

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. В.О. СУХОМЛІНСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
КАФЕДРА МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ



СЦЕНАРІЇ МУЗИЧНО-ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ

Розробили  
студенти 3 курсу 357 групи

Місце педпрактики: ЗОШ №34 м. Миколаєва

Термін педпрактики: 29.02. – 29.03.2016 р.

Керівник педпрактики: доц. Аристова Л. С.

## ЗМІСТ

1. Сценарій музично-виховного заходу «ПОДОРОЖ ДО КРАЇНИ ФАНТАЗІЇ» .....	с. 2
Фото-звіт з педагогічної практики 1 групи .....	с. 6
2. Сценарій музично-виховного заходу «КРАЇНА-КВІТЛЯНДІЯ»....	с. 8
Фото-звіт з педагогічної практики 2 групи.....	с. 14
3. Сценарій музично-виховного заходу «КРАЇНА-ФАНТАЗІЯ»....	с. 16
Фото-звіт з педагогічної практики 3 групи.....	с. 20

## «ПОДОРОЖ ДО КРАЇНИ ФАНТАЗІЇ»

**Ведучий 1** – Бойко Ірина

**Ведучий 2** – Гороховська Зоя

**Ведучий 3** – Самігулліна Оксана

**Ведучий 4** – Фабріков Віталій

**Черепаха Морла** – Синявська Надія

*На вході в кімнату ставиться велике дзеркало. Діти гуртом підходять до нього і говорять чарівні слова: «В дзеркалі я відображуся – де захочу там і опинюся!»*

**Ведучий 1:** Доброго дня, друзі! Чи полюбляєте ви подорожувати? Ось і ми сьогодні з вами відправимось у надзвичайну подорож. Ви напевне вже помітили ось це незвичайне дзеркало? Як гадаєте, навіщо воно нам потрібне? (відповіді дітей) Справа у тому, що це дзеркало незвичайне, воно володіє чарівною силою перенесення людей з одного світу в інший, і саме за допомогою цього дзеркала ми з вами сьогодні потрапимо в країну Фантазія, яка вже давно існує завдяки нашим мріям.

**Ведучий 2:** Щоб опинитися в цій країні, давайте всі гуртом скажемо такі чарівні слова: «В дзеркалі я відображуся – де захочу там і опинюся». (Музичний супровід - звуки вихру)

**Ведучий 1:** Отже, ми з вами потрапили до країни Фантазія і зараз ми хочемо всіх вас запросити до веселого привітання. Давайте привітаємось!

**Ведучий 4:** Дітки станьте будь ласка поряд обличчям один до одного і повторюйте ось ці слова: «Ти дрізд, і я дрізд! В тебе ніс і в мене ніс! Ми з тобою два друга, любимо друг друга!» При цьому ви маєте супроводжувати свої слова жестами та мімікою (вказують пальцем один на одного, торкаються носа, обіймаються тощо).

*Гра «Звуки лісу»*

**Ведучий 3:** Далі наш шлях іде через «Чарівний ліс». Він населений різними казковими істотами. Зараз кожен із вас має стати такою казковою істотою. Ми будемо називати вам якусь тваринку, а ви спробуйте порухатись, як рухається цей звір, можете видавати якісь звуки, передати його характер, відмінності від інших звірів. Нумо, покажіть нам ведмедя (зайчика, їжачка).

Молодці дітки всі впорались із завданням!

**Ведучий 2:** Так як ми з вами опинилися в лісі, щоб не загубитися давайте всі гуртом будемо перегукуватися голосами різних лісових звіряток.

А зараз уявіть, що ви почули спів зозулі, спробуйте показати його. Потім зненацька закрапає дощик, покажіть, як крапає дощик. Після дощика виглянуло сонечко з барвистою веселкою і заспівав соловейко, нумо давайте всі разом покажемо, як співає соловейко? А потім на галявинку вибігли всі чарівні мешканці. Давайте ближче з ними познайомимось.

