**Звіт про виробничу (психодіагностичну) практику з психології**

**студентів IV курсу 417 ЗФН групи**

 **факультету педагогіки та психології**

**спеціальності 053 «Психологія»**

**(7 семестр) 2020-2021 н.р.**

Практична підготовка студентів 4 курсу спеціальності «Психологія» здійснюється на підґрунті «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти МНУ ім. В.О.Сухомлинського (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-359.pdf>). Для поглиблення знань і практичних навичок у навчальному плані підготовки бакалаврів з психології передбачена виробнича практика. Специфіку практики описано у Програмі виробничої практики (<http://psp.mdu.edu.ua/?page_id=6949&preview=true>).

Виробнича практика проводилась 8 тижнів відповідно до навчального плану: з 14.09 – 23.10 та з 16.11 – 27.11. Практика проводилася на базі Миколаївської ЗОШ №3, «Інклюзивно-ресурсного центру» Коблівської сільської ради, Центру психологічної служби університету, Червонодолинської ЗОШ, ГО «Асоціація ЛГБТ «ЛІГА», Кафедри психології та соціальних наук університету МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Практику проходили 37 студентів 417 групи.

Для організації практики професор Савенкова І.І. скорегувала програма практики,. оновила методичні рекомендації щодо проходження практики. Із студентами було проведено установчу конференцію, на якій керівник практики та методист чітко сформулювали мету та завдання практики, її зміст та форму, терміни проходження практики, терміни здачі звітної документації, видали кожному студенту необхідні документи.

Керівництво практикою здійснювала професор Савенкова І.І., яка надавала методичну допомогу студентам, консультувала з питань підготовки та проведення психологічних заходів, оформлення результатів проходження практики.

Під час проходження практики студенти отримували допомогу та методичне забезпечення і збоку керівників від баз практик, з якими методист від кафедри підтримував постійний зв'язок.

За період практики та перевірки звітної документації відмічено, що студенти вміють виділяти психологічну реальність в спостережуваному об'єкті: психологічну специфіку діяльності установи, психологічний клімат колективу, особливості пізнавальної діяльності особистості та ін.; виділяти і пояснювати психологічні проблеми в рамках своєї компетентності; прогнозувати розвиток психологічної реальності; спілкуватися з різними категоріями людей; визначати місце і роль психолога в колективі, аналізувати і контролювати свою поведінку і діяльність відповідно до статусу і етичних норм практичної діяльності психолога; проводити психодіагностичне дослідження на певному масиві досліджуваних; обробляти, інтерпретувати отримані дані дослідження; робити невеликі теоретичні і аналітичні повідомлення перед аудиторією; вести облікову і інші види службової документації.

Підсумкова конференція засвідчила, що переважна більшість студентів опанували заплановані Програмою виробничої практики загальні та фахові компетенції та продемонстрували сформовані Програмні результати навчання. Водночас у певної кількості студентів виявлені труднощі з роботою у психодіагностичному напрямі. Такі студенти не вміють добирати надійний та валідний психодіагностичний інструментацій відповідно до мети дослідження. Певна кількість помилок пов’язана із кількісним та якісним аналізом отриманих експериментальних даних. У деяких виникали труднощі щодо оформлення звітної документації.

Результати оцінювання практики:

Відмінно «А» -

Добре «B»

Добре «С»

Задовільно «D»

Задовільно «Е»

Незадовільно «FX»

З метою отримання зворотного зв’язку від здобувачів після проходження практики, кафедра здійснює моніторинг їхніх думок щодо задоволеністю практикою у формі анонімного гугл-опитування «Мої роздуми про практику»(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfG65UAHh2avvxN0wkdLS9AvIm05jDrmmsbOlVuFCXVh9Lqmw/viewform> ) з наступним аналізом, обговоренням на засіданні кафедри з’ясованих проблем та шляхів їх подолання (<http://psp.mdu.edu.ua/?attachment_id=6812>).

Рекомендації щодо проходження практики:

* Викладачам в ходи проведення практичних занять звертати увагу на прикладні аспекти дисципліни. Акцентувати увагу студентів на завданнях, які мають безпосереднє практичне значення.
* Посилити зв'язок з керівниками від баз практики.
* Розширити перелік баз практик, які пропонуються студентам.
* Завантажити «Зразок звіту про проходження практики» на сайт університету.

Керівник практики

доктор психологічних наук,

професор І.І. Савенкова

.