**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет педагогіки та психології

Кафедра психології та соціальних наук

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Кузнецова

« » серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕТНОПСИХОЛОГІЯ**

Ступінь магістра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітня програма Психологія

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник:Шевченко Володимир Володимирович, доцент, кандидат психологічних наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шевченко В.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальних наук

Протокол № від « » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Савенкова І.І.)

« » cерпня 2020 р.

**Анотація**

Діяльність практичного психолога неможлива без урахування етнопсихологічних, етнокультурних та етносоціальних процесів, які відбуваються у сучасному суспільстві. У цьому зв’язку вивчення дисципліни “Етнопсихологія” є важливою складовою у підготовці професіонала-психолога. Курс зорієнтований на практику психологічного консультування, надання психологічної допомоги, психологічної терапії та психологічної профілактики.

Дисципліна поєднує принципи соціальної та політичної психології, вікової та педагогічної психології, гендерної психології, загальної психології та історії психології, психології спілкування та конфліктології.

**Ключові слова:** етнопсихологія, міжетнічний конфлікт, етнопсихологічні особливості спілкування, національні традиції, національна свідомість, консультування.

**Annotation**

The activity of a practical psychologist is impossible without taking into account ethnopsychological, ethnocultural and ethnosocial processes that take place in modern society. In this regard, the study of the discipline "Ethnopsychology" is an important component in the training of a professional psychologist. The course focuses on the practice of psychological counseling, psychological care, psychological therapy and psychological prevention.

The discipline combines the principles of social and political psychology, age and pedagogical psychology, gender psychology, general psychology and history of psychology, psychology of communication and conflict studies.

**Keywords:** ethnopsychology, interethnic conflict, ethnopsychological features of communication, national traditions, national consciousness, counseling.

# **Опис навчальної дисципліни**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань,  освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  05 Соціальні та поведінкові науки | Нормативна |
| Спеціальність  053 «Психологія» |
|  | Спеціальність:  053 «Психологія» | ***Рік підготовки:*** *2* |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – «Психологічні особливості подолання міжетнічних конліктів» | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 90 | 3 |
| ***Лекції*** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 4 | Ступінь:  магістра | 12 |
| ***Практичні, семінарські*** |
| 18 |
| ***Лабораторні*** |
| *-* |
| ***Самостійна робота*** |
| 60 |
| Вид контролю**: залік** |

Мова навчання – українська.

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання: 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (33 % / 67 %).

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань,  освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  05 Соціальні та поведінкові науки | Нормативна |
| Спеціальність  053 «Психологія» |
|  | Спеціальність:  053 «Психологія» | ***Рік підготовки:*** *2* |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – «Психологічні особливості подолання міжетнічних конліктів» | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 90 | 3 |
| ***Лекції*** |
|  | Ступінь:  магістра | 2 |
| ***Практичні, семінарські*** |
| 4 |
| ***Лабораторні*** |
| *-* |
| ***Самостійна робота*** |
| 84 |
| Вид контролю**: залік** |

Мова навчання – українська.

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання: 6 год – аудиторні, 84 год – самостійна робота (7%/ 93%).

1. **Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати навчання**

**Мета курсу:** вивчення знань про психологічні особливості міжетнічних стосунків, національні традиції та особливості поведінки різних етносів; формувати уміння подолання етнічних конфліктів та консультування щодо особливостей ділового спілкування із зарубіжними партнерами.

**Завдання курсу:** формування у студентів уявлень про предмет і завдання етнопсихології, методи дослідження у етнопсихології, основні поняття етнопсихології, основні статичні характеристики етносу (психічний склад етносу, архетипи, ментальність, національний характер, національна свідомість, етнічна самосвідомість), усвідомлення професійної ідентичності та становлення професійної компетентності студентів; формування морально-етичних норм і відповідальності.

**Передумови для вивчення дисципліни**: загальна психологія та історія психології, вікова та педагогічна психологія, соціальна та політична психологія, психологія сім’ї та усвідомлене батьківство, психологія спілкування та конфліктологія.