**Ведучий 4:**

#### *Зустріч з Морлою*

В країні Фантазії дуже багато звіданих і незвіданих тварин і зараз на вас чекає зустріч з однією із них, а саме з черепахою Морлою. Але наша черепаха вже дуже старенька та її треба гарно покликати щоб вона до нас завітала. Нумо повторюйте за нами.

#### *(Пісня-танець «Черепаха-аха-аха»)*

Черепаха - аха-аха

У воді сиділа-діла,

Черепаха - аха-аха

Свої ніжки мила-ила.

Крокодили-дили-дили

Пропливали-али-али,

Черепаху-аху-аху

Налякали-али-али.

Черепаха - аха-аха

На піску сиділа-діла,

Черепаха – аха-аха

Свою спинку гріла-іла.

Два удави-ави-ави

Проповзали-али-али,

Черепаха - аху

Налякали-али-али.

*(Виходить черепаха Морла)*

**Черепаха:** Я рада бачити вас в країні Фантазії. Щось діти дуже рідко сюди заходять. Не можуть мріяти і вірити в свої мрії, в себе і тому нашій країні загрожує знищення. Але ви, я знаю, нам допоможете. Я дуже давно живу тут і знаю, врятувати Фантазію не може ні один з її жителів. Це під силу дітям з реального світу. Для цього ви маєте отримати 5 чудесних умінь:

- 1) Вміти товаришувати;
- 2) Вміти бачити;
- 3) Вміти співати;
- 4) Вміти слухати;
- 5) Вміти фантазувати.

**Ведучий 3:**

Морла зникла і нічого нам не пояснила: що означають ці п'ять чудесних умінь? Давайте спробуємо розібратися.

**Ведучий 4:** *(Грає фонова мелодія)* А зараз ми хочемо, щоб кожен із вас проявив свою креативність. Давайте за допомогою своєї фантазії та зображальних матеріалів, які ми для вас приготували, зобразимо нашу

чарівну країну. Постарайтеся вкласти в цю роботу всі свої найпотаємніші мрії та бажання.

**Ведучий 1:** Друзі, ми з вами подорожуємо по незвичайній країні фантазій, і для того щоб подорож наша була злагодженою та згуртованою, нам потрібно навчитися слухати один одного, товаришувати один з одним. Для цього ми з вами пограємо в гру «Відгадай за голосом». Давайте один учень вийде до дошки ми зараз повернемо його спинкою до всіх інших, а потім та дитина, на яку ми вкажемо, повинна проспівати ім'я тої, яка стоїть спиною. Задача дитини вгадати хто з її однокласників її погукав, якщо вона відгадає, то ви міняєтесь місцями і до нас виходить той учень який проспівав ім'я. Можливо хтось із вас хоче бути першим? Під час гри ви всі маєте сидіти тихенько, щоб добре чути один одного.

*Рефлексія «Світло і тінь»*

**Ведучий 2:**

А зараз, давайте з'ясуємо, що хорошого ми з вами дізналися та навчилися протягом нашої чарівної подорожі дивною країною Фантазією? І чи було щось, що вам не сподобалось на нашому шляху? Підійдіть будь ласка до дошки та наклейте на дерево листочок того кольору якому відповідає ваш настрій, **синій** - це сумний, засмучений настрій, а **жовтий** - це веселий і бадьорий.

Дякуємо дітки, ви допомогли нашому дереву розквітнути!

А зараз давайте всі разом знову подивимося у чарівне дзеркало і скажемо:

**«В дзеркалі я відображуся, де захочу, там і опинюся».**

І ось ми з вами знову потрапили до реального світу, але не забувайте про нашу чарівну країну Фантазію, продовжуйте фантазувати, вірити в мрії і вони будуть здійснюватися!







## «КРАЇНА-КВІТЛЯНДІЯ»

**Ведуча** - Альона Яремчук

**Квітка 1, Морок** - Діана Пермякова

**Квітка 2** - Анна Тютенко

**Королева** - Діана Гуляєва

**Ведуча:** Доброго дня, дітки!

Сьогодні ми з вами відправимось в подорож до країни Квітляндія. А щоб потрапити в цю країну – потрібно промовити заклинання.

