

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
у Миколаївському національному університеті
імені В.О. Сухомлинського

Метою освітньої програми є підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері спеціальної освіти в процесі професійної діяльності.

Освітня програма розроблена із врахуванням потреб ринку праці та відповідно нормативно-правових документів вищої освіти.

ОП має логічну, послідовну структуру, освітні компоненти відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта». Під час навчання за освітньою програмою «Логопедія. Спеціальна психологія» студенти оволодівають ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками щодо фахової діяльності у закладах освіти різних рівнів.

Дисципліни навчального плану, що представлені в ОП, відображають фахові особливості спеціальності 016 Спеціальна освіта.

В освітній програмі визначено цілі, завдання, зміст та систему компетенцій, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Вони поділяються на інтегральні, загальні, спеціальні (фахові). Кожна з них конкретизована переліком відповідних знань, умінь, навичок та здатностей. Загалом, їх концептом є підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня до вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності; до застосування основних теорій і методів дефектології, використання сучасного інструментарію та технологій, аналітичних методів та методів моделювання основних тенденцій в освітньому середовищі.

У програмі представлено результати навчання за циклами дисциплін, вказані форми атестації, наведено вимоги професійних стандартів.

Пропонуємо включити до переліку освітніх компонент виробничу фахову практику у закладах освіти різних рівнів, що дозволить випускникам працювати на посадах логопедів, спеціальних психологів та сформувані програмні результати навчання: організовувати і проводити психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, вирішувати питання, пов'язані з комплектуванням та організацією діяльності спеціальних навчально-виховних закладів, здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями мовлення, інтелекту, зору, слуху, опорно-рухових

функцій і проводити з ними корекційно-педагогічну роботу на основі диференційованого та індивідуального підходу

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Рецензент:
Вчитель-логопед
ДНЗ № 67

«14» вересня 2018 р.



I. М. Куза