики - "овочеві ритми"** (схоже на наше перше завдання, тільки замість клавіс ви будете стукати стаканчиками по парті. Велике зображення-четверть, маленьке зображення - восьма)

8) **Ритмічна вправа "У оленя є свій дім"** (ведучі показують дітям рухи і вчать з ними слова, після чого вмикається відео-фрагмент, на фоні якого діти співають і рухаються)

(З'являється Туман і повертає цілий портал.)

**Порталів повинно бути два. Щоб не витратити час на його повторний збір*

Фінал

В2: Дуже дякую вам, мої маленькі друзі. Якби не ви, не знаю, що б ми робили. Ви всі дуже добре попрацювали, я вами пишаюсь.

В1: Та нам вже час повертатись додому. Нам дуже сподобалось у вас, дякуємо, що добре нас зустріли та розповіли про свою чудову країну. Дітки, а вам сподобалось? (відповідають)

В2: Дітки, щоб повернутись назад, нам потрібно знову пройти через портал. Тож давайте всі дружно, станемо в рядочок і один за одним зробимо це, при цьому проговоривши такі чарівні слова КРУГОМ СЕБЕ ОБЕРНУСЯ, В СВОЄМУ КЛАСІ ОПИНЮСЯ. (діти виконують, звучить мелодія, діти проходять через портал).

В1: Що ж, сподіваємось, що це не остання наша зустріч з вами. Приходьте і ви до нас у гості.

К/К: Неодмінно. На все добре.

К/М: До нових зустрічей! І пам'ятайте, що ви завжди будете бажаними гостями в країні Мистецтв.

(Зникають. На фоні грає чарівна музика) Ведучі закривають дошку, при цьому знявши сонечко)

В1: Ми хочемо дізнатись, чи сподобалось вам на сьогоднішньому уроці?
Перед вами на парті лежать наліпки, ті зірочки, що з посмішками, означають, що
вам сподобалось, а ті, що без-ні, виберіть ті, що відповідають вашим відчуттям і
наклейте на наше сонечко.
(Діти виконують, на фоні звучить весела мелодія).

В2: Ну що ж, ви всі великі молодці, залишайтеся такими і надалі, вірте в себе і
ніколи не опускайте руки.

В1: На цьому наш казковий урок закінчився. На все добре!



Кінець

