

Індивідуальний план колекційної роботи з дитиною з ринолалією

Основні завдання:

- розвиток бази для формування мовлення;
- попередити відхилення у розвитку дитини, які залежать від розщелини;
- підготувати умови для проведення операції.

Мета:

- ✓ активізація м'язів глоткового кільця;
- ✓ постановка ротового видиху;
- ✓ постановка фізіологічного дихання;
- ✓ активізація артикуляційного апарату;
- ✓ розвиток фонематичного слуху.

План роботи

1	Активізація м'язів глоткового кільця	Використання та проведення спеціальних вправ та пальцевий масаж. Засоби: спеціальні засоби для проведення масажу та вправ.
2	Постановка фізіологічного дихання	Формування діафрагмально-реберного типу дихання; ротового видиху, його тривалість та переключення; диференціація ротового та носового видиху. Засоби: спеціальні матеріали для проведення дихальних вправ. Прийоми: вдих та видих через рот; вдих та видих через ніс; вдих через рот, видих через ніс і навпаки; вдих та видих через рот, вдих та видих через

		ніс.
3	Постановка ротового видиху	Дихальна гімнастика для вироблення доволі тривалого та економного, стійкого ротового видиху. Засоби: спеціальні матеріали для проведення дихальних вправ. Прийоми: вправи «Студимо чай», «Зігріваємо ручки», «Нюхаємо квітку».
4	Постановка язика в правильне положення	Вправи для стимулювання руху кінчика і передньої частини спинки язика. Засоби: спеціальні засоби для проведення вправ. Прийоми: вправи «Смачне варення», «Чистимо зуби», «Годинничок».
5	Активізація артикуляційного апарату.	Розвиток рухливості артикуляторних м'язів. Засоби: спеціальні матеріали для проведення артикуляційного гімнастики. Прийоми: артикуляційні вправи.
6	Розвиток фонематичного слуху	Розрізнення звуків на вербальному та невербальному матеріалі; розвиток навичок елементарного звукового аналізу. Засоби: дидактичний матеріал для проведення вправ. Прийоми: вправи для розвитку фонематичного слуху.

Індивідуальний план колекційної роботи з дитиною з ринолалією

Основна мета:

- ✓ розвиток фонематичних процесів;
- ✓ формування правильного вдиху та видиху;
- ✓ розвиток артикуляційного праксису;
- ✓ розвиток звуконаслідування та монологічного зв'язного мовлення.

План роботи

№	Місяць	Види робіт
1	Вересень - жовтень	<p>1) Формування мовленнєвого дихання при диференціації вдиху та видиху</p> <p>2) Формування тривалого ротового видиху при реалізації артикулем голосних звуків (без включення голосу) і фрикативних глухих приголосних</p> <p>3) Розвиток артикуляційного праксису</p> <p>Засоби: спеціальні матеріали для розвитку дихання та артикуляційного праксису, наочний матеріал.</p> <p>Прийоми: артикуляційні та дихальні вправи.</p>
2	Листопад - січень	<p>1) Диференціація короткого та тривалого ротового та носового видиху при формуванні сонорних звуків та африкатів</p> <p>2) Розвиток артикуляційного праксису</p> <p>3) Розвиток психічних пізнавальних функцій</p> <p>Засоби: спеціальні матеріали для</p>

		<p>розвитку дихання та артикуляційного праксису, наочний матеріал, спеціальні психологічні методики.</p> <p>Прийоми: психологічні методики, дихальні та артикуляційні вправи.</p>
3	Лютий - травень	<p>1) Розвиток мовленнєвого дихання</p> <p>2) Корекція звуконаслідування</p> <p>3) Формування м'яких звуків</p> <p>4) Розвиток зв'язного мовлення</p> <p>5) Розвиток артикуляційного праксису</p> <p>Засоби: спеціальні матеріали для розвитку дихання та артикуляційного праксису, наочний матеріал.</p> <p>Прийоми: артикуляційні, дихальні та мовленнєві вправи.</p>