

**Результати анкетування здобувачів вищої освіти  
щодо дотримання академічної доброчесності  
під час реалізації  
ОП «Середня освіта (Музичне мистецтво)»**

2020 – 2021 навчальний рік

Метою моніторингу було вивчення питання щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського.

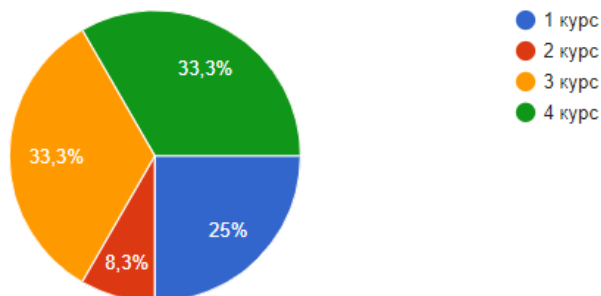
Анкетування проводилось в грудні 2020 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Музичне мистецтво)».

Усього опитано 24 респонденти.

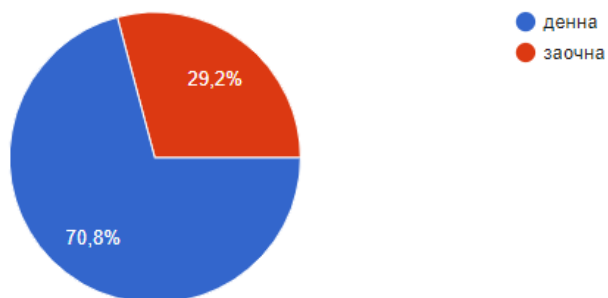
Оберіть курс, на якому ви навчаєтесь

24 ответа



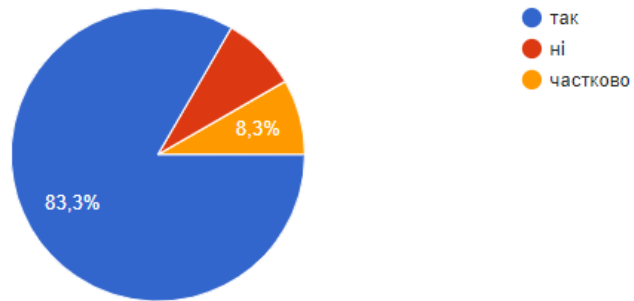
Оберіть форму навчання, на якій ви навчаєтесь:

24 ответа



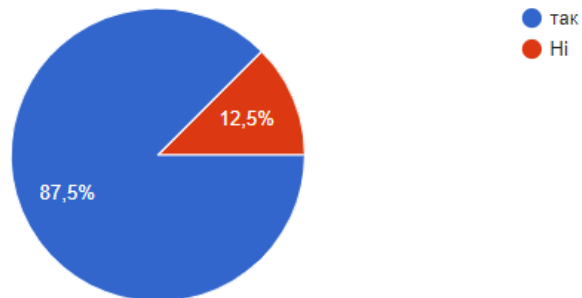
Чи ознайомлені ви з поняттям академічної доброчесності?

24 ответа



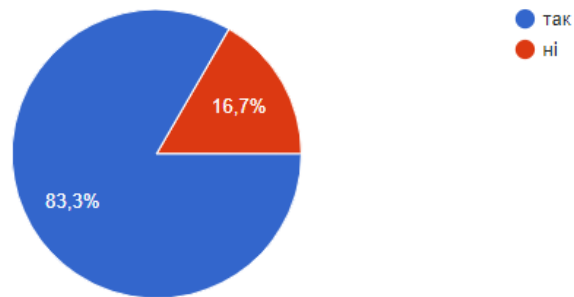
Чи ознайомлені ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті?