*(Дівчата вбігають і всіх затають в коло)*

**Квітка 1:** У нас є чарівне закляття за допомогою якого ми потрапимо в Країну Квітляндію. Зверніть, будь-ласка, увагу на дошку. Тут написано заклинання, яке треба проговорити з різною інтонацією (сумно, здивовано, грайливо, жахом, радісно, перелякано)

**В дзеркалі відображусь – де захочу опинюсь !**

*(після входу металофон ТРЕК 1, відкривається дошка. Музика лісу на словах ведучої ТРЕК 2)*

**Ведуча:** Завдяки чарівному дзеркалу, ми потрапили на чарівну галявину квітів і відтепер можете зайняти зручне місце. Тому, що на ваших очах відбудеться фантастична історія. У країні Квітляндії мешкають різноманітні квіти-фантазії. Чим більше та частіше ми мріємо і фантазуємо, тим багатший світ країни-квітів. Тут можуть збуватися всі ваші бажання, скільки б ви їх не загадували.

*(дівчата роздають трафарети квітів)*

Давайте за допомогою своєї фантазії та зображувальних матеріалів, які ми для вас підготували, відтворимо цю країну! Намагайтеся вкласти в цю роботу всі свої найбажаніші мрії та фантазії. Створіть квітку, яку б ви хотіли

побачити на цій галявині.

*(Трафарети квітів. Діти розмальовують. Звучить музика «Вальс квітів»*

*ТРЕК 3)*

**Королева:** Я бджілка Бджібджіла – королева країни Квітляндії. Я завжди рада новим знайомствам і гостям у моїй країні. Ой, які чудові квіти! Вони такі гарні, саме таких квіточок не вистачало на нашій галявині. Давайте уявимо себе цими прекрасними квіточками і станцюємо «Танець квіточок»!

*(П. Чайковський «Вальс квітів» ТРЕК 4. Королева проводить танець квіточок)*

Будь-ласка, підійміться, станьте біля своїх місць та повторюйте за мною: квіточки розквітають та тягнуться високо-високо до сонечка, вітерець ними гойдає -ш-ш-ш-ш, кружляє, і раптом пішов дощик та квіточки закрилися пелюстками, і знову розправилися. То ж давайте прикрасимо нашу галявинку. *(дівчата- квітки збирають квіти)*

*(Страшна музика ТРЕК 5)*

**Королева:** А, що це?

*(налякано тримає квіти в руках. Забігає Морок)*

**Морок:** Я - Морок! Злодій цієї країни. Не зможете ви прикрасити вашу галявину. І ваші мрії ніколи не збудуться!

*(забирає квіти у Королеви)*

**Королева:** А що ж нам робити? Як повернути наші квіточки?

**Морок:** Ви повинні пройти всі мої перешкоди, і тільки тоді я подумаю віддавати вам ваші квіточки чи ні.

**Королева:** Друзі, ви нам допоможете повернути нашу красу?

**Морок:** Отже, перше випробування. У мене є загадки. Але вони не прості -

вони зачаровані, і тільки особливі дітки зможуть їх розгадати, але я впевнений, що ви їх ніколи не відгадаєте. Ну що, готові?

**Квітка 2:** А ми будемо допомагати!

*(звучить тихо фонова музика ТРЕК 6)*

**Морок:**

Перша квіточка весняна  
тихо під сніжком куняла.  
Дмухнув вітерець тепленький,  
і з'явився цвіт біленький. (Підсніжник)

Фіолетові фіранки  
у світлиці та на ганку.  
Фіолетові малята  
весну люблять зустрічати. (Фіалки)

Жовтенька голівонька,  
Біленька хустинонька,  
Що я за квітонька? (Ромашка)

Золотисте ситечко  
Покотилось в літечко.  
Загляда в віконечко,  
Наче справжнє сонечко  
(Соняшник)

Квітка сонячна, красива,  
Стане згодом сива-сива,  
Вітерець її подмуха -  
Стане миттю сивим пухом.