**Навчальна дисципліна складається з 3 кредитів**

**Програмні результати навчання:**

ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усні формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

**Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими компетентностями**:

**І. Загальнопредметні:**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**ІІ. Фахові:**

СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгові, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Етнопсихологія як наука**

**Тема 1.** **Предмет та міждисциплінарні зв’язки етнопсихології**

Етнопсихологія як галузь психологічної науки. Етнопсихологія та інші галузі знань (етнографія, антропологія, культурологія, історія, соціологія, фольклористика). Предмет етнопсихології. Основні етапи розвитку уявлень про предмет етнопсихології. Причини дискредитації етнопсихологічної науки в кінці 20-х років ХХ сторіччя у Росії. Психологічна сутність основних понять етнопсихології: етнос, нація, психічний склад, етнічні стереотипи, етнічні конфлікти, національний характер, етноцентризм тощо. Гуманістична та прикладна спрямованість етнопсихології. Загальна характеристика основних методів етнопсихології. Література: [2,8,14,15]

**Тема 2. Основні методи етнопсихології.**

Методологічні принципи етнопсихології. Загальна характеристика основних методів етнопсихології.

Кроскультурний напрямок досліджень у етнопсихології. Кроскультурний порівняльний аналіз асоціацій, які викликає певний стимул. Дослідження етнопсихологіїпевних груп. Внутрішньокультурний напрямок досліджень у етнопсихології. Природний експеримент в етнопсихології.Лабораторний експеримент в етнопсихології. Дослідження етнічних стереотипів методом “підбору рис” і “вільного описування”. Вивчення етнічної свідомості та етнічних стереотипів. Використання асоціативного експерименту в етнопсихології. Шкала соціальної дистанції Е.Богардуса та її модифікований варіант. Метод інтерв’ю як засіб побудови моделі етнічних ситуацій. Література: [2,8,12,14,15,17]

Тема 3. Історія розвитку етнопсихології.

Основні етапи розвитку уявлень про предмет етнопсихології. Стародавній світ і дослідження відмінностей між народами. Європейські вчені про психологію народів (середина XVIII – перша половина ХІХ ст.). Становлення етнічної психології у другій половині ХІЇ сторіччя. Етнопсихологічні дослідження в Росії та Україні. Причини дискредитації етнопсихологічної науки в кінці 20-х років у Росії. Розвиток етнопсихології в українській діаспорі. Основні напрямки розвитку сучасної етнопсихологічної науки. Відродження вітчизняної етнопсихології. Література: [14,42,46]

**Тема 4.** Проблема етносу та нації в етнопсихології.

Психологічна характеристика етносу. Умови походження та модифікації етносу: антропологічні, лінгвістичні, культурні. Поняття маргінальності в етнопсихології. Причини маргіналізації. Соціально-психологічна сутність поняття «нація». Основні етнічні та культурологічні ознаки нації. Поняття про національну ідентифікацію. Сучасні процеси національного та державного будівництва. Література: [13,14,19,21]

**Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.**

**Тема 5. Психічний склад етносу.**

Структурні компоненти психічного складу. К.Юнг про архетипи колективного підсвідомого як основи психологічного складу етносу. Визначення поняття “архетип”. Поняття про загальнолюдські та етнічні архетипи. Архетипи українського етносу. Психічний склад як детермінанта розвитку етносу. Визначення поняття “ментальність”. Емоційний (емотивний), пізнавальний (когнітивний) та поведінковий (конативний) компоненти ментальності, їх головні функції. Поняття про національну ідею, шляхи її реалізації. Особливості формування та розвитку української національної ідеї. Література: [9,14,26,27]

Тема 6. Психологічна суть та зміст національного характеру

Основні структурні компоненти національного характеру. Визначення поняття “національний характер”. Діалектика національного та загальнолюдського в національному характері.Фактори розвитку національного характеру. Д.Чижевський про риси українського національного характеру. Шляхи визначення національного типу: дослідження народної творчості; вивчення найяскравіших історичних епох; характеристика найвизначніших представників народу. Література: [3,4,5,14,30,31,32]

**Тема 7.** Національна та етнічна свідомість.

Визначення національної свідомості, її основні ознаки. Відмінність між національною свідомістю та національною самосвідомістю. Детермінованість національної свідомості соціально-економічними та історичними умовами. Мова і національна свідомість етносу.