24 ответа



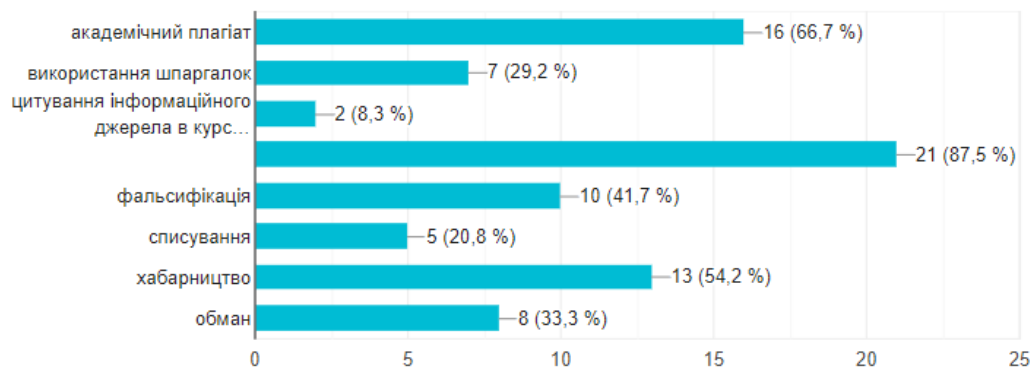
Чи інформують вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

24 ответа



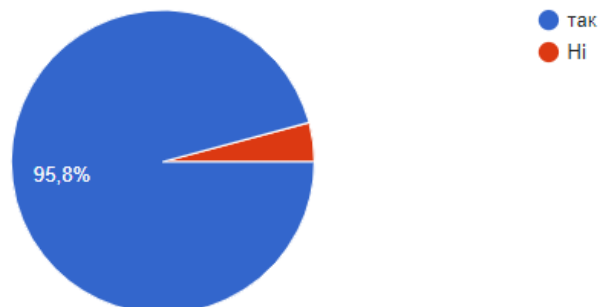
Що можна віднести до порушень академічної доброчесності?

24 ответа



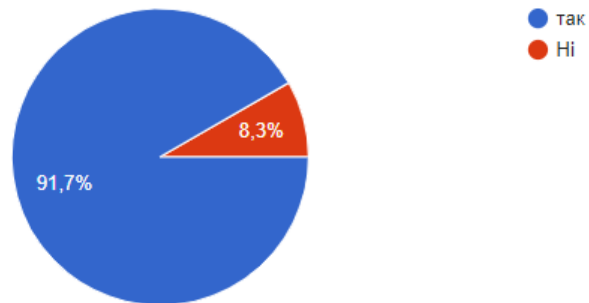
Чи зрозуміла вам сутність поняття «академічний плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

24 ответа



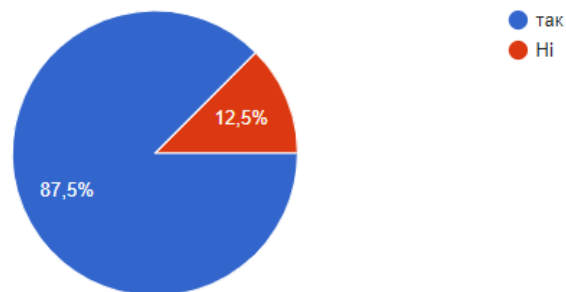
Чи знаєте ви основні правила цитування наукової інформації?

24 ответа



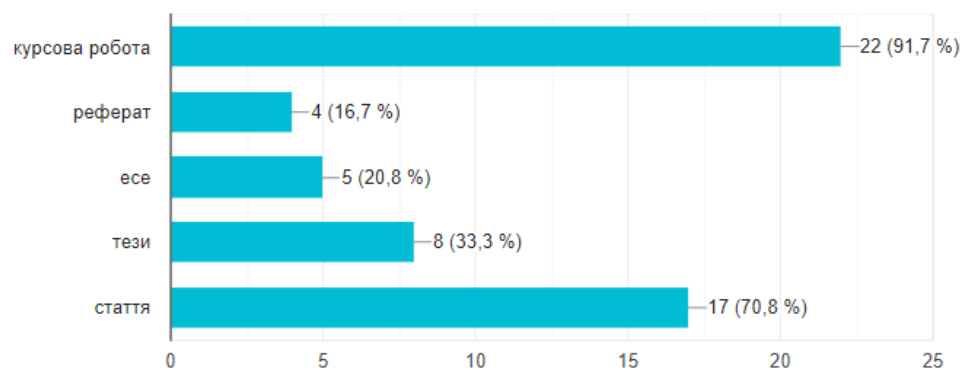
Чи відомо вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