(Кульбаба)

Запалали в чистім полі,  
Наче галстуки червоні.  
То палає в полі так  
Польовий червоний...

(Мак)

**Квітка 2:** От бачиш як постаралися наші малята!!!! Тепер ти повернеш наші квіточки!?!?!?

**Морок:** Не віддам *(вагається)*

**Квітка 2:** Нууууу всееее..... друзі давайте налякаємо цього лиходія!!!!

*(Роздаються дитячі музичні інструменти)*

Зараз ми будемо наповнювати тишу звуками! Вони повинні бути гучними, та тихими, страшними та спокійними! Дітки, провчимо цього лиходія????

За допомогою чарівних інструментів, які лежать перед вами, ви повинні виконувати дії за моїми вказівками....тобто коли я буду промовляти слово «тиша» ви повинні грати тихесенько, а коли я промовлю «страх» ви повині якомога гучніше заграти на цих інструментах!!!!

Ви готові!? І так! 1 ряд - ви граєте лише на першу долю раз - раз.

2 ряд запам'ятовує свій ритм - раз - два, раз -два. 3 ряд - раз-і - два-і, раз-і, два-і.

Давайте спробуємо ( по черзі з кожним рядом. Потім всі разом) Тиша, страх, спокійно, гучно, тиша, страх!!!

*(Морок боїться)*

**Квітка 2:** Ну, що, Морок, страшно?

**Морок:** Дуже страшно!!!

**Квітка 2:** Віддаси нам квітки?

**Морок:** *(вагається)*...НІ!!!! Це мої квіти!

**Квітка 2:** Дітки, давайте дужче налякаємо Морока! СТРАААХХ! *(Діти одночасно грають)*

**Морок:** Досить ! Досить! Досить мене мучити!

**Ведуча:** То ти здаєшся? віддаєш нам квітки?

**Морок:** Ні! Я хочу перевірити як ви вмієте гарно співати?

**Ведуча:** Друзі, давайте згадаємо пісню, яку ви вчили на останніх уроках? *(діти відповідають)*. Так, саме цю "Гра"

*(під акомпонемент на ф-но співають пісню)*

**Королева:** Лиходію, ну ось ми і пройшли усі твої перешкоди! Тепер ти повернеш наші квіточки?

**Морок:** *(вагається)*

**Королева:** Добре, а давай так, ти віддаси нам наші квіточки, а ми натомість подаруємо тобі одну велику-велику квітку, ну що, згоден?

**Морок:** Як це велику квітку? Такого не буває!!!

**Королева:** *(повертається до дітей і говорить)*. А ми тобі зараз це доведемо. Ви згодні?

*(Забирає у Морока квіти. Квітка2 та ведуча проходять по рядам і роздають дітям квіти та скотч для того, щоб учні наклеїли свою квітку на ватман)*

**Королева:** Дітки, давайте створимо найбільшу квітку у країні Квітляндія!

*(Діти розвішують квіти під веселу музику ТРЕК 7)*

**Морок:** Які ви молодці! Ви мене так порадували!

**Ведуча:** Як добре, що ми потішили Морока. Можливо ти хочеш щось сказати діткам?

**Морок:** Так! Я хочу вибачитись за свої погані вчинки! Що я заважав вам, не слухав вас! Пробачте мені будь - ласка! Я зрозумів, що потрібно робити лише добрі та гарні вчинки!

**Ведуча:** Малята, ми пробачаємо Морока? (діти "Тааак")

**Морок:** Дякую вам. Мені дуже-дуже приємно! Ви були такі добрі до мене, що я вирішив подарувати вам сюрприз! Підійміться зі своїх місць та повторюйте за мною.

