**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет педагогічий

Кафедра педагогіки та психології

 **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

 Проректор із науково-педагогічної

 роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_Михальченко Н.В.

 «\_\_\_\_» вересня 2024 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПСихологія МАСОВОЇ ПОВЕДІНКИ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА В ПЕНІТЕНЦІАРНИХ УСТАНОВАХ**

Ступінь магістра

 Галузь знань 05 соціальні та поведінкові науки

 Спеціальність 053 «Психологія»

 Освітня програма Психологія

2024 – 2025 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Литвиненко Ірина Сергіївна, доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент.

Програму схвалено на засіданні кафедри психології

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» вересня 202\_ року

Завідувач кафедри психології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кузьменко Ю.В.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету педагогіки та психології

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» вересня 202\_ року

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Хрящевська Л.М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_» вересня 202\_ року

Голова навчально-методичної ради університету\_\_\_\_\_\_ (Михальченко Н.В.)

**ВСТУП**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Психологія масової поведінки та соціально-психологічна робота в пенітенціарних установах» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 053 Психологія, галузі знань - 05 Соціальні та поведінкові науки.

1. **Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

*Мета курсу:* ознайомлення студентів із пенітенціарною психологією як науковою дисципліною, так і прикладною галуззю психологічної науки (навчальна); профілактика протиправної поведінки серед студентської молоді (виховна).

*Завдання курсу:* розкрити психологічні закономірності діяльності психологічної служби пенітенціарних установ щодо ресоціалізації засуджених. Висвітлити особливості особистості засудженого, специфіку групових процесів у середовищі засуджених. Розробити діагностичний інструментарій особистісних і поведінкових девіацій засуджених; моделювання програми ресоціалізації.

1. **Передумови для вивчення дисципліни**: загальна психологія, вікова психологія, нейропсихологія, патопсихологія. Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.
2. **Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв’язок, оцінювати якість.

ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усні формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

1. **Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:**

**І. Загальнопредметні:**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.

**ІІ. Фахові:**

ФК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

ФК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

ФК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ФК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

1. **Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Масова поведінка: механізми та прояви.**

**Тема 1. Механізми регуляції масової поведінки.** Поняття «масова поведінка». Психологічна характеристика основних різновидів масової поведінки. Причини та механізми виникнення масової поведінки.Особливості та механізми регуляції масової поведінки. Психологічні особливості натовпу.

**Тема 2. Основні форми стихійної масової поведінки** (агресія, паніка). Поняття «стихійна масова поведінка», «агресія», «паніка». Умови виникнення паніки. Цикл панічної поведінки.Специфічні особливості паніки. Умови виникнення агресії. Види агресивної поведінки натовпу.

**Кредит 2. Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології**

**Тема 3. Пенітенціарна психологія як предмет психологічного аналізу**. Поняття про пенітенціарну психологію. Теоретичні та методологічні основи пенітенціарної психології. Предмет та завдання пенітенціарної психології. Місце пенітенціарної психології в системі психологічних наук.

**Тема 4. Соціальна і соціально-психологічна адаптація засуджених.** Психологічний аспект процесу адаптації осіб в умовах ізоляції. Умови соціальної ізоляції , пенітенціарний стрес. Вплив навколишнього середовища на особистість засудженого. Типи адаптаційних стратегій засуджених.

**Кредит 3. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань**

**Тема 5. Конфлікти в середовищі засуджених та їх регулювання**. Конфлікти та профілактика в середовищі засуджених. Класифікація конфліктів. Конфлікти деструктивного та конструктивного характеру. Причини конфліктів серед засуджених. Особливості конфліктів в середовищі засуджених. Методика вирішення конфліктів в середовищі засуджених.

**Тема 6. Робота психологічної служби у місцях виконання покарань.** Організація психологічної служби в пенітенціарній системі. Мета діяльності психологічної служби. Специфіка змісту діяльності, завдань та функцій психологічної служби.

**Тема 7. Психологічна підготовка засуджених до звільнення.**

Етапи підготовки до звільнення. Емоційний стан засуджених в період очікування звільнення. Міжнародний досвід та програми з підготовки засуджених до звільнення.

1. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік.
2. **Засоби діагности успішності навчання** контрольна робота (КР), поточне опитування, тестування, ІНДЗ, відео-презентації, робота з першоджерелами.

**8. Рекомендована література**

**Базова**

1. Бартол К. Психологиякриминальногоповедения. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2014. – С.329-347.

2. Бедь В.В. Юридичнапсихологія: Навч.посіб. – Львів: “НовийСвіт – 2015р. – С.153-163.

1. Бехтерев В. Внушение и толпа / В. Бехтерев // Психология толпы: социальные психологические механизмы воздействия на массы. – (И.: Изд-во Эксмо; СПб. : Тегга, 2003. – С. 399-416.
2. Бобнева М. И. Социальные норми и регуляция поведения / М. И. Бобнева. – М. : Наука, 1978. – 311с.