Національна свідомість як фактор оптимізації сумісної діяльності людей, їх стосунків, умова гармонізації етнічної індивідуальності. Психологічні характеристики головних ознак етнічної самосвідомості (усвідомлення: етнічної спільності, особливих етнопсихологічних рис, особливостей етнічної культури; усвідомлення себе як суб’єкта етнічної спільності; соціально-моральна самооцінка; етнічна самоідентифікація). Етнічна самосвідомість як умова гармонізації та розвитку етносу. Література: [2,8,14,18]

**Кредит 3.** Основні динамічні характеристики етносу

**Тема 8**. **Етнічні установки та стереотипи в етнопсихології.**

Поняття про теорію установки та її застосування у етнічній психології. Визначення поняття “установка”. Структура та зміст етнічної установки. Емоційний, пізнавальний та поведінковий компоненти етнічної установки. Основні функції етнічних установок у регуляції соціальної поведінки та діяльності представників етносу. Етнічні установки як передумови формування етностереотипів.

Сутність етнічних стереотипів. Етнічні стереотипи як складова соціальних стереотипів. Визначення та походження поняття “стереотип”. Основні соціальні функції стереотипів. Визначення поняття “етностереотип”. Психологічні механізми засвоєння соціотипової поведінки (соціалізація, наслідування, ідентифікація). Поняття про автостереотипи та гетеростереотипи. Явище ефекту «призми». Етноцентризм, його ознаки та умови виникнення. Етноцентризм та націоналізм. Роль засобів масової інформації в формуванні стереотипів. Роль практичного психолога у вирішенні проблеми зниження етноцентризму, стереотипізації оцінок. Література: [2,6,14,15]

**Тема 9.** **Етнічні конфлікти, їх сутність, об’єктивні та суб’єктивні умови виникнення**

Сутність етнічних конфліктів. Визначення поняття “етнічний конфлікт”. Об’єктивні та суб’єктивні умови виникнення етнічних конфліктів. Види етнічних конфліктів та стадії їх розвитку. Історичні приклади конфліктів між етносами. Стратегії поведінки в етнічному конфлікті. Шляхи подолання етнічних конфліктів. Література: [7,20]

**Тема 10**. **Етнопсихологія українців.**

Загальний підхід до вивчення особливостей українського етносу. Екологічний чинник у формуванні етносу. Взаємодія з іншими народами і формування українського національного характеру. Вплив геополітичного чинника на український національний характер. Історичного фактор у формуванні української самосвідомості. Релігія як фактор формування українського етносу. Сім’я і формування українського національного характеру. Література: [5,13,23,25,31,32]

**Тема 11.** **Етнічні традиції у діловому спілкуванні.**

Особливості знайомства, звернення, привітання та їх врахування у міжетнічному спілкуванні. Ділове листування, телефонні розмови, відправлення телеграм та факсів. Подарунки закордонним діловим партнерам. Діловий етикет у різних країнах. Особливості британського ділового стилю. Ділові стосунки в Сполучених Штатах Америки. Ділове співробітництво з французами. Мова ділового спілкування в Німеччині. Ділове спілкування з японцями. Діловий стиль та етикет у Китаї. Діловий світ Швеції. Ділове спілкування з італійцями. Особливості ведення бізнесу в Іспанії. Партнерство з корейськими бізнесменами. Бізнес в арабському світі. Література: [14,24]

