

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет педагогіки та психології
Кафедра психології та соціальних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ

Ступінь бакалавра

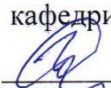
Рівень вищої освіти – перший (освітньо-професійний)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 053 Психологія

освітньо-професійна програма: Психологія


2022 – 2023 навчальний рік

Розробник: Литвиненко І.С., доцент кафедри психології та соціальних наук,
кандидат психологічних наук, доцент  (Литвиненко І.С.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальних наук

Протокол № 13 від « 27» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри психології та соціальних наук

 (в.о. Литвиненко І.С.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 0301 Соціально-політичні науки	Вибіркова	
Модулів – 1	Напрямок: 6.030102 Психологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <u>«Дослідження основних психологічних теорій особистості»</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		7-й	8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 48 самостійної роботи студента – 42	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	24 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	10 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		42 год.	70 год.
	Вид контролю: залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 90 год.: 48 год. – аудиторні заняття, 42 год. – самостійна робота (53%/47%).

для заочної форми навчання – 60 год.: 10 год. – аудиторні заняття, 70 год. – самостійна робота (17%/83%).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: – поглиблене вивчення та творче осмислення основних науково-психологічних теорій особистості та поведінки, особливості їх використання у психологічній практиці з метою прогнозування поведінки людини та внесення цілеспрямованих змін у поведінку у виховних, корекційних чи терапевтичних цілях.

Завдання:

- Розкрити проблеми психології особистості.
- Охарактеризувати різні підходи до розуміння предмету психології особистості.
- Надати загальну характеристику методів дослідження особистості та їх зв'язок з психологічними теоріями особистості.
- Розкрити компоненти теорії особистості.
- Розглянути основні положення різних психологічних теорій особистості.

У результаті вивчення модулю студент оволодіє такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

– здатність вивчати об'єкти і процеси з точки зору соціоекономічних та культурно-історичних умов їх виникнення; – володіння практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, мережевих технологій, баз даних і знань; – здатність брати участь у професійних дискусіях та інтерактивних – обговореннях, логічно аргументуючи власну точку зору; – здатність вибудовувати соціальну взаємодію на принципах толерантності; – здатність до самовдосконалення та саморозвитку на основі рефлексії своєї діяльності; – здатність використовувати інноваційні технології в практичній діяльності;

II. Фахові:

– Здатність використовувати в професійній діяльності провідні концепції персонології, основні області її теоретичних та прикладних досліджень; здатність порівнювати головні теоретичні напрями персонології, досягнення персонології для сучасного суспільства; – враховувати класифікації особистісних типів у відповідності до різних теорій особистості; основні підходи до цілеспрямованих змін поведінки людини через індивідуальні впливи; використовувати набуті знання для вибору оптимального методу впливу на особистість для розв’язання її проблем; оцінювати вплив того чи іншого чинника на формування особистості.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади психології особистості.

Тема 1. Психологія особистості: вступ до дисципліни.

Тема 2. Психодинамічний напрямок у теорії особистості .

Тема 3. Біхевіоральний напрямок у теорії особистості.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Соціально-когнітивний напрямок у теорії особистості.

Тема 5. Диспозиціональний та когнітивний напрямки у теорії особистості.

Тема 6. Гуманістична психологія та особистість.

4. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальні засади психології особистості												

Тема 1. Психологія особистості: вступ до дисципліни	8	4	2	-	-	2	11	1		-	-	10
Тема 2. Психодинамічний напрямок дослідження особистості	16	4	4	-	-	8	15	1	2	-	-	12
Тема 3. Біхевіоральний напрямок у теорії особистості	16	4	4	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Тема 4. Соціально-когнітивний напрямок у теорії особистості	16	4	4	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Змістовий модуль 2.												
Тема 5. Диспозиціональний та когнітивний напрямки у теорії особистості	18	4	6	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Тема 6. Гуманістична психологія та особистість	16	4	4	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Усього годин	90	24	24			42	90	10	10			70

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до дисципліни	4
2	Психодинамічний напрямок дослідження особистості	4
3	Біхевіоральний напрямок у теорії особистості	4
4	Соціально-когнітивний напрямок у теорії особистості	4
5	Диспозиціональний та когнітивний напрямки у теорії особистості	4
6	Гуманістична психологія та особистість	4
	Разом:	24

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	кількість годин	Форми контролю
1	Критерії оцінки теорії особистості. Загальні положення, що стосуються природи людини.	4	Таблиця
2	Розвиток особистості: психосексуальні стадії.	6	Реферат
3	Відчуження, конформізм та продуктивність особистості за Е.Фромом. К.Хорні: соціокультурна теорія особистості.	4	Інформаційне повідомлення
4	Контроль поведінки шляхом підкріплення та аверсивних стимулів.	6	Термінологічний словник
5	Самоконтроль поведінки. Основні кроки самоконтролю	4	Таблиця-конспект
6	Теорія Ж.Піаже.	6	Конспект
7	Г. Айзенк: теорія типів особистості.	6	Кросворд
8	Соціально-психологічні та рольові теорії особистості: Дж.Мід про соціальну сутність особистості.	6	Доповідь
	Разом	42	

7. Індивідуальні завдання

Тема науково-дослідного завдання: «Дослідження основних психологічних теорій особистості»

8. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни передбачені наступні методи навчання:

- словесні методи (лекція, розповідь, бесіда);
- наочні методи (ілюстрація, демонстрація);
- практичні методи (вправи, практичні роботи, реферати студентів);
- інтерактивні методи (навчальні дискусії, аналіз ситуацій).

Серед зазначених методів особлива увага надається інтерактивному навчання, яке забезпечує набуття певного досвіду у процесі, що характеризується високим рівнем активності, досить значною тривалістю навчальної діяльності,

самостійною творчою роботою студентів, підвищеним рівнем мотивації та емоційності, постійною взаємодією групи та викладача.

Для досягнення мети та завдань вивчення дисципліни, студенти мають прослухати лекції та взяти участь у семінарських та практичних заняттях, передбачених навчальним планом, пройти рубіжний контроль у вигляді відповідей на контрольні тестові завдання, а також самостійних (позааудиторних) занять у формі виконання письмових контрольних робіт. У кожній роботі має бути вичерпна та аргументована відповідь на визначені в ній питання.

9. Методи контролю

Необхідною умовою отримання заліку з курсу є виконання однієї модульної контрольної роботи, складання звіту за результатами тестування, розробка тренінгу особистісного зростання. Під час проведення семінарсько-практичних занять проводиться поточний контроль у формі тестування або усного фронтального опитування.

9. Розподіл балів, які отримують студентам

Поточне тестування та самостійна робота						МКР	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			80	100	300
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6			
20	20	20	20	20	20			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	Кількість балів	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано
F*	1-34		

* з обов'язковим повторним курсом

10. Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологічні теорії особистості».
2. Методичні вказівки до виконання семінарських занять.
3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи.

Електронна презентація лекцій, матеріали лекцій на електронних носіях, дидактичний роздатковий матеріал до лекцій, відео-матеріал.

12. Рекомендована література

Першоджерела

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии: Пер. с нем. / А. Адлер – М. : Фонд «Закон, грамотность», 1995. – 296 с.
2. Маслоу А. Мотивация и личность: Пер.с англ. / А. Маслоу. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.
3. Фрейд З. Введение в психоанализ : Лекции / З. Фрейд. – М. : Наука, 1991. – 456 с.
4. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм; [пер. с нем. Г.Ф.Швейника]. – Москва: Аст, 2011. – 288 с.

Базова

1. Бех І.Д. Особистість у просторі духовного розвитку: навчальний посібник / І.Д. Бех. – К. : Академвидав, 2012. – 256 с.
2. Варій М. Й. Психологія особистості: навчальний посібник / М.Й. Варій. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 592 с.
3. Психологія особистості: Хрестоматія : навч. посіб. / О.Б. Мельничук, Р.Ф. Пасічняк, Л.М. Вольнова та ін. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2009. – 532 с.
4. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навч. посіб / О.Б. Столяренко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.

5. Яблонко В.Л. Психолого-педагогічні основи формування особистості : навчальний посібник / В.Л. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 220 с.

Допоміжна

1. Аверин В.А. Психология личности : Учебное пособие / В.А. Аверин. –СПб : Изд-во Михайлова В.А., 1999. – 89с.

2. Асмолов А.Г. Психология личности : Учебник / А.Г. Асмолов. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 367 с.

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди / Э. Берн; [пер. с англ. М.Будыниной, Е.Перцевой, В.Никандровой]. – М. : Эксмо, 2004. – 320 с.

4. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості : Навч. посібник . – Харків: Фоліо,1996. – 237 с.

5. Бодалев А. А. Психология личности / А.А. Бодалев. – М. : Изд-во МГУ, 1988. – 188 с.

6. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию : Учеб. пособие / Д.С. Горбатов. – Самара : Изд. дом «БАХРАХ-М», 2003. – 248 с.

7. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии / Б.В. Зейгарник. – М. : Изд-во МГУ, 1982. – 128 с.

8. Клонингер С. Теории личности : познание человека / С. Клонингер. – СПб : Питер, 2003. – 720 с.

9. Когнитивная психология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. – М. : ПЕРСЭ, 2002. – 480 с.

10. Левин К. Теория поля в социальных науках : Пер.с англ. / К. Левин. – СПб. : Ювента, 2000. – 406 с.

11. Лихи Т. История современной психологии / Т. Лихи. – СПб. : Питер, 2003. – 448 с.

12. Мадди Сальваторе Р. Теории личности : сравнительный анализ. Пер. с англ. / Сальваторе Р. Мадди. – СПб.: Речь, 2002. – 539 с.

13. Психология личности в трудах зарубежных психологов : Хрестоматия / Сост. и общая ред. Реана А. А. – СПб.: Питер, 2000. – 320 с.

14. Психологія особистості : Словник-довідник / За ред. П. П. Горностая. – К.: Рута, 2001. – 320 с.

15. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека : Пер. с англ. / К. Роджерс. – М. : Прогресс; Универс, 1994. – 480 с.

16. Русинка І. І. Психологія : навч. посібник. / Русинка І. І. – К. : Знання, 2007. – 367 с.

17. Фернхем А. Личность и социальное поведение / А. Фернхем, П. Хейвен. – СПб. : Питер, 2001. – 368 с.

18. Франкл В. Человек в поисках смысла : Сборник / В. Франкл; [пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйдмана]. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.

19. Шульц Д.П. История современной психологии / Д.П. Шульц, С.З. Шульц; [пер. с англ. А.В. Говорунов, В.И. Кузин, Л.Л.Царук / Под ред. А.Д. Наследова]. – СПб. : Изд-во «Евразия», 2002. – 532с.

15. Хьелл Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб : Питер, 2009. – 607 с.

16. Фрейджер Р. Личность. Теории, упражнения, эксперименты : Пер.с англ. / Р. Фрейджер, Д. Фейдимен. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2006. – 704с.

15. Інформаційні ресурси

<http://chitalka.info>

<http://pidruchniki.ws>

<http://studentam.net.ua/>