5. Васильев В.Л. Юридическаяпсихология. – СПб: Питер, 2016. – 640с.

6. Волков В.Н. Юридическаяпсихология.: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ\_ДАНА, Закон и право, 2016. – 384 с. -

7. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. И. Исправительно-трудоваяпсихология. – М., 2014.

8. Грушин Б. А. Массовое сознание / Б. А. Грушин. – М. : Политиздат, 1987. –368 с.

9. Еникеев М.И. Юридическаяпсихология. – М.: Издательство НОРМА, 2016. – 517с.

10. Зимбардо Ф. Социальное влияние / Ф Зимбардо, М. Ляйше. – СПб. : Изд-во «Питер», 2000. – 448 с.

11. Корнєв М. Н., Фомічова В. М. Психологія масової поведінки / М. Н. Корнєв, В. М. Фомічова. – К. : Ін-т післядипломної освіти Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, 2000. — 268 с.

12. Макаренко А.С. Педагогическиесочинения: В 8-ми томах. – М., 1983 – 2016)

13. Пирожков Б.Ф. Психологическиеосновыперевоспитанияосужденных в ВТК. – М.: Юр.ли., - 2014. – 139 с.

14. Робоча книга пенітенціарного психолога. – К.: МП “Леся”, 2014.

15. Радов Г. Пенітенціарнаідея: Думки на тему. – К.: МП “Леся”, 2017. – 288с.

16. Семаков Г.С., Гель А.П. Кримінально-виконавче право України: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2016. – 196с.

17. Чуфаровский Ю.В. Юридическаяпсихология: Вопросы и ответы. – М.: Юриспруденция, 2015. – 256с.

Чалдини Р. Психология влияния / Р. Чалдини. – СПб. : Питер, 1999. – 270 с.

18. Юридическаяпсихология / Сост. И общ. РедакцияТ.Н.Курбатовой. – СПб.: Питер, 2014. – 480 с. - (Серия «Хрестоматия по психологии»).

**Допоміжна**

14.Актуальні проблеми вдосконалення соціально-психологічної роботи із засудженими жінками. – К., 2015р. (28 лютого – 1 березня 2014р.) – 132 с.

15. Анісімов Р.Р. Релігія і педагогіка:Точки зіткнення//Радянська школа.–2014.- №8. – с.47.

16. Гарькавец С.А. Методы и техникалогот ерапевтического воздействия на осужденного в условиях мест лишения свободы: Учебно-методические рекомендации. – Харьков, 2015. – 28с.

17. Вернидубов І. Звузити обмеження щодо заарештованих // Право України. – 2017. – № 10. – С.19.

18. Гель А. Деякі аспекти дослідження особистості засуджених до позбавлення волі // Право України. – 2018. – № 7. – с.76.

19. Головченко В.В., Ковальський В.С. Юридична термінологія: Довідник. – К.: Юрінком Інтер, 2018. – 224с.

20. Даньшин В.И. Исправление осуждённого: миф или реальность. Харьков, 2017. – 113 с.

21. Дьомін В. Апробація: зарубіжний досвід обмеження тюремної популяції. – Право України. – 2016. - №12. – С. 120-123.

22. Кушнірова Т. Соціально-психологічні спектироботи з жінками, яких притягнуто до кримінальної відповідальності // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2015. – С.64-75.

23. Марченко В. Режим слідчих ізоляторів – погляд з середини // Право України. – 2014. – № 2. – С.35.

24. Морозов О.М., Морозова Т.Р. Агресивні засуджені. – К.: МП “Леся”. 2014. – 288с.

25. Мороз В. Про школи соціальної реабілітації // Право України. – 2019. – № 3. – С.59

26. Основні положення про організацію соціально-психологічної роботи із засудженими до позбавлення волі // С.Сколов, О.Ярчук, Ю.Олійник. – Київ, 2016.

27. Психологія суїцидальної поведінки / За ред. В.П.Москальця.

28. Синьов В. Гуманістична спрямованість пенітенціарної педагогіки // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2014. – С.43 – 52.

29. Скоков С., Суботенко О. Психологічна служба в у становах кримінально-виконавчої системи України // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2014. – С.32-43.

30. Ярчук О. Ресоціалізація неповнолітніх, які відбувають покарання // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис).- №1(21).–2016.– С.75-84.

**9. Інформаційні ресурси**

1. http://psy.piter.com/library/

2. http://psy.rin/article/

3. www.psych.uw.edy.p

4. www.psychologia

5. [www.Uaua.info](http://www.Uaua.info)

6. <http://psyfactor.org/lib/zelinski1-10.htm>

7. <http://www.xpomo.com/ruskolan/tolpa/nazar.htm>

8. <http://www.rusnauka.com/11_NPE_2012/Pravo/1_108316.doc.htm>