**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет педагогічний

Кафедра педагогіки та психології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Михальченко

«\_30\_» серпня 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНА ТА ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

Ступінь бакалавра

Рівень вищої освіти – перший (освітньо-професійний)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 053 Психологія

освітньо-професійна програма: Психологія

2023 – 2024 навчальний рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Марущак О.В., ст. викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат філософських наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Марущак О.В.)

Програму схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології

Протокол від «25» серпня 2023 року № 11

В.о. завідувача кафедри педагогіки та психології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко В.В.

Програму погоджено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол від «29» серпня 2023 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хрящевська Л.М.

Програму погоджено навчально-методичною радою університету

Протокол від «30» серпня 2023 року № 12

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михальченко Н.В.

Анотація

Навчальна дисципліна «Соціальна та політична психологія» покликана сформувати знання здобувачів вищої освіти про психологічні аспекти політичної життєдіяльності великих та малих соціальних груп та окремих індивідів; психологічні компоненти та їх особливості у політичному житті суспільства, які формуються та проявляються на рівні політичної свідомості і самосвідомості націй, класів, соціальних груп, урядів, індивідів і реалізуються у конкретних політичних процесах. У процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії соціальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку соціальної психології, її напрями та галузі, структуру, задачі та методи науки, її міждисциплінарні зв’язки з іншими науками. Курс надає можливість здобувачам вищої освіти отримати комплекс теоретичних знань у галузі соціальної психології та оволодіти практичними навичками проведення соціально-психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Ключові слова: особистість, мала та велика соціальні групи, соціум, політична культура, політичний імідж.

Аnnotation

The educational discipline «Social and political psychology» is designed to form the knowledge of higher education students about the psychological aspects of the political life of large and small social groups and individual individuals; psychological components and their features in the political life of society, which are formed and manifested at the level of political consciousness and self-awareness of nations, classes, social groups, governments, individuals and are realized in specific political processes. In the process of studying the discipline, students must learn the main categories of social psychology, historical prerequisites and prospects for the development of social psychology, its directions and branches, the structure, tasks and methods of science, its interdisciplinary connections with other sciences. The course provides an opportunity for students of higher education to acquire a set of theoretical knowledge in the field of social psychology and to master practical skills of conducting social-psychological research using the main methods of this discipline.

Key words: personality, small and large social groups, society, political culture, political image.

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Соціальна та політична психологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 053 Психологія.

**Предметом** соціальної та політичної психології є взаємозв’язок соціального та політичного з психологічним, їх взаємодію та взаємозалежність, соціально-психологічні явища, які виникають в процесі соціальної та політичної взаємодії і характеризують індивіда і групу, про масову свідомість та масову поведінку людей.

**Міждисциплінарні зв’язки**:

*Внутрішньокафедральні зв’язки*:

загальна психологія, вікова психологія, педагогічна психологія.

*Міжкафедральні зв’язки*: історія України, літературознавство, зарубіжна література.

1. **Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання**

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціальна та політична психологія» - набуття здобувачами вищої освіти професійної компетентності у сфері науково-психологічного опису і аналізу соціальної поведінки людей; ознайомлення здобувачів вищої освіти з проблемами теорії і практики сучасної політичної психології, формування початкових умінь та навичок інформаційно-аналітичної роботи в галузі соціальної та політичної психології.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни«Соціальна та політична психологія» є:

* + ознайомлення здобувачів вищої освіти з найбільш важливими соціально-психологічними концепціями і тими експериментальними даними, до яких апелюють ці концепції;
  + вивчення напрямів, галузей й методів соціальної психології, історії становлення та перспективи розвитку соціальної психології, методологічних проблем соціально-психологічних досліджень, психології малих і великих соціальних груп;· соціально-психологічних характеристик особистості та соціальних впливів (соціалізація спілкування, соціальна установка, соціальний конфлікт, соціальний стереотип, соціальні ролі);
  + формування уявлення про теоретичні основи соціально-психологічної науки і її зв'язки з іншими сферами науки і суспільної практики;
  + висвітлення теоретичні аспекти та теоретичні моделі соціально- психологічних явищ та процесів, що впливають на політичну свідомість і політичну самосвідомість людини;
  + оволодіння здобувачам вищої освіти основними техніками та процедурами в галузі соціальної та політичної психології.

***Програмні результати навчання:***

***Програмні результати навчання:***

ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.

ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.

ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

1.3.Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Соціальна та політична психологія» студент оволодіває такими компетентностями:

***І. Загальнопредметні:***

ЗК 1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***ІІ. Спеціальні:***

СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

**Тема 1**. Соціальна психологія, її предмет та методологія.

**Тема 2.** Структура та функції спілкування.

**Тема 3.** Феномен групи та його вивчення соціальною психологією.

**Тема 4**. Політична психологія як наука. Історія розвитку політичної психології.

**Тема 5.** Політична свідомість та політична культура.

**Тема 6**. Політична психологія особистості. Політична соціалізація особистості.

**Тема 7.** Я-концепція політичного лідера. Потреби політичних лідерів.

**Тема 8** Чутки та стереотипи як знаряддя політичної боротьби.

**Тема 9.** Політика як психологічний феномен. Методи досліджень у політичній психології.

**Тема 10.** Вимоги до ефективного політичного іміджу.

**Тема 11.** Формування команди кандидата. Психологічні методи формування команди кандидата.

**Тема 12**. Закономірності політичної поведінки натовпу. Маси в політиці.

**Тема 13**. Специфіка соціальної перцепції електорату. Маніпулятивні технології у виборчій кампанії.

**Тема 14**. Публічні виступи кандидата.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

**Підручники та посібники**

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
2. Аронсон Э., Уилсон Т., Экерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. – СПб., 2002.
3. Браймен А., Белл Э. Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес / Пер. с англ. – Х. : Гуманитарный центр, 2012.
4. Будилова Е. А. Социально-психологические проблемы в русской науке. – М., 1983.
5. Кальницька Ю. С. Становлення соціально-психологічної думки в Україні у другій половині ХІХ – на початку ХХ століття: Дис. канд. психол. наук: спец. 19.00.05. – К., 2013.
6. Коваленко А. Б., Корнєв М. Н. Соціальна психологія: Підручник. - К., 2006.
7. Левин К. Закон и эксперимент в психологии // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22, № 2. – С. 101–108.
8. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. – 7-е изд. – СПб., 2015.
9. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості. – К., 2006.
10. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник. – 2-ге вид., випр. та доп. – К., 2008.
11. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Посібник. – К., 2003.
12. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження. – К., 1996.
13. Парыгин Б. Д. Социальная психология: Учеб. пособие. – СПб., 2003.
14. Роменець В. А., Маноха І. П. Історія психології ХХ століття: Навч. посіб. / Вст. ст. В. О. Татенка, Т. М. Титаренко. – К., 1998.
15. Шихирев П. Н. Современная социальная психология. – М., 1999.

**Допоміжна**

1. Слюсаревський М. М. Історіогенез соціальної психології як джерело уявлень про її змістовий обсяг, дисциплінарну побудову та науковий статус // Психологія і суспільство. – 2013. – № 2. – С. 45–57.
2. Слюсаревський М. М. Імперативи правдивості і смиренності: Про парадигмальний “зсув” у психологічній науці та проблему методів емпіричного дослідження // Наукові студії із соціальної та політичної психології / АПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – К., 2005. - Вип. 12 (15). – С. 3–23.
3. Социальная психология / Под ред. Сержа Московичи. – 7-е изд. –СПб., 2007. – (Серия “Мастера психологии”).
4. Франк С. Л. Духовные основы общества. – М., 1992.
5. Шапарь В. Б. Методы социальной психологии. – Ростов-на-Дону, 2003.
6. Шибутани Т. Социальная психология / Пер. с англ. В. Б. Ольшанского. – Ростов-на-Дону, 1998.

**Інформаційні ресурси**

* 1. <http://www.mlsp.gov.ua/> Міністерство соціальної політики України
  2. Библиотека с книгами по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
  3. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>
  4. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 c. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://psyhologiya.org.ua/zagalyna_psyhologiya.html>
  5. Джерджен К. Дж. Социальная психология как социальное констрирование: становящийся взгляд [Електронний ресурс] / Дж. Джерджен – Режим доступу: <http://www.swarthmore.edu/Documents/faculty/gergen/rus01.pdf>.
  6. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу <http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1>
  7. Електронна бібліотека. – URL: <http://www.info-library.com.ua>

1. **Форма підсумкового контролю** **успішності навчання: залік.**
2. **Засоби діагностики успішності навчання:**

* Перелік питань для контролю та самоперевірки завдань самостійної роботи;
* Тестові завдання;
* Поточний контроль знань з дисципліни - письмова КР;

Загальна підсумкова оцінка формується за результатами поточного контролю, контролю за самостійною роботою студентів та підсумкового контролю.