1. **Структура навчальної дисципліни**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва кредитів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | | | | |
| л | п | | лаб | | конс | | | с. р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | |
| **Кредит 1. Етнопсихологія як наука** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Предмет та міждисциплінарні зв’язки етнопсихології | 6 | 2 |  | |  | |  | | | 4 | |
| **Тема 2**. Основні методи етнопсихології... | 8 |  | 2 | |  | |  | | | 6 | |
| Тема 3. Історія розвитку етнопсихології | 6 |  | 2 | |  | |  | | | 4 | |
| **Тема 4.** Проблема етносу та нації в етнопсихології | 10 | 2 | 2 | |  | |  | | | 6 | |
| **Разом за кредитом 1** | 30 | 4 | 6 | |  | |  | | | 20 | |
| **Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5.** Психічний склад етносу. | 10 | 2 | 2 | |  | |  | | | 6 | |
| Тема 6. Психологічна суть та зміст національного характеру | 8 |  | 2 | |  | |  | | | 6 | |
| **Тема 7.** Національна та етнічна свідомість. | 12 | 2 | 2 | |  | |  | | | 8 | |
| **Разом за кредитом 2** | 30 | 4 | 6 | |  | |  | | | 20 | |
| **Кредит 3.** Основні динамічні характеристики етносу | | | | | | | | | | |
| **Тема 8**. Етнічні установки та стереотипи в етнопсихології. | 6 | 2 | |  | |  | |  | 4 | |
| **Тема 9.** Етнічні конфлікти, їх сутність, об’єктивні та суб’єктивні умови виникнення | 6 |  | | 2 | |  | |  | 4 | |
| **Тема 10**. Етнопсихологія українців | 8 |  | | 2 | |  | |  | 6 | |
| **Тема 11.** Етнічні традиції у діловому спілкуванні | 10 | 2 | | 2 | |  | |  | 6 | |
| **Разом за кредитом 3** | 30 | 4 | | 6 | |  | |  | 20 | |
| **Усього годин** | **90** | **12** | | **18** | |  | |  | **60** | |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва кредитів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | | | | |
| л | п | | лаб | | конс | | | с. р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | |
| **Кредит 1. Етнопсихологія як наука** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Предмет та міждисциплінарні зв’язки етнопсихології | 8 | 2 |  | |  | |  | | | 6 | |
| **Тема 2**. Основні методи етнопсихології... | 8 |  |  | |  | |  | | | 8 | |
| Тема 3. Історія розвитку етнопсихології | 6 |  |  | |  | |  | | | 6 | |
| **Тема 4.** Проблема етносу та нації в етнопсихології | 8 |  |  | |  | |  | | | 8 | |
| **Разом за кредитом 1** | 30 | 2 |  | |  | |  | | | 28 | |
| **Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5.** Психічний склад етносу. | 10 |  |  | |  | |  | | | 10 | |
| Тема 6. Психологічна суть та зміст національного характеру | 10 |  | 2 | |  | |  | | | 8 | |
| **Тема 7.** Національна та етнічна свідомість. | 10 |  |  | |  | |  | | | 10 | |
| **Разом за кредитом 2** | 30 |  | 2 | |  | |  | | | 28 | |
| **Кредит 3.** Основні динамічні характеристики етносу | | | | | | | | | | |
| **Тема 8**. Етнічні установки та стереотипи в етнопсихології. | 6 |  | |  | |  | |  | 6 | |
| **Тема 9.** Етнічні конфлікти, їх сутність, об’єктивні та суб’єктивні умови виникнення | 8 |  | | 2 | |  | |  | 8 | |
| **Тема 10**. Етнопсихологія українців | 8 |  | |  | |  | |  | 8 | |
| **Тема 11.** Етнічні традиції у діловому спілкуванні | 8 |  | |  | |  | |  | 6 | |
| **Разом за кредитом 3** | 30 |  | | 2 | |  | |  | 28 | |
| **Усього годин** | **90** | **2** | | **4** | |  | |  | **84** | |

1. **Теми лекційних занять**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| ***Кредит 1. Етнопсихологія як наука*** | | |
| 1 | **Тема 1.** Предмет та міждисциплінарні зв’язки етнопсихології | 2 |
| 2 | Тема 4. Проблема етносу та нації в етнопсихології | 2 |
| ***Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.*** | | |
| 3 | **Тема 5.** Психічний склад етносу. | 2 |
| 4 | Тема 7. Національна та етнічна свідомість | 2 |
| ***Кредит 3. Основні динамічні характеристики етносу*** | | |
| 5 | **Тема 8.** Етнічні установки та стереотипи в етнопсихології | 2 |
| 6 | **Тема 11.** Етнічні традиції у діловому спілкуванні | 2 |
|  | **Разом:** | **12** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| ***Кредит 1. Етнопсихологія як наука*** | | |
| 1 | **Тема 1.** Предмет та міждисциплінарні зв’язки етнопсихології | 2 |
| ***Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.*** | | |
| ***Кредит 3. Основні динамічні характеристики етносу*** | | |
|  | **Разом:** | **2** |