24 ответа



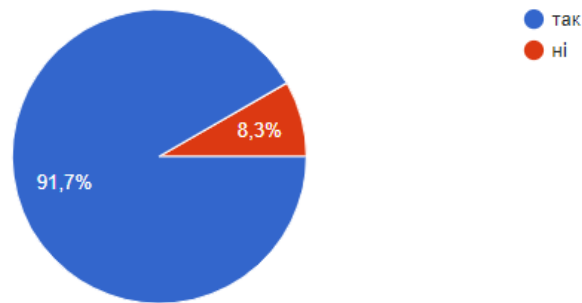
Оберіть основні види студентських робіт, які, на вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

24 ответа



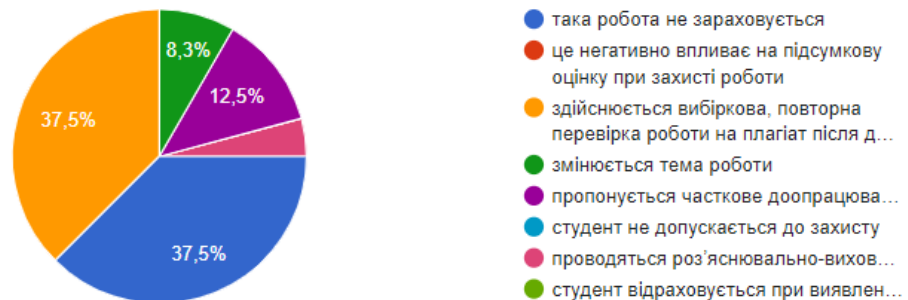
Чи приймаються в університеті заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

24 ответа



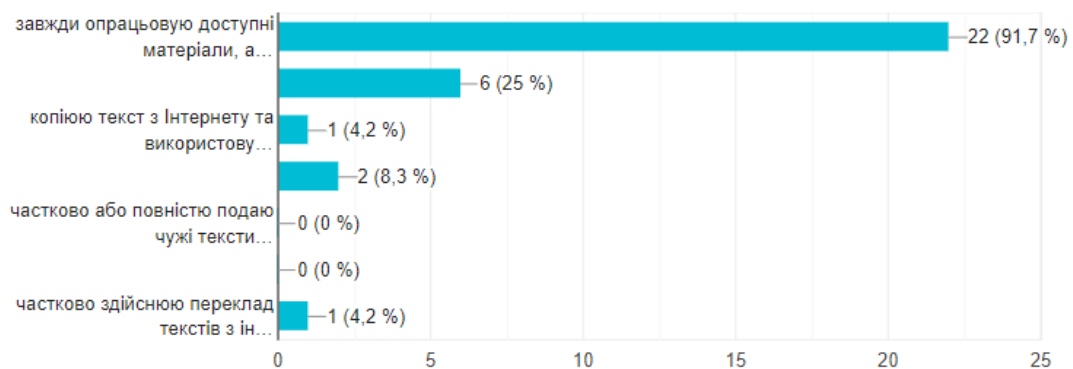
Які з перерахованих заходів використовуються в університеті при виявленні плагіату у студентських роботах:

24 ответа



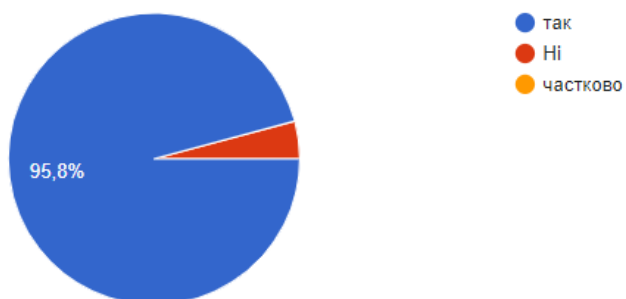
Виберіть ресурси та процедури, які ви особисто використовуєте у процесі написання робіт (курсіві роботи, статті, тези)?