*(Танець «Якщо весело тобі» Трек 8)*

**Ведуча:** Дітки, а й спавді, Морок змінився! Став таким добрим, веселим! Ви згодні?

**Морок:** Я такий щасливий, що познайомився з вами, що ви допомогли мені перемогти зло! Тому у мене є ще для вас 1 подарунок. Пограємо?

*(Гра «Замри», діти встають біля своїх місць, танцюють під музику, коли звучить слово «Замри» діти повинні завмерти. Хто не встиг – то й сідає на своє місце і т.д. Трек 7)*

**Ведуча:** Тепер нам час повернутися до своєї рідної домівки, до рідної школи. Тому повторюємо всі разом наше заклинання.

**В дзеркалі відображусь – де захочу опинюсь**

*(ТРЕК 9 музика металофон, вихід)*

**Ведуча:** Чи сподобалась вам наша подорож? Що сподобалось? Що ми робили сьогодні? А що можливо не сподобалось?







## «КРАЇНА-ФАНТАЗІЯ»

**Ведучий-чарівник** – Баклажка Юлія

**Зайчик 1** – Сливка Дар'я

**Зайчик 2** – Тарасюк Лілія

**Зайчик 3** – Щвець Марія

**Зайчик 4** – Кожурова Анна

*(Виходить ведучий, останні чекають за дверима.)*

**Чарівник:** Доброго дня, діти! Мабуть кожен з вас хотів потрапити у чарівний світ своїх мрій. Ми вам у цьому допоможемо. Заплющте будь ласка свої очі і давайте трохи помріємо.

*(Ведучий переодягається в костюм чарівника, відкривається дошка з декораціями.)*

**Чарівник:** Діти, розплющуйте очі! Я рада вас вітати у чарівній країні Фантазій. Щоб потрапити до цієї країни потрібно здійснити певний ритуал. Я прошу вас усіх подивитися в це чарівне дзеркало та промовити: «У дзеркалі відображуся – де захочу, там і опинюся.»

Ну ось, ласкаво просимо! А моїми помічниками у цій країні будуть зайчики-пострибайчики. Зайченята, виходьте!

*(Виходять зайчики-пострибайчики.)*

**Зайчик 1:** Ось ми потрапили у країну під назвою «Фантазія».

**Зайчик 2:** Це дивовижна країна, яка існує за допомогою нашої віри у неї.

**Зайчик 3:** Через свою фантазію ми можемо зробити неіснуюче існуючим.

**Зайчик 4:** Тож давайте всі разом зробимо цю країну реальною.

*(Гра - знайомство «Чарівний клубочок».)*

**Зайчик 1:** Діти! Я хочу розповісти вам одну дуже цікаву історію про маленького павучка Вітю. Вона називається «Павутина». Павучок Вітя прилетів на павутинці на ромашкову галявину. Там було сонячно і весело. Комашки і комахи шумно і дружно грали. Вітя вирішив познайомитися з

цією веселою компанією. Він дістав клубок павутини і запропонував пограти, а заодно і познайомитися. І так весело перекидаючи клубок, комашки знайомилися і заплутувалися в павутині. А потім Вітя звернув свій чудовий клубочок і продовжив грати разом з галасливою компанією.

Дітки, давайте і ми з вами пограємо і познайомимося. Дивіться, у мене є чудовий клубочок. Його мені подарував павучок Вітя. Зараз у кожного з вас є можливість повідомити нам своє ім'я та щось розповісти про себе. Може ви захочете розповісти про свою улюблену іграшку, про те що найкраще виходить, або про те, чим ви любите займатися.