1. **Теми практичних занять**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| ***Кредит 1. Етнопсихологія як наука*** | | |
| 1 | **Тема 2.** Основні методи етнопсихології.. | 2 |
| 2 | **Тема 3. Історія розвитку етнопсихології** | 2 |
| 3 | Тема 4. Проблема етносу та нації в етнопсихології | 2 |
| ***Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.*** | | |
| 4 | **Тема 5.** Психічний склад етносу. | 2 |
| 5 | **Тема 6.** Психологічна суть та зміст національного характеру | 2 |
| 6 | Тема 7. Національна та етнічна свідомість | 2 |
| ***Кредит 3. Основні динамічні характеристики етносу*** | | |
| 7 | **Тема 9.** Етнічні конфлікти, їх сутність, об’єктивні та суб’єктивні умови виникнення | 2 |
| 8 | **Тема 10.** Етнопсихологія українців | 2 |
| 9 | **Тема 11.** Етнічні традиції у діловому спілкуванні | 2 |
|  | **Разом:** | **18** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| ***Кредит 1. Етнопсихологія як наука*** | | |
| ***Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.*** | | |
| 1 | **Тема 6.** Психологічна суть та зміст національного характеру | 2 |
| ***Кредит 3. Основні динамічні характеристики етносу*** | | |
| 2 | **Тема 9.** Етнічні конфлікти, їх сутність, об’єктивні та суб’єктивні умови виникнення | 2 |
|  | **Разом:** | **4** |

1. **Самостійна робота**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| ***Кредит 1. Етнопсихологія як наука*** | | |
| 1 | **Тема 1.** Предмет та міждисциплінарні зв’язки етнопсихології | 4 |
| 2 | **Тема 2.** Основні методи етнопсихології. | 6 |
| 3 | **Тема 3. Історія розвитку етнопсихології** | 4 |
| 4 | Тема 4. Проблема етносу та нації в етнопсихології | 6 |
| ***Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.*** | | |
| 5 | **Тема 5.** Психічний склад етносу. | 6 |
| 6 | **Тема 6.** Психологічна суть та зміст національного характеру | 6 |
| 7 | Тема 7. Національна та етнічна свідомість | 8 |
| ***Кредит 3. Основні динамічні характеристики етносу*** | | |
| 8 | **Тема 8.** Етнічні установки та стереотипи в етнопсихології | 4 |
| 9 | **Тема 9.** Етнічні конфлікти, їх сутність, об’єктивні та суб’єктивні умови виникнення | 4 |
| 10 | **Тема 10.** Етнопсихологія українців | 6 |
| 11 | **Тема 11.** Етнічні традиції у діловому спілкуванні | 6 |
|  | **Разом:** | **60** |

**Самостійна робота**

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| ***Кредит 1. Етнопсихологія як наука*** | | |
| 1 | **Тема 1.** Предмет та міждисциплінарні зв’язки етнопсихології | 6 |
| 2 | **Тема 2.** Основні методи етнопсихології. | 8 |
| 3 | **Тема 3. Історія розвитку етнопсихології** | 6 |
| 4 | Тема 4. Проблема етносу та нації в етнопсихології | 8 |
| ***Кредит 2. Основні статичні характеристики етносу.*** | | |
| 5 | **Тема 5.** Психічний склад етносу. | 6 |
| 6 | **Тема 6.** Психологічна суть та зміст національного характеру | 6 |
| 7 | Тема 7. Національна та етнічна свідомість | 8 |
| ***Кредит 3. Основні динамічні характеристики етносу*** | | |
| 8 | **Тема 8.** Етнічні установки та стереотипи в етнопсихології | 4 |
| 9 | **Тема 9.** Етнічні конфлікти, їх сутність, об’єктивні та суб’єктивні умови виникнення | 4 |
| 10 | **Тема 10.** Етнопсихологія українців | 6 |
| 11 | **Тема 11.** Етнічні традиції у діловому спілкуванні | 6 |
|  | **Разом:** | **84** |

**8. Індивідуальне навчально - дослідне завдання**

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

І – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

ІІ – підготовка доповіді з висвітленням проблем психологічних особливостей міжетнічного спілкування (для студентів ДФН).

Індивідуальний науково-дослідний проект: «Психологічні особливості подолання конфліктів у міжетнічному спілкуванні» (письмово/доповідь або відеопрезентація).

Структура ІНДЗ: вступ, теоретична частина / дослідницька частина, висновки, список використаної літератури

Обсяг ІНДЗ: 10-12 сторінок друкованого або 13-15 сторінок рукописного тексту.

**9. Форми роботи та критерії оцінювання**

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  ЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ | |
| екзамен | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |

**Форми поточного та підсумкового контролю.**

*Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних занять; має на меті перевірку рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Види поточного контролю: усне та письмове опитування, тестування, самоконтроль, складання схем, таблиць, опорних конспектів.