24 ответа



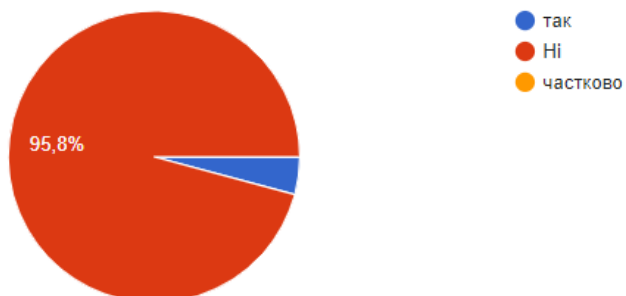
Чи дотримуєтесь ви принципів академічної доброчесності в університеті?

24 ответа



Чи доводилося вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті?

24 ответа



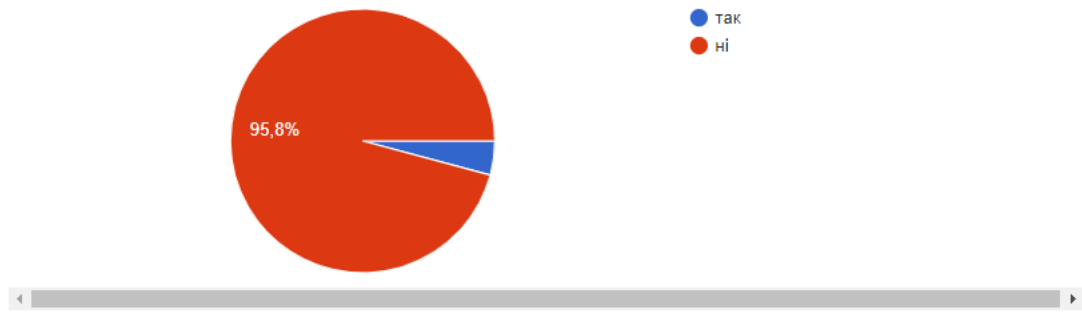
Зазначте основну причину, через яку ви вдавалися до порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті.

10 ответов

- Не було таких випадків
- Не вдавалася
- У мене такого не було
- Не було такого
- не вдавався до порушень
- Не доводилося
- За час навчання не було таких випадків
- Немає матеріалів для роботи, викладачі не дають певну кількість інформації.
- Не порушувала.

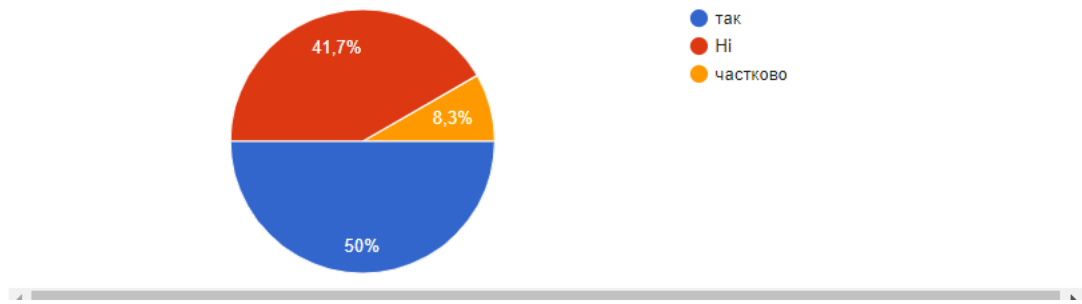
Чи відомі вам випадки нечесної поведінки з-поміж ваших одногрупників?

24 ответа



Чи відома вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?

24 ответа



Чи доречними, на вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів вищої освіти?

24 ответа



● так  
● Ні