*(Зайчик бере в руки клубок і починає гру сам.)*

- Мене звуть..., я люблю морозиво в білому шоколаді. *(Обмотати ниткою руку і передати клубок дитині, що сидить поруч і т. д., поки клубок не побував у всіх дітей і все не розкажуть про себе).*

**Чарівник:** Діти, вам сподобалося? Давайте продовжувати нашу подорож! Сядьте, будь ласка, на свої місця.

**Зайчик 3:** Ми потрапили на чарівну галявину, але де поділися квіти?

**Зайчик 4:** Що ж нам тепер робити? Дітки, давайте допоможемо повернути квіти на галявину!

*(Діти отримують кольорові гнучкий дріт. Зайчик пояснює, що це чарівні палички, за допомогою яких учні можуть створити чарівну галявину з квітами. Діти створюють з них квіти, а зайчики м допомагають. В кінці гри квіти збирають до корзини та прикрашають ними клас)*

**Зайчик 3:** Дякуємо тепер наша галявина і справді чарівна!

*Фонопедична гра «Голоси маленьких жителів лісу»*

**Зайчик 2:** Діти, в нашій чарівній країні існують не тільки дивовижні квіти, а ще й чудові тварини й комахи. Розкажіть мені, яких тваринок та комашок ви знаєте? *(Діти відповідають)* А чи хочете ви навчитися їхній мові? Встаньте, будь ласка, зі своїх місць і давайте уявимо...

Пригріло сонечко. *(Діти підіймають руки вгору, ніби вітаючи сонце. Кожен вигукує свій звук у високому регістрі).*

«Маленька бджілка»

Летить бджілка на квіточки. Виконання звуків на гліссандо, починаючи у високому регістрі, далі - опускаються голосом у нижній регістр, показуючи руками і промовляючи звук ДЗ-----БУМ).

«Жуки і комашки»

Вибираються з-під кори жучки (ЖУЖУЖУЖ - низький регістр) і комашки (ЗЗЗЗЗЗЗЗ - високий регістр). Хлопчики у нас будуть жучками, а дівчатка комашками. Давайте познаємося! (Діти по черзі повторюють звуки, а потім всі разом)

«Їжачок»

Раптом під купою хмизу щось зашаруділо (шур-шур-шур), виліз їжачок (Діти енергійно вдихають носом і видихають повітря через рот).

«Мурашник»

Ожив під теплим весняним сонцем і мурашник (Кожен вигукує «гострі», «веселі» звуки у високому регістрі).

**Зайчик 3:** Молодці, дітки, дуже гарно вийшло! Давайте повторимо, чого ми з вами навчилися, і подаруємо маленьким лісовим жителям пісеньку. Повторюйте за мною (наспівує під легеньку мелодію):

Ми дзижчали та шуміли,  
Як нас зайчики навчили,  
Вміють хлопчики й дівчатка,  
Говорити як звірятка.

**Зайчик 1:** Дітки, в нашій чарівній країні мешкають незвичайні звірі та комахи, тож давайте з ними познайомимося?!

Гра «Що за звір?»

(Діти за допомогою жестів показують різних тварин, виходячи по черзі перед класом за бажанням, а інші відгадують.)

**Зайчик 2:** А ще в нашій країні фантазій мешкають 2 казкових помічника: метелик та жучок, але з ними сталося так, що вони втратили свої кольори та геть потьмяніли...давайте допоможемо їм знову стати яскравими?

*(Діти розмальовують кольоровою крейдою на дошці чарівних помічників, дівчатка – метелика, хлопчики – жучка.)*

**Чарівник:** Молодці, всі сьогодні гарно попрацювали, але вже час повертатися у реальний світ...подивіться, будь ласка, у чарівне дзеркало і промовте слова:

**«Із фантазії виходим, у реальний світ ми входим»**

Заплющте, будь ласка, оченята!

*(Зайчики та чарівник переодягаються, закривається дошка.)*

**Чарівник:** Діти, розплющуйте очі, ми знову в реальному світі. Але й у реальному світі ніколи не забувайте мріяти та фантазувати!

*(Рефлексія)*

Дітки, ви бачите, що у тут є куц на якому немає ні однієї ягідки. Підійдіть, будь ласка, і допоможіть цьому кущику зацвісти. Якщо вам сьогодні сподобалась наша подорож - причепіть до нього червону ягідку, якщо не сподобалось – зелену...(на дошці прикріплений куц, діти підходять до нього і чіпляють ягідку певного кольору, в залежності від того, сподобався їм урок чи ні).