*Підсумковий контроль* здійснюється з метою оцінки результатів навчання студента. Вид підсумкового контролю: контрольна робота, залік.

*Контрольна робота (КР)* є обов'язковою складовою підсумкового контролю навчальних досягнень студентів. Виконання студентами КР спрямоване на всебічну і комплексну перевірку обсягу, рівня та якості засвоєння ними всього навчального матеріалу, що входить до кожного модуля: як матеріалу, що підлягає вивченню під час аудиторної роботи, так і самостійної роботи.

*Іспит* – вид підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних типів робіт на практичних заняттях, у процесі самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання, контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

**“відмінно**” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв’язки;

“**дуже добре**”- студент демонструє повні знання навчального матеріалу, допускає незначні пропуски матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює правильні відповіді;

“**добре**” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

“**достатньо**” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв’язки;

“**задовільно**” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знаннь, умінь, навичок, науковими термінами.

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від **150** до **300** балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кредит 1** | | | | **Кредит 2** | | | **Кредит 3** | | | | **КР** | **Разом** |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **Т7** | **Т8** | **Т9** | **Т**  **10** | **Т**  **11** |  |  |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 300/100\* |

**\*Примітка**. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

**10. Засоби дігностики**

**Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:** завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

**11. Методи навчання**

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення − вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; семінари-дискусії, інтерактивні заняття з використанням інтернет-технологій, розв’язування задач на основі психотерапевтичних випадків, презентації, герменевтичний аналіз, ділові ігри, психотерапевтичні вправи й техніки, ілюстрація − метод навчання, який передбачає показ процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

**11. Рекомендована література**

Базова

1. Андреева Г. М. Социальная психология. [Текст] : учеб. для высш. учеб. заведений / Г.М.Андреева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект. Пресс, 2014.

2. Баронини А.С. Этническая психология: уч.пособ. / А.С.Боронин. — К.: МАУП, 2000. — 114 с.

3. Боряк О. Етноси: від А до Я / О.Боряк // Укаїна: етнокультурна мозаїка — К.: Либідь, 2006. — С 145-202.

4. Брунова-Калисецька І.В. Динаміка етнопсихологічних чинників особистості підлітка як оцінка ефективності інтегрованої навчальної дисципліни. // Наукові записки. Ін-т психології ім.. ГУ.С. Костюка АПН України, — Вип. 31, К: 2006.

5. Гнатенко П. И. Национальный характер: Монография. — Днепропетровск, 1992.

6. Гнатенко П. И. Национальная психология: Монография. — Днепропетровск, 2000.

7. Гнатенко П. І. Український національний характер. — К., 1994.

8. Гнатенко П. И., Павленко В. Н. Этнические установки и этнические стереотипы. — Днепропетровск, 1995.

9. Головатий М.Ф. Психологія громадської думки і національна ідея / М.Ф.Головатий // Політична психологія: підр. для студ. вищ.навч.закл. — К.: МАУП, 2006. — С. 208-265.

10. Гордузенко В. Етнонаціональна група як компонент етнонаціональної структури українського суспільства / В.Гордузенко // Соціальна психологія. — 2006. — №3. — С. 173-180.

11. Грехем Скотт Дж. Конфликты и пути их преодоления. — К., 1991.

12. Душков Б.А. Психосоциология менталитета и нооменталитета / Б.А.Душков. — Екатеринбург: Деловая кн., 2002. — 440 с.

13. Етнічна психологія: Навч.-метод. посіб. / Ред. В. Д. Хрущ. — Івано-Франківськ, 1994.

14. Киричук О. В. Ментальність: сутність, функції, генеза // Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості. Тези доп. та матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. — К.; Луцьк, 1994. — С. 7–20.

15. Кон И. С. К проблеме национального характера // История психологии. — М.: Наука, 1971. — С. 141–158.

16. Кон И. С. Национальные особенности психологии людей // Социальная психология. — М.: Политиздат, 1975. — С. 141–153.

17. Кожанов А. А. Методика исследования национального самосознания. — М., 1978.

18. Крысько, В.Г. Этническая психология : учебное пособие / В.Г. Крысько. – 5-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2009. – 320 с.

