

Наукові праці викладачів кафедри

Монографії

1. Савінова Н.В. Логодіагностика та логокорекція мовленнєвої діяльності дошкільників із тяжкими порушеннями мовлення. Миколаїв : Іліон, 2017, 286 с.
2. Психолого-педагогічні та технологічні основи диференційованої логодіагностики та логокорекції: монографія / Н.В.Савінова, Н.В.Стельмах, І.В.Середа та ін. Миколаїв : Іліон, 2017. 270 с.
3. Савінова Н.В., Середа І.В., Стельмах Н.В. Корекційно-виховна діяльність педагога у сучасних закладах освіти: монографія. Миколаїв: Іліон, 2019. 190 с.
4. Стельмах Н.В., Берегова М.І. Психолого-педагогічна профілактика та корекція негативного впливу молодіжних субкультур на формування особистості підлітка. м. Миколаїв : МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2018. 218 с.
5. Стельмах Н.В. Психолого-педагогічна корекція акцентуацій характеру підлітків. Монографія. Миколаїв: МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019. 152 с.
6. Технологізація навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів : монографія / Н.В.Савінова, М.І.Берегова, Д.М.Борулько та ін.; за ред. Н.В.Савінової. Миколаїв: Іліон, 2020. 200 с.
7. Кисличенко В.А. Логопедичний супровід сім'ї, в якій виховується дитина з порушеннями мовлення: монографія / В.А. Кисличенко, С.Ю. Конопляста. – Миколаїв: Іліон, 2016. – 218 с.

Посібники

1. Савінова Н.В., Середа І.В., Борулько Д.М. Технології корекційно-виховного процесу: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Іліон, 2018. 172с.
2. Савінова Н.В., Борулько Д.М., Берегова М.І. Викладання курсу «Логоритміка та ігри в логопедичній роботі» студентам спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)». Навчально-методичний посібник. Миколаїв: видавець Торубара В.В., 2019. 184 с.
3. Савінова Н.В., Борулько Д.М., Берегова М.І. Інклюзивне навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Навчально-методичний посібник. Миколаїв: видавець Торубара В.В., 2019. 166 с.
4. Савінова Н.В., Борулько Д.М., Берегова М.І. Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання. Навчально-методичний посібник. Миколаїв: видавець Торубара В.В., 2019. 173 с.
5. Стельмах Н.В. Педагогіка (педагогічна творчість). Миколаїв : МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2017. 192 с.
6. Стельмах Н.В. Теорія та методика виховання дітей. Миколаїв: МНУ ім. Сухомлинського, 2018. 265 с.
7. Стельмах н.В., Іванова Т.М. Загальні засади тренінгової роботи. Миколаїв : МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019. 300 с.
8. Середа І.В. Педагогічна деонтологія, риторика та культура мовлення : навчально-методичний посібник / І.В.Середа. Миколаїв: Іліон, 2020. 184 с.
9. Середа І.В., Кисличенко В.А. Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи

студентів з курсу. Частина I / І.В.Середа, В.А.Кисличенко. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2020. 164 с.

10. Карсканова С.В. Практична психологія (частина 1) Миколаїв: Іліон. – 2017. – 140 с.

11. Карсканова С.В. Практична психологія (частина 2) - Миколаїв: Іліон. – 2018. – 148 с.

12. Карсканова С.В. Психотерапія в роботі практичного психолога. Миколаїв: Іліон. – 2019. – 153 с.

Публікації у збірниках, що входять до наукометричних баз даних:

1. Середа І.В., Савінова Н.В., Стельмах Н.В., Білюк О.Г. Визначення рівнів сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів загальноосвітнього навчального закладу // Інформаційні технології і засоби навчання. Том 74 № 6 (2019). Випуск 6. С.56-70.

DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v74i6> (WoS).

2. Савінова Н.В., Середа І.В., Берегова М.І. Innovation and content characteristics of the training of future specialists of special education // International scientific professional periodical journal "European Humanities Studies: State and Society". Issue 4(I), 2018 (Польща).

