

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет педагогіки та психології
Кафедра психології та соціальних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

.

«31» серпня 2022 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Ступінь бакалавра

Рівень вищої освіти – перший (освітньо-професійний)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 053 Психологія

освітньо-професійна програма: Психологія

2022 – 2023 навчальний рік

Програма навчальної дисципліни «Психологія управління та економічна психологія» для студентів ОКР магістр за напрямом підготовки 053
Психологія

Розробник: Шевченко В.В., доцент кафедри психології та соціальних наук,
доцент, доктор філософії в галузі поведінкових наук



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальних наук

Протокол № 13 від « 27» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри психології та соціальних наук



_____ (в.о. Литвиненко І.С.)

Програма затверджена на засіданні навчально-методичної комісії факультету педагогічної та соціальної освіти

(протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.)

Голова навчально-методичної комісії _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань (шифр і назва)	За вибором	
	Галузь знань:05 Соціально-поведінкові науки		
	Напрямок підготовки: 053 Психологія		
Індивідуальне науково-дослідне завдання «Програма вдосконалення діяльності керівника (в організації)»	Спеціальність (професійне спрямування): психологія	Рік підготовки:	
		4-й	
Загальна кількість годин - 150		8-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 4 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		12 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	8 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
120 год.	136 год.		
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 24 год. – аудиторні заняття, 36 год. – самостійна робота (33%/ 67%).

для заочної форми навчання – 16 год. – аудиторні заняття, 44 год. – самостійна робота (13%/ 87%).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: сформувати у майбутніх фахівців уміння здійснювати психологічний аналіз кожної особистості та міжособистісних взаємин у групах; визначати засоби оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі і підвищення ефективності праці.

Завдання курсу:

- Аналіз і вивчення методологічних і теоретичних засад психології управління, розроблення методів і методик теоретико-прикладних досліджень, адаптування з метою застосування для потреб психології управління методів досліджень, що використовуються іншими науками.
- Виявлення і дослідження: особистості керівника, специфіки управлінської діяльності, особистості підлеглого, психологічних особливостей управління персоналом, психологічних особливостей взаємодії в системах «керівник – підлеглий», «керівник – організація», «керівник – інші керівники», «організація – організація» в процесі управління.
- Вивчення соціокультурних, етнопсихологічних та соціально-психологічних засад управлінської діяльності; розроблення найбільш ефективних підходів до координації й мотивації діяльності персоналу, прийняття управлінських рішень, способів формування робочих груп тощо.
- Аналіз умов оптимальної діяльності керівника й організації та результативності управлінської діяльності.
- Розроблення практичних рекомендацій для керівників з метою оптимізації управлінської діяльності.

У результаті вивчення модулю студент оволодіє такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

– здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності; – володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережових технологій, баз даних і знань; – здатність брати участь у професійних дискусіях та інтерактивних – обговореннях, логічно аргументуючи власну точку зору; – здатність вибудовувати соціальну взаємодію на принципах толерантності; – дотримуватися етичних принципів, як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень психології на соціальну сферу. – здатність до самовдосконалення та саморозвитку на основі рефлексії своєї діяльності; – здатність використовувати інноваційні технології в практичній діяльності.

II. Фахові:

- Здатність володіти поняттями управлінських відносин, управлінської відповідальності, управлінського контролю, делегування повноважень, управлінського впливу, стилю керівництва тощо;
- Використовувати в своїй професійній діяльності:
 - знання сучасних теорій управління і управлінських культур, особистісних обмежень в управлінській діяльності; закономірності прийняття управлінських рішень, ділового спілкування, управління процесами групової динаміки, інноваційними процесами;
 - науково-практичні підходи до аналізу професійно важливих якостей керівника;
 - психологічні механізми управлінського впливу;
 - вміння аналізувати управлінські функції, надавати психологічну допомогу керівникам щодо роботи з персоналом, здійснювати управлінський вплив на підлеглих;
- Розробляти процедуру і техніку психолого-педагогічного спілкування з метою запобігання міжособистісних та міжгрупових конфліктів;
- Підбирати методики ділових бесід і проведення переговорів

- Складати психологічну характеристику виконавця, керівника, кандидата у резерв на керівні посади;
- Аналізувати структуру групи: лідерство, відповідальність, перспективу, активність, соціальний досвід;
- Вивчати особливості взаємодії в організації, проводити діагностику згуртованості, спрацьованості у трудових групах;
 Аналізувати ефективність спілкування, виявляти оптимальні умови спілкування, встановлювати адекватні міжособистісні стосунків різних ситуаціях спілкування.

2. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Психологія управління як галузь психологічної науки

Тема 1. Психологія управління як галузь психологічної науки.

Тема 2. Методи вивчення особистості й групи у психології управління.

Кредит 2. Управління трудовою діяльністю

Тема 3. Трудова діяльність в організації з позиції психології управління.

Тема 4. Лідерство і керівництво як фактор ефективності управління.

Кредит 3. Управління стосунками в організації

Тема 5. Психологічні механізми формування іміджу керівника.

Тема 6. Управління комунікацією в організації.

Кредит 4. Управління конфліктами

Тема 7. Управління конфліктами.

Тема 8. Професійне вигорання та його профілактика.

Кредит 5. Економічна психологія як галузь психологічної науки

Тема 9. Аналіз економічної поведінки та процесу прийняття рішень.

Тема 10. Відносини власності, інфляція, умови найму і оплати праці, фінансові кризи, реклама

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
Кредит 1. Психологія управління як галузь психологічної науки.			
1	Психологія управління як галузь психологічної науки.	2/2	2
2	Методи вивчення особистості і групи в психології управління	2	2/2
Кредит 2. Управління трудовою діяльністю			
3.	Трудова діяльність в організації з позицій психології управління	2	2
4.	Лідерство і керівництво як фактор ефективності управління..		2/2
Кредит 3. Управління стосунками в організації			
5	Психологічні механізми формування іміджу керівника.	2/2	2
6	Управління комунікацією в організації		2/2
Кредит 4. Управління конфліктами			
7	Управління конфліктами.	2	2/2
8	Професійне вигорання та його профілактика.		2
Кредит 5. Економічна психологія як галузь психологічної науки			
9	Аналіз економічної поведінки та процесу прийняття рішень	2/2	
10	Відносини власності, інфляція, умови найму і оплати праці, фінансові кризи, реклама		2
Разом		12/6	18/8

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття психології управління, її генезис і розвиток	2

2	Методи вивчення особистості й групи у психології управління.	2
3	Психологічні проблеми трудової діяльності.	2
4	Менеджер в управлінській діяльності	2
5	Психологічні механізми формування іміджу керівника.	2
6	Міжособистісні стосунки в організації.	2
7	Аналіз конфліктних ситуацій	2
8	Професійне вигорання і його профілактика	4
	Усього годин:	18

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Скласти логічну схему бази знань за темою: «Історія розвитку психології управління».	4
2	Розробити схему взаємозв'язків дисципліни з іншими галузями знань	4
3	Підготувати реферат на тему «Психологічна структура професійної діяльності».	4
4	Визначити ступінь індивідуальної виразності лідерства	4
5	Розробити програму формування іміджу керівника.	4
6	Скласти план діяльності керівника щодо створення команди	4
7	Розробити заходи щодо вирішення конфліктної ситуації	6
8	Розробити систему заходів щодо профілактики професійного вигорання	6
	Усього годин:	36

9. Індивідуальні завдання

Тема наукового дослідження: «Розробка програми вдосконалення діяльності психологічної служби на підприємстві (в організації)»

10. Методи навчання

Проведення лекційних та семінарських занять, дискусій, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота з літературою, в

інформаційних мережах, підготовка і презентація творчих робіт, виконання самостійних завдань – учбових чи наукових. Наукова робота студентів складається з публікацій, участі у конференціях та олімпіадах, конкурсах, отриманні грантів. Індивідуально-консультативна робота передбачає взаємодію студентів з викладачем, по-перше, для відпрацювання пропущених занять, співбесід з матеріалів, які не засвоєні студентами чи викликають певні труднощі; по-друге, для контакту зі студентами, які виконують творчі завдання, проявляють інтерес та здібності до наукової роботи.

11. Методи контролю

Використовується три види контролю: поточний, модульний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється у формі бальних оцінок за різні види самостійної та аудиторної роботи.

Модульний контроль (тематичне оцінювання з модулю) здійснюється на засаді письмової залікової контрольної роботи, яка складається з двох частин: по-перше, тестові питання за змістом аудиторної роботи, по-друге, виконання завдання із самостійного опрацювання певних питань курсу, більша частина яких потребує творчого підходу до змісту.

Підсумковий контроль здійснюється на засаді результатів поточного контролю.

Підсумкова оцінка складає 500 балів, з них: 60 % накопичувальні бали за модуль (300 балів), плюс 40% (200 балів) - оцінка за іспит за підсумковими тестами.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛПІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни.

14. Рекомендована література

Базова

1. Етика та соціальна відповідальність менеджменту: навчальний посібник / С.П. Шевчук, В.А. Скороходов, О.С. Шевчук. – Миколаїв: Можливості Кіммерії, 2011. – 285 с.
2. Менеджмент: наука і мистецтво: навчальний посібник / С.П. Шевчук, В.А. Скороходов, О.С. Шевчук. – Миколаїв: Іліон, 2013. – 379 с.
3. Мудрость менеджмента: учебное пособие / С.П. Шевчук, В.А. Скороходов, О.С. Шевчук. – София, 2015. – 116 с.
4. Психологія та етика менеджменту: навчальний посібник / С.П. Шевчук, В.А. Скороходов, Н.Л. Руда, О.С. Шевчук. – Миколаїв: Можливості Кіммерії, 2011. – 285 с.
5. Савельєва В.С. Психологія управління: навчальний посібник / В.С. Савельєва. – К.: Професіонал, 2012. – 258 с.

Допоміжна

1. Бандурка О.М. Основи психології управління: підручник. / О.М. Бандурка, С.П. Бочарова, О.А. Землянська. – Х.: Ун-т внутр. дел, 1999. – 524 с.

2. Дзвінчук Д.І. Психологічні основи ефективного управління / Д.І. Дзвінчук. –К., 2000. – 234 с.
3. Лозниця В.С. Психологія менеджменту: навчальний посібник / В.С. Лозниця. – К.: КНЕУ,2007. – 237 с.
4. Орбан-Лемберик Л.Е. Психологія управління: навчальний посібник / Орбан-Лемберик Л.Е. – Івано-Франківськ: Плай, 2001. – 264 с.
5. Урбанович А.А. Психология управления: учебное пособие /А.А. Урбанович. – Мн.: Харвест, 2001. – 640 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://chitalka.info/psy.html> - Електронні підручники онлайн «Психологія».
2. <http://psych.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-109/referatpart-4/index.html> - Вісник психології і соціальної педагогіки.
3. <http://osvita.ua/school/psychology/> - освіта. ua.
4. <http://www.meta-ukraine.com> - Мета - українська пошукова система.
5. <http://management.com.ua>.
6. <http://www.lib.ru/poisk.dir> - Lib.Ru - пошукові системи в Інтернеті.
7. <http://www.google.com> - пошукова система Google.