19. Лозова О.М. Психосемантика етнічної свідомості. — К.: Освіта України, 2007.

20. Лозова О.М. Картина й модель етнічного світу / О.М.Лозова // Методологія психосемантичних досліджень етносу: монографія. — К.: Слово, 2011.

21. Льовочкіна А. М. Етнопсихологія: навч. посіб. — К.: МАУП, 2002,— 144 с.

22. Павленко В. Н., Таглин С. А. Введение в этническую психологию: учеб. пособие. — Харьков, 1992.

23. Павленко В. Н., Таглин С. А. Факторы этнопсихогенеза: учеб. пособие. — Харьков, 1993.

24. Павленко В. М., Таглін С. О. Етнопсихологія: навч. посіб. — К., 1999.

25. Пірен М. Основи етнопсихології: підручник. — К., 1996.

26. Пірен М. Етнополітичні процеси в сучасній Україні. — К., 1999.

27. Платонов Ю. П.Этнический фактор. Геополитика и психология / Ю. П. Платонов. – СПб. : Речь, 2008. – 520 с.

28. Савицька О.В., Співак Л.М. Етнопсихологія: навч. посіб. – К.; Каравела, 2011. – 264 с.

29. Солдатенко В. Ф., Крижанівський В. П., Левенець Ю. А. Українська ідея: Історичний нарис. — К.: Наук. думка, 1995.

30. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов / Т. Г. Стефаненко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2009.— 368 с.

31. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: Практикум. // Издание 2-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013.

32. Сухарев В., Сухарев М. Психология народов и наций. — Днепропетровск: Сталкер, 1997.

33. Україна на зламі тисячоліть: історичний екскурс, проблеми, тенденції та перспективи. — К.: МАУП, 2000.

34. Хрущ В. Етнопсихологічні аспекти вивчення української ментальності // Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості: Тези доповідей та матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.— К.; Луцьк, 1994. — С. 161–163.

35. Шкляр Л. Е. Этнос. Культура. Личность. — К., Наук. думка, 1992.

**Допоміжна**

36. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. — М.: Наука, 1984.

37. Гнатенко П. И., Кострюкова Л. О. Национальная психология: анализ проблем и противоречий. — К., 1990.

38. Григоріїв Н. Українська національна вдача. — Вінніпег, 1941.

39. Гримич М. Два виміри національного характеру // Наука і суспільство. — 1991. — № 8. — С. 27–31.

40. Иванова Н. Изменение этнической и гражданской идентичносты в новых общественных условиях / Н. Л..Иванова, Г.Б.Мазилова // Вопросы психологии. — 2008. — №2. — С. 83-93.

41. Королев С. И. Вопросы этнопсихологии в работах зарубежных авторов. — М., 1979

42. Лебедева Н. М. Cоциальная психология этнических миграций. — М., 1993.

43. Левкович В. В., Танкова Н. Г. Социально-психологические проблемы этнического сознания // Социальная психология и общественная практика. — М., 1983. — С. 138–153.

44. Налчаджян А.А. Этнопсихологоя / А.А.Налчаджян.— 2-е изд. —М.: СПб, 2004. —380с.

45. Омельченко О.А. Етнопсихологічні та соціокультурні особливості населення Франції // Науковий вісник Рівенського державного гуманітарного університету. – Вип.11, 2013.

46. Старовойтова Г. В. Некоторые методологические вопросы определения предметной области этнопсихологии // Социальная психология и общественная практика. — М., 1983. — С. 127–138.

47. Шпет Г. Г. Введение в этническую психологию. — СПб, 1996.

48. Юнг К. Об архетипах коллективного бессознательного // Вопросы философии. — № 1. — 1988.

49. Янів В. Нариси до історії української етнопсихологї. — Мюнхен: Вид-во УВУ, 1993. —217 с.

**13. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1996/966/966118.htm>
2. <http://www.psycheya.ru/lib/psy_uod_ogl.html>
3. <http://sp.mgppu.ru/index.php?view=links>
4. <http://de.ifmo.ru/--books/0050/>
5. <http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_rubr=2.2.77.2&p_page=20>
6. <http://sp.mgppu.ru/index.php?view=book&option=all&ann=yes&page=10&limit=10>
7. <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200501913>
8. <http://www.1september.ru/>
9. <http://psy.1september.ru/>