3. Савінова Н.В., Савінов В.Ю., Білюк О.Г., Берегова М.І. Дослідження рівнів сформованості інформаційно-технологічної компетенції майбутніх учителів-логопедів // International scientific professional periodical journal «The Unity of Science». December, 2017-January, 2018/publishing office Beranovych str., 130, Czech Republic – Prague, 2018; P. 53-58 (Austria, Index Copernicus).

4. Савінова Н.В., Берегова М.І. Характеристика рівнів сформованості дидактичних і практичних умінь і навичок майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору. Science Rise: Pedagogical education. 2019. № 6 (33). P. 4 –

5. Стельмах Н.В., Середа І.В., Білюк О.Г. Психолого-педагогічна корекція девіантної поведінки підлітків www.eapps.info/ua/journal_science_ua/ International scientific professional periodical journal «The Unity of Science». April, 2018 (Austria, Index Copernicus).

6. Середа І.В. Психолого-педагогічні основи корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в контексті технологічного підходу // Педагогічний процес: теорія і практика (серія: Педагогіка). №1-2 (60–61), 2018. С.146-152. DOI: <https://doi.org/10.28925/2078-1687.2018.1-2.146152> (Index Copernicus).

7. Sereda I. Orientation of the educational process of the humanities faculties of the university on activation self-education of students // Pedagogy, Volume 92, Number 8, 2020. 1159-1180.

DOI: <https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/pedagogyarticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2020-g/sp-pedagogika-knizhka-8-2020-godina-xcii/> (WoS).

8. Середа І.В. Використання технологій корекційно-виховної роботи у практичній діяльності спеціальних педагогів //Актуальні питання гуманітарних

наук. Вип 27, том 4, 2020. С.212-217. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.4/27.204007> (Index Copernicus).

9. Берегова М.І. Рівні сформованості гностично-технологічної компетентності майбутніх спеціальних педагогів до роботи в умовах інклюзивного навчального закладу. *Science Rise: Pedagogical education*. 2019. № 1 (28). Р. 9 – 12.

10. Кисличенко В.А. Розвиток словника засобами образотворчої діяльності у дітей з загальним недорозвиненням мовлення // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 34 : збірник наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.

11. Стельмах Н.В. Формування гуманних відносин дошкільників // Молодий вчений. Херсон : Видавничий дім «Гельветика». №11 (51). 2017. С. 430 – 436.

12. Стельмах Н.В. Педагог в системі корекційної освіти. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. Випуск LXXXI/ Том 3, 2018.

13. Стельмах Н.В. Кафедра як креативний засіб реалізації завдань вищої школи. Інноваційна педагогіка: Науковий журнал. Випуск 10. Том 2. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2019. (Index Copernicus).

14. Стельмах Н.В. Шляхи формування деонтологічної культури майбутнього педагога. Інноваційна педагогіка: Науковий журнал. Випуск 17. Том 1. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2019 (Index Copernicus).

15. Серeda І.В. Технологічний підхід у підготовці майбутнього педагога корекційної освіти // Науковий журнал «Молодий вчений». № 1(41) січень, 2017. Херсон: ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2017. С.503-506. (Індекс Копернікус).

16. Серeda І.В., Збишко Є.А. Використання технології арт-терапії в корекційно-виховній роботі // Інноваційна педагогіка: Науковий журнал, випуск 10, том 1. Одеса, 2019. С.63-66. (Index Copernicus).

17. Карсканова С.В. Використання наративу як методу соціально-психологічної діагностики особистості // Науковий вісник Херсонського державного університету / Вип. 1. – Херсон : Вид. дім «Гельветика», 2019. – С. 30-35.

Наукові статті у фахових виданнях:

1. Савінова Н.В. Проблеми підготовки майбутніх вчителів-логопедів до роботи в умовах розвивального активно-ігрового середовища // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С.283-285.

2. Савінова Н.В., Берегова М.І. Рівні сформованості мотиваційно-емоційної готовності майбутніх логопедів // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи

розбудови: зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. – К.: ТОВ «Наша друкарня», 2018.

3. Савінова Н.В., Берегова М.І. Рівні сформованості мотиваційно-емоційної готовності майбутніх логопедів до роботи в умовах інклюзивного навчання. *Humanitarium*. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.); Ніжин (Чернігів.обл.): Лисенко М.М., 2018. Том 43. Вип. 2 : Педагогіка. С. 121-130.

4. Савінова Н.В., Борулько Д. М., Корнієнко І. В. Здоров'язбережувальна концепція В. Сухомлинського і превентивна логопедія // Науковий вісник МНУ імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. Випуск №4(63), 2018.

5. Стельмах Н.В. Психологічні засади педагогічної взаємодії. - Науковий вісник МНУ ім. В. О. Сухомлинського /за ред. проф. Тетяни Степанової, №1(60), лютий 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – 420 с. (фахове видання).

6. Стельмах Н.В. Психолого-педагогічні умови науково-дослідницької діяльності студентів в контексті педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського. - Науковий вісник МНУ ім. В. О. Сухомлинського/за ред. проф. Тетяни Степанової, №3(62), вересень 2018. – Т.1. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018.

7. Середа І.В. Особливості застосування педагогічних технологій у корекційно-виховному процесі // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (62), вересень 2018. – Т.2. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С.298-303.

8. Середа І.В., Збишко Є.А. Інклюзивне навчання в системі педагогічних поглядів В. О. Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 3 (62), вересень 2018. – Т. 1. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С140-144.

9. Карсканова С.В. Психологічне благополуччя майбутнього логопеда як основа фахової підготовки // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр.: Миколаїв, МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019.

10. Берегова М.І. Формування образу вчителя інклюзивного класу в творчості В.О. Сухомлинського. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3(62), вересень 2018. Т. 1. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. С. 12-16.

11. Берегова М.І. Підготовка майбутнього корекційного педагога до роботи в інклюзивному середовищі: формування професійних компетенцій. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3(62), вересень 2018. Т. 2. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. С. 14-18.

12. Іванова Т.М. Особливості усвідомлення першокласниками власного досвіду гуманних стосунків (теоретичний аспект) // Збірник наукових праць

Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – К. : «Срібна хвиля», 2018. Психологія розвитку дошкільника. – Випуск 8. – С. 259 – 271.

Матеріали конференцій:

1. Савінова Н.В., Берегова М.І. Формування професійних компетенцій майбутнього корекційного педагога під час підготовки до роботи в інклюзивному середовищі. Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи: зб. матеріалів Всеукр. з міжн. участю наук.-практ. конференції. Херсон: ТОВ «Борисфен-про», 2018. С. 242-245.

2. Серeda І.В. Використання педагогічних технологій у корекційно-виховному процесі // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика» (Київ, 28-29 вересня 2018 року).

3. Скороход О.О., Стельмах Н.В. Психокорекція особистості засобами арт-терапії / Збірник тез наукових робіт міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки». - Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018.– 105 с.

4. Стельмах Н.В., Іванюк Н.В. Формування особистості засобами арт-терапії. – Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції 19-20 січня 2018 р., м. Одеса. – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. – 120 с.

5. Берегова М.І. Дослідження рівнів сформованості інформаційно-технологічної компетенції майбутніх учителів-логопедів. International scientific professional periodical journal «The Unity of Science». December, 2017-January, 2018 publishing office Veranovych str., 130, Czech Republic – Prague, 2018. P. 53-58.

6. Берегова М.І. Особливості впровадження інклюзивної освіти у навчальних закладах України. International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage»: Conference proceedings, December 21-22, 2018. Baia Mare: Izdevnieciba «Baltija Publishing», P. 36-39.