

КАРТА ОБСТЕЖЕННЯ ДИТИНИ З ВІДКРИТОЮ РИНОЛАЛІЄЮ

Загальні відомості

1. Дата обстеження: _____ 13.04.2022 _____
2. ПІБ дитини: _____ Тимур Ж. _____
3. Вік: _____ 6 років _____
4. Домашня адреса: _____ -- _____
5. Наявність двомовності у сім'ї: __ відсутня ____
6. Чи відвідував дошкільний заклад: _____ ні _____
7. Наявність супутніх захворювань: _____ відсутні _____
8. Заняття з логопедом (з якого віку, скільки часу, результати занять): _____ не було проведено занять з дитиною _____
9. Скарги батьків: __ дитина погано говорить _____
10. Дані про батьків:
 - Вік _____ 31 рік ____ (мати) _____
 - професія _____ домогосподарка _____
 - соціальні умови _____ достатні _____
 - скільки дітей у сім'ї _____ 4 дітей _____
 - від якої вагітності дитина: _____ перша вагітність _____

Дані анамнезу

Характер перебігу пологів (стрімкі, **затяжні**, стимулювання, обвите пуповиною, кесарів розтин, асфіксія, гіпоксія)

Особливості харчування дитини: _____ наявні труднощі при ковтанні _____

11. Хірургічне втручання (у якому віці): __ в 1 рік, __ зшивання м'яких тканин __

12. Лікування у ортодонта: ___ не було _____

Обстеження органів артикуляції

1. Будова органів артикуляції.

А. Тверде піднебіння (потрібне підкреслити):

- форма (нормальна, вузька висока, куполоподібна, низька сплющена)
- вроджена ненаскрізна ущелина піднебіння
- субмукозна ущелина піднебіння
- вроджена наскрізна лівостороння ущелина піднебіння
- вроджена наскрізна правостороння ущелина піднебіння
- **вроджена наскрізна двостороння ущелина піднебіння**
- часткова ущелина неба

Б. Довжина м'якого піднебіння: _____ м'яке піднебіння відсутнє _____

В. Зубощелепна система:

- ортогнатичний прикус
- дистальний прикус
- мезіальний прикус
- **передній відкритий прикус**
- наявність діастеми _____ присутня _____
- неправильна будова зубів (рідкісні, криві, дрібні, зайві, **поза щелепною дугою**)

2. Функції органів артикуляції:

- рухливість м'якого піднебіння (рухливо, обмежено, нерухомо) _____ відсутнє _____
- рухливість та активність губ _____ губи тонкі, малорухливі _____

- рухливість та активність язика _____ малорухливий, _ паретичний _____
- рухливість та активність нижньої щелепи _____ рухлива, _ без _ патологій _____

3. Моторика язика:

- сила, обсяг рухів: _____ зменшена, _ неостатній _____

- переключення з однієї артикуляційної пози на іншу _____ з _ труднощами _____

- вміння утримати позу _____ складно _____
- наявність синкінезій _____ присутні _____

4. Тип та характер дихання:

- тип дихання (верхньоключичне, **грудне**, діафрагмальне)

- можливість диференціації носового та ротового дихання _____ неможлива _____

- ротовий повітряний струмінь (сформований, слабкий, короткий, достатньої довжини, відсутній) _____ короткий, слабкий _____

- координація вдиху та видиху _____ порушена _____

Стан звуковимови

Темб голосних [I] та [У] змінений, з носовим відтінком. При вимові спостерігається хриплий звук. Проривні [П], [Б], звучать неясно. Звуки [Р], [Л] звучать ринофонічно. Наявне явище додаткової артикуляції в порожнині гортані, що створює своєрідний призвук «клацання». Відмічається опускання початкового приголосного (там -> ам).

Стан фонематичного слуху

Слухова функція: _____ в _ нормі _____

Фонематичний слух: _____ відносно __ нормальний _____

Словник

1. Пасивний: _____ недостатньо_точний_для_вживання_____
2. Активний: _____ обмежена_кількість_слів_____

Зв'язне мовлення

1. Розмова: _____ малозрозуміле_мовлення_____
2. Складання оповідання-опису: _____ -- _____
3. Складання розповіді за сюжетною картинкою: _ складає, _ лише _ після _ спрямованих _ питань _____
4. Складання оповідання по серії картинок: _ складає, _ лише _ після _ спрямованих _ питань _____
5. Переказ: _____ зі_значними_помилками_____

Загальний розвиток дитини

1. Інтелект: _____ в_нормі_____
 2. Знання кольорів: _____ знає_не_всі_основні_кольори_____
 3. Конструктивна діяльність: _____ відповідає_віку_____
 4. Дрібна та загальна моторика: _____ відповідає_віку_____
 5. Психічні особливості: ___хлопчик_спокійний,_добрий,_соромязливий_____
- контактність (**легко**, поступово, вибірково, негативале)
 - ставлення до обстеження (**зацікавлене**, байдуже, негативне)
 - поведінка (**адекватна**, неадекватна, рухові розлади)
 - увага ___недостатньо_стійка,_поверхнева,_потребує_переключення_____

Висновок: ___ЗНМ_(II_рівня). _Відкрита__органічна__ринолалія.