

**Мовленнєва карта дитини з ринолалією  
(доопераційний період)**

**ПІБ дитини:** Ганна П.

**Дата народження:** 28.09.2015 р.

**Звідки прибув(ла):** ЗДО №68 м. Миколаєва

**Дані про батьків:** мати – Олена П., 1993 р., домогосподарка;  
батько – Кирило П., 1990 р., підприємець.

**Склад сім'ї:** мати, батько, молодший брат.

**Анамнез:**

**Від якої вагітності, як протікала вагітність:** від першої вагітності, протікала без ускладнень.

**Як протікали роди:** нормально роди протікали.

**Коли починав тримати голову:** 2,5 місяців.

**Перевертатися:** 4 місяці.

**Сидіти:** 7 місяців.

**Ходити:** 1 рік.

**Комплекс пожвавлення:** 2 місяці.

**Впізнавання близьких:** 5 місяців.

**Реакція на по сторонніх:** 10 місяців.

**Гуління:** 5 місяців.

**Лепет:** 7 місяців.

**Перші слова:** 1,5 року.

**Перші фрази:** 2,5 років, фразове мовлення – 3,8 років.

**Темп мовленнєвого розвитку:** відстає від норми.

**Соціальне середовище дитини:** дитина виховується у повній благополучній сім'ї.

**Мовленнєве середовище:** батьки розмовляють з дитиною без патологій.

**Адаптація у колективі:** з однолітками майже не спілкується, не конфліктна.

**Чи займається з логопедом:** з 5 років займається з логопедом, є покращення, але не суттєві.

**Перенесені захворювання:** кір, скарлатина.

**Об'єктивні дані:**

**Неврологія:** органічних уражень ЦНС немає.

**Інтелект:** у нормі.

**Слух:** у нормі.

**Зір:** у нормі.

**Моторна сфера:** розвинена до вікової норми.

**Дрібна моторика:** розвинена до вікової норми, іноді робить помилки.

**Навички самообслуговування:** виконує все самостійно.

**Особливості емоційно-вольової сфери:** дитина спокійна, настрій хороший; працездатність середня, проте мотивація до роботи розвинена недостатньо.

**Характерні особливості дитини:** на контакт іде із труднощами, дитина не конфліктна, спокійна, добра та акуратна.

**Психофізіологічні процеси:** увага нестійка, потребує переключення на інші види діяльності; зорове сприймання у нормі; сприймання кольорів у нормі; сприймання величин у нормі; просторові уявлення – трохи нижче вікової норми; мовленнєво-слухове сприймання – нижче вікової норми.

**Артикуляційний апарат:**

**Губи:** товсті, короткі, малорухомі.

**«Трубочка»:** виходить.

**«Посмішка»:** не виходить.

**Зуби:** рідкі, з великими проміжками.

Посміхається неправильно; їсть правильно; одягатися вміє; малювати вміє, але не дуже добре; читати не вміє.

**Звуконаслідування:** нижче вікової норми.

**Лексико-семантичні особливості мовлення:** недостатньо розвинуті лексика та граматики.

**Обстеження звуковимови:** найбільший резонанс у носових «м», «м'», «н», «н'». Якщо для назальних звуків носовий резонанс відсутній, то вони звучать як «б», «б'», «д», «д'». У мовленні зникає протиставлення звуків за ознакою «назальний – не назальний», що впливає на її розбірливість. Змінюється також звучання голосних звуків через заглушення окремих тонів в

носоглотковій та носовій порожнинах. При цьому голосні звуки набувають у мовленні неприродній відтінок.

**Звуковимова** **таких** **звуків**  
**А,И,О,У,Е,І,Т,Т',Д,Д',Ф,В,Г,К,Х,Й,Л,Л',Р,Р':** \_\_\_\_\_ **ізольована**  
звуковимова порушена; у складах звуковимова порушена; у словах звуковимова порушена.

**Обстеження фонематичного сприймання:**

**Розрізнення слів:** не диференціює слова типу сир-рис; слова-пароніми розрізняє, але не всі.

**Фразове мовлення:** порушене.

**Сформованість зв'язного монологічного мовлення:** сформовано не в повній мірі.

**ЛОГОПЕДИЧНЕ ЗАКЛЮЧЕННЯ:** у дитини органічна закрита ринолалія (функціональні розлади піднебінньо-глоткового змикання). Найбільший резонанс у носових «м», «м'», «н», «н'».  
Якщо для назальних звуків носовий резонанс відсутній, то вони звучать як «б», «б'», «д», «д'». У мовленні зникає протиставлення звуків за ознакою «назальний – не назальний», що впливає на її розбірливість. Змінюється також звучання голосних звуків через заглушення окремих тонів в носоглотковій та носовій порожнинах.  
При цьому голосні звуки набувають у мовленні неприродній відтінок.

**Мовленнєва карта дитини з ринолалією  
(післяопераційний період)**

**ПІБ дитини:** Ганна П.

**Дата народження:** 28.09.2015 р.

**Звідки прибув(ла):** ЗДО №68 м. Миколаєва

**Дані про батьків:** мати – Олена П., 1993 р., домогосподарка;  
батько – Кирило П., 1990 р., підприємець.

**Склад сім'ї:** мати, батько, молодший брат.

**Анамнез:**

**Від якої вагітності, як протікала вагітність:** від першої вагітності, протікала без ускладнень.

**Як протікали роди:** нормально роди протікали.

**Коли починав тримати голову:** 2,5 місяців.

**Перевертатися:** 4 місяці.

**Сидіти:** 7 місяців.

**Ходити:** 1 рік.

**Комплекс поживлення:** 2 місяці.

**Впізнавання близьких:** 5 місяців.

**Реакція на по сторонніх:** 10 місяців.

**Гуління:** 5 місяців.

**Лепет:** 7 місяців.

**Перші слова:** 1,5 року.

**Перші фрази:** 2,5 років, фразове мовлення – 3,8 років.

**Темп мовленнєвого розвитку:** трохи нижче вікової норми.

**Соціальне середовище дитини:** дитина виховується у повній благополучній сім'ї.

**Мовленнєве середовище:** батьки розмовляють з дитиною без патологій.

**Адаптація у колективі:** з однолітками майже не спілкується, не конфліктна.

**Чи займається з логопедом:** з 5 років займається з логопедом, є покращення, але не суттєві. Була проведена медична робота з виправлення функціонального розладу піднебінно-глоткового змикання. Після цього була проведена реабілітація. А також

складений план логопедичної роботи з дитиною та проведена логопедична робота. Є суттєві покращення.  
**Перенесені захворювання:** кір, скарлатина.

**Об'єктивні дані:**

**Неврологія:** органічних уражень ЦНС немає.

**Інтелект:** у нормі.

**Слух:** у нормі.

**Зір:** у нормі.

**Моторна сфера:** розвинена до вікової норми.

**Дрібна моторика:** розвинена до вікової норми, іноді робить помилки.

**Навички самообслуговування:** виконує все самостійно.

**Особливості емоційно-вольової сфери:** дитина спокійна, настрої хороший; працездатність середня, проте мотивація до роботи розвинена недостатньо.

**Характерні особливості дитини:** на контакт іде із труднощами, дитина не конфліктна, спокійна, добра та акуратна.

**Психофізіологічні процеси:** увага нестійка, потребує переключення на інші види діяльності; зорове сприймання у нормі; сприймання кольорів у нормі; сприймання величин у нормі; просторові уявлення – трохи нижче вікової норми; мовленнєво-слухове сприймання – трохи нижче вікової норми.

**Артикуляційний апарат:**

**Губи:** товсті, короткі, малорухомі.

**«Трубочка»:** виходить.

**«Посмішка»:** виходить.

**Зуби:** рідкі, з великими проміжками.

**Намагається правильно посміхатися; їсть правильно; одягатися вміє; малювати намагається якомога краще; читати не вміє.**

**Звуконаслідування:** покращується, але все одно трохи нижче вікової норми.

**Лексико-семантичні особливості мовлення:**

**Обстеження звуковимови:** звуковимова таких звуків А,И,О,У,Е,І,Т,Т',Д,Д',Ф,В,Г,К,Х,Й,Л,Л',Р,Р': \_\_\_\_\_ ізольована

звуковимова у нормі; у складах звуковимова у нормі; у словах звуковимова порушена лише декількох звуків.

**Обстеження фонематичного сприймання:**

**Розрізнення слів:** диференціює не всі слова типу сир-рис; слова-пароніми розрізняє.

**Фразове мовлення:** нижче вікової норми, але покращується.

**Сформованість зв'язного монологічного мовлення:** монологічне мовлення